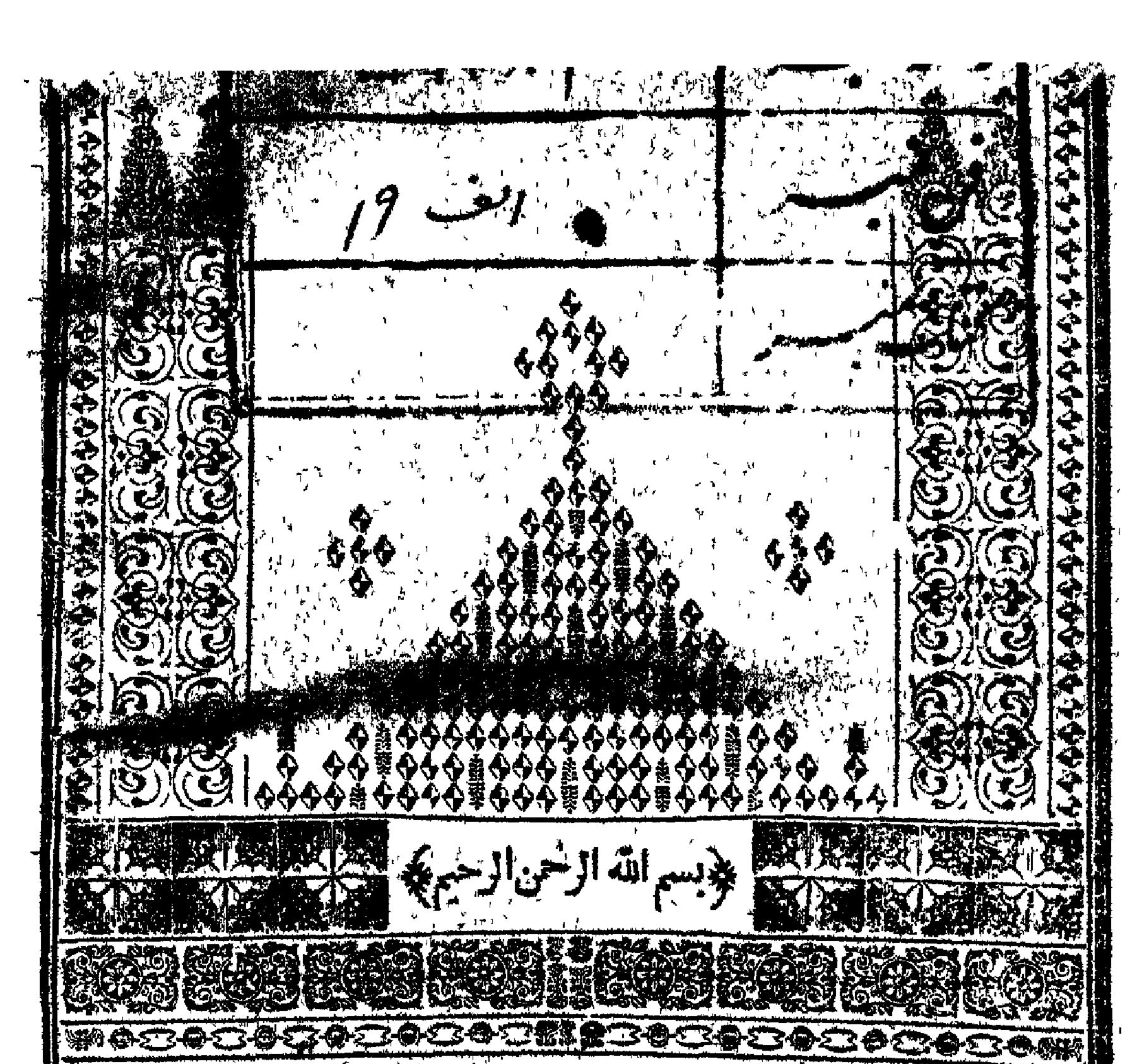
سده ما العامرة المستخدم على القامر الما الداهن الى تعارف الداهن المام العام العام والمدقق الفاهم الفاهم والمدقق الفهامية الجامع بين شرقي العدم والدس والحارف والحسن فصالسمق في حلمات الادب السيمدالجلسل على بن قاهم السيمدالجلسل على بن قاهم العامي العامي المستى تعطالة

أمسدان

اعلرأيا الطالب إنى طالعت هذا المكاب الجلبل المفدار وسرحت الطرف في الم س بداده التي تحرى من عمرا الانهار . فوحدته كابالسنوعب أنواع التعقيق ومانة الانقان وجمع شوارد الفوائد عالاخر بدعله من البيان حر مولفه فيه فقه المواريث وأحكامها على مذاهب الأغة الاربعة المجتهدين وحقق فيدأ قوالهم وين اختلافهم وذكرمستندكل مذهب ودلياله وذكرنى تقرير ميراث ذوى الارحام اختلاف اعمة الاحكام بللم يقتصر المؤلف رضوان الله على دكر اندلاف سن المذاهب الاربعة المدونة بلتعرض لأقوال كمار الصدابة والعلماء فها خالفهم فيه أهل المداهب الار دعة أوبعضهم كسدناأني بكروعم وسمدناعلى وابن عماس وزيدين تابت والمسعود ومعادواني وأبى موسى وأبى الدردا وغرمهمن العداية رصوان الله عليهم رمن المادهان كشر يح وعظا والمس المصرى وطاوس وغيرهم ومن علياء المذاهب كالمزفى واسسر يجوالصاحبين والملسل وغيرهم كاستراه فخزى الله موالمه عن أمة حدواً فضل حزا وأوفاه وأحسن في دارال كرامة منزله ومأوا . آمن المسدعلى فأسم والعالم العلامة والمعق الفهامة السدعلى نقاسم العماسي الحسنى من أشراف البين الحسنين ولا بالبين ونشاجه عمسافر لج بيت اعدالحرام وبعدلدا فللنسكينية وحدارا وحده عليه الصلاة والسلام وطاور بالدينة الشريفة ثلاث سنبن تم حصلت إدالا شارة بالتوجد دالى مصراطلب العمل الشريف فسافرالها وجاور بالمعامع الازهرأر دعه عشرسنة وقرأنى خلالها كثما كشرقعلي عدة مشابخ وتضلع في قنون العلم الشرعية والآلية غساه رمنها باشارة أخى الىمكة المسكرمة تحالى بلد كولندى بجهة مليمار وأقام بهانحواه ن سنة حتى قدم عليه الام المحتم والقضا المبرم فى سنة ألف وثلثمانة هجريه وكال رضى الله عنه على طانب عظيم من التواضع وهضم النفس وحسن العلق زاهدافي الدنيا ملازم العمادة مدالاً الى الجول بصوم على الايام (ألف) ردى الله عنه جملة مؤلفات منها هدا أشرح العظيم والمكلام على فضائله ومناقبه يدعواني تطويل ويسطرض الشعنه ونفعفاوا لسلمين ببركته وبركة أسلافه الطاهرين



الحددة الذي شرع الفرائض والاحكام ، وبن سعمة الموارية والسهام وارسدناللي معرفة المقدم من التركان ، وأوضح لسالا سسماب وصرف عشا المواقع الفاطعات، وحدلسا عدد الفروض ومستحقها ، وعلسامه وقد مراتب العصمات مقدد مهار وقوها ، (ضمده) ان شركا في الحوة الاسلام والاعمان ورساله العفووالقسفران ، وتعوفه من الحب والنقصان ، وستحديد أوفر المقامم أفضل ما قسمه المن حدث العالمة المؤلفة المؤلفة

المن المستعدد المستع

ع (دسم الله الرحين الرحيم) في

افتح الناظم كاله بالسهلة عماله دلة نطقا وكتابة أما الثانى فدار الها الساهدة وأما الأول فعلمه المنافع المنافع المقداء) بالدكتاب المرسف ابتداء المحماني التوقيق المحماني التعلمة وسنا وأحره المعتابة بدائ فطقا وكتابة الا انه أول ما أول فانه خلاف ما في صحيح المحارى وغيره في بدأ الوى من أن أول ما أول افرا باهم ربك وقد فقل أبو بكر التونسي احماع علماه كل ملة على أن الله سجمانه و وهالي افتح عمم كتبه تنسم الله الرحم (وعلا بخير) كل من في الما المردى بالديدة في وابد المحمدة في الم

اسمال عدت وترعا أى بان لا يكون من سمقاسف الامور وايس محسرما ولامكر وهالذا تهما والمراكا بالمحرم لذاته والمكر وولذاته مالم مكن تصريحه وكراهت اعلة بدوره مهاوسود اوعدما كالوناوشرب انلجر والمكرو الظاته كالنظر لفرج امراته بلاحاحة لان تحريم الزنالا يدورمم علته التي هي اخته لاط الانساب وجودا وعدمااذقدتمتني العلة وبوحدالتمريم كأاذاوطئ رحل صغيرة وكذلك تعريم شرب الجرلا يدور مع علته التي هي الاسكار اذقد ينتني الاسكار ويوحد التحريم كما اذا اعتادا اشخص شرب الجر بعيث لا يؤثر في عقله شياً أوشر ب قدر الايسكروالنظر أفرج الحليلة من قبيل المكرو ولذاته لان كراهة ولا تدور مع علقه والتي هي خوف اطمس مع عدم الماسة اذقلات الماسية الما المصل المان المان المان ويسترط الفائلة المان المان المان المالات ولاحمل الشارع لدميد أغرالبه ولة والجدلة فحرحت سفاسف الامور كلبس النعل والبصاق والخاط فلاتس البسملة ولاالجدلة عليها وخوج المحرم لدانه كالزناوا لمسكروه لذاته كالنظرافر جزوحته وبلاطحه كاتقدم فتحرم على الاقل وتسكره على الثابي بخدلاف المحرم لعدارض كالوضوعدا مغصوب والمدروه لعارض كاكل البصدل فلاتحرم على الاقل ولاتهره على الشاني بدوالمراد بالمحرم والمهكرو ولعمارض ماكان تحريه وكراهته العدلة يدور معها وحود اوعدما وهي الاستيلا على حق الغبر في المغصوب عدوانا وحودا وعدما والمكروه لعارض لان كراهته تدورهم علته النيهي تأذى غيره ولوملكا وحودا وعدما فأذاا ننفت العلة بأن طبخ انتفت الكراهة وجذا الدفع ما يقال لا يعهقل فرق بين المحرم والمكر ودلذا تهدما و بين المحرم والمكروه العمارض وخرج الذكرالحض كالزالد الاالله فلانس التسمية عليه بخلاف غيرانحض كالقرآن لاشماله على غبر الذكر كالاخمار والمواعظ وخرج ماحعل الشارع له مبدأ عرالسه لمة والجدلة كالصلاة فلانمدأ بالمسملة ولابالمدلة بل بالتسكم منلا (فان وبن اللهرين المذكور سندهارص فدكرف عكن العمل عما (قلت) أحسب عن دلك بأحوية أشهرها ان الابتداء نوعان حقيقي وهوالابتدا عانقدم أمام المقصود ولم يسمقه شيء وأضافى أى نسى أى لانه ابتداء بالنسمة الى مابعده وهو أى الاضافي الابتدا عاتقدم أمام المقصود وانسمقه شئ فسنهما العموم والخصوص المطلق حمل خسير البسماة على النوع الاقل وخسير الجدلة على الثاني (ومنها) ان الابتداه أمر متسدمن الاخددي التأليف الى الشروع في المقصود قصم الابتداء بكل من الدسه لة والحدلة (ومنها) ان شرط التعارض تساوى الحدد شين وليس كدلك هذالان حديث البسملة أصم أى فلاتعارض وصم الابتدائم ا(ومنها) ان محل التعارض اذالم يكن هناك مطلق كاهنا فانه وردكل أمرذى بال لا يمدافيه بذكرالله الخ

والاحدلالقيدعلى المطلق وكل من السماة والحدلة ذكر قصوالا بتعداء بهما (لايقال) المعروف حل الطلق على المقدد ععني اله يقدد المطلق بقد المقيد كافى آيى الظهار والفنل فأن أحديه ما مطلقة عن التقسيد بالمؤمنة والاخرى مقيدة به وقد حملت المطلقة على المقيدة عدى المهمقيد واللطلقة بقيد المقيدة (لا تأنقول) على إذالتلذا كان هناك مقيدوا حدومطلق كذلك كافى الآية بن المذكورة بن بخلاف مأاذا العددالمقيد كإهنا اذلاعكن حل المطلق على المقيد وحينتذ واغالم يعكس يتفدع الجدلة على السملة للكتاب وللاجاع (لا بقال) هذا المؤلف شعر على الراج خلافا المنقال ان الرجزايس شدرا والصميع الممنه وهوما كان و زنه مستفعلن مستفعلن إستمرات وقدقال العلما ولايمدا أأشهر بالمسعدلة لانانقول المتعرالذى لاسدأ بالسهلةهوالمحرم كوسعومن لابعل هجوه أوالمكروه كالنغزل في غيرمعين وأما ماستعلق بالعساوم كهذه المنظومة فسدأ المسعلة اتداقاوا غمالم بأسج انظما كافعل الشاطى حيث قال بدأت ويدسم الله في الفظم أولا بوالخ لانه خلاف والاولى وقوله في المددن فهو ابتراخ الكارم على كل من بأب التشيم المليم وهوما حذف فيه آداة التشبيه ووجه الشمه والمعنى فهوكالا بترالذى هومقطوع الذنب أوكالا جذم الذى هومن ذهبت أناه لهمن الجيذام أوكالاقطم الذى هومقطوع السدوعلى كل أفوحه الشبه مطلق النقص وان كانفى المشبه يعسماوفي المشمه معنو بأأومن بأب الاستعارة المرحة على الخلاف بن الجهور والسعدفي نحوز بدأسد حيث فال الجهور يحب أن يحصكون من باب النشسيمه الملسغ ولا يحوز أن دكون من باب الاستعارة لانه لا يحمع فيها بن طرفي النسبه اعنى المسهو المسهد ورز السمعد دلكومنع لزوم الجمع سنالطرفين يحمله المشمه الرحل الشعاع وهوغمرمذ كورف المركب والمذكوراء اهوفردمنه وهوزيد وقولم بسهلة مصدرقياهي أجسمل كدح وحرحة اذاقال بسم المدالرحن الرحيم على مافي الصماح وغيره أواذا كتبهاعلى مافى تهذيب الازهرى فهسيءهني القول أواله كتابة لهكن أطلقوهماعلى نفس بسم التدالر حن الرحيم بحازامن اطلاق المصدر على المفدول اعدلامة الازوم تخصارت حقيقة عرفية وهي من باب النحت وهوأن يختصر من كلتي من المركلة واحدة ولا يشهرط فمه حفظ العسكلمة الاولى بتمامها بالاستقراء خلافاللعسام لاالاخدد منكل الكلمات ولاموافقة المركات والسكان كإيعام شواهده تعكارمهم بفهم اعتمار ترتب الحروف ولذاعدما وقع للشهاب الحفاجي في شفاه الما من طملق بتقديم الما على اللام اذاقال أطال الله بقال سمق قلم والقياس طلبق والنحت مكثرته عن العرب غير قياسي كاصرحه الشمني ونقيل عن فقه إ اللغةلا بنفارس قياسيته ومن المسموع معمل اذاقال السلام عليكم وسوقل

بتقديم انقاف اذاقال لا حول ولا قوة الابالله وقيل بتقديم اللام وهل تهايلا وهيل هيسلة اذاقال لا اله الالله ويا هيلل الالحاق بدرج ومنسه في القرآن واذا القبور به ثرت قال الزمخشرى هو منحوت من بعث وأثيراً ى بعث موتاها وأثير تراجم ومن المولا الفذل كة من قولهم فذلك العدد حكد أوكذا ومنه مانسب الى سيدنا على بن أبي طالب رضى الته عنه وحكرم وجهه قوله ماتر بعلم نتقط ماتسم قط ماتسم ولقمت قط أمام عنى الاولى ماشر بت ما الاربعاء لمنا وأما الثانية فهوما أكات السمل يوم الدبت وأما الثالث فهو ما ما نعم مت وأناقاعد وأما الرابعة فهوما التروي بلاكيف ورد عليهم بناه على زعم الرسخة من قول أهل السنة ان البته تعالى يرى بلاكيف ورد عليهم بناه على زعمه الفاسد بقوله

قدشهوه بخلقه وتتخوفوا به شنع الورى فتستر وابالبلكفة قيل ومن المولد بسهل لانه لم بسهم من فصحاه العرب قال الشهباب الخفاجي والمشهور خلاف ه وقد أثبتها كشير من أهل اللغة كابن السكيت والمطرزي و و ردت في قول عمر س أبي ربيعة

لقديسمل الي غداة القيها \* فداحد أذا لا الحدث السعل وقداستعمل كأر لاسماالاعاجم النحت في الخط فقط والنطق به على أصله كمكابة حينشذها مفسردة ورحمه اللدرج وعنوعهم والى آخره تارة الخوتارة اه وصلى الله علمه وسلم صلم وعلمه السلام عم الى غير ذلك المكن الاولى ترك نحو الاخبرين وان أكثرت منه الاعاجم فيتم ان البسولة في تشمّل على خسة ألفاظ (الاول) الماء وهى متعلقة بحدوف فاما ان يقدرا سما أوفع الاخاصا أوعاما مقدما أومؤخرا فأقسامه عبانية والاولى منهاأن يقدر فعلا غاصاء وخواصسكان يقال التقدير يسم الله الرحن الرحم أؤلف وكونه مؤخر الان اسم الله تعالى أحق بالتقدم لتقدمه في الوحودعلى سائر الاشياء ولافادة المصرعند النحويين والقصرعند السانسن والقصورات اللائة قصرافرادو يخاطبه من يعتقدا اشر حسكة بأن البركة تحصل باسمه تعالى واسم غره وقصر القلب بخاطب مربعتقدان البركة تحصل بغدر اسمه تعالى وقصرتعيين ويخاطب بهمن بشلتني حصول البركة بأىشئ ومحل ذلك اذاكانت صادرة من العداد وأما اذا كذت صادرة من المولى سحانه وتعالى فليس التقدير على ذلك لان العدى في كان ماحسكان و بي يكون مايكون وحيشد يكون في الماه اسارة الى جميع العملوم التي منهاعلم الفرائض لان المرادبي وحدما وحد وبي بوحد مابوحدهذا اذاحعلت الماء أصلمة وهوالراج وان حعلتها زائدة لاتحتاج الى متعلق تتعلق به سبكما هومقر رفى محمله وهي أى الماء اما للصاحمة عملى وحدالنبرك

أولارسة عانة كذلك ولامانع من الاستعانة باسم تعالى كانستعان بذاته والاولى حعلها للصاحمة لان حعلها الرسية هانة فيه اساءة أدس لان الاستعانة تدخل على الآلة فالمراعلها حعل اسم الله تعالى مقصود الغبر ولالذاته الاأن مقال ان من حعلها للاستعانة نظسرالى حهة أخرى وهي أن الفسال المنسروع فيه الابتهالي الوحه الاكل الالاسمية عالى لكن قد دقال مظنية الاساق مازالت موحودة (الناني) الاسروهومادل على مسمى لاماقابل الفدمل والمدرف لانذلك اصطلاح نحوى وهومشدة من السموعه في العلولانه يعلومسماه أومن السمة ععني العرامة لانه عدلامة عليه وعدامن التعريف المدكورانه غدرالسمي وهوالتحقيق اناريدية المدلول فهوعدن المسمى وعلمه يحسمل كلامم اطلق انه عدن المسمى افظ الحلالة وأصله اله كامام مشتق من أله اذاتحر لنحر الخلق فى كنه ذانه وفسه سينة أعمال الاول ادخبلواعلمه الألف واللام فصارالاله والثمانى حدقوا المسمزة طلما للخفه فصارأله والثمالث نقملوا حركتها الى اللام فصارأللا ملامين متحدركتين الاولى بالكسرة والنانسة بالفتحة والرابسع سكنوا الاولى فصاراللاء والخامس أدنموا الاولى في الثاندة للتسهدل فصاراته والسادس فحموه اللتعظم فصاراته مفتما به والاله في الاصل يقع على كل معدود يحق أو باطل تم صار علما بالغلمة على المعمود بحق والعلم بالغلمة هو ما سمق له استعمال في أفر ادغر المنقول المهتعقيقا فيماله أفراد حقيقة كالمدنية وتقدير افهما لس بدافراد الامقدرةمفروضية كالالهوكاشمس والقمر بدوهوعداعلي الذات الواحب الوحود المستحق لجرع المحامد وقوانا الواحب الوحود المزنعدين للمسهى لااند منجلة المسمئ على ماهو التحقيق والالكان كلما وهوعلم مخصى عدى ان مدلوله معين في الحارج لاعمني اله قامت به مشخصات كالساض والطول وهكذا لا ستحالة انه لس على الغلب خلافالن زعم ذلك وهوامم الله الاعظم عند الجهور واختار النووى انه الحي القبوم واغما تخلف الاجابة عند الدعامه من بعض الناس لخفاف شروط الاحابة التي أعظمها أكل الحدلال عمان كان المراد بلغظ الحدلالة الذات الاقدس فاضافة الاسم المسمحقيقية على معنى اللاموان أريديه اللفظ فالاضافة سانسة ويكون في ارجاع الفهر المستترفى الرحن الرحيم له ععني الذات استخدام (والرابعواندامس) الرحن الرحب الرحمة انمشتقتان من رحم المتعدى بعدنقله الى اللازم منساللمالغة لانزيادة المبنى مدل على زيادة المعنى عالماومن غرالغالب كدرالمكرة وعادرالقدلة ولمسمالهم غدرالله وتسمية أهدل المامة مسيلة المذاب رحمان تعنت في المكفروهمامن الرحمة عمي الاحسان اذارادة

الاحسان لاعتناها الاصل الذي هورقة في القلب تقتضي التفضل والاحسان الاستعالة ذلك في حقه تعمالي فالرحن الرحيم في حقمه تعمالي ععني المحسن أومريد الاحسان الكن الاول ععدى الحسن بجلائل النعم أى بالنعم الحليلة والناني عمني الحسس بدقائق النجراى بالنجر الدقيقة واغماجهم بينهما اشارة الى اله ينهني ان يطلب منه وتعالى النج الحق مرة كإينهن ان يطلب منه النج العظممة لان المكل منهوحده سيمانه وتعالى فيوتعترى البسملة الاحكام الجسة في الوحوس والندب والحرمة والكراهة والاراحة فالوحوب كالسعلة في الصلاة عندنا معشر الشافعية وعند المالكة المشهور كراهتهاف الصلاة وتجعندهم أقوال فى الوحوب والاستعماب والمشهور عند المنهند ألمناها فسنسبأ ونقل عن المنفسة الوحوب ال والندب كافي الوضو وغدره والمرمة والمكراهة كاتقدم في المحرم والممكرو ولذا تعملا كشرب الخروالنظرالى فرج حليلته بلقال بعضهم ان البسملة على شرب الخركفر والا باحة مثلها بعضهم كالمسملة للقمام والقعود والمسملة آية من كل سورة الابران قال النجر تعرم في أو لهما وتمكره في اثنائها وقال الرملى تمكره في أولهما وتستحب في اثناتها قال الصدران و يظهر أن محدل الحد الفي اذالم يعتقد القارئ انها آية منها والاكان كفراانفاقا \*ويتعلق في البسهلة ابحاث كثيرة فلانطيل بذكرها فأل الذاظم نفع الله به

ع (الله حدى وارث الارض المتن \* ومن عليها وهو خير الوارث بن ) و المجد الحد الحد المقد المثناء بالجيل على الجيل الاختيارى على جهة المعظيم واصطلاحا فعل وني عن تعظيم المنعم بسبب كونه منعما على الحامد أوغير وسواء أكان ذلك الفعل قولا باللسان أواعتقادا بالجنان أوعملا بالاركان كافيل

افادت كم المنعماه من ثلاثة به يدى ولسانى والمحمر الحيم المنعمر المنعم المناعم المناعم

از لافلاعكل العبد انشاؤه (وأجيب) بانهالانشاء الثناء بمضون الجلة الذى هو شورت الجددية لالانشاء نفس المضمون حتى يردماذكن ويصع ان تكون خرب بإلفظا ومعنى لان المخبر بالجدهامدلان معناه الثناء بالجيل ولاشك ان الاخبار بإن الجد ثابت تله قيسه ثناء بحميل فيخرج عن عهدة الطلب بالاخبار المكن الاظهر الاول والثناء بتقديم المثلثة على النون هو الاتيان عايدل على التعظيم وقبل هو الذكر بخسير وصده النثاء بتقديم النون على المثلثة وقولنا على الجيل الاختيارى أى لاحل الجيل الاختيارى أى لاحل الجيل الاختيارى ولو كان جيلا شرعا كقتل الانفس وتهب الاموال ومنه قول الشاعر

عهدت من الاعمار مالوحويته \* هندت الدندا بأناث خالد

وخرج بقيدا لاختياري الاضطراري فأن الثنا عليه يسمى مدحالا حد اللؤاؤة على حسنهادون حدتها وفال الزشخشرى الجدوالدح أخوان ععني أنهما مترادفان والاختمارى اغاه وقيدفي المحمودعليه لافى المحموديه فقد يكون المحمود علمه اختماريا والمجوديه اضطراريا كااذا أحسكرم لئزيد فقلت زيدحسن \* وأركان الجد جسدة عامد وحود وجوديه وحودعليمه وصديفة \* تماعيان المجوديه والمجودهليمه قد تحدان ذانا ويعتلفان اعتسارا كااذاآ كرمل زيدفقات زيد عالم فان المجود عليه هو السكرم والمجودة هو العلم (فان قلت) التقييد بالاختداري يخرج الجندعلى ذاته تعالى وصفأته فظاهر وأنه لانسمي حمداوا لتزمه وعضهم وقال يسيمد حا (قلت) أحمر عن ذلك بأن الرادمايسمل الاحتمارى حقيقة وهوظاهر وحكاوالمر ادمه ماكان منشأ للافعال الاختمارية كالذات وصفات المأثر أوملازما للنشاكصفات غرالتأثير وقولناعلى حهة التعظيم خرج بذلكما اذاكان على جهة الاستهزاء والسحفرية كافى قول الملائكة لأبي حهدل دق انانانا نت العزيز الكريم أى رعمان عند قومل وذلك ان أباحه ل نعمه الله كان يقول الماهر زالموادي ا وأكرمهم فتطول خزنة النارله ذلك على طريق الاستدفاف رابتو بيزوف المقهقة هداخارج من أول الامر فانه ليس ثناء لا بحسب المرزة فهدا المستند التعقيق الابضاح ويرادف الجدد اصطلاحا الشكر لغة الكرينيد الساه بياشا كرجنزف الشكراصطلاحا فالمصرف العسد تيس الفيم الله. عليه فيما شان لاحله وهوا لا يكادو حد قال الله تعيالي وقليل سيمادي ... لرر (ر ـلم) السهدن ا الشكرالاصطلاحاوبينكل مرالجدالاموى والإصطاري والشارالهوسموم وخصوص مطلق فالشكر الاصد الحاخص مرائد مرذ دوس ولاسرالنسة وبن الشكر اللغوى رالحد الاصطلاح التراف كالقسوم الاشارة اليه والنسبة دس الجدالاءوى وكلمن الجدالاصطلات والشكر الاغوى العموم والخصوص! الوحهى فها تأن نسينان فأذا ضمم ماللتي قبلهما مع الثلاثة الما يقة كأنت الجلة استة كأشار الى ذلك سينى على الأحهوري بقوله

اذانس للعدد والشكررمنها \* بوحه له عقدل الدب بوالف "
فشكر لدى عرف أخص حميعها \* وفي لغدة للحدد عرفابرادف عموم لوحده في سواهن نسبة \* فذى نسب سدت النهوعارف

وادضاح ذلكهوان قوله عموم وخصوص مطلق هوان يعتمع اللفظان في مادة وينفرد أحدهافى مادة أخرى كشعر أراك متلاعتمعان في هدا اللفظ وينفر دالاول الذى هوالشعرف النبق مشلافهتمع كل من الشكر الاصطلاحي والجداللغوى والاصطلاى والشكراللغوى فيالشحكرالاصطلاحي لانهصرف عسم الحوارح وغسرهاف الطاعة في مقابل فستمة و بنفرد الحد اللغوى بالثناء باللسان لافى مقابل نعمة وينفردكل من الجدالعرفي والشكر اللغوى في الثنا ويغير اللمان فى مقابل نعمة فهد و قلاث نسب أى بين الشكر الاصطلاحي مع كل واحدمن هـ قد الثلاثة الاانه لا ينفرد الشكر اللغوى من الجدد العرف لان يسم الترادف والنسبة الرابعة بين الشكر اللغوى والجدالعرف النرادف الاانه يسدل لعظ الحامد بالشاكروالنسبة الخامسة والسادسية بين الجداللغوى وكل من الجيد الاصطلاحي والشيكر الأفوى العدموم والمصوص الوحهبي وهوان يجتمع اللفظان في مادة وينفردكل منهمافي مادة أخرى كقواله مطاتم حديد يحتمعان في هذا اللفظ وينفرد الخاتم في الفضة منه الحديد في المسمار في تمم النه الأثة في ثنا وبلسان في مقابل ذعمة ومنفرد الجد اللعوى في ثناه بلسان لا في مقابلة نعمة وينفرد الجد الاصطلاس والشكر اللعوى في ثنا \* بغير لسان في مقابلة نعمة فهذه النسب الست وعما نسبغي التنمه كافال بعضهم ان الجد القديم هو الكارم القديم باعتمار دلالته على الكالات لان الكلام القديم وان كان واحدا بالذات لكن يتنوع بالاعتمار الىأنواع كشيرة كاهومشهور وفي للمحدى من المدلاغية القصر عنداللغاء والحصر عنبدالنصاة والقصرعنبدأهال العباني حقيق واضافه وكل منهمااما منقصرالموصوف على الصفة أومنقصر الصفة على الموسوف والاولهوان لا يتحاوز الموصوف تلك الصفة الحاصفة أخرى لكن بحوزان تمكون تلك الصفة لموصوف آخر وقصرالصفة هوان لاتحارزتلك الصفة ذلك الموصوف الى موصوف آخولكن يحوزأن يكون لذلك الموصوف صفات أخر منسال الاقل مازيد الاقائم ععنى انه لا يتحاوز القسام الى القسعود مع حوازان يتصف عمروبالقسام ومثال الشانى ماكاتب الازيدعهني ان السكتابة لا تحاوز زيدا الي عسرو و يحوزان بكون زيدالم وشاعروقارمثلا وكلم القصرين الذكورين اضافى وقصر الموصوف على الصفة من الحقيق تحوماز بدالا كاتب اذا أريدانه لا يتصف بغسرها لا يكادبوحد لتعدر

الاحاطة بصدفات الشيء حتى عكن انسات شيعنها ونؤ ماعداها بالكلية بلهددا محاللان الصفة المنفية نقيضا وهومن الصفات التي لاعكن نفيها ضرورة امتناع ارتماع النقيضي مشدلا اذاقلناماز يدالاكانب وأردناانه لا يتصف بغدرهالزم ان لانتصف بالقيام ولاينقيضه وهوبحال وقصرالصفة على الموسوف من الحقيقي كثير نصوما في الدار الازيد على معنى ان المصول في الدار المعينة مقصور على زيد (غ ان المصر وهوعدم المروج أنواع فتارة بكون حصركلي في ترتباته وضايطه أن ايمع الاخميار بالمقسم عسنكل قسم من أقسامه كافى حصرالكامة في الاسم والفعل والحرف اذبعهان تقول الاسم كلة وهكذا وتارة مكون من حصر الكلف أحراته وضابطهان بصح تعليل المقدم الى أقسامه كافى حصر الحصيرف السمار والخيطاد يصع تعليدله البها وتارة يكون حصرمتعلق خاص بالكسرف متعلق خاص بالفتع نحوانحصرت فسكرتي في دنو بي وانحور حكم الامسيرفي البلد وتارة ويسكون حصر موصوف فى صدفته نحوا نعصر زيدف الساص وتارة يكون حصر وصف فى موصوفه نحوانحصر الساص فى زيد وتارة بكون حصرظ رف فى مظروف نحوانحصرهد الانا في الماء الى غرد لك عما هو مدوّن في كتب الممان \* فأذا علمت في أخي فيهم قسل حصر الصفة في الموسوف وهو أن أفراد الجدكاه الله تعالى لا تتعداه الى غيره أى انها علوكة لهومستحقة لهو مختصة به حنى أفراد حمد الله تعالى لأنبدائه وأصفيانه وحدالعبادبعض المعض والقصرعندالساندن قصرالموصوف على الصفة أوقصرالصفةعلى الموصوف دنقسم الى ثلاثة أقسام الأول قصرافراد ويخاطب بهمن يعتقد الشركة بأن البركة تعصل بعدد وتعالى وحدغيره من حيث كون الغيرمستحق الجمد ومالمكه ومختص به حقيقة لذاته كاستحقاقه تعالى والثاني قصر قلب يخاطب به من يعتقدان البركة تعصل بعمد غروبالحيث المذكورة والنالث قصر تعدين الم ويخاطبهم يشل فى حصول البركة بأى شي أى درد أتحصل البركة بحدمه أوبحمد غسيره وكلمن الثلاثة لماشروط وقيودمذ كورة في محالها وهذاوان كان لايناسب الاطالة به ولكن حزنا المقام الى ذكره بدوفي الست المذكورمن المحسنات المديعية براعة الاستهلال وهي التأنق عما يحسن ويعب ومنهلأن يشيرا لشخص فاعطلع نظمه أوخطمة كالدالى مار بدالشروع فيه عمايناسمه ويشمل علمه والاقتباس وهوأن يضمى الكلام نظما كان أونتراشه أمن القرآن أوالحديث لأعلى انهمنه فالصاحب التخيص ولابأس يتغير يسرفى اللفظ المقتدس لاوزن أوغيره كقوله

قدكان ما خفت أن يكونا \* اناالى الله راجعونا وفى القدر آن انالله وانااليم واجعون والذى في بيت الارجوزة وارث الارض في

الشطرالاول والذى في سورة مرجمانا نحسر ثالارض ومن عليها وفي الشطر الشاني إمن الارجوزة وهوخب رالوارثين وفي سيورة الانساس ولانذرني فردا وأنت خير الوارثين وذلك لا يضرف الاقتياس (وفي) المصاوى انافحن ترت الارص ومن عليها أى فلا يه في لأحدث منا عليها وعليه مملكاولا ملك أوفتوفى الارض ومن عليها الافنا والاهلال توفي الوارث لارثه اله وفي الشهاب عليه قوله أونتوفي الارض أأى فستوفها ونأخذها ونقمضها بتسبه الافناء بأخذا لعن وقيمها بقمض الوارث الماقيضيه مردته وهواسيتعارة أه أى فيكون في الإيفاسيتعارة تصريحية المعمة وحريان الاستعارة فيهاشه افناء الارض وقيضها بارث العين وقيضها اواستعبرارت العبن وقسضها بافتاه الارص وقسمها واشتق من الارث المصدروت اعدى نفني الأرض ونقيضها على طريق الاستعارة التصريحية التبعية سعيت تهريحه النصريح فيها بالشه مهوهوالارث المصدرالشتق منه ونوالدال عليه لان التشبه لا مكون الافي المصادر والاستعارة الالفاط وتبعية لحريانها في الغعل بعدد مانهاني الصدر وتمعسهاله فاذاعلت ذلك تعدل في وارث الارض ووارث ب كذلك استعارة تمعمة وهي ان تشمه افناء الارض وقمضه ابارت الوارث للمال ونستعمر لفظ الارث الفظ افنا الارص وقبضها وتشتق من الارث المصدروارث على وزن فاعل على طريق الاستحارة التصريحية التمعية والعدلاقة الحامعة ومزالمسمه والمشمه والقمض والاستيفاء في كل من المشبه والمشبه به والقرينة المانعة من ارادة حقيقة الارث استحالة انتقال الملائلة بعدان كان لغسره كاهوشآن الارث لانه المالك الدرض ومن عليها والموحد فما وم عليها فهوالمالك فماحقيقة وغدر ولاملك له معه سجعانه وتعالى والمترسد يدالقو فلا يضعف عمار يدم المتانة عثناه فوقية شددة الشيءواستجكامه وهي ممالغة في معنى القوى والمالغة فيه الكرال الى أقصى الغايات وهوتأثرها أى شيدة القوق سائر المكنات ولا ووثرفهاأى القوة والمنانة وحظ العددمنها اعتصامه واستعانته بالله تعالى وقوله وهوخر الوارنان فال فى الحلالين أى الماقى بهدف المخلف وخبرا فعدل تعضيل حذفت عزته تحفيفا المكرة لاستعمال كشرفأصله أخبروهوامامن الخبرمصدرخار بخبراى تلبس بالخدر آومن المحسر بكسراندا وهوالكرم والشرف وهدناه ومعناه في الاصل وهواسم لدخول علامات الاسماعليه وهوعتنع مرالصرف للزوم الوصفية ووزن الفعل ووضع المعمى المشاركة بين المفصل والمفضل علمه وزيادة وهدذامعناه على آصل وضعه وآما فيمانص ددوهنا منقوله وهوخرالوارثين لايمه هذاالمعنى فانه لامشاركة بينه وتعالى وبن أحدمن خلقه في الاخسرية مكون افعل التعصيل هناعلى غسريايه ومعناه المدكثير كضراب لكثير الضرب وقتال لدكثير القتل قال الناطم بفع الله به

المدلاة والتمليم \* على رسول الرحمة المرجمة خور الدوصه والتاهدين بواهل يتهالكرام الطاهرين اغمانتي بالصلاعلم مصلى الله علمه وسلم نغير من صلى على في كاب لمرزل الملائكة تستغفرلهماد امهمى فىذلك المكلب واغباأتي معها بالسلام لقوله تعبالي بأجها الذين المنواصلوا عليه وسلواتسليما فان الظاهرمنسه طلب الجمع سنهما ولذلك كوهافراد الصلاة عي السلام وعكسه عندالم أخرين وأماعنه دالمتقدمين فهوخلاف الاولى فقط كاصر حده ان الحوزى حستقال ان الجمين الصدلاة والسلام هوالاولى ولواقتصرعلى أحدهما حاذبلا كراهة وقدحى على ذلك جماعة من السلف والخلف منهـ مالامام مسلم في أوّل صحيحه والامام أنوالقاسم الشاطي (واعدلم) ان الصدلاة ثلاثة معان \* الأول معي لغوى فقط وهوالدعا مطلقا وقدل يخر \* والناني معنى شرعى فقط وهوأقوال وأفعال مفتحة بالتكمر تختتمة بالنسلم بنسر انط مخصوصة بروالثالث لغوى وشرعى وهوعند دالجهور بالنسمة تندائر حمة وبالنسة لللائمة الاستغفار وبالنسمة لغيرهم ولوشحرا وحجرا ومدرا النضرع والدعاء لثبوت صلاعها على الذي صدار الله عليه وسلم كارواه الحلني في السيرة وإن اشتهر انهاسات فقط وان شت قلت وهو الأخصر بالنسبة لله الرحمة وبالنسبة لغيره من ملانكة وغيرهم الدعاء وحمنئذ مكون شاملاللا ستغفار وغيره واختار ابن هشام في مغنيه ان العطف يقتع العين وهو بالنسبة بندائر حمة المن بدويترتب على هذا الخلاف انهامن قسل المشرك اللمظيء في الاول وضابطه ان يتعد اللفظ و تعدد المعنى كافي لهظ عدين فانه واحدومعناه متعددلانه وضع للماصرة بوضع وللحاربة بوضع وللذهب والفضية بوضع الى غيرذلك وانهامن قسل المشرك المعنوى عملي الثاني وضابطه ان يتحد كلمن اللفظوالمعني المكن يكون لذلمات المعني أفرادمش تركة فدله كمافى لفظ أسد فانه وأحد ومعناه واحد واكن اعناه افرادمشتر تبغيه والتحقيق الثانى خلافا الناخة الاقل والصمرانه صلى الله عليه وسلم ينتهم بالصلاة عليه كفيرهمن ماقى الانسا وقسل المنفعة عائدة على المصلى ليس الالا به صلى النه عليه وسلم قسد أفرغت عليه الكالات ورديانه صلى الله عليه وسلم مترقى في الكالات داعياواً بدا اذمامن كال الاوعندالله أكل منه كاأشر لذلك بقوله تعالى وللاحرة خرلك من الاولى بناء على ماقاله أهل الحقيقة من ان المنى وللحظة المتأخرة خرلات من الحظة المتقدمة المكن لاينمني التصريح بذلك وقدأشار بعضهم لذلك بقوله

وصحوا بأنه منتفع \* بذى الصلاة شأنه مرتقع المكنه لا بذا القول وذاصح على المكنه لا بذا القول وذاصح

قوله وأفضل أفعمل التفضيل وهوامم دل على الزيادة والصلاة اسم مصدر أصلى

والمدرالتصلبة ولم بعمريه لاجامه العذاب فال نعالى وتصلبه سخيم اسلوكان عليه ان بعير بالسلام الذي هواسم مصدر ليناسب الصلاة فلت عبر بالصدر اعدم الاجام الواردعلي التصلية فانروعلى المناسبة لأنه الاصل وهذه الجدلة يتربة لفظ انشانية معنى أى اللهم مل وسلم أفضل الصلاة والنسليم أى صل وسلم صلاة وسالاما ولمقان وعظم قدره عندل والتسلم الأمان والمراد تأمينه صلى الله عليه وسلم عما يخاف عدلى أمته لانه صلى الله عليه وسلم معصوم فدكمف يخاف على نفسه نعصاف عليها خوف مهابة واحلال اذالم كلااستدقربه من الله استدخوفه منه الولذلك فالصلى الدعليه وسلم انى لأخوف كمن الله وقسل المرادنا منده سلى الله عليه وسيلم عمايخاف على نفسه عنداستداد المكرب في المشرلانه ينسى العمقة كسائرالانساعلهم الصلاة والسلام وفسر وبعضهم بالتعمة والمرادع فى حقه تعلى مرسوله أن تخاطب منكارمه القديم دالاعلى رفعة مقامه العظيم ولا يصم أن مكون الصلامة برية الفظاومعني كالجدلان المخبر بالصلاة لا يكون مصلم إبخلاف الخدير بالجدعامدا كاسمبق وعلى تقدير انجملة الجمدخبرية لفظا ومعنى تكون الواوفى وأفضل الصلاة الح للاستشناف لعدم صحة حوازعطف الانشاء إعلى الخبر وعكسه الابتكاف وقبل ان معنى النسليم السلامة من الآفات والنقائص والأول أولى لانهم معصومون عن ذلك قال بعضهم وأنسات الصلاة والسلام في صدر المكتاب والرسائد لاحدث فى زمن ولا ية بنى هاشم تممضى العدل على استحدابه ومن العلماء مريختم مهما كتابه أيضافهم وبن الصدلاتين كاصنع الناظم في هذه الأرحوزة رطا لقبول ماستهما فان الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم مقبولة است كرم من ان يقيدل الصلاتين ويردما سنهما وقوله على رسول الرسمة المكريم متعلق يحذوف تقديره كأثنان وهوخبرعن قوله وأفضل الصلاة والنه وايس من باب الشازع لعسهم مانه في المصادر ولافي اسما المصادر وعبر بعلى اشارة الى أن الصدلاة والسلام عَدكنا منه صدلى الله علمه وسلم كتمكن المستعلى من لمستعلى علمه فني الكلام استعارة تبعية في الحرف وتقديرها أن بقيال شبه مطلق ارتماط دعام عدعوله عطلق ارتساط مستعل عستعلى عليسه فسرى التشهيهمي الكامات للعزندان واستعمرعلى من ارتماط مستعلى عشمتعلى علمه خاصبن لارتماط دعا عدعوله غاصمن والتعقيق ان صلى بتعديعلى فلاعاجة للاستعارة والمراد برسول الرحمة المكريم هناخصوص سيدنا مجدصلي الندعليه وسارلا كلرسول واغيا قال رسول الرحمة ولم يقل في الرحمة لان الرسالة أشرف من النموة على الصحيح خلافا العزب عبدالسلام في قوله بالعكس (واعلم) ان الرسول لغية المعوث من مكان الىمكان آخرواه طالطانسان أوسى المسهيشرع يعسمل بهوآمر وتمليفه بهوآما

الني فهولغة أأنخبر مكسر الماءأو بفتحها فهوفعسل ععني فاعل أي يخبر اومفعول أى تخبر واصطلاعا انسان أوسى النه يشرع يعمل به وان لم يؤمر بتمليغه فدكل رسول في ولاع المساس فسنها عاعوم وخصوص باطلاق هذاه والمشهو ريحتمهان في في ورسول كنسنا وينفسردالني في الخضر منسلا على القول بنيوته وقيسل انهما مرادفان وبعضهما يحدل بشهما عوما وخصوصامن وحهبنا على آنه دسرطف الني أن يحتص مأحكام لانها حماد المتناف ومن آمر سلم فوص الاحسكام واختص بمعضهاالآخر وينفردالرسول فيمن أمريتبليه فرالتسكل وينفردالني فهن اختص بالسكل ومتي أمر بالمسكر بين الناس فليف ة كافال تعالى باداودانا حجلناك خليفة في الارض الآية وأدضاقدا تصف مها سناه لي الله عليه وسلم بدأما كونه رجه للغلق فدل علمه المكاب والسنة والاجماع وفي مصكونه رحة حتى على الكافرانه لانعاحل بالعيقو بهوالاخذيفته كاوقع للاعمن قمله وكونه كريم فقد وردانه أحودمن الرياح المرسلة كمف لاوقد بذل نفسه صلى الته عليه وسلم وماله لله تعالى من يوم ليس حلل الفخار وقام بأس العزيز القهار (قوله) وآله أى وأفضل الصلاة والتسليم على آله فهو معطوف على رسول الرحمة وفيه الصلاة على غير الاساء والملائكة تمعاوهي حائرة انفاقابل هي مطلو بة لقوله صلى الله علمه وسلم اللهم صل على مجدوعلى آل محدولانهى عن الصلاة المترى وهي التي لم فرصكر ويها الآل وامااستقلاله فقيل بأنها عنوعة وقبل مسكر وهة رقيل خلاف الاولى والأصم السكراهة وأملق أنوهم الجويني السلام بالصلاة بالنظر للغائب وأما المخاطب فيخاطب بالسدلام عليكا أوعليكم أوغدوه واصل آل أول كمل بدليل تصفره على أوبل وقيل أصله أهل بدليل تصدغيره على أهبل واضافته المضيرفي كلام الناطم حائرة خلافان منعها قال عبدالمطلب

وانصرعلى آل الصليب بد وعابديه الموم آلك

فاختلف فى الأول على أقوال واختار بعضهم ان تفسير الآل فى مقام الدعاه عائناس المدعو به لا الا تباع مطلقا فنى نحواللهم صل على سبيد نامح دوعلى آله الذين أذهبت عنهم الرحس وطهرتهم تطهير المحمل على أهل يته ونحواللهم صل وسلم على سيد نامجد وآله هداة الأمة ومصابيح الظلمة يحمل على العلماء ونحواللهم صل على سيدنامجد وآله الذين ملأت قلو بهم بأنو ارك وكشفت فم حجب أسرارك يحمل على الا تقياه ونحو اللهم صل وسلم على سيدنامجد وآله فقط أووآله سكان حنتك يحمل على الا تباع انتهى و بقي ما اذا كانت العمارة محملة للتعميم والتخصيص كعبارة المصنف ونحو اللهم صل وسلم على سيدنامجد وعلى آله الفائزين بالعمل الصالح والظاهر ان الأولى حملها على العسموم وقيل ان معنى الآل يختلف باعتبار المقامات فني مقام الدعاء كاهنا كل

مؤمن ولوعاصما لان العاصى أشداحتما حلاعا منغره وفي مقام المدحكل مؤمن تق أخد الماورد آل معدكل تقى وان كان ضميفا وأماأنا حد كل تق فلم يرد وفي مقام الرحسكاة بنوهاشم وبنوالمطلب عندنامعاشر الشافعية وبنوهاشم فقط عند السادة المالكية كالمناطة وخصت المنفية فرقاآ لعلى وآل حعد فروآ لعقيل وآل عماس وآل الحارث وصعمه أى وأفضل الصلاة والتسليم على صعمه وخصهم مع دخولهم في الآل بالمعنى الأعم كامتسه لمزيد الاهتمام والتعقيق ان معمد ليس جمالصاحت بلاسم جمعوات كاناه واحدمن لفظه وهوصاحب ولانصيغة فعل ليستمن أوزان الجوع وهوأى الصاحب في الأحسل من أطال عشر تل والمراد بدهنا الصابى وهومن احقع بندنا على الله عليه وسلم ومنها به بعد المعنه فى يحز التعارف بأن يكون على وجه الارض وان لم يره أولم يروعنه شد أأولم عيزعلى العصيم وانلم تطل معاشرته وأماة ولهم ومات على الاسلام فهوشرط لدوام الصحية لالاصلها فان ارتدوا اهماذ بالله تعماني ومات من تدافليس بصحابي كعبد الله بنخطل وأمامن عاد الى الاعمان كعمد الدّبن أبي سرح فتعود له الصحيسة لمكن محردة عن النواب عندنا. معاشرالشافعية واشتهرا تهالاتعودعندالمالحكية أكن المصرحني كنهم البرددوحين أذفلامانع من الرحوع فى ذلك لمذهب الشافعي على ما كان يرتضيه بعض أسسماخهم وفائدةعودها التسمية والعسكفاء فيسمى صمايما ويكون كفوالمنت العمايي ويدخل في المحالي ابن أممكة وموضوه ون العممان وكندت امه مالكتم رصره واسمه عددالله أحدا لمؤذنين له صلى الله علمه وسلم ويدخل عبسي والخضر والماسعليهم الصلاة والسلام وتدخل الملائكة الذين اجمعوا بهصلي أتدعلمه وسلم في الارص فعيسى عليه الصلاة والسيلام آخرا لصحابة من الشر الظاهرين وبه ملغز يقال لناجعابي سيء الشرأفضل من ابى بكر وعمر وأما الملائدكة فماقون الى النعفة والفرعوت عنددفع القرآن وقبل بل مأت \* والداش ممتان على المعتمدول كرالياس رسول ينص القرآن فال تعالى وان الداس لمسالمن بوالخصرفة ولى وترل نبي وقيال رسول وتدسرالا مورأوساطها والتابع منجم تابع والتابع هومن احقع بالغداي احتماعامتعارفا ولانسترط فمهطول الاحتماع كافي الصداي مع الني وهذاما صحمه ان الصلاح والنووى وهوالمعتسمدوالطريقسة الشهورة أنه يشسرط التسميرفي التابع دون العمايى بوالعتمد عندنامه شرالشافعية هدم استراطه في المابع كالاسترط في الصدائي بدوا فضل النابعان أو يس القرني كاان أفضل التابعمات حفصة منت سر سأخت عدعلى خلاف فى المشلة وعايدل على أفضلية التابعين على من بعدهم قوله صدلى الله علمه وسدار خرامي القرن الذن يلوني تم الذن يلوعهم تم الذن يلونهم إهكذا الرواية وظاهره أنمايهد القرون الثلاثة المرتبين باللسرية سواف الفضيلة وذهب جماعة الى تفاوت يقية القرون بالسيمقية فكل أفضل من الذي بعده الى يوم القيامة لحديث مامن يوم الاوالذى يعد مشرمته واغيانسر ع يخياركم لكن قدورد مثل هدد الامة مثل المطرلا بدرى أوله خسترام آخره والعيان قاص بذلك والداعلم وأهدل بينه المرام الطاهر بنأى وأفضل الصلاة والتسليم على أهل بينه الخانا أعادالمسنف ذكراهل الست بعدقوله وآله الشامل للمدوسين اشارة لخصوص ماأتني الله عليهم وخمهم به بقوله تعالى اغمار بدالله لمددها عنكر الرحس أهدل الستوبطهركم تطهيرا (وف) السضاوي اغباير بداند لمذهب عند كالرحس أي الذنب المدنس اعرضكم وقوله اهل الستنصب على النداء أوالمدح ويطهركم عن المعاصي تطهير اواستعارته للعصية والترشيع بالتطهير للتنفيرعنها اه أى ان فى الآية استعبارة تصر يحية اصلية وهي أن المصية شبهت بالرحس أى الخس أوالمستقذر بجامع حصول التدنس بكلمنهما وانكلامنهما ينفرعنه العاقل واستعبر لفظ الرحس للعصمة على طريق الاستعارة التصريحية الاصلبة والقرينة المانعة معلومة من سياق الآيات المنقدد مققبلها والنطهير ترشيح ووصفهم بالكرم وكلهم كذلك وهوأى الكريم من يعطى النوال قبدل السؤال اومن خرج عن نفسه وماله للد تعالى وكلهم كذلك فيكون عطف وأهل بيته الخاعلى آله من عطف الخاص على العام ونكنة اختصاص أهدل هدا المقام من الآل زيادة الوصف قال الناظم نفعرالله

ع (وبعد فالعدلم أحل ماطلب به وخيرما بنقدل العزاكتسب) و عرصا فقدرامن علوم الشرع به عدلم المواردت العظيم النفع) و عرضا به مقوله تعلوا الفدر انتضا ) و عرضا به مقوله تعلوا الفدر انتضا ) و

لما ابتدا بالبسمان والجدلة والصلاة على الذي صلى الله عليه رسلم انتقل الى القصود فقال وبعد الخيال بنا معلى الفيم لحدف المضاف ونية معناه كا الله يعرب فى ثلاث حالات والتقديرا قول بعد النسمان والحداث والتعديرا قول بعد النسمان والحداث والتعليم على رسول الرحة وآله وصعمه والتابعين فالعل الخرهى أى بعد كلة يؤتى ماللا فتقال من السلوب الى اسلوب آخر أى من وعم الكلام الحرف عآخر والنوع المنتقل منه هوا لبسمان وما بعدها والمنتقل المه هو المسملة والمنتقل المه الثالى أما بعد بدليل لروم المناق المه ومنان السبب الحامل على التأليف وأصلها الثاني أما بعد بدليل لروم خطمه ومراسلاته وصع أنه صلى الله عليه وسلم خطبه ومراسلاته وصع أنه صلى الله عليه وسلم خطب فقال أما بعد والاصل الاصيل خطبه ومراسلاته وصع أنه صلى الله عليه وسلم خطب فقال أما بعد والاصل الاصيل مهما يكن من شي بعد في هما المرط وهوم ضارع كان التسامة وفاعد له خمير مستتر تقد ويو وعود على مهما ومن شي بان لهما وان كان

شأنانيان التخصيص وقديكون فساويا أى كاهنا اشارة الى أن المراد الجنس بتمامه فحد ف مهما ويكرم في وأقبمت أمامقام ذلك و بعض محدف أما ويأتى يدفها بالواو فية ول و بعد كاهناف لواونا ثبة النائب وهل الظرف م معمولات الشرط أومن معمولات المبرط أومن معمولات المبراء في المائد والمراج كونم أمن معمولات الجراء لمكون المعلق عليه مطلقا على تديراً قول قبل الظرف كانقدم اه وهواً باغ في التحقيق لان المعنى عليه ان وحد شي في الدنيا مطلقا فأقول بعد والبسم المائح ولاير دأن الفاء المعنى عليه ان وحد شي في الدنيا مطلقا فأقول بعد ظرف زمان كثيرا ومكان في قالم من نطق بها على أقوال خسة أقر بها أنه داود وكانت في فصل الخطاب أى يفصل بها بين في عالمكلام و فو عالم الخطاب أى يفصل بها بين في عالمكلام و فو عالم الخطاب أى يفصل بها بين في عالمكلام و فو عالم المعرب ناقى وقيل في من ساعدة وقيل المحمد المن وأنل وقيل قيل المقطان وقد المعرب ناقى وقيل المقطان وقد المعرب في المعرب ناقى وقيل المعرب في المعرب ناقى وقيل المقطان وقد المعرب في المع

جرى الخلف أما بعده ملكان قائلا به لها خسى أقوال وداود أقرب وكانت له فصل الخطاب وبعده به فقس فسحمان فكعب فيعرب وقيدل الخدال في الخددة أقوال وزادوا على الخددة آدم و بعقوب وجعها بعضهم أيضا فقال

فهاك خلافافي الذي تدما به بنطق بأماره دفاحفظ لتغنما فداوديه مقوب رآد أترب به فقس فسحمان فكموب

قال بعضه مصح أن تمكون الواوفي و بعد دلار متمنا ف النحوى وهي ما كان المكلام بعده المستأنف المبانى وهي الماوقع ما بعدها في حواب من المعقد روالتقدير هنا ما المنتقبل المده بعد دالبسماة والحدلة الحقال و بعد ف العلم أحل ما طلب الحقول بأن البياني بقد ترن والحدلة الحقال و بعد ف العلم أحل ما طلب الحقول بأن البياني بقد ترن المنتقل المواو والواو لعطف قصة على قد تقول بن المنتقل منه والمنتقل المده و المنتقل المده و المنتقل المناه و مناهمة المنافلة عند المنتقل المناه و المناه

نوراً الله ان في الشب خيرا \* لجاورته الولدان في الحادشيا كل يوم تبدى صروف الليالي \* خلف من أبي سه يدخريا فلاسما مقبين البيت المرو والشائي فيسمى الاستنال في ذلك الاقنضاب المحض وأما التخلص المحض فهو الاستقال من تلام الى آخر مع المناسبة الظاهرة كما في قرله

أمطلع السمس تبغى ان تؤمرينا مد فقلت كلاولكن مطلع الحود فمن مطلع الشمس ومطلع الحود مناسسة ظاهرة فيسمى الانتقال فى ذلك التخلص المحض والحاصل أن أقسام الانتقال ثلاثة اقتضاب محض وتخاص محض واقتضاب مشوب بتخلص وبقبت أبحاث في هذه الكامة فلانطيل بذكرها فالعلم هوحكم الذهن المازم المطابق للواقع هداتعر بف الاصواءين فقولهم هوحكم هوادرال ان النسمة واقعة أولست واقعمة والذهن قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء والماكف المقيقة هوالنفس الناطقة والذهرآ لة للحكم فاضافة المكراليه إمن اضافة الذي لآلته والجازم بالرفع صفة أولى للحمكم رنسة الشي مجازع قلى لان لجازم صاحمه ويحتمل اناسم العاعل وهوجانهم بمعنى اسم المععول فالجازم ععني المحزومه على حدقوله في عشة راضمة أى مرضمة وجرج بذلك الظن والدل والوهم رالمطابق صفة ثانسة للحكم الرفع أيضاوالواقع مانى نفس الامروهوعلم الله والف العطراما الاستغزاق والمرادمنه العلوم النافعة لاكالعلسفة وعلوم المئة الونحوها عالا بحوزتها كالسحرأ وللعهدوالمهودهوا لتفسيروا لحدث والفقه وآلاتها وللعدا اظلافات غرما اشترعند الاصوليين فيطلق على الماسكة أى القوة زالمكيفية التي يدرك بهاالجزئيات وعملى الادرالة الجازم المطابق للواقع عن دليل وعلى القواعدالمدونة والفنون المسنة وحمله عليهاهنا أولى بدولآ يات والاخمار والآثار فى فضل العلم وحامله وطالمه كشرة شهرة (أما الآيات) منها قال الله تعالى اغايخشي اللهم عماده العلماء وفي هدد الآية مدح العدلم وأهله ضمناعلى قراء ذصب الاسم الشريف على التعظم ورفع العلما على القراء المتواترة وغرى شاذا يرفع الاسم الشر بف وندب العلما وغهوا بلغ في مدح العلما ولان المعنى عليها اغما يعظم الله من ال عماده العماه فالراد بالحشيمة في حقه تعالى التعظيم والمعنى على القرا والمتواترة اغماها الله خوفامع احدرن مرعماده العناء لأنهدما علمالله فهمأ سدخوفامنه كمان الانداء أشد وامر الله كذلك العلماء أشدخوو من الله لانهم ورثة الانساء وقال الله دعاى بروم الله الذن آم و مر رالذن أنوا المردمات وهذه الآرة صريحة عد حديمنظرقا وقال تعالى إرساز في الوهذا أمرالني صدني الله علمه وسلوهوا حساندلق لمهرقد مادنهاي أحسالاتسماه واوكان آحسمن العل لأم وبطلبه فغلى ان العلم أفنيل لأشياء والهاالعام من به أفضل الياس وهذه الايةم أدل إلاله على فضل العلم راهله وقالته كسهدانته نه لااله الاهو والملاقكة والوالعز أنظركم فاحطام ثانت الشهداء بعدهما دعوناه لمتعقائه فا لهم وقال تعمل هـل هـل دسـ توى انذين يعلمون ولأيات في ذلك كثيرة (وأما الاخدار) فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا يفقهه

فى الدن و ملهمه رشده وقال صلى التدعليه وسلم العلما ورند الاساء ومعلومانه الارتبة فوق النبوة ولاشرف فوق شرف ورائة تلك الرتبة وقال صلى الله عليه وسيلم يستغفر للعالم مافى السموات ومافى الارض انظرك فسحعل الملاتكة تستغفر العلماء ومأذال المحبته لهم وعظم شأخم عندالله تعمالى وقال صلى الدعلمه وسلم الناس معادن كعادن الذهب والفضة فيارهم في الحاهلية خيارهم في الاسلام اذافقهوا وقال صلى الله عليه وسلم أقرب الناس من درجة النموة أهل العلم والجهاد الماأه للاحل العطوا الناسعلى ماجات بهالرسل وآماأهل الجهاد فجاهدوا وأسيافهم على ماجا تبه الرسل وفال صلى الله عليه وسلم لموت قبيلة اسسرمن موت عالم وفال صدني الله عليه وسلم فضل العالم على العابد كفضيل القير لدلة المدرعلي السائرالكواكب وقال صلى الله عليه وسلم لاحسد الافى اثنتين رحل آناه الله مالا أفسلطه عسلي هاسكتسه فى الخسر ورحسل آناه الله الحسكمة فهو يقضى بها بن الناس رواه البخارى من حددت ابن مسعود وقال صلى الله عليه وسلم من سلاع طريقا يلتمس فدسه علماسهل الله له طريتما الى الجنة رواه الترمذي وحسنه عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنده والاخسار في ذلك كشيرة وقال الامام الشافعي رضي الله تعالى عنده طلب العلم أفضل من صلاف النافلة وليس بعد الفريضة أفضل من طلب العلمانتهى وكفي بالعلم شرفاان كل أحديد عبه وبالجهدل قبعاان كل أحديندكر. وقال سيدناعلى رضى الله تعالى عنيه وحسكرم الله وجهيه ليكميل ياكيل العدام خبرمن المال العلم يتعرسه لأوأنت تحسرس المال والعدام كوالمال محكوم علمه والمال تنقصه النفقة والعاير كوبالانفاق وقال زضى اللدتهالى عنه العالم أفضل من الصاشم القائم المحاهد وإذا مات العالم ثلم الاسلام ثلمة لايسدها الإخلق امنه وقال رضي الله تعمالي عنه نظما

ما الفغر الالأهل العلم العلم اله عملي الهدى لن استهدا ادلاء وقدركل امرى ما كان بحسنه و الجماه لمون لأهل العلم أعداء فغز بدل تعشرها أبدا و الناس موتى وأهل العلم أحماء

وقوله أجل ماصل أحل هو كذلك فهوا عظم المطالب الدندوية والأخروية لوتحقق الملوك حلاوته لآثر و على الكائر ما منات الدندالذي عاقبت ه حساب وعقاب مع من جمع الله له بين العلم والعمل والملوك والملك بفنون ويندرس ذكرهم وآثارهم والعلم يمقى بعد موت أهله و يترح بعلى أهله و يترح بعلى أهله و يتنفى عليهم وخير ما بنق اله العزاكتس فأجل وخير من أسها التفضيل وضع الدلالة على الزيادة على المصل عليه وتقدم عند قرل المصنف وهو خير الوارثين ان خير أفعل تفضيل حذف هزته تحفيفا المكثرة عند قرل المسرفا حساله أخير الى آخر ما تقدم وما بنقله ما المامو صوفة عدى شي

وما بعدها في شخل حرصفتها أو موصولة وما بعدها صلتها وناهيك أن نقلة العلم الذافع. أكثر خدير او أعزنفرا كعلما والمحابة رضى الله عنهم الذاقاب العلوم عنه صلى الله عليه وسلم ومن بعدهم من التابعين فالاغة الهادين في بعدهم وهكذا الى يوم الدين فلهم الخير المستديم و العزالمة بم أحرهم لا يبيد ولهم كل يوم ثواب حديد فهم أحيا و بعد الموت والعزالمة من القوت ولله درظهم الدين المرغيذ الى في ذلك

الجاهلون قوتى قبل موتهم به والعالمون وانما توافأحيا

العلم أنفس شي أنت ذاخره به من بدرس العلم بدرس مفاخره فاحد لنفسل ما صحت تعمله به فاقل العلم اقبال وآخره وقال المصنف نفع الله به

وحل قدرامن علوم الشرع يه علم المواريث العظيم النفع

ان ممادى حسكل فن عشره \* الحسد والموضوع شمالئم. رو وفض لله وفض من الأمام الاستمداد حكم الشارع مسائل والمعض بالمعض اكنفى \* ومن درى الجسع طاز الشرفا

(فبتهريفه وسده) هوالفقه المتعلق بالارث والعلم الموصل عرفة قدر ما يجب الكل دى حق من المركة وقد للهوعد لم باصول بعذرف جماقسمة المركة ومستحوها وانصماؤهم منها (وموضوعه) التركات (وواضعه) النبي صلى الله عليه وسلم (واسمه)

كقولنا الورثة أربعة أقسام وقسم برث بالفرض وحدده مالجهة ا سمي بهارهم سبعة الامورلدانها والحدثان والزوحان بدوقسم برث والتعصير حييم العصمة بالنفس غيرالاب أوالحديد وقسم برت بالفرص مرةو بالتعصيب احرى والجدم ويتهماه هوالاب والحدوال كالامنهمارت لسدس مع الناوان ان حيث بقي مع الفروض قدر سدم أودون السدس أولم بمق شيء وبرث بالتعصد المررع الوارث من ذكر أوانتي ويحمع بن المسرص والتعصد المعسه أنثى من العروع ويتى بعسد الفروع آكرمن السدس وقد يعدم في الشخص حهذاته صد كان هوان العم فرن بكونه المالانه أقواها وغر ذلك عاهومذكور في المسوطات ( وفضله) الدفيه فضل ح يلااقيل المهنصف العلم رقدحث الني صلى الله على وساعلى تعلى والمده (ونسبه) الى غيروانه من العلوم الشرعية والرياضية (وفائدته) الافقد ارعلى تسمين السهام لذوجها (وغايته) ايصال الحقوق الى ذوجها الو بعبرعنه أنصابعه العرائض أى مسائل قسم المواردت حمم فريضة ععنى امعررصة أى مدرة الماهيهام السهام القدرة فسلمت على غررها والفرض لعة التقد ورورداها ععى لقام والتبدر رص الفروس أى بنها والانوال رمنه ان الذي فرض عنيلاً الرآن الآية اي انزل والاحلال أي لا باحة رالعطا وسرعا فسسمة الوارث وهدا أتريد ايضا منحيث الفرض والعظم النعع صفة العدلم مضاف الدعل وصوفة مشيه كالحد والوحد ولا يصح أن مكون العظم النفع من اصامة الصعة الى الوصرف وكونه عظم النقع هو كدلت منافع معديدة وقوائده لمرل حديدة وعاملوه والعاملون به قدهار والشرون الشرف الديبوي ولشرف الأحرب ودروا بالسعادتين فسهيه رف ذووالحقوق من الورثة ما فسيرالله لهمن لمراثور به ى درالم رعقد رفسير الوارث من التراث والبارن العاملون عا جه درو مه حلة لوارقي عرسيد البشرو بكرنور في زمر تهم و دا الوت والمحشر رفيم اثنى التعليهم و وحديم الركرم رشرة هممن السادة انهادة الاعدام حث عليه الخاسارة الحسارواه انماحه رالما كم في المستدرث عن أبي هريرة رضى الله عنه مرفوعا بعلموا العرائض والموه الناس فالهنصف العالموهو بنسى وحواق لعلم ينزع من امني ورواه البيهق في سننه وقال الفرديه حفص بن عروايس بالغوى وفى خبرضه عسا تعلموا الفرائض وعلموه فانه نصف العلوهو ينسى وهو أقلعلم ينزعم امني أى عوت أهله وهدنه الرواية كالاولى الا انه في الاولى زيادة الناس وصحاعله والدرائض وعله ووفاني أمرؤمقبوض وأن العلم سيقبض

وتظهر الفتن حتى يختلف اثنان في الفريضة فلا يجد ان من يقضى مها وصح أيضا ألحقوا الفرائض وأهلها في البقى فلأولى أى أفرب رحل ذكر وفائدة ذكره بيان ان الرحل وطلق بازا المرأة فيع وبارا الصبى فيخص المالغ وقيل في ذلك حث عليه كافى الفاموس وحوض أى حض فيه ايضاف الله ظان مشتر كان في معنى واحد قال الناطم نفع الله به

ع وافرص الامة زيدا دورد ، مالديث وهوفص لابرد ع

لماذكرالمصنف ان الذي صلى الله علمه وسلم حث على تلم علم المرائض أخدنسن أعلم العجاب في هذا الفي المص عنه صلى الله عديه وسلم فقيال وأنرض الآمة الح ا وذلات الم مارواه البرمدي والنساني والزماحه باسناد حدد ال الني صلى الله علمه وسدار فال أفرضكم زيد فالبان الصلاح وهو حديث حس وروى الرمدي أيضاف جامعه باسنا دصحيح مآنس رضى الله عنه ملعظ أعلم أمتي بالفرائض زيد ابناب وريده فاهوابناب رضي المعند الضحائ مسعيد بناجد الصحابي الانصارى مس منى النجار الحزرج من أكابر علما والصحابة رضى الله عنهم مكني أياسعمد وقبل أباعمدالرسن وقبل أباغارحة قدم الدى صلى الله عليه وسلم المدينة وهوان خسعشر فسبة ونوفى المدينة بعداله يعد قسنة خسوار بعين وكان من كتمة رسول الله على الله عليه وسلم وهوأحد دالسة الذين جعوا القرآن فى زمن سيدنا عثمان بن عفان رضى الدهنه من دكروايي بن كعب وعد الرحس بن عوف ومعاذبن حمل وغيم الدارى رضى الله عنهم أجعم سن ريى ان اسعر رضى الله عنه قال يوم مات ريد الدوم مات عالم المددندة بدوخياب عمر رضى الله عنده بالجاسة فقال مريسال عن الفرائض علمأب يدن ثابت وفالهمه المدينة فوحدت بهام الراحدين العلم زيدن الدونية وقال لشعي مريدين ات المخصلة بنالقرآن وبالفرائض وكانت الصحابة يعترفون لهيأ تسب في العسرانض ومن حلة الآخذي عنه عبد المدن عساس ترجيان القرآن وقيد ولغمي تعظيمه الزيدان دملته قدمت المهلمركما فأخذان عماس كالمعقال لهزيد خال عناأب عمرسول الله فقال هكذا بفعل بعلمائنا قمل يدورقال هكدا معدل بأعل يت فسنارف المعنبهم أجمنونه هنامهم ( فالدة ) قداحتم فير بدرصي أسعنه مناسمات بكسر السن تتعلق بالمراقض لمتحسم في اسم غيره ادرادا وجعها وعددا ا وطرحا وضربا والطرحهواسقاط عدده عدد بشرط كون المنوع القل من المطر وحمنه بدفاما الافراد فالزاه يسمعة وهي عدد أصول المسائل رددمي برث يا غرض وحدوااما وعشرة وهي عددالوار نان بالاختصار وعددانوار بالمالمسط والدان أربعة وهي عدداس البالارث والاصول انتي لذر بأر وأما الجمعر في المامم ال

الما بسبعة عشروهي عدد الوارثين والوارثات بالاختصار والوا مع الدال باحدى عشرة وهي عدد الوارثات على طريق البسط بزيادة مولاة الولاة والما مع الدال أز بعة عشروهي عدد الح ارثين بالبسط خلاا الولى لائه قد يكون أنثى والوا مع الميا والدال احدو عشرون وهي عدد جيسع من يرث بالفرض من حيث اختلاف أحوالهم لان أصحاب النصف خسسة والربيع اثنيان والثمن واحد والثلثين أربعة والمناث الثنان النائد المعالية المعديرى في والثلثان الدائد المناف المعديرى في في والمناف المناف المعديرى في في والمناف المناف المعديرى في في والمناف المناف الم

ضيط ذوى الفروض من هذا الرح يد خده من تماوقل همادير

ا فالما المحمدة وهي لمن برث النصف والدا الما المنان وهي لمن برث الرسم والألف الواحد وهي لمن برث الثمن والدال بأربعة وهي ان برث الثلثين والسام باتندين وعى ان برث الثلث والزا بسعة وهي ان برث السدس بو أما العدد فعد ذحو وفه ثلاثةوهى عددأر كأن الارثوهبي موروث ووارث وحق موروث وعدد المروط الارثوهي تحقق موت الموروث وتعقق حياة الوارث بعدهوت الموروث العلمالحها خالفتضة للارث وعددالاصول التي تعول وهي السنة والاثنا اعشروالاربعة قوالعشرن وانشئت فلت الستةوضعها وضعف ضعفها والاربعة والعشرون ونصفها ونصف نصفها وانشئت قلت الاثناعشر ونصفهاوضعفها العبارتان الأقانان للترقى أكن الأولى مصرح فيها بأسما الاعداددون الثانية والثااثة للدنى والرابعة للنوسط \* وأما الطرح فأذاطر حت الدال من الساويق سنة وهيء دالفروض القرآندة وهي النصف والربع والثمن والثلثان والثلث والسدس وعددالموانع وهي الرق والقتل واختلاف الدين واختلاف ذوى المكفر ا أى الاصلى بالذمة والحرابة والردّة والعياذ بالله تعمالي والدور الحكي وهوكاسيأتي بأن بقرحائرالنركة كاخشة قي أولاب مثلابان لاخيه الميت فيشت بذلك دسب الولد لأمه ولا نحمكه بالمراث من أمهم لانالوحكناله بالارث الصار الاخ المفر سنوته لاخدسه المدت غسم طائر للتركة فممطل استخافه للابن واذابطل استخافه بطل نسب الولدلان كون المقدر المستلحق للان شرطه الحماز قللركة فدار المحكم الى بطلان إلاستطاق فنقطع هذا الدور بشوت نسب الولددون الارثلا حل معة الاستطاق عمل الاخالسة في أن يدفع التركة لان أخمه لانه لا يحو زله علي افعادينه و سنالله تعدلي العلمان البركة لاس أخمه فمأخذ اس أخمه و ولاطفه بالعمارة ممالفة فى حديرخاطره ويقول له ماان أخي أنا الحقتل بأجي المت وأنست فسلته ولم يسغ للشريعة أن تحدكم لك عبرات أسلك لاحل تموت نسمك وأنا الآن بعب على أن أدفع التاجيم مأخلفه لك أنول فذ وبارك الله لك فيه قيم و زالهم حينند بالسعادة الاخروية

واداطرحت الدالمن الزاى في ألائة وهي عدد الحسروق أى عدد حوف زيد وقد ما فيها وقد علم بيانه فلا اعلنه واداطرحت الزاى من البيا بي الآئة أيضاوتة وم المنها وقد علمت بيانه فلا اعلنه و أما الضرب فاذا ضربت و وقد وهي الدائة أى حوف زيد في نفسها تبلغ اسمعة وهي عدد أصول المسائل على الارج وتقدم الهما سمعة وهي الا المناف والمائل على الارج وتقدم الهما سمعة وهي الا المناف والمائل على الاربعة والعشرون وزيد عليها المنها في من العدد أشياه غير ماذكر منها عدد الموافع بزيادة المعان ويتفرغ من العدد أشياه غير ماذكر منها عدد الموافع بزيادة وكون المياف في بابه وكون المياف في بابه وكون المياف في بابه وكون المياف في المنه والمناف ذوى الارجام وعدد من يرث المنصف والمناث والمناف والمناث والمنمن وعدد من يرث المنصف والمناث والربح موالمن وعدد من يرث المنصف والمناث والمرووظ هر وحسكونه لا يرث ولا يورث ولا يولا وعدد أحوال الارث من حيث الحد وعدم من اله قد يحب ومان أونق صان أولا وعدد أصد المناظم نفع المنة بنه المناطق المناط

## ع (رمال نحوقوله بحتهدا \* امامناالمطلى المقندى) في

ولماذ كرالمصنف فضل سيدنازيد في هذا العاعلى سائر السحابة وخصوصية عن لا ينطق عن الهوى في كان أحق من غيره بالتبعية والحذو حذوه لهذه الخصوصية أشارا المناطم الى ذلك فقال ومال الح ومال الى الشيء عدل البه كافى القاموم. بعنى أن امامنا الشافعي المطلى المقتدى احتهد في استنباط أحكام المواريث من المكاب والسنة والاجاء فوافق احته ادامامنا احتهاد زيد فاتفقافي غالب الاحكام فال اليه لا تقليد اله لا تأليب المقتدى الحته واغمال اليه المنافع المنا

مجتهد المذهب وهوالمتمكن من تخدر بجالو حودالتي بدديهاعلى نصوص امامه في المسائل والتخ يجهولاستنماط الاحكام من النصوص بان يقس ماسكت عنه على مانص عليه الوسودمعنى مانص علمه فماسكت عنه سوا ونص امامه على ذلك المعنى أواستنبطه هوم كلامه أويستخرج حكم المسكون عنهمن دخوله تحتعوم د كره أوقاعدة قررها وججهد الفتيا وهوالمتبحرف مذهب اما مه كالرافعي والنووى المهدكن منترجعة ولعلى آخراوو حدالا معاسعلى آخرفلساس ادان هاهنا قال السيوطي رحمه الله تعالى ولم يذكرني جمع الجوامع مرتمية بعد ذلك وقدد كرفي شرح وهي أن تقوم بعفظ المذهب ونقله وفهدمه في الواضعات والمسكادت والكنعنده ضعف فيتقر برأدلته وتعربرا فيسته فهذا يعتمدنهاه وفتواه فمما يحكيه من مسطورات مذهبه ومالم يحده منقولاان وحدفي المنقول معناه بحمت بدرك بغسر كمرفكر الهلافرق سنسه وبن المنقول طاز الحاقه به والفتوى به واذاما يعلم اندراحه تحتضابط عهدفى المذهب ومالس ككائحا امساكه عن الفتوى فيه التهسى وهذا وان كان لايليق مذا الشرح النطويل لمكنه لماناس ذ كرواستطراد الاتمام الفائدة ذكرناه حرصاعليها \* وامامنا المطلى المقتدى الضما ساف البه في امامناهم جمع الشامل لجمع أفرادمقلابه من الشافعية الذين متهم الناظم نام الله به والمطلى نسبة الى حده المطلب بن عمد مناف والمقتدى اسم مفعول صدفة كاشدة الامام لان الامام هوالمقتدى والمتعلق محدوف أى به ولنذ كرنسمه الشريف تبركاه فنقول هوحبر الامة وسلطان الاغة سيدناهمد أبوعه دالله ابن ادريس بن العماس بن عمان شافع بن الساتب بن عبيد بن عبد يدب هاشم بن المطلب ب عدد مذاف حد الذي صلى الله علم موسلم لا نه صلى الله عليه وسالم سيدنا محدد الله نعد المالمان ماشير نعدمناف وهدانسب عظم كاقيل

فسب كا أن عليه من شهر الضهى به نوراومن فلق الصباح عود المافيه الاسميد من سميد به حارالم كارم والتقي والجود الشافع بن الساقب هو الذى ينسب البه الشافعي لقي الني صلى الله عليه وسلم وهوم ترعرع وأسلم أبوه السائب يوم بدرفانه كال صاحب راية بني هاشم أى عن المسلم فأسلم وفدى نفسه مأسلم وعدد مناف بنقصى بن كارب ابن من منه بن كعب بن لوى بالحمز وتركد ابن غالب بن فهر بن نزار بن معد بن عدنان النافس ابن منه بن منال بن النافس ابن منه بن منال بن عدنان والاجماع منعقد على هدد النسب الى عدنان وليس فيما بعده الى آدم طريق صحيح والاجماع منعقد على هدد النسب الى عدنان وليس فيما بعده الى آدم طريق صحيح فيما بنقل بوعن ابن عباس رضى الله عنهما عن الذي صلى الله عليه وسلم كان اذا

انتهي في النسب الى عدنان أمسل تم يقول كذب النسابون أى يعد وولد الشافعي رضي الله عنه تعالى على الأصم بغزة في الشام التي توفي هاشم حدد الذي صدل الله عليه وسالم فبها وفيل بعسقلان وقبل عنى سنة خمسن ومائة شرحه لالى مكة رهوان سندن ونشأجا وحفظ القرآن وهوان سبح سندن والوطآ وهوار عشرة وتعقيه على مسلم بن خالدمفتي مكة المعروف بالزنجي اشد فشقرته من باب أمها الاضداد أي شدد ساضه وأذناه بالافناء وهوان حس عشر فسنة معانه نشأ بتماني حرامه في قالة من العيش وضيق الحال وكان في صماء بحالس العلماء و مكتب ما دستفهده في العظام ونحوه حتى مدلا منها خمايا غرحدل الى مالك بن أنس رضى الله عند بالمدنة ولازمهمدة وقرأعلمه الموطاحهظا تمقدم بعدادسة غسروتسعين ومائة فأقام باستنان واحتمع علمه علماؤها ورحم كثير منهم عن مداهب كانواعلها الى مذهبه وصنف ما كتابه القديم السمى بالامام وقبل كتابه المسمى بالحجة تماد الى مكة فأقام عامدة عماد الحد فدادسنة عمان وتسعين ومائة فأقام عماشهر اغنوج الى مصرولم برال مهاناشر اللعدلم ملازما للرشدة عال بجامعها العتمق الى ان اصابته ضرية شديدة فرص دسبها أياماعلى ماقيدل تم انتقل الى رحمة الله تعالى وهوقط الوحود بوم الجعة سلخر حب سنة أر بسعوما تتن ودفن بالقرافة بعد العصر من ومه إ وولد الامام أنوحنيفة رضي الله عنه سنة عُنانين وتوفي سنة خسين ومائة وهي السنة التى ولدفيها الامام الشافعي رضى الله عنه وفعمر وسمعون سمنة بوولد الامام مالك رضى الله عنه سدنة تسعن وتوفى سنة تسع وسمعين ومأنة فعمره تدع وغدانون بهوولا الامام أحمدرضي اللهعنسه سنة أريسم وستين ومائة وتوفى سنة احدى وأربعهن إ وما تدن فعمره سمع وسلمعون وقلد صمط بعضهم ولاهمم ووفاتهم وعرهم

> تاریخ نعمان بکن سیف سطا یه ومالات فی قطع حوف ضبطا والشاف عی صدن بسیرند یه واحد بسد ق امر حعد فالشاف علی ترتب نظم الشعر یه میلاده م فوته مفالعه مر

فيكن ضمط لمولداً بي حدة فدورى الدعمه الأسلام مريكر بعشرة والكاف بعشر ينوا لنون بخدس والمجاف المهمد ون وطور دولدسه فقد من وسده صبط لموته لا السين بستين والما وبعشرة والها وبشما دين فالجلاما أورخسون وهوة دول سدنة ما أنة و خدين وسط اصبط العمر ولان السد بستين والطاء بتسعد و لالد بواحد فالجلة سمعون وعمر وكذلك ووصم لولد الامام مالك سالها وبشما دين والما ويقد والما ويقد والما ويقد والما ما ته وتصع ضبط لموته لان القاق عائمة والعن بسمون وهوقد ولدستمة قسعين وقصع ضبط لموته لان القاق عائمة والعن بسمون وهوقد ولدستمة قسعين وقصع ضبط لموته لان القاق عائمة والعن بسمون والما تمون من وتصع ضبط لموته لان القاق عائمة والما وا

وحوف ضبط اعمر ولان المهر شلاتة والواو يستة والفاء شمانين فالحلة تسعة وغانون وكان عره كذات وقوله ضمطاة كلمة للمت وصن ضمط اولدا لامام الشافعي لان الصاديتسعين والياء بعشرة والنون يخمسن فالحسلة مادة وخسون وكان مولاه كذلك وببرضط لوفاته لان كلامن المائين بائنين والراء عائنين فالحملة مائنان وأريعة كانت وفاته كذلك وندضمط لعمره لان النون بخمسس والدال بأريعة فالحملة أربعة وخسون وكان عرد الدلك وسمق ضمط لمولد الامام أحدلان كار من الما وين النبن والسبن يستين والقاف عيانة فالجله مانة وأردعة وسيتون وكأن مولده كذلك وأمرضط لوفاته فالالف بواحدوالم بأربعة والراء عائنسين فالجملة ماثنان وواحدوار بعون وكانت وفاته كذلك وحعدضه طلعمره لان الحير شلائة والعن يسمعن والدال وأر دعة فالحملة سمع وسمعون وكان عرو كذلك بدوقر الامام الشافعي رضي الله عنه في يت ان عبد الحدكم أحد أصحابه المشهورين والقمة التي اعلمه متركن من جملة العمارة المحدثة في أنقر افة المكرى التي بعب ازالتهالان مكانقيته رضى الله عنه ملك انعددالم وكان الامام ترقيع بذت انعد المسكرضي اللهعنه وقدأ بدى بعضهم فى القرافة معنى لطيفاقال الشيخ العدوى ان القرافة تركب م فعل ومفعول والاصل القرافة فزطاو حعلاع آماعلى هدا المحللان الشخص محدر أفة فى قلمه اذا مرباء وما أحسن ما قال بعضهم

اداماصاق سدرى لم أحدلى ﴿ مقرعمادة الاالقراف المن لم رحم المولى احتمادى ﴿ وقلة ناصرى لم ألق رافه

وقبل معيت بذلك لان بطن من معافر بقال لهم القرافة تزلوها فسمى با مهم هذا وقد انتشر علمه في جميع الآفاق و قدم على الاثبه في الخلاف والوفاق وعلمه حل الحديث المشهور عالم قريش عارً طماق الارض علما ومن كلامه رضى الله عنه

أمن مطامعى فأرحت نفسى ﴿ فان النفس ماط معت تهون وأحيب القنوع وكان مينا ﴿ فنى احداثه عرضى مصون اذاطم مع يحل بقلب عدم الله علم علم علم المام وعداده هون

ولهرضي اللهعنه

ماحل جلدك مشل ظفرك \* فتول أنت جمع أمرك واذا قصد المسات الحسمة \* فاقصد المترف بقدرك وقد أفرد بعض أصحابه في فضله وكرمه ونسمه وأشعاره كتبامشه وره وفي هذا تذكرة لا ولى الالماب \* قال الناظم فعم الله به

﴿ فَ كَانَ فَى الْمُقَلِّمَةُ السمى منزله \* ادْوَافْق احْتَهَاد وَالْمُسَهُود لَهُ ﴾ لأذال فورالهضل منهلاعلى \* قديريهما وللجميد عجلل ﴾

ولماذ كرمن بةزيدن نابت رضى الله عنسه عملى سائر العصابة وان امامنا وافقسه في الاحتهاد كان الوافق له في الاحتهاد مردة وخصوصة منه ل تلك المزية والخصوصة فكانذلك الموافق هوامامنا الاعظم سيدنا محدين ادريس رضى اللهعنه أحق بان مقلدواحدر بأن يتماع لموافقته في الاحتهاد المشهودله من الذي صلى التعطيه وسالم وهوسمدناز يدن تابت رضي اللدعند فتقليد الامام الشافعي رضي الله عنه الموافق الريد في الاحتهاد اسمى أى أعلاو أرفع منزلة من غيره عن الموافق في احتهاده سيدنا زيد اساواته لزيدفي هدالمزية والغصوصيات الني خص جهامن بهن الاغة الاربعية منهاعالمقر دش علاطماق الارض علما ومنها قوله صلى الله علمه وسلم فدمواقر يشا ا ولا تتقدّموها فهذه المزينوان كانتهامة في قريش الاانهاس به في حقمه بالنسب المنام بكن من الاعتمان قريس فهو أفضل الاعتمالار بعقرضي الله عنهم لذين تقليدهم فى الفروع واحب بالاتفاق لغير المجتهد المالغرتية الاحتهاد وهذا ارشاد من الناطم نفع الله مدالى ان امامنا أحقى بالتقليد ولاسيماني هدد الفن الماعلمت ولماكان نفههما اعظم واحتهادهما أكثر واستعقاس يدالدعاه لمما أخذالم اعتولهما مقوله لازال المخ وزال هذا تامة ماضي يزال ومعذا عاملازم قاللبرا لخدرعنه على ما يقتضيه الحيال من الدوام وعدمه ليكل المقصوديه هنا الدوام ومدلازمة الخيرهنا وهومنهلاوالمخبرعنه منوه الفضل والنوف الاصل الكركب كالترياأوغه يرهد التي كانت الحاهلية من العرب تنسب البهاحصول المطرو يقولون مطررنا بالنو الفلاني مع اعتقادهم ان النوعه و الوحد للطرار كفرهم شم استعدل النوق الوقت الذي معصل فيه المطرأو بعصل فيه غيره كحسلوا الاحلكا قرضتي مشلاالى نوعكذا أى وقت طلوع المحم شماستعمل في المطرفاستعماله أفرلا في النحم حقيقة عرفية [ واستعماله في الوة ت مجازم سل بجامم الظهور في كل من النحيم و لوقت والعلاقة هي للازمية للزوم حصول الوقت بطلوع انحيم شماسة عماله في المطر كذلك مجارم سال والعلاقة المسيدلان الوقت سيسعادي لحصول المطرفيه وهذاعلي الراج وناعتما العلاقة سنالمارالآخ والذى قدله لابن الآخروا لمقيقة وهدا مرايتنا الحار الى المحاز وهل هو طائز خلاف قال بعضهم لا يجوزلان المحازلا في لالاعن حقمة وابتناه الجارعلي محارق له أخذالشي من غيرما الكه والارج الحوازلان الهظلم بقل بعلافة للعي المحازى الاول كالهما . كهلاسمار المحارموصوع بالنوعواذ نظر الى السعداب كونها سبب أفرب للطرمن الوقت تعدد المجارا كتر وسدندل قائل بالمواز بقوله تعالى ولمكن لاتواعدوهن سرافان السرضد الجهرأطلق على الوطء يحازالانه لايكون غالساالاسرفهو يجارس سل ماسم المحلق الحال استحمل السرفي العمد الذي هوسيب اوط وهو محازم سل أنضاعلافنه السمية

مبنى على المجاز الاقل شربعدماذ كرمن تعدد المجاز استعمل النوهمنا المهنف عمني الرجة الكثيرة على طريق الاستعارة لعلاقة المشاجة بين الحاز الاخروهواستعمال النوفى المطدروالمجاز المنقول منه وهوالوقت واحراه الاستعارة بأن شبهت الرحمة بالمدر بجامع حصول النفعف كل واستعرنا المطر للرحمة على طريق الاستعارة النصر يحدية الاصلية والقرينة طالبة معلومة من المقام وهي ان المول لهما الرحمة واضافة ألنو الى الفضل بمانية أى نو هوالتفضل والاحسان مستدياعليهما في قبرهـما وما بعده الى دخول الجنة لان الرحمة في حقه وتعالى لاستحالة معناهما وهى الرقدة المدراد بها فى حقدة تعالى عابتهاوهى الاحسان ومنهد لاأى منسكما ترسيرلانه من ملاعات المسبه به ومنه للابضم المسمود تستديد اللام اسم مفعول شماقلنامن استعمال النوافى الوقت بحازاذا كان الناقدل المستعدل ملاحظا للعسلاقية بينه ومنالمة قي وهواسم النحسم وأما الأالم ولاحظ العلاقة كاستعماله في الوقت الحاصل بطلوع النحم لاير يدالاذلك فقد دصارعند والنوسعة قيقة عسرفيسة في الوقت فليس فيه محازاه مالعد العدلاقة كاستسعمال الشرعي الصدلاة فىذات الاقوال والاقعال فان استعماله الصلاة عاذ كرحقيقية شرعية تخوال ولجيدم حلا هداتعسم من المصنف بالدعاء بالرحمة معهم الاستمداد القبول المرجى بحديث اذادعوتم الله فاجهوا فاعدل فبمن تعمعون من تمالوا ببركته وحلله الشئء الد كافي القاموس وهوكنا بقائ شمول وعموم الرحمة للحمدم وحلاء النورعلاه وفيه أيضااستعارة وهي آنه شبه عموم الرحمة وشعوله اعمايعلوالافسان من الخير الملابس التي تورث صاحبه احد الالاوتعظيما كملة عظيمة واستعرناها المشهه وهوعم الرحمة وشمولها غحدفنا المشمه وهي الحلة العظمة ورمنا الهابشئ مناوازمهاوهوالج لال واستعرنا الرحمة واشتقينا من الجلال حلل الشئ ععنى علاه على سببل الاستعارة المكنية وهذا النطويل وان كان لايليق ابدا الشرح الختصرول كنوالكارم المعرصاعلى اعام الفائدة ا فال الناظم نعم سه

﴿ وهاكُ قيه نبذة مختصره \* أودعتها الضوابط المحرره ﴾ وهاك قيد عن الفوابط المحرره ﴾ والمناه المعالم والمعالم وال

لماذكر المصنف فضل العدلم و آهله و خص على الفرائش والمشتغلين به عزيد فضائل اخذيذكر وصدف هد و المنظوم المائلة لمهمات هدا الفن فقال دالة فها اسم فعلى خد والمكاف حرف خطاب والمخاطب اعراف في الاشتعال في هدا العملم فيده أى عدلم المواريث ونبدذ اسم الشي السير القليدل كافي المقاموس والمعنى انها نبذة منظومة صدغيرة في عدلم المواريث فالمهاتوان هامنده على المقاموس والمعنى انها نبذة منظومة صدغيرة في عدلم المواريث فالمهاتوان هامنده على

طريقة الساف من المؤلفين مع انها كافلة بالمقاصد من هدد اللفن وقال ذلك مدحا لماأى الهمامه صغر محمها وقلة ألفاظها مشتملة على المطلوب من هدا الفن وذلك مناب التحدث وأماينعمة ربائدت ومختصرة أى فليلة الالفاظ كثرة العاني ومساوية لعانها صفة انمسدة أويدان فمالان الندنة السرة لاتكون الانختصرة أودعتها اغاقال أودعتها ولم يقل مندلا ضمنتها أونحوذلك اشارة الى نفاسة الضوابط التي أودعتها هذه الارجوزة لان الشئ النفيس تشتدعنا ية العاقل به فيخاف عليه من أيد الخونة والمتلصصة وأهـل الظلم فلايامن ويطمئن قلمـه حتى يودعها أمـين درقوة على حفظ النفائس فيكون في ذلك استعارة وهي الهشمه فرائد الضوابط ونفائس الاحكام بفرائدالمواهدر وذخائرالنفائس واستعرناف رائدالمواهر ال وذعائر النفائس لفرائد الضوابط ونفائس الاحكام تمحذفنا المشمه به ورمن نااليه ابشيء الدل عليه وهوانه لابودع الاعتبد من يؤمن وهي الارحوز ولمانه ألفاظها ومنانه أبواجها ومعني أودعتها أى ضمنتها والزمتها الضوابط جمع ضابط وهو را لقاعدة والاصلل والقانون ألفاظ مترادفه على معنى واحددوهوفي الاصطلاح قضية كلية يتعرف منها أحكام حزنيات موضوعها كقولهم مثلاهما القريب وارث ا فوضوع هده القضية قولك القريب ومجولها قولك وارث رمعرفة أحكام تزنيات موضوعها بأن تقوله زيدوارث وعمر وارث ويكروارث وهكذا أى كل فردمن افراد القرابة وارث وآحكامها ثبوت الارث وكمفية تعرف آحكامها عند المناطقة من القضية الكلية وهي القريب وارث ان تحدل الجنزي كزيد مثلامن زيدوارث وذلك الذى تريد أن تعرف حكمه موضوعا وتعدل موضوع القضية الكلية وهو القريب محمولا وتعمل القضية المركمة منهما وهوزيدة ريب صغرى تختعمل القضية الكلية وهو وكل قريب وارث كبرى فأذار كمتهما فيماسا خرحت المتحمة ناطفة بحكم ذلك الحزتى فاذاقلت في المثال المذكورزيد وارث وكل وارث قريب خرحت المنتجة قائلة يدقر يسمن الشكل الاقل وهوما كان الحد الوسط فيهوهو المتروك المدكر ر وهوهول الصغرى وهووارث من قولك زيدوارث وموضوع الكري وهوكل وارث من قولك وكل وارث قريب يصدر الماقي بعدا لمروك زيدقر بسوهوا لنتهجة وهي موضوع الصغرى ومجول الكبرى والمحررة هي المهدنية المنقاة خلية عن الفروع المشكله أى ان هده الارحوزة خالسة أى لم يخالطها شيء من خلت الدار عن أهلها تخدلوخلوا فهسى خالمة وخلمة اذافارقها أهلها والفدر وعجم فرعوهو ماانبنى على عسره والمعنى انهالم يجسكن فيهاألهاظ ولامسائل مشكلة بدل جميع ألفاظها ومسائلها ينسة واضحة ومشكاه صدفة للفروع اسم فاعل من السكل الاس المهزيدكا كرم بشكل اشكالا فهومشكل اذاخه في الشيء والمدس وعهرية عن

الرموز يعدى عارية من عرى حسكرضى عرياوعريت فهوعاروعارية عدى تجرد أوتعدردت عن الثياب كافي الفاموس والرموز جسعر مروهو في الاسل الاشارة أوالاعاء بالشفتين أوالعينين أوالحدين أوالفم أواليدا والاسان قاله في الفاسوس ومعضلة صدفة للرموز وفي القاموس أيضا تعضل الداء الاطباء فاعضلهم غلبهم وداء عضال كفراب معين عالب والمرادان هذه النبلة بحردة عن الخفا المستحد كم الذي عنع صاحب الفهم ادراك حقيقة معانيها وافهم كلام الصنف ان هذه المنظومة لوجازتها واختصارها فيها أصل الخفاه المتعمرات كما واختصارها في المعام في الاهامي المناف المعام في الاهام في الاهام في الاهام في الاهام في الاهام في الاهام في الاهامي المعام في الاهامي

مامثل قولا الذي يه بشدكوالحسم اسكترجم

أى ما مثر لقولك الشخص الذى يشركوا لحبيب عند التاسكة عن هدفه الشكاية فانه رحم عماتشد كوومه فراده الدوال عن اللفظ المائل لقولك اسكت وهوصه فائه مشدل اسكت وعن اللهظ المهائل ارجم وهو با فانه مشدل رجم ف اذى مشل قولك اسكت رجم صه با فان معناهما اسكت رجم ومثل قول الآخر

باأج العطاراً عرب لنا به عن اسم شي قل في سوم أن أج العدند من في مقطة به كاترى بالقسل في نوم أن قراء بالعدند من في نقطة به كاترى بالقسل في نوم أن

أى بين لفاعن السم شي قليل في سومك له صفة ذلك انكتراه باله ين في حال المقطة كاتراه بالقلب في تومك وهو السكون في ذلك اذاقلت نومك وقر أته من آخره صاركونا وقد أحسن بعضهم حيث قال

اغاالالغازهس بعنن بواتر كهاوالترم دس الادب انمن أقلعها قولمه باعاج أعسى ترقى وانقلب

أى افظ عام أهى أوالة العن منده ترقى بعدل آعاده عشرات والالف واحد تجعل بعشرة والحريط بدلانة تعدل بدلانه تعدل بدلانه تعدل بدلانه تعدل بدلانه تعدل بدلانه تعدل بالمرف والحرف الذى في الحساب بثلاتين هو الام والزاى بسد عقد تعدل بسده من والحرف الذى في الحساب بده من هو العمن فانقلب بقراء ته من آخر فصارا معمى على الذى في الحساب بده من هو العمن فانقلب بقراء ته من آخر فصارا معمى على الذى في المناظم نفع الديه

ع (حان ما القرعة ارتدالا \* تعرضالفضله تعالى) في

جاه تبها أى بالارجوزة السماة بذريعة الفاهض الى تعدا أحكام الفرائض الموريحة أى العقل على واعلى إوان القريحة في الاصل الاول مستنبط من الماه نقلت الحائر العقل على واعلى إوان المقريحة في الاصل الاول مستنبط من العلم أوالى المستنبط منه مطلقا اى وان لم يكن أول اما بالاستعارة أوالح الرسل و يتحصل من هذاله أوالح ارا المرسل م نقلت العقل اما بالاستعارة أوالح از المرسل و يتحصل من هذاله

عدته مل ان مكون التحور ان المذكور ان من المجاز بالاستهارة وان مكوناه ن الحجاز المرسل وان مكون الاقلامن الحاز بالاسه يعارة والثاني من المحاز المرسل وان مكون الاول من الجاز المرسل والمانى من المجاز بالاستعارة، تقرير الاحقال الاولان يقالسه اول مدند من العرا أوالسنمط منه مطلقا بأول مستمط من الما يجامع الحمانى كلوان كانت الحماني المسمه وهوالعمقل الروحوفي المسمه وهوالما الحسم واستعرافظ المشهه وهوافظ القرعة للشه غشه العقل بالعنى المتقول المسه بتنز دله منزلة المعني المقدية والنسسة للعني المتحوز الده معد يحامم الانتفاع والاهتداء بكا واستعبرافظ لشسمه وهولفظ القرعة للشمه ونقربر الاحتمال الماني ان يقال نقل لفظ الفريعة من أقل مستنمط من الماء الى أول مستنبط من العلم اوالى المستنبط منه مطلفا محاز امرسلا اماعوتية أويا كثروا لعلاقة في ذلك دائرة بين الاطلاق والتقييد عميقل الى العيقل مجاراً سرسلامن اطلاق اسم الشيءعلى آلته وان شدّ قلت من اطلاق السم المسيب على سبمه وتقرير الاحتمالين الاخر بن واضع هامر و بعده داقد صارت القريعة حقيقة عرفية في العقل للاحر المعنى اللاصلى الاقرل والثاني يحسث اذا اطلقت انصرفت الى العقل لا الى المعنى الاصلى الافلوا شانى حتى اذاار يداحدهما كان بطريق المجاز العرفى فلابدفيه من قرينة فلمفهم وارتعالاهوالاتيان بالكازم فى المقام المطلوب بمهن دون ان عيا مقمل دالى يقال ارتحدل الشهراذ انظمه في مقامه من دون ان يستعده قمل ذلك وفي القياموس الرتجدل المكلام تمكله منغه منغه منغه ران بهدأه وهوطال من فاعدل جاءت وتعرضامه هوللا حله أى تصديا واستعطافا واستداد الفضله أى تفضله وكرمه أن ودينى على المامهاران ععلهاما لصقلوحهما الكرعوان بدين عليه اعدض فضله الهالايخسامن حرضله ولحآاله ورقل كلف حميم أموره علمه تعالى ارتفع وتنزوس كل مالا مليق بجدلاله وفي القياموس تعرض له تصدى له ومنه تعرضوا لنفحات رحة الله انتهى \* قال الماظم نفع الله له

3 (anlin) E

﴿ فِي الرِّ كَانَ مَا الْآلَهُ أُوحِيهِ \* مِن الْحَقُوقِ حَيْمَةً مِن دَبِّهِ

الماخم الناطم خطبة عباسقه ان يختم به وهوالته رض لعضاله شرع بتكم فيهاهو الاحق أن يقسد مفى التركة ولذا ناسب ان يترجه عقد مقفقال مقدمة خسرلا بتدا محذوف تقدير وهذه مقدمة على ماهوا طهرالا حقم الان في هدذا المقسام والمقدمة في الاصل صفة مأخوذة من قدم الازم عنى تقدم فهسى عمنى متقدمة أومن قدمه المتعدى يقال قدم زيد عمرا فهسى عمنى مقدمة من اعتنى ماوعلى هدذين الوجهن فهسى بكسرالدال و يجوز فتحها على انها من قدم المتعدى فهسى عمنى ان العيرقد مها فهسى بكسرالدال و يجوز فتحها على انها من قدم المتعدى فهسى عمنى ان العيرقد مها

م نقات و جعلت المسالاط الفة المتقدمة أمام الجيش تم نقلت في الاصطلاح القدمة المكتاب وهي اسم لالفاظ تقدمت امام المقصود لارتباط له م إوانتقاع ما فيه كقدمة الشيخ السنوسي التي ذكرها بقوله العلم ان المسكم المعقل وأمامقدمة العلم فهي السيخ السنوسي التي ذكرها وهد في المقصود على وحده المصرة كده وموضوعه الى آخر المبادى المتقدم ذكرها وهد في مقدمة هذا السكتاب عن قال الناظم في التركة معمول لا وجب وما اسم موصول في محل رفع بالا بتداء وخد برو خسة والاله مبتدا ايضاو جملة أوجب وما اسم موصول في محل رفع بالا بتداء وخد برو محمد قيمة والله مبتدا ايضاو جملة أوجب وما اسم موصول المين ووحب لا نه يحب على الغدير المطاء المستحق القديم وقيت له اومن حق الشيخ ووحب لا نه يحب على الغدير المطاء المستحق حقيمة أى من تبقيق المتقدم والتأخر أى لا يتقدم المتأخر منها على المبين ومن تبقي في المتقدم والتأخر أى لا يتقدم المتأخر منها على المتقدم في المتقدم في

﴿ أَوْلُمُ المَا قُرُرُوا تَعَلَّقُهُ \* بِعَنْهَا كَالْرِهِنَ أَوْكَالُصِدِقَهُ ﴾

أى أول الجسة الحقوق التي لازاد عليها بدايل الاستقراء من موارد الشرع كاذكر وشيخ مشاعن ما المجهورى رحمه الله والمتعلق بالتركة اما ثابت قبل الموت والما ثابت بالموت والاول الما متعلق بالعن واما متعلق بالذمة والثانى اما لليت وهو مؤن التحهيز واما غير وهو ان يكون ثبوته من حهمة الميث بحيث يكون له تسبب في ذلك وهو الوصية أولا وهو الارث والمعلق خسسة حقوق وقد شرع منها في هدا البيت علمه وثابت قبل الموت ومتعلق بعين التركة فقال أوله اما قرروا أى الفقها وتعلقه بعينها أى التركة كارهن أو كالصدقة السكاف تشيلية لا استقصائية لان أفراد الحق بعينها أى التركة للست منحصرة في عاد كر وقد بلغها بعضهم الى عشرة ونظمها المتعفهم بقوله فقال

مقدم في الميراث نذر ومسكن \* زكاة وم هون مبيد علمالس وجان قراس مرقرض كابة \* و د د عدب فاحفظ العلم ترأس

فصورة الندران بقول تدعلى ان أضحى بهد فده أواتصدق بها أو محود الثافية دم المراجه المجهدة وهد فرام على أنه لا يزول ملكه عنها حتى تذبح و بتصدق بلط مها حتى تعدد من الحقوق المتعلقة بعين التركة والصحيح زوال ملكه عنها بالذقر وصورة المدكر سكنى المعتدة عن وفي ة فتقدم بها على غديرها يوصورة الزكاة ان تتعلق الزكاة بالنصاب و يكون النصاب باقيافة قدم الزكاة أدكن قال السديكي لا حاجمة للاكاة بالنصاب و يكون النصاب باقيافا لا صحان تعلق الزكاة بالنصاب تعلق شركة فلا يكون قدر الزكاة وأجاب عنه شديخ الاسد الم بصحدة اطلاق التركة وأجاب عنه شديخ الاسدام بصحدة اطلاق التركة وأجاب عنه شديخ الاسدام بصحدة اطلاق التركة وأجاب عنه شديخ الاسدال من عائد كان التحدة المرافق التركة وأجاب عنه شديخ الاسدال من عائد كان التحدة المرافق التركة وأجاب عنه شديخ الاسدال من عائد كان التحدة المرافق التركة وأجاب عنه شديخ الاسدال من عائد كان التحديد المنافق التركة وأجاب عنه شديخ الاسدال من عائد كان التحديد كان المنافق والمرافق المرافق المراف

تأدية الزكاة من محل آخر وأمااذا كان النصاب الفافت كمون الزكاة من الدون المرسلة في الذمة كافي شرح الترتيب بوصورة المرهون ان حكون التركة مرهونة بدين على المت فيقفى منهادينه مقدما على مؤن الحهدر وسائر المقوق \* وصورة لمساء للفلس أن يشرى عبدا مثلا بشمن ف ذمته وعوب المشرى مفلسا و يحد المائم مجدهده فدله السفيخ وأخذ المدسع فيقدم به (واستشكله) السبكي بانه ادافسيخنوج المبيم عن التركة فلا استثناء (وأحيب) بان الفسيخ اعمار فع العقد من حينه لامن أصله على الصحيح وخروجه عن البركة من حين الفسيخ لا يضركالا يضرخوج العمد الجاني عمايييه في الجناية « وصورة الجاني آن يقتل العبد نفسا أو يقطع طرفاخطا ا أوسمه عمد أوعمد الاقصاص فمه كفتله ولده أوفيه فصاص واكرعو على مال أو أداب مال انسان عمات سيد العمدوارش الجنابة تتعلق برقيته في محنى عليه مقدم في هدد الصورة بأقل الامرين من السنادة وقيمة العبديد وصورة القراص أن يقارضه على ما قه ريال ليتحرفها والربح بنهما مناصة قدمنالا فمعد أنظهر الربح وقبسل فلسمته مأترب المال والعال مقدم بحصنه من الرجع وصورة القرص آن يقرضه دينارا نم عوت المقترض عيء عن المال الذي اقترصه والمقرض مقدميه وصورة الكاية ان يقمض السيد نجوم الكاية من المكاتب وعوت قبل الاينا والحب عليه فالمكاتب مقدم على غسر وبأقل متمول لانه الواحب في الانتاء يدوصدورة الرد بالعيب أن يرد المشترى المسم يعسب يعدمون الماثعوكن الثمر بافتهافهقدمه المشترى ولواحتمع بعض هدا الحقوق مع بعض قدم سها كافي شرح المعبرى الزكاة تمحق المنابة عم حق الرهن تمحق المهلس تمحق القررض وانظر المواقى فتقدم هؤلاء على مؤن الكهرخلاولله اله كال الأواوة والاالناظم نفع لله به

الموالثاتي مؤل المحتورة المحديرية المديول المرسلدلال الموالد المحتورة المحديدة المال المسلمة المحتورة المحتولة المديول المرسلدلال المحتورة المحتو

المعض فون تعهد من على قر بمه وعلى سيده بحسب مافيه من الرق والحرية ان لمنكن سنهو دان سيده مهاماة والافعلى من مات في نويته ولومات من تحب نفقته على غيره فسرل أنتخرج ونتجهزه مات صاحب المالوضافت تركته فهل بقدم الاول المقدد محقه أوالثاني لتمن أنه عاح عن تعهير غيره خلاف والمعتمد الناني فأن تعدر في بيت المال ولايزادفي كفن من جهرمن بيت المال عملي نوب واحدوكدامن كفن من وقف على الاكفان فلا تعور الزيادة عليه في ها تبن الصور تبن وأمامن كفر من مال من تعب علمه نفقته أومن مال أغنيا المسلمون فتحوز الزيادة فيهماعلى الثوب الواحب كافي الأواوة نقلاعن شيخ الاسلام فان تعذر فعلى أغنيا والمسلمين فرص كفائه عليم كذهفته في مسل هذا الحال والراد باغتيا السلمان من عند كفارة سينة وزيادة مؤن التحهيز وهدراف غير الزوحة التي تعب نفقتها وأماهي فون تعهرها عإ الروج الموسر ولوكانت غنية ومثل الزوحة خادمها غير المكتراة اذليس لها الاالاح وشهات الزوجة الرحعية ومثلها المطلقة بانساوهي طامل فلاقسك من تركنها ونوج بازوج اينسه فلادارمه بحهيز زوحة أمسه والرامه نفقتها بالمماه وخرج بالموسر المعسر فلا الزمه مؤن تحهيزها فتخرج من أصل تركتها لامن حصته فقط وضابط المسرمن لا الرمة الانفقة المعسر بنوجته لأن يقال من ليس عنده فاضل عمادتر كد للملي وصافط الموسرعلى العكس فيهدما ولوصاره وسراعا انجر المسهمن الارت ومدمون تعهرها وهذامدهمناركذا الحنفية وأماعند المذهبين فون تعبرهام تركتهاواو كان الزوج غنما ووجه الاول انعلاقة الزوحمة باقمة لانه يرتها وبعسلها رغوذلك ووحسه اشانى أن التحهرمن توابع النفقة والنفقة وحست للاستمتاع وهوقد انقطم بالموت فال الناظم ثالثها الخ أى والنالث المرسلة فى الذمة أى المطلقة عن تعلقها بعين التركة واغافدمت على الوصية لاتهاجق واحب على المت فقضاؤه واحر رالوصية تبرع فلذلك أحرت (وانقيل) فدقدمت الوصية على الدي في قوله تعالىم بعدوصدة بوصى ماأردين (احبب) بأنهاقدمت في الأيه لاهتمام بشأم الان شأنها نشع ماالانفس لمكوماما حوذهلاف دشرشي وبنت السنة تقديم الدن عليهار يحب تدديم دس الله تعمالي على دس الآدمى اذامات قبل أدا عواصاف البركة شهما اعوله علمه الصلاة والسلام دين الله أحق بالقضاء كاتقدم في الحق الاول اما قمل الموت فأن كان محوراعليه قدمد سالآدى حزمار لاقدم حق الله حرمار محى هدذا التفصييل انكم تتعلق الزكاة بالعدين والاقدمت سواه كان محوراعليه املا ولواحته معليه دنونشة تعالى فالاوحه خواله السكي الدال كان النصاب موحودا قدمت الزكادوالا ولتسوية ومن حق الله اسهاط الصلاة اذا اوصى به وهواحل صالاءنسف صاعوا سوء عندالحنفية كافى شرح السراحية لاسد المرحاني واذا

كرن الضلاة كفت الحيداة وهي كاذ كره النبتيجي هذا أن تخرج الدكفارة عن صلاة السكين عم بها المسكين المتصدق عم يخرجها له عن صلاة أخرى وهكذا حتى ببرأ من عليه الصلاة وهذا التفصيل في هذهب أبي حنيفة وقد نقل عن ازنى من الاصحاب ذلك فينبغى أن تفعدل احتماط النتهي ملحصام ن اللولوة وحاسمة الامر وهذا المتفصد بل احتماط النتهي ملحصام نالولوة وحاسمة الامر وهذا المتفصد بل احتماط النتهي في وأخر الى هذا أبيان المحجود عليه انتهى والمناظم نفع الله به آمين بالمناظم في التهديد المناطم في التهديد المناطم في التهديد المناطم في المناسبة المناطقة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المنابية المناسبة ا

ع ( غرصا باللت لا نصوصي \* بالملت أومادونه لا حنبي ) في

أى والرابع الوصية بالثلث في ادرنه لأحنى والمرادية من ليس بوارث وان كان الوارث فريساي للإرث فان كانت بأكثره الثلث أو كانت الوارث في المسيمة الزائدوان لم يكن له في الما فوصية وسيمة في قدر الثلث باطلة فيما زاد عليمه لان الحق المسلم ورارث خاص فوصية وسيمة في قدر الثلث باطلة فيما زاد عليمه لان الحق المسلم والمسلم والمسلم

ع والحامس الارث على النفصيل به كانى في محكم لنستزل الع

أى \* والخامس الارث وسق موروث كانة معند فد المكتاب وله أركان وهى ثلاث مورث و وارث وسق موروث كانة معند فد كرمنا سيات زيدوالم ادبالارث تسلط الوارث لى المرسطة بالتصرف بيض تأجره على المالوارث وكون الارث الحموق والا ه الاصحال الدين لا عنسم انتقال المركة لى المالوارث وكون الارث هو المنصود بالذات اى المحقصة ولذا له وأماغيره فهو مقصودا هميره والمسراء بالارث الذى هوا حد الاركان الاستحفاق فين مات ولاو ثه ولم نقم أمر بيت المال أوله وارث ولا مال ه دارت في دامات ويدعن ان مراك لمسينة ويدمو وثوارنه وارث والنه الدى خلف محق مورود واولم المع بهم مستساد منسول ورثوارنه كل المديد فلا ولوم يكن مالا ولا اختصاصا كنه صاص و حدالة لف وله مروط تعدم ذكر على المالة و داد المالة والمالة و مناسبة والمالة والم

تقديرا كحمل انفصل حياحياة مستفرة لوقت بظهر منه وجود وعند الموت ولونطفة والعلم بالجهة المقتضمة الارث وهذا مختص بالقاضي ومثله المفتى به وقوله على التفصيل أى ماسياتى ان شاء الله مقصلا في الابواب الآتية كما أتى الخاص من المائة من الله والحميل المناقرة أى عدل حكمه وتفصيل والمحمد وهدل بدخل فيه المجمل فعم ان قامت عليه قراش فهومن المحكم والا في المتشابه و يقابل المحمكم المتشابه وهوما استأثر الله بعلمه وقد يطلع الله علمه بعض المتشابة وهوما استأثر الله بعلمه وقد يطلع الله علمه بعض أصفياته انتها من من جمع الجوامع والتنزيل أى المكاب المنزل وهوالقرآن ولماذ كرانناظم المحقوق المتعلقة بالتركة وخقه المحق الارث ناسب أن يذكر حد الارث وما يتعلق بهذكره بقوله فقال

## الإن وأسابه وموانعه

أى هـ فالسان فرحد الارث وسان أسـ ماله وموانعـ موذ كر ععني مذكورهو حدّفالاضافة للمان \* وألحدهولغة قالمنع واصطلاحافول دال على ماهمة الشيء وقد اختصره على التدريج بأن حددف المندأ غمخ سرووهوهدد ابيان غرحدف بمان وأناب عنمه ذكروه والاوني أواختصره دفعية واحدة لانه أقل عملافذ حسكرعلي هدا اماناتب عن الخبر وحده وهو بيان أوعنه وعن المبتدا ورفع ذكر لشرف الرفع على الحرولانه اعراب الخيرالمفر ودبالذات واما المتداوهوه فأفقدرعلى كل حال المرنب عنه شي ويحور كون ذكر مبتداو حدمضاف اليه والخبرة وله الارث حق الح والعديم ارتراحم الانواب وأسهاه العسلوم من قديدل عدلم الشخص كإنفدم وهي الالفاط المنصوصة الدالةعلى المعانى المخصوصة واغاتر جمت الحسكة ولامال فى وحدان المادل وأدعى لحسن الترقيب والنظم ولان القيارئ اذاخدتم داباوشرع إفى آخركان نشط وابعث له كالمسافر اذاقطم فرسخا وشرع في آخر رلذا كان لقرآل سور ا (وأسساله) أى الارت جمسي وهولغة مأية وصل له الى غروسوا كان حدما كالحمل ومنه قوله زهالى فليمد ديسب الحمالسهاء أومعنوبا كالعلم فانهسد للغيرومنه وله تعالى وآذناه من كلشى سببا فان بعضهم فسره بالعلم واصطلاحا مايلزم من وحوده الوحود وم عدمه العدم هداماعرفه به كثير ون وعرفه الآمدي بأنه حسكل وصف فاهر منضبط معزف لحدكم شرعى وهوأنس لدكونه تعدر مفا للسب الشرعي لذى الكلام فيه ولايضرالانيان فيه يكللانه قصد حعله نبايطا محيطاهأتي مكل المفيدة للاحاطة والتعريف الاول بشده ل العقلى كالنظرفانه سبب عقلى للعلم على المختار والشرعي كالصحيفة الموضوعة للعتق فأع اسدب له والعادى كمز الرقمة فأنه سبب القتل زادده ضهم لذاته راحه ملاطرون فكانه فالمادارم من وحوده الوحودلذا الهو الرمم عدمه العدد ملذاته وهوف الاول الدفع ماقدية الديردعل

التعريف بالنظرالشق الاول مالواقترن بالسيسمانع أوفقد نشرط كاناقترن بالقرابة قتل أوعدم تحقق حماة الوارث بعدموت الموروث فالهم بلزم من وحوده الوحود المن لالذاته بل المانع أواف قدشرطوف الثاني لدفع ماقد مقال يردعلى التعريف بالنظرالشق الثاني مااذاوحدالم تعندعدم السب أحكونه خلفهسب اتح كان فقدت القرابة وخلفها نكاح أوولا فأله لم المن من عدم السب عدم الارت لكن لالااته بل الكونه خلفه سب آخر وهدا بالنظر لعدن السب كاهو المناسب الوحود الحارج من أن كارمن الاسماب سيب مستقل والافالسيب في المقيقة واحد لا بعمه وحمد شدفلا بناتي وحود المسب بدون السبب أصلا وفرر الشيخ العدوى ان قوله لذاته توضيح اعنى من فانها للتعليل والمعنى ما يلزم من أحل وحوده الوحودومن أحل عدمه العدم وحينئذ فلا بهدماذكر فهونجرد النوضيم (ومؤاذمه) حمع مانع وهو فى اللغة الحائل ومنه قولهم هذامانع بين كذاوكذا أى حاذل بينهما واصطلاحاما بلزم من وهوده العدم ولا بلزم من عدد مه وحود ولاعدم وعرفه الآمدى بأنه الوصف الوحودى المنضط المعرف نقيض الحمكم وذلك كالرق فانه وصف وحودى منضط معرف نقيض الحكالذى هوالارث ونقيضه عدم الارث ويصدق التعريف الذى د كروانشر سالرق أنضا فاله الرم من وحوده عدم ولا بلزم من عدمه وحود الارث لاحمال ان لا مكون رقيها ولا يرث لفقد شرط كتمقق حياة الوارث بعدموت الموروث ولاالرممن عدمه أيضاء دم الارث لاحتمال الالكون رقيقا ويرث لوحود الشرط وعلمن دلك ان المانع اغماد وتربطرف الوحود بخلاف السبب فاله دوتر بطرف الوحود والعدم ويخلاف الشرط فأنه اغانونر بطرف العدم زاد بعضهم لذاته وهوراحم الشق الاولوللشق الناني بطرفيه فالماءي بالنظرللشق الاول ما لمزم من وحوده العدم لذا ته فلا يردما اذا كان على الشخص نجاسة رفقد الماه فاله يصدني فاقد الطهورين وعلمه الاعادة فلربلزم من وحودا لنحاسة عدم صحة الصلاة المرلالا انه بل لوحود المرخص وهوفقد الماه والمعنى بالنظر للشق الثاني بطرفيسه ولا يلزم من عدمه وحود لذاته ولاعدم الذاته فلابردو حودالارث عندعدمه لوحود السب وتعقق الشرط فانه وانازم منعدمه وحود الارث المكن لالذاته بللوحود السبب ونعقق النسرط ولافرد أبضاعدم الارث عندعدمه لفقد الشرط كان لم تحقق حماة الوارث بعدموت الموروث فانه وان الزممن عدم الارث المكن لالذائه بل لعدم الشرط وفي الحقيقة هذا الشرط للترضيح لان ذلك كله يعلم من حعل من التعليل كانقدم المنسه عليه في تعريف السب والمانع عكس الشرط اذالشرط مأبلزم مي عدمه العدم ولا بلزم من وحوده وحودولا عدم لذانه ودلك المعقق حما الوارث يعدمون الموروث فاله بلرممن عدمه عدم الارث ولا يلزم من وحود وحود الارت لاحقال التحقق حياة الان بعدموت

أبه و لا يرث القيام الما العرب كارق أو الفتل و لا يلزم من و و و و و هما الارث لا حتمال الم يتحدق حياة الوارث بعد موت المورث ولم يو حدما المع موقوفر بقيدة الشروط و لشرط الفارة بربطرف العدم و قولنا المناه المع المناف المائة بالمن المائة بالمن المناف والمناف المناف المنا

الارت حق التحزى قابل ب لمستعق عابت وطاه لله المراب المراب المراب المراب المرب المرب

الارث عدى الموروث وهو أى الارث الحدة البقاء كان الموارث عدى الماقى لا تماق المحدموت الموروث ومنه اسمه تعلى الموارث ومعناه الماقى بعد فناه خلقه وانتقال الشيء من قوم الى قوم آخرين (واعترض) بان الارث فقتال والانتقال من الموروث الى الوارث فسكان الانسب ان يقول واستحقاق الشي بدل قوله وانتفال الشيء وأصل الارث الورث بالواو فقلمت الواو واستحقاق الشي بدل قوله وانتفال الشيء وأصل الارث المورث الوارف الموروث المورو

موت الاقرب الكن لاتقبل التحزى فكل واحد من الاخوة بعد لاب مثلاله ولاية كملة لا الجاولاية موزعة عليهم وأخرجوابه ايضاالولا فاله وال المقل للامعد بعدده وت الاقرب اسكن لا يقبل التجزى والمتجزئ اغداه والارث يه فهود اخدل في التعريف وأمانفس الولا فكالنسب لا بتحزأ كذاقسل والحق أنه بقدل التحزى ينفسه على أن التحقيق المناب الربعدفى حماة الاقرب واغما المتأخ فوائده فمكوب خارجابة وله بعد يشب المشحق بعدموت من كان له ذلك (فان قيل) ان الخيار والشمعة إوالقصاص من جملة الموروث مع انهالا تقدل التحدزي اذليس شديا دفرز ويقسم (أحيب) بأنه ليس المرادية بول التحزى قبول الافراز والقسمة بل اراديه قبول ان يكور لهـ ذانصنه ولهـ ذائلته وغودلك وهذه الثلاثة تقـ ل التحزى مزاالعني وان لم تقرال الافراز والقسمة وقوله بشباء تحقه بعدموت من كان له ذلك قبدتان يخرجبه المفوق المابمة بالشراء والاتهاب ونحوها فان كلامنهما حق شد للسحق المكرالا بعدد موت من كانله ذلك بل في حماته ولواحي كرامة أومعزة لم ترجيعه التركة لزدال اللاعنه يتحقق وقد القول مانه تمن عددم وقد لاف الفرض ولوسيخ شحص جماداقسدمت تر تدولت دلك ميزلة المرت رقياساعي قولهم زهند المرآه عده الوفاة أوحموانا يؤخر قسم التركة الى موته وقمله كالما الصائع يحب حفظه وهوكفرقة الطلاق فتعدام أتهعدة الطلاق ولوعاد لاتعودله زوحته الابعقد حديد فانمسخ نصفن فالعمرة بالنصف الاعلى تذاقيل وهولا يشدل التنصدف طولافالاشمل والاحسن أن يقال ان فعل ماللعبوان مرح كة وتنفس فعوان والالجماد وقوله لقراية بانهماا ونحوها أى من زوحية وولا واسلام وهذا قيدثالث فخرجه الوصية بناءعلى القول بآنه اتملك بالموت فانهاحق بثبت أستحو الخالك الالقسرابة ونحوها وف الميت الاول من المتدن النضد من وهو كافي شرح شيخ الاسلام على الخزر حمة تعلق قافمة المستعاده وهومغتمر للولان عندد وهم \* وقوله مع السدب تقدم تعريفه لعه واصطلاحاتي البرحة \*وقوله وهو أحكاح اوولا ا ونسب اعلى أن أوموضوعة لاحدد الشيئان اوالاسماء تهي لاحدمدانها الفهانية أوالاحده شرلانفيدها الابقرينة المقام كاأفاده الرضي وإسهشام وهي هذا للتقسيم فأن الغاطم قسم السبب الى الثلاثة المدركوة وهومن تقسم الكلى الى حزنياته وهوما صهرأن تخدير فيه بالمقسم عن كل قسم مثل قول ابن الحاحب الكامة اسم أوفعدل أوحوف فصعوان تخدير بهعن كل واحدد فتقول الاسم الكامه وهكذا وماهنا كذلك فتقول النكحسب وهكذانهم القضية هذا بحرزة للخيلوان زدنابيت المدل بشرطه أوذوى الارحام المتشملهم القرابة غيرمانعة المدع كزوج معتق هوان عموان ورث بالاقرى كم الروحاد بنت عمده عاو كه فاشتراها وأعتقها

وتزوجهاوهي مسلمة (قوله) وهوأى أحد الاسماب الشيلانة نيكاح أى الاول نيكاح وهولغة الضم والجدم وشرعاعة دالن حية الصحيح وان لم يحصه له وط ولاخلوة الخرج بالمعقد وط الشيبهة وان لحربه الولدورط الزنا وبالصحيح الماسد فلا أثر لذلك في الارث المكن المختلف في فسياده كالصحيح عند الميا الكدية في ايجياب الارث الانكاح الخيار ونسكاح المريض عندهم لا نحلال الاول ولنهمي الشارع عن ادخال وارث في الثاني بخلاف المتفق على فساده كنسكاح الحامسة ولا عبرة بجذهب الخوارج وارث في الثاني بخلاف المتفق على فساده كنسكاح الحامسة ولا عبرة بجذهب الخوارج حيث جوزوان كاح أكثر من أر وسع كافال القائل

وليسكل خلاف عاممعتبرا به الاخلاف له حظمن النظر

العماوقع فى كشف الغوامض من إن الفاسد لا ارتبه اتفاقالا بغتربطاهر وعكن المسلم المتفقء لي فساده ولواختلف مذهب الزرحين ولم يترافع الحاكم فالعدمرة عند المامه الشادمية عده الزوج كافي اللؤلؤة عن ان حروبورت به من الجائدين فيرث لزوج الزوحة الدامانت وبالعكس اجماعا حيث لامانع لقهولدتعالى والمكم انصف ماترك أزواجكم الى آخرالاية وقوله تعالى ولهن الربه عماتر كتم الى آخرالاية ا ويتوارث الزرجان أيصافى عددة الطلاق الرجى بانفاق الاغمة الار بعة سواء كان الطلاق في الصحة أو المرض لان الرجعية زوحية في سائر الاحكام الا الوطء وتوابعه لاازرسة المطلقة بالناكم ص الوت عند دناخلاه للاعة الثلاثه كانطاقت تلانا انقضت عدتهاأولاتزوحت أمانا امالوطلقت بالنافى الصحة فلاارث بينهما اجماعا وأماعند الاغمة الثلاثة في الرض فانهار ثدعند المنفدة مالم تنقض عدم افان انقضت لاترث عندهم وعنداله الهاايل مالم تتزوج فانتزوجت لاترث عندهم وعند المال كمية ولوا نقضت عدتها واتصلت بأزواج مالم بصعمن مرضه ععة بينة قال في شرح البرتيب وهدذا اذااتهم في طلاقها بالفرار من ارتها أما اذالم بتهم كالوأبانها بدوالها وعلق طـــالاقهاعـــلى شئ لهــامنه بدأى غنى ولاة أثم بتركه كان دخلت دارز يدمنــلا فه علمه عالمة أوجاني طلاقها في الصحمة على شرط فوحد في المرض ونحو التفلاارت المالعدم النهوه في الدر ارمن ارفها المرسى المكل المعتمد عندهم انها ترده في الجميع اخراج وارث وعندالمالكمة أيضاعلى ماسمى مندهم لوترقع المروض فى مرض الموت مراة فالعدماطل مجان مات قدل الدخوللا سنه ق صدا قاولا ارثاوان دخل بها علمه الاول من ثلث ماله أوالسمى أوصد اق المثل فد لاتر ته ولا ير ثها وضا ذامانت قد لمونه نفقد السب كاهومقتذى - كهم بطلان المهد ولوتزقدت المريضة في مرص الوت رحد اللم يرثها ولا ترثه المطلان العقد عندهم ولا بوافق مذهبناءلى عدم الارث بنكح المرض الافيما اذاأعتق أمته في المرض وعقدعليه

فالمالاتر ثالزوم الدورفام الوورث لكانعتقها تبرعاعلى وأرث في مرض الموت رهو بدوقف على اجازة الورثة وهي منهم واغيا صواحازتها اذا عنقت فتوقف عنقهاء لى احار مهاويوففت احازتهاء لى عنقها وتخلص من الدور بقولنا تعتق ولاترت (فوله) أوولا • أي والسب الناني ولا • وهولغة السلطنة والنصرة وبطلق على القرابة قال الحوهرى بقال بينهماولا وبالفيح أى قرابة وهو بفتح الواوعدودا ولا المناقة وشرعاعصو بهسبهانعه المعتق على رقعه موسمي ذلك ولا الانساب العتمق الى معتمه كانساب الولدلو الدوراحترزنابولا والعشاقة مرلا والجاهلية وهو ولا والا فرانح المه التي كانت ته حلها الحاهلية بخوصور تها كم أن يقول الرحل لأخرهدى هددمان اى دهدى يسفل دمى كهدمان دسفل دمل وسلمى سلمان أى صلحي صلحال وحربي حربك ترثني وأرثك وتنصرفي وأنصرك وتعقل عني وأعقل عنال فيوافقه الآخر ويصميركل حليفاللآخر وموالساله ووارثاله وقدأ بطل الشرع ذلك وغولم مصوبة أى ارتماط بن المعتق والعدمق كالارتساط بن الوالدوولده ووحد الشمه ان العمد كان في حال الرق كالمعدوم لانه لاعلك ولا يتصرف فلما اعتقه سده صرده وحودا كامدلالكونه حمنت علائو يتصرف كالرالولدكان معدوماوالاب تسبي فى وحود، فكل من المعتق والات تسبب في الوحود وقولهم سببها نعمة المعتق أ تعسرهم بالعنق حرياعلى الغالب والافلا بشعل مالوورث انسان أصله أوفرعه فعدق ـ لـ مدور افله الولا ومع ذلك لا معال فيه عصو بدسيها نعمة المعتق على رقيقه بل سبها العة ق دون الاعتاق، ولالأثاء ترض ان كالساعلى السيد الجرحاني في تعمر المعتق رسمم علمه وانه أفصع عن قلة المضاعة في هذ الصفاعية براحيب وان ذلك ما والمق داامانب والسيدا شريف مقتيس من حديث حده صلى الله علمه وسيل حسن قال اغد الوا على أشتق والالاستحق هدا التشنيم وعرف بعضهم مالولاء مانه صفة - كمية توحب الرصوف احمر أمه و به عند عدم الريم فريد ترت تعر نفه أدد الذى صلى الله علمه وسلم لا نه عرفه بقوله الولا " لحمة كلمه قالسب المماح ولا نوه فال ولاقى هذاهم نعصلى الله علمه وسلم تعرو بحقيقة مشرع والتحديا تجمنه ودلسرا بذلك والله عليه رسارا عاللوا على اعتق متفق عليه من حدث عادثة والما الله عندا ووسه الاستدلال ان تعلق المسكربالمشتل وهر الموسرل ومند وردر دعامة مامنه الاشتهاق وهماني قوة لمشتو فك أو قدل الولا على المدات المدورة ا الاعتاق عرسيب الولاء أف ده الحسر في قرله عب الراء على اهتر الا عاهد مره لركم ولحق عهم تسبب في العنز بشراء اله رورعه ودم مه المعتق من حدث كونه معتمار عصمته المتعصمون باندمهم أسراه صلى الدعلمه وسلم الولاملية كلسمة النسب لامساع ولا بوهب رواه السبعي رسيمه مله وغديرت العتسق

المعتق كالواشترى دمى عدا وأعنقه تمالك قي السديدار الحرب فاسترق فاستراه ديهه واعتقه فكل منهاما بن الآخر حيث لامانع من حيث كونه معتقالامن حيث كونه عبية افال شيخ الاسلام واغها كان الارث بالولاء تابتامن حانب المعتق خاصة لان الانعام من حهة وفقط فأختص الارث به اه وماوردانه صلى الله عليه وسلرورث عتمقامن معتقه فضعيف كإفاله الترمذى وبفرض صعته فعدمل على اعطانه مصلحة لاارنا وقوله من حيث كونه معتقااعان ادهذه المشقلللر دالصورة الآتية وهي مالها شترى ذمىء مداوأعنقه تماتحق بدارالحرب واسترق واشتراه عنيقه وأعتقه فكل منهما يرف الآخرالكن من حيث كونه معتقالا من حيث كونه عشقا ومثل هذه الصورة مالواش ترى عتيق الأمعتقه واعتقه فان العتيق يرث من سيده كاان السدد رشمن عتيقه الكن لامن حيث كونه عتيقابل من حيث كونه معتقالاى سده فمند تله ولا السرامة كالنمت لسمد ولا المماشرة وكذلك مالواشترى شخص أمه ومنفت عليه شرماكت أباولدها واعتقته فانه بشبت للولدعلي أمه ولاه الماشرة ولأمة علمه ولاء السراية انتهى من الأواؤة نفلاعن شيخ الاسلام ومأتقدم من تقسد عصمة المعنق المتعصمان وانفسهم هو كذلك كان المعنق وأسه وأخسه وحده واحترز مذلك عرينات المعتق مع ننبه فأنهن عصبات بالغدير وعن اخوات المعتق مع بناته فانهن عصدمات مع الغبر فلا ارت لهن بالولا وجعل الشارع الولا ولجه أى علقة وارتماطا كعلقة وارتداط النسب فاللحمة بضم اللام وفتحها لغة كأفى المصداح العلقة والقرامة فهثمت الشدمه ماثبت الشدمه موقدتمت المشدمه الارث فمثمت المشدمه لدكم المشمه لا يعطى حكم المشمه من كل وحه فلا يقال التسبه يقتضي أنه يورث به من الحاندين كما في المسامع اله لا بورث به الا من جانب واحدولا يحوز بدع الولا ولا همته (قوله أونس أى والسب الثاني نسب آى قرابه امامن حهة العلو كالمنوة والانوة أوالسهل كمني الاخوذويني الاعمام أوالتموسط كالاخوة والاعمام يفالافول كالا منهما شرة أوبواسطة كان الان رالاب مائم أوبواسطة كالحدوالحدة والثاني كمني الاخوة لانوس أولاب وبي الاعمام كذلك مماشرة أوبواسطة كمنيهم ي والمالث كالاخوة لابو من أولاب أرلام والاعمام لابو من أولاب أوبواسطة كاعمام الاب فبرث بها الاقارب وهـمالأ صول والفروع والحواشي للاتهال كرعة والاحادث الصححة العظمة وماالحق بذلك واجماع أوقماس وبورث بذلك من الحانمسان تارة كالان مع ادمه أى انه اذامات أحد عماور ته الآخر وكذلك الأخمع أخمه ومن أحدالحانه ان أخرى كالمرهم الاممع اس متهالا نهاتر تدادامات وهولا برعها ادامات لانهمن إذوى الارطام وأخرسيب القرابة وهوأقوى الاسماب والجواب اغاأخ ولاستقامة النظم واطول الكلام على القرابة واغاكان النسب اى القرابة أقوى لانهامن أصل

الوحود فان الشخص في وقت ولا دنه يكون ابنا أوأخا ونحوذلك بخدلاف انكام والولا فأن كارمنهما عايطرأ وايضاهي لاترول والنكاح قديرول بان يطلقهامذلا ولانها تحد النجسك حنقصانا والولاء حمانا وهمالا يحمانهما وأدضابو تعم بالفرص والتعصب والنكاح بورث به بالفرص فقط والولا بورث به بالتعصب فقط فهذه أوحه القوة اه فهذه الملائد الاسماب انجمع عليها وهنال سببرابه مختلف فهوهو حهة الاسلام فرت به يتالمال ان كان منتظما عندناعلى الارجوالراد يحهدة الاسدلامهم المسلون كاهومة تنقى عمارة الشيخان وغدرهما وهوالخقيق وماقيل من أنه حهة الاسلام لا السلوت لصحة الوصية بثلث ماله لهم لسي بشي وكذلك إ قول المولاق أشاريه الى أن الاسلام ليس سيما للارث والالزم استمعاب المسلين ه فهوليس بشئ أيضاوعدم أزوم الاستمعاب لتعددره فيحوز تخصيص طائفية مخصوصة من المسلم كالوصيمة والنلث لقوم غير محصور بن كالفقر افغاله لاعم استيعام بل يعوز المرف هنالواحد كافال السكى المالظاهر اهشم الاسلام ا فاد في اللواوة مع زيادة من الحفى فرث المسلون ارتام اعافيه المصلحة فلس فيه ارثامحضا ولامصلحة يخضه اذلو كان ارثامحضالامتنع صرفه لن يظر أوحوده واسلامه أوح مته بعدموت المورث ولفضل الذكرعلي الانتي ولم منصرف للرحل معرايه ولوكان مصلحة محضة لجماز صرفه للمكانب أولامكا مراذا افتضت المصلحة الدفع لدوني القاتل وجهان أصحهم اللنع وبيت المال هوالحل الذي يحفظ فيهمال المسلمن تعت بدالامام أونائبه والوارث في المقيقة السلون كانقدم تعقيقه والافلامعي الكون الدرت لذى هو يحل حفظ المال وارثافق نسمة الارثلة تسمع وشرطهان وسيون منتظما كاتقدم أى بأن بكون متوليه عاد لا يحيث يصرف المال الذى فمه في المصارف الشرعية عندنام هاشر السافعية على الارجح رمقابل الارج المصلحة بعيث يعطى منه للقاتل ونحوه ومقابل شرط انتظامه الديرت را للم ينتظم لان الحق للسامين فلاوسة قط واختد لاف نائبهم كالزكاة ورعاية رق وأن الزكاة مستحقوها يركاء والمالك موحود بخلاف المورث كافى شرح الترتب فبرث عندالمال كمة سواء كالمنتظما أملاعلى الارج عندهم هذا هوظاهم كلام ابن الحاحب والشيؤخليل الكرزة كرالحطاب نقولاصر يعدة في اشدراط الانتظام وهوالمعمد كافي شرح الاحهورى فلايصر فالهشئ أن كان غيرمننظم يأن كان متولمه عاثرا يل بردعلى من ردهليه فأن لم يكن فلذوى الارطام فالم يكونو اصرفه شخص عارف بوحوه الحر فيها وهومأحورعلى ذلك وبجوزله ان وآخذ منه لنفسه وبقدر كفاسه كاهومذ كورى الفقه ولارث عندالحنفية والحنا يلةسوا كان منتظما أملا واستدلوا بقوله تعالى وأولوالارعام بعضهم أولى ببعض وبقوله تعالى يوصيكم الله فى أولادكم وخبرالخال

وارت من لاورات له بعقل عنه و بر شه فظاهر ذلك كله ان بيت المال لا برت اه وزاد المنفيدة سببالخامساوه وولا الموالاة بعد القرابة والعنق ووصورته بها ان يقول الرحل أشخص أنت مولاى ترثني اذامت وتعقل عني اذا جنيت فيقول قبات فيتبت بذلك الارت المولى وعصبته عند عدم القرابة والمعتق كاقاله الامير نقلاه من السراحية والعلهذا غير ماتقدم عن المباهلية اه ولم يذكر الناظم السديدين المذكورين للخلاف فيهما بهواماذكر النباظم الأسباب المشار اليهافي المترجمة على سببل اللف والنشر المرتب شرع في ذكر الموانع لذلك فقال

﴿ وعنع المر وان أم يحب \* عن ارته عند دقيام السب المرادة علم السب المردة على المردة ال

قدتقدمذ كرحدالمه نعفى الترجة الغة واصطلاحا والموانع سنةذ كرالمصنف فيهذا الم منها ردهمة الشهلاند المنق عليها وواحد من المختلف فيها وهو الردة وسكت عن الانتمز للخلاف فيهما وهما ختلاف الداروالدورا لحمكمي وسيآتى ذكره باانشاه الله تصالى \* قال وعنم المر أى الشخص ذكر اكان أوأنى أوخنني أوحنماان فلنا بعدة البرويج بالحنية على معتمد الرملي كالقمر لى ومنعه العركشي الاسلام والرونس والرعبدالسلام فقال انجر فلايصع لانسي نكاح حنية وعكسه لان الله تسالى المناهد المعمد لالإرواج من أنفسه ما أيتم السكون البهاوالتأنس ع اودلك سنار ماذ كر الالمان ذلك الاستنان وفي حديث فيه اللهمة وحديثه حسن نهي رسول المصلى الدعايه وسلم عن نكاح الجن وأحاب المقاسم عن الرملي عن الآرة بحدول لامتنان بأعظم الامرين هوالسكون الاأند بالانس أتح وبحمل الحدد ث لى الدكراهة ويقضى على الحمية باحكامنا اعتماراء ذهب الزوج ولايقضى على الحنى اذاترق ج السمة فأحكا منا أفاده المعمرى على المنهم ومازيد على الملانة الموانع المتفق عليها رسميم البالموانع فيه تساهل لان المراد بالمانع كأواله الرافعي ماعداهم السد والشرط يخلاف ماسماتي من يقمة السنة و بخدلاف اللعان الزما والمدم والذا تعقيه الانتفاء الديبو يخللف استهارتار يخالمرت وفرق رفتوه وانشلاد وحودالقريس وعدنم بحوده كالمفقود والمل فن عدم الارث فيهما اهدم رحود الشرط رعوتحقق وحود الوارث عنددموت الورث وعندنالتولى النموة م الموانع فاندمنخصائص الانمداء انهم لايورثون الهوله صلى التدعلمه وسداري معاشر الانديا النورث مأتر كفاه صدقة والتعقيق افهاليت عانع لانشأن المانع انمن تعلق به لا يرث ولا يورث كالرق أولا يرث فقط كالقندل والس لناما مرترت عليهان من تعلق به لا يورث فقط كافى الانبياء فانهم يرثون ولا يورثون والحسكمة فيه أن لا يتمنى قر ويه-م موتهم لا حل الارث في للت وان لا يظر عما الرغبة في الدنداوان

تسكون أمواهم صدقة بعدهم تعظيمالا حورهم كاأسار المهفى الحديث بقوله صلى الله عليه وسلماقر كناه صدقة وأماة وله تعالى حكاية عن زكرا فهس لى من لانك ولما يرتني ويرث من آل يعقوب فالمرادمنه وراثة النبوة والعلم لاورانة المال انتهى من اللولوة منصرف (قوله) وان لم يختب أى بالغدر كاقرب منه يحب نقصان أو حرمان وقوله عن ارته تشازعه كل من عنع و يحتوب والعمل الثاند - قعند المصر من و بعمل الأول في ضمره والعكس عند المكوفيين به وقوله عند قمام السيب أى و-دان السيب بخدلاف مرام يقهمه سب الارث كالنقي باللعان والزافان عدم الارت فيهما لانتفا السب وبخلاف من أم وحدفيه الشرط كن شلقى وحوده وعدمه كالمفقود فأن عدم الارث فيسه اعدم وحود الشرط وتقدمت الاشارة السه بهو وقوله برقه المخ أى أحد الموانع حاصل وقه وهو الغة العمود بة وشرعا عجز حكمي بقوم بالانسان بسبب المكفر وكونه حكمي أى حكمه الشارع لاحسى اذلاهم مدقدره على التصرف حسا المكن الشارع منعه منه وحكم بعدم نفوذه وكونه بقوم بالانسان أى ينصف بهذكرا كان أواشى وكونه يسبب المقر اى يسب هوالمهر فالاضافة للمدان وخرجه العزالحكمي الذي بقوم بالانسان لادسب الكفريل ببعد محسن التصرف كإ في الصي والمجنون وهوما نعمن الجانبين هائب الرقيق وقريبه بحمم أنواعه التيهي القروالمدر والعلق فتقه ويصسفه والموصى يعتقه وأم الولد والمكانب والمعضر لانه الورث الكان اسده وهواحنى من المتولايورث لانه ملائله ولوملكه سمده بل ما تعته من الاكساب وغيوه السيد ولدكل المعض بورث عنه جميم ماه المه بمعضه الحرعلى الارج عندناو بعضهم استشنى من مسئلة الرقيق مالوكان كافرله أمان في عليه حال احريته وأمامه شمنقض الأمان فسسى واسترق فسرم عليه الجنابة ومات حال رقه فان قدرالا فالكون لورثته قال الملقمن ولاس لناصورة بويث فيها الرغم ن حمعه ألا هده الكنهم اغا أخذوها بالنظر للعربة السابقة فالاستثناه بالنظر الى أمعال الموت رقيقا وقوله معلى الاربع عندناأى معاشر الشافعية ومقابل الارجج آنه بين ورثنه ومالك بعضه على نسمة الرق والحرية وقال البولاق مقابله قولان أحدهما أنه لمالك معضمه وهومذهب الامام مالك الآتي ذكره رالشاني المست المال ولابون المعض ولابرث كالقن عنددالماأكمة والخنعانة تعلمالمانب الرق وماملكه بمعضه الحر دكون لمالك بعضه از قمق ومذهب ان عمامي انه كالحرق جمسرا حكاءمه وبهقال المسن المصرى والخعى والشعي وطابر والثورى وأبو بوسف ومحدوز فرغمرت وبورث ويحم كالحرذ كروفي الأولؤة وبررث منسه ماملكه سعصه الحرعفد المنادلة كدهمنا فلومات اسمعض نصفح ودعهه ومقعن أبيسه وامه فلامه ذاتماما كه بمعضه الحرولا بمهاقب عند دناوعند المدايلة واداعند المالكمية

والحنفية فلانبي الممأ ومأله لمالك دهضه ويرث ويجعب على حسب معاملة لمعضمه الحريج كالاح اروا عضه الرقمق بحمكم الارقاء فلومات حوانام وآحر منواسمه عض دصفه حرودصفه رقيق فللام سدس ودصف سدس لان الاب جخبهامن التلث ينصفه الحرعن فصف السدس ولوكان حراكم الرخيهاعي السدس كله والكلمن الالزالمعض والاحالخير نصف الماقى لان الالنيرث بنصفه الحر نصدف الماقى ويحد الاخون دلك النصف ويرث الاخ النصدف الآخ فلسدلة أصلهامن ستة للام واحدونصف فانسكسرت على مخرج النصف وهوا ثنان يضربان فيسمنة بأثنى عشراللام تلا تهوهي سمدس ونصف دميق تسمعه ولانصف فمعيج فانكسرعلى مخرج النصف أيضاوهوا تنان بضربان فى اثنى عشر بأر بعدة وعشري الام سسة وللان تسعة والاخ تسعة ولوكان هناك ابنان مبعضان وأخر لكان الكل من الا بنين الر مرم وللاخ النصف بوقيدل قياسه أن تحمر متهما فهي حرية ان تام ويقسيم المبال ينهماو دسقط الاخوهذا كله عندالحنا يلةولا يحنى الحدكم عندناوهو أندبورث ماملكه بمعضه الحرولابرث جوقوله أوفتله أى وثانى المواذم بفتله مطلفا عندناوهومانع للقاتل فقطعن الارثولوقال القتول ورثوه فوصية وقديرث المقنول فأتله كانمات قبله ولوسقط متوارثان معلوالح سفل وأحدهما فوق الآخرهات لاسدنل لمرته الاعلى لانه فأتل لهوان مأت الاهلى ورثه الاسفل لانه غدر فأتله نقله الادرهي وهوظاهر بيواختلف الاغة الاربعة في القاتل الذي لايرت فعندنا لابرت من له مدخه ل وتسد الفتل تسماقر سا فلابر دما اذا آحمل الزوج زوجته فاتت بالولادة فانهر توان كاند تسمي فتلها بالاحمال لانه تسمي بعد فممنع القته لولوكان بحق كقنص وامام وقاص امرا يقته ل المورث وأماعند المالمكية فرث للخلاف كافى الحطاب وغسر ولابرت حلاد بآمر الامام أوالقاضي وشاهد ومزائت مقاوما لاولى ان كذما ولو كان القنال بغار قصد كناتم ومجنون وطفل ولا يردخبررفع القلهان ثلاثدي الصي حتى سلغوي الناشم حتى وستيقظوي المجنون حتى بفيق لان المسرفوع اغماه وقلم التسكليف ومانحين فيسهم وقسيل خطاب الوضع وخانف أبوحنيفة فقال برث الفاتل اذا كان صيماأ ومجنو نالارتماع القلم عنهما وقد دلمت أن المرتفع اعماه وقلم المكل ف ولا تعلق له بالارث ولوقص د بالسب المفضي الحالقة للمصلحة كضرب الاب ابنه للتأديب وبط المرس للعالمة لان ذلك مصلحة المقتول كالتأدب والتداوى وبط الجرحشة وهويفتح الما وتشديد الطا المهمله مصدر بط كردومثله سقيه دوا • أفضى الى موته \* والاصل فى ذلك قوله صلى الله عليه وسلم أيس لأقاتل مس المراثشي والمعنى فدسه تهمة الاستعال في بعض الصور وهي ما ذاقة له عددا فأفضت المصلحة لحرمانه من الارت عملا يقاعده من استجل بشئ

قدل أوانه عوقب بحدر مأنه والاستهال الماهو بحسب ظنه وبالنظر للظاهر والا فذهب أهل الحق أن المفتول من بعمر وكاقال تساحب الجوهرة ومت بعمره من يقتل \* وغرهذا باطل لا يقمل

وسداالمان في الماقى كإنى النائم والمحنون والطفل ولامدخه للفتي في القتل ولو كانعلى معذ من لانه ليس علزم ولو أخطأف الافتاع ومثله راوى المدن ولوضعها وكذلك القائل بالعدين والفائل بالمال ومن أتى لامرأنه بضمفأ كلت منه حيدة نم كات منه الزوحة فهات وافهم قوالم مفاكات منه حيدة الهلواتي لها الهم أوغير وقد كات منه عيمة علم أولم يعلم انه يحرم الارث للنهمة ولا عنع من أحدل زوحته فأدت بالولادة كانقدم وآمامن شهدعلى مورث عقنفى حلافحلد فالنظرف الخال الكنظاهراطلاقهمنعه بذلك بخلاف منأفئ على معدين لانه يخبر بالحكم فقط بخدلاف القاضي فالهملزم لاشخبر وعندد المنفسة كلفنل أوحب الكفارة منع الارثلان القتل عنددهم اماقتدل خطاكان برمى الى صديد فيصب انسانا فيموت فموحب الديةعلى العافلة والكفارةعليه أوشيه عدكان بتعمدض بهعالايقتل غالما كسوطفهموت منه فكذلك مم الانم أوجارى يحرى الخطا كان نام فانقلب علمه فقتها ووطشته دايته وهوراكها فكذلك أيضايلاانم أوقتل بالسب كأن حفربترا فى ملسكه فات فيها مورنه فيوحب الدية على العافلة ولا كفارة ولا اتم فلاعنم عندهم ومعلوم أن القتل يحق لا يوحب شيأ والقتل العمد العدوان يوحب القصاص والاثم دون المكفارة كإيؤخذمن كتبهم فأذاعهدهذا فنقول قولهمكل قتل أوحب المكفارة منع الارث أي كالقبل الخطاأ وشيه العمد أوالحارى يحرى الخطاوقولهم ومالا فلاأى ومالا بوحب الكفارة فلاعنع الارت وذلك كالقتل بالسب والقتل يحق واستثنوا من قاعد تهم المذكورة وهوكل فتل أوحب المكفارة القندل العدد العدوان فانه لابوجب الكفارة ومع ذلك عنام الارث لانه قطع الموالات التي هي مدني الارث واحترز وابالعدوان عن العمد غمر العمدوات كقتسل من خرج عن طاعة الامامهن المور ثين فأنه عدم عدوان ولذلك لاعنع الارت عندهم وعندا لمناولة كل قندل وضون بقضاص أويدية أويكفارة عنع من المراث لأن القدل عندهم اماقتل عدد عدوان فموحب القصاص أوقتل خطا أوشمه عمد فموحب الدية أوقتل قريمه المسلم الواقف في صف المكفار ولم يعلم فيه مسلما فيوحب الكفارة فقط أوقتل يحق بأن ثبت عليه مابوح القتل فقتله فلابوح سيا فاذاعلت ذلك فقولهم كل قتل مضمون بقصاصأى كالقتل العمد العدوان وقوام أوبدية أى كقتل الخطاأ وشمه العمد وقولم أو بصطارة أى كفتل قريمه المسلم الواقف في صف الدكف ار فري صفهم ولم يعارفيه مسلما وقولهم عنع من المراث أى عنع القاتل من الارث ومالا وصحيحون

مضمونابشي كالقدل بحق فلاعندم الميرات وعندالمالمكيسة يرثقاتل انقطا من المال دون الدية أى من المال الموحود عند المقتول قبدل الموت والافلاية مال واغاورت من المال الذكوراء دم تعيل القتل واغالم يرث من الدية لوحوجها عليه ولامعنى لكوندير ثشبه أوحب عليه ويخعب في المال المذكوردون الدية فلوقتل اس أباه خطأفهات عنه وعن زوحة فللزوحة ربع الدية وغن المال هان القاتل لايرث فى الدية في الا يحجبها فيها وما فى شرح السراحية عن سيد نامالكمن ان الروحين لارثان في الدية غيره ولعلمه وتعلمله بأن الروحمة انقطعت بالموت يقنفي عدمارت الزوحسن مطلقا ولايرت قاتل العمد العدوان لامن مالولامن دية وكالذائاذا كان القاتل بالفاعاقلا يخلاف مااذاحكان صداأو محنونالان عدهما كاللطاف الايعدرمان من الارث على المعتدد وعم بعضهم أى سيت قال سواه كأن كمرا أوصغراطادها أومكرهاانتهى فانشل في القتل هـل كانعدا أوخطامنع القاتل من المراث لان الشدل كاف في المنع وهذا في غسرارث الولاء فيرث عندهم فأتل العمدوا لخطاالولا \* فرث فأتل السمد الولا "على العندق فأذا ا مأت العتيق عنه ورث ماله بالولاء بإواعليك انشبه العمد عندنا وهوقيسم داخل في العدمد عندهم فقد فسر والعمد بأن يقصد الشخص ضرب غدر ولو عالا يقتن به عالما فليس القتل عندهم الاقسمين عمد اوخطا فاندفعما يقال شيه العمد تنازعه المفهومان وخرج بالعدوان قاتل العمدغيرا لعدوان كان قتله لدفعه لدعن نفسه أواجع ونه خارجاعن طاعة الامام بونالث الموانع اختلاف دين الوارث والميت بالاسلام والمكفر واطلاق اسم الدين على الجسكفر جائز المكن الاسلام دين حق والمكفردين باطل ويدل على ان المكفريسمي دينيا قوله تعيالى ومن بيتغ غير الاسلامدينا فلن يقبل منه ولاينافيه قوله تعالى ان الدين عندالله الاسلاملان المعنى والله أعملم ان الدين المرضى عند الله الاسلام ولذا كأن اختملاف الدين من الجانبين وعرفوا المكفر بأنه فى اللعة الحجود والسترف كفرنعمة اللدتعالى جدها وسترها وفى الشرعةول كفرأ واعتقاد حسكهرأ وفعل كمروأ يضافالمكافرقطع مأينه و سنالله فقطع الارث ينسه و سن المسلمن فلا توارث بين مسلم و كافر الحسر الصحيحان لايرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم فلومات الكافر عن ابن مسلم وعم كافر ورثدائهم دور الان ولومات المسلم عن ابن كافر وعممسلم ورثدائهم دون الابن فوجود الابن كالعدم أماعدم ارث الكافرالمسلم فمالاجماع واما عكسه فعندالجهور خلافالعاذومعار بقرضي اللهعنه ماومن وافقهما ودليلهما الغبراله يالاسلام يزيدولا ينقص والقياس على النكاح والاغتنام فكاان الملم يتزوج المكاديمة بالشروط كالمارث المسلم المكافر وكااز المسلم يغتنهمال المكافر كذلك برن المسلم المكافرة وأحمب بان المرمعنا وان الاسلام يزيد بقتع

الملادولاينة صبالارتداد وأماالقياس فردود أن العبد ونسكم المدرة ولابرتها والمساينة تنم مال الحسري ولابرته افتهى فلابوارث بين المسلم والمكافرسوا وأسلم الكافرقيل قسمة التركة أملا وسواء بالقرابة أوالنكاح أوالولا خلافاللامام أحد رجه الله في المسلمان حيث قال ان أسلم المستكافرة بلقدمة التركة ورث رغيباله فى الاسلام وقال المسلم برث من عميقه السكافر خلير النساني لابرث المسلم النصراني الاأن دكون عمده أوأمنسه صححه الحاكم به قلنا الولا فرع النسب فهوأولى منده يعدم الاريث وأما الحبرفلعل تأويله انما يده السمده كابى الحماة لاالارث من العندق لانه مماه عبددا كافى اللؤاؤة نقلاء نشيخ الاسلام وفائده استثنى ا دهضهم من توريث المسلم من السكافر مالومات كافرعي زوحــة عاه لي ووقفنا المراث للعمل فأسلت غولدت فأن الولدير تهمع حصكمنا باسلامه باسلام أمه وهوما همنا أبضا والشهورق مدده المالكية انهلاحكما الولاغه والمهرالمهرالانها لاسلامانيه فالاناها عرجهالله بوفلت والمحمدم استثناء هذولانه ورضمنا كان جلافليريث مسلم من كافروا غاورت كافرمن كادرفلا استثناه واغااستناه بعضهم ونظر المال الولادة وهي شرط لتحقق الارث وهد أهوالمرادهن قول بعض الفض العبرة في الارتوقت المائم أي المائم أي لان العبرة في الارت وقت الموت والجدل كان وقت الموت محكوما بكفره فليرث مسلمين كافر والله أهلم فالدنان هل السكة ركله ملة واحدة أمملل الأصومن مذهبنا ان الكفر كله ملة واحدة وهوم زهب الحنفسة فيتوارث الكهار بعضهم من بعض الاماسمأتي استناؤه ولواختلف أديانهم كالمودوالنصارى والمحوس وعمدة الأونان بإفان قبل كمف بتصور دلك مع أن من انتقل من دين لآخر غير الاسلام لا يقرعليه في احسب ا بأن له صورا \* منه الولا عن بعنق مودى نصر انبا ؛ ومنه النكاح كان بنكم نصراني عودية \* ومنهاآن يكون آحدانو به عوديا والآخرنصر انساقي خبر الولد بينهما دهـدبلوغـه كاحرمه الرافعي حتى لوطا فلماولدان كان لاحدها ان عتارالمودية والاتخرآن يعتمار النصر أندة فوهده الصورة يتعقق الموارث بالانوه والامومة والاخوة مع اختلاف اليهودية والنصرانية أفاده في الأولوة عي شيخ الاسلام والثاني العسكفرمال وعلمه فلابتوارث أهدل الملل بعضهم من بعض فلابرث الهودى النصراني وبالعكس وهومذهب المالكية والحنايلة فالنفاليه ودبة ملة والنصرانية ملة رماعدا عماملة وهددا أحدة وابن عندالمالكية وهوما بقله انعمدالدلام عن مالك وتمعه علمه العلامة خلمل وعلمه فقم النوارث بسائحوس وعمادا أشمس مثلا وثانى القولين ماذكره ابن مرروق عن أكار المدهب واعتمده الاجهورى ان الهودية ملة والنصرانية ملة وماعداهمال كثيرة فانحوسية ملة وهاجرا وعليه فلا

يقع التوارث بين المجوس وعباد الشفس متدلا واكلمن قولى من قال ان المقركله ملة ومن قال انه ملل دليل فدليل من قال بأن المكفر ملة واحدة قوله تعالى فاذابعد الحق الاالضلال وقوله تعالى لسكردينكر ولى دين وقوله تعالى وان ترضى عنال الهود ولاالنصارى حتى تتسعملتهم فسماه ماملة واحدة ودليل من قال ان الكفرملل قوله تعالى الكل حعلنا منسكم شرعة ومنهاجا وقوله سلى الله عليه وسلم لا فنوارث أهل ملتن وأجاب الاول بأن معنى الآية والكل من دخل دين محد صلى الله عليه وسلم حملناله القرآن شرعة ومنهاط كافاله بحاهد وبان المراد بالملتين في الحدث الاسلام والمكفر بدليسل أنفى بعض طرقه وزيادة فلابرث المسلم المكافر انتهي منشرح إلرتب (الفائدة النانية) بق من الموانع ثلاثة أيضا احده الخيلاف ذوى الكفر الاسلى بالذمة والمرابة فلاتوارث بين ذي وحربي في الاظهر فلوعة فللامام الذمة الطائفة فاطنة بدارا لحراب لم يتوارثوامم أهل الحرب لمكن قيده الصيمرى فيشرح الكفاية بكون أهل هذه الذمة بدارنا وعليه ففي المستملة المذكورة يتوارث أهل الذمة مع أهدل الحرب لكوعم فاطنه فالمنادهم فال الاذرعي ويحوز تبزيل الاطلاق على الفالسفلا مخالفة فجواعليها أن اختلاف الدارليس عانع عندناس الحريين فرن المسرى الروى من المرى المندى خلافالا بى حنيفة انتهى من شرح الرتب وأغامنعوا التوارث بين الحربي والذي لعدم الوالاة بينهما بخلاف العادل والماغي فلاأثرلاختسلافه سمابذ لكالاحتماعهما فيأشرف الجهان وهوالاسلام أفاده في الأواؤة و بعدم التوارث باختلاف السكفر بن الذمين والجربيب كاهومذهبنا فالت الحنفسة وخللافاللمالكمة والحنابلة وهل المعاهديفتم الماوكسرهاوهم من عاهدناعد إرز القتال سنناو سنه أربعة أشهر عندقوتنا وعشرسنان عند ضعفناوالمستأمن وهومن عقدله الامان كأن فالله الامام أوغرما دخل دارنا بأمان كالذى وهومن عقدله الامام ذمة عدلى انعليه كل سنة دينارامتدلاأ وكالحربى وجهان أرجحهما كالذمى أى فلاتوارث بينهما وبن الحسر بى خلافاللاغة النسلانة وعمارة شرح كشف الغوامض والثانى أنهدما كالمربى لانهمالم يستوطنادارنا انتهى وعليه فيحرى النوارث سنهما وبين الحربي (الثاني) الردة أعادنا الله والمسلمين منها ولايف عنها اختدلاف الدن لانه لاتوارث بن أخو بن ارتد الى النصر المدة مثلا فافي الأونوة من أنهاد اخله في اختلاف الدين فيكون ما في هذه المنظومة في قوله نفع الله به أوباختلاف الدين أوباز دةمن ذكره الردة بعداخة لاف الدين مستغنى عنهبذ كراخت الدن فهوسهوكاصرح بذلك شيخ مشايخنا العلامة المحورى نقىلاعن ردعمارة الأؤلوة من المحقيقين والردة اسم من الارتدادوهي لغة الرحوع والانصراف عن الشي واصطلاحاقطم من يصبح ع طلاقه الاسلام بفعدل مكفر

أواعنقاده أوقوله كانقدمني تعريف المكفر فلابرث المرتدولا بورث لانه لسيديد وبين أحدموالا وولافرق بين المال والقصاص وان استنو فاهوارث ولاالردة فيسما لوقطعت يدومثلا تمار تدلانه لايستوفيه ارتاكا نقله السبكي عن الاصعاب وقداس ذلك مأتى فى حد القذف وذكر في اللؤاؤة ان الرافعي وابن اللمان وغيرهمانة لواعن مالك رضي الله عنه أنه قال اذاار تدفى من ض موته فاتهم بأنه قصد حمان الورثة من المال ورنوه الكنقال العلامة الامرهداغرمعول عليه لمعدهده النهمة كافى الشيخعيد الماقى وغير وانتهى فالعتمد عندهم عدم الارث وتقدم انه لوار تدأخوان متلاالي النصرانية لاتوارث بينهما لاغمالا يقران على ماانتقلااليه ولاعبرة بالموالاندينهما الانهاحينت كالعدم كاأفاده في الأولوة ومال المرتدف فيخمس عندنا كاهومقرر فى الفقه ومثل المال غيره عمادنته عبه كلد المينة وكلب الصيدوهذا ان قرئ مال بضم اللام والاولى قراءته بكسرها وحينشد تسكون مااسمام وصولا واللام المنفردة توصل بالامرائي بعدها وعلمه لا يصع آن تكون اللام الاولى لللا بللاختصاص حتى تشمل حلد المشه وكاب الصددوغرهمامن الاختصاصات والمعنى والذى اختص بالمرتدونيت اهنى فيدخيل في ذلك الحقيون المنتفع ماولوغ يرمال والايحق أن يحدل كون مال المرتدفيا بعدموته وامافى حياته فوقوف فان أسلم أخذه وان مات كان فما ولو كان المرتدانتي في الهافي وبعدمونها كالذكر خلاف المعنفية حيث قالواما لهالورنهاسواء اسكتسته في حال رد عها أواسلامها كافى شرح البرتيب والغسرق ببنالذ كروالانثى عندهم ان الانثى لاتقتل عندهم بل تحسر حتى تسلم بخدلاف الذكرفانه يقتل ولافرق عندناني كون مال المرندف أسواوا كتسمه في مال الاسلام أوفى الردة خلافا للعنفية أيضاحيث فالواما اكتسمه في حال الاسلام لورتته المسلمين ومأاكتسمه في حال ردته لمدت المال والعمرة ورثته المسلمين يوممونه لايومردته وسوا المرتدا سلمقدل قسمة التركة أملافاذ امات المساعن قريمه المرتد فلابرت منه ولواسلم قبل قسمة البركة لان الاعتمار يوقت الموت خلافا المنابلة فالواان أسلم قدل قسمة التركة يرث ولا ينزل للوقه مدار المرب منزلة مونه فلانكونماله فمادسه بمدوقه بدارالحر بالكرنموقوفا كالوام كاق بدارالحرب فانمات كانفيا واناسلم رجعه خلافالعنفية قالواان لوقه بدار الحرب نزل منزلة موته فنقسم تركته بين ورنسه المسلمن على مامر فان أسلر دالو رندسابق بأيديهم ولاسرحم عليهم عمانصرفوافسه ان اقتسموا بعد حكالما كالحوقه والارحم عليهم كإيفيده غير حالرتب والزندقة كالزدة فلابرث الزنديق ولابورث والزنديق هومن يخفى المكفرو يظهر الاسلام وكال يسمى في الصدر الأول منافقا وقيل من لا ينتحل اى يختارديدا وقبل من ينسكر البسرع جملة وكون الزنديق لا برث ولا يورث خلافا

المالكة فالوامال الزنديق لورثته اذامات قبل الاطلاع على زندقته لاحقال توبته أوطعنه في الشهودلو كان حما وأمااذ الطلعناعلى زندقته باقراره ودام عليهاالى ان مات فلابورث احماعالانه أفيح من المرتد افاده العسلامة الامير المصرى المالسكي وأما الذى الذى الاوارث الديسة فرق البركة بان لم يكن وارث أصلا أوله وارث لا يستغرق كمنت مكون ماله اذالم مكن له وارث اصلاأ والفاضل اذاكان هناك وارث لايستغرق فبأولايش ترطف ذالنا انتظام يسالمال لان انتظامه اغاهو شرط في الارث لاف الفي فلوخلف عنمن الأورنتافالمال كله في الأولى والماقى بعد نصف المنت في النانية لبيت المال ولاشي العمة ولاردعلى البنت كإفاله فى شرح الترتيب قال ولا شل في ذلك وان توقف فيه بعض العصر يين وادعى أن المنت تأخذ الماقى رداوان العمة مثلاتا خدا لجسع معلارانالم نجدآ حداخص الردبالمسلم اذاكان بيت المال غرمنظم ورحوامه ان انتظام بت المال اعماه وشرط فى الارث لافى الق كانقدم انتهى أفاده في اللؤلؤة. (الثيالث) هوآخرالموانع السينة الدورالمسكى والدور الرحوع للمدا كالدائرة التي لايدرى أبن طرفاها وقيل له حكلي لتعلقه بالاحكام وهو انداريم من التوريث عدمه وعرفوه عاد كرلان المراديه المانع من الارث الذي الكارمعلمه والافالدورالحكى اعموضادطه كلحكادى تدوية لنفه فيدورعلى نفسه و دكرها بالمطلان \*ومن صوره ما اذا قال الحار بنه أن صلبت صلاة كاملة فأنت حرة قبلها فصلت مكشوفه الرأس فالشهورا نهالا تعتق بحال والسهر حمرالغزالي أيضالا للتعليق المفضى الى الدورلانم الوعنقت لمكان كشف الرأس خلار في صلانها فلمتصل صلاة نامة فلم تعتق وقيرل تعتق ومثلوا الاقل المرادهنا بان يقراخ حائز بان المتفشيت نسبه ولابرث الدوراوبان يعتق الاخصد بنمن التركة فيشهدان بأن للمت ويقبل القاضى شهادتهما وان لم يقرالا خفيتت نسبه ولا يرت للدورلا نه لوورث الماء العبدين فيبطل عتقهما فتبطل شهادتهما لرقهما فيبطل النسب فلابرث فأثبات الارث يؤدى الى نفيه وخرج بقواهم آخ الاب فاله اذا استلحق مجهول النسب ثدت نسمه وبرث ويقولهم طائراى آخذ لجماء النركة سواه كأن واحدا كإفي المثال أم متعددا كالوأقدراخونطائزون للتركة بآن للمت مالوكان غمرطائز كمنت أوأخت أوينات أواخوات اقرت أواقر رنابن لليت فانه ينبت نسبه ويرث ويقولهم بان للمتأى أحدب المقرحي الحرمان مالوأفر عن يحدمه نقصانا كالواقران أوينون بان آخر تدت نسسمه وار ته فاستشكاه امام الحرمين كافى كشف الفوامض رأن المقر فى هدد الصورة خرج عن كونه حائز الجدم المال فعطل شرط الاقرارف كان مقتضى الظاهران لا يرث قال الكن الاعتمالية لم نظر والذلك اه مخصامن اللؤاؤة وطاشمة الامير وقولهمأولا فيشب فسبه ولابرث للدورلانه لوورث لمبكن الاخطار ابل مكون

تخصوبافل يصواقر ارهفارشت نسمه فلابرت فاذى ارثه الى عدم ارته فلذلك نقول ثمت نسبه ولايرث في أظهرة ولى الشافعي وهذا اغياهو والنظر للظاهر والافحب على المقر واطناآن كان صادقا في اقرار وان يدفع له التركة لأنه يعلم استحقاقه المال والقول المانى الشافعي شبت نسمه وبرث وبدقال أحدقال ونقل عن أبي حنيفة رقبل لابشت نسيمه ولاجرت وهومذهب داودالظاهرى وعندمالك وأعطامه برثولا بنبت نسيمه الااذا أقربه عدلان من الورثة ولايشه برط كون المقرحات اعندهم كذا بخطيعض الفضلا وعلمن اقتصارهم على السنة الهلوكان الموروث صداو الوارث محرما لاعتناه ارثه وهوكذلك على الاصم وخرج بالدور الحكمي الدورالكوفى أى المتعلق بالكون الذى هوالو حود وهوتوقف كون كل من الشيشن على كون الآخر وهذا هوالواقع فى أصول الدين والفيقه والفلسفة وهوان مكون سيآن كل منهاعلة للزخر بواسطة كالمساب المتوقف معرفة الحساب علسه ومنه قولهم فى اثبات وحود الواحب الممكن مفتقر لغبر مديهة وذلك الغدر لابدان كرون واحما أومنتهما المهوالافان كان عكا عسرمنته الى الواحب فأن انتهى افتقاره الى الاول لزم الدور والافالسلوها باطلان فشت وحود الوحود وهوالمطلوب انتهى شيخ الاسلام أودونها كرحسكة الماتخ الحاصلة بالراسطة بحركة الاصمع وهي أى العدلة ما أوحمت لمحلها حكاأى ماصح قولمهم وحدة وحدد فالاول العلة والناني للعلول فال العضدانه دورى لأن المعلول مشتق من العلق أذمعناه ماله على فتنوفف معرفته على معرفته افلزم الدورتم منع العضد الدوريعد ذلك فقال والدور عننع تبعاللامام الرازى فقال وامتناعه بالضرورة المارام على الدورمن احتماع العليمة والعلولية في شي واحدمن حهدة واحدة أوبالاستدلال وذلك لان العلق متقدمة على المعلول فلوكان الشيءلة لعلته لزم تقدمه على علته المنقدمة على على فيلزم تقدمه على نفسه وهو باطل فيطل الدور ولزم تقدم العدلة عدلى معلوفهاأى ان العدقل عدرم بانها مالم بتم لها وحود فى نفسها الم توحد في غدرها وهوا المحصر لقولنا كانت العلة فكان المعلول من غير عكس فان أحد الايشل في انه بصم ان بقيال تعر كن المدفتعرك اللياتم ولايم ان بقيال تحرك الماتم فتحرك البيد وتصور النقدم على هذا ضرورى فيطل الدور والمستحيل منه السبق وهوما يقنضي كون الشيء سايقامسوقا كالوفرضنا أن يدا وحدد عراوان عراأ وحدر يدافان ذلك نقتضي انزيداسا يقامن حيث كونه مؤثر امسموقامن حيث كونه أفرار كذلك عروبه وبخدلاف العي كالانوقمع المنوة والدورا لمسابى أى المتعلق بالحساب توقف العسلم بأحدالمة سدارين على العلم بالآخر ولذلك بقال له الدورا العلمي وهذا دورفي الظاهر فقط لحواز أن يعصل العدايت ع آخ عدرهافق المقيقة لادور الااذاأردت عدام الحدهامن الآخر ومتالدان

مااذاوهب أحد مريضن الاتوعيدافوهيه الناني الزول ولامال لهماغير فوما تافلا يعلماصع فبههمة كل منهما وقدرما رحنع المه الابعد العلم بالآخرلان همة الاقل معتف ثلث العبد نصارمالاللتاني ولماوردت عليه همة الثاني صعت في ثلث الثلث المذكورمن مال الأقل فتسرى المهالمية أي الى ثلث الثلث وهوالتسع الراحم الى الاول من الماني فيرحم ثلث وللشافي بالهمة أى ثلث هذا التسع لسريان الهمة وعدم استقرارهامن الجهت بنتم برحم بهدة الشاني للاقل ثلث مأوردوهوتس مالنسم اسريان الهمة وعدم استةرارها وهكذافلا تقف الهمة من الطرفين طرفي آلأول والشاني على حد في الترداد بينها حالانه ظاعادت همة أحدهم اللا خرسر ف همته فسارحه بالسراية الى ان يتلاشى ألمقد ارالحاسسل بالسراية ولا يعرف الابعد قدح القريعية لوفرضناللسراية نهاية بعدده هداوم عوت أحدها لان السراية لاننقطع الاعوت أحدهما فمق الدورالى ذلك ولاسيما اذاطا لت المذويعصل العلم لوعامنا انقطاع الدور بالموت أوحكمنا بانقطاعه يطريق الجبروالمقابلة وبيانه ان نقول صحت همة الاول في شي من العمد قمق عنده عمد الاسما و صحت همة الثاني في فلتذلك الشي فصارم الأول عبد الاتلق شي لان ثلث الشي رحم البه جمة الماني ف قى عند و تلما الشى و رضم ثاث الشى الماعند الأول فيكون معه عبد الاثلثى شى ومعلومانه لابدآن بكون الساقي مع الواهب بعدف معني ما صحت فدسه هميته وقد قلنا معتها الأولفي شي مجهول من العمد بقطع النظر عن همة الماني وحينمد فنقول ما بقى مع الأولى وهو عبد الا ثلثى شى يعدد للسيدين هماضعف ما صحب فيد همته أى يساويهما وبعد ذلك فاحسر كلامن الطريقسين بازالة المقص بان ترد المستنى على الحاندين فتحمل الطرف الأول وهوما بقيمم الاول عبدا كاملا وتعمل الطرف الذاني شيمن وثلق شيء فنه ولعد الكامل دها بل شيمن وثلق شيع تج تدمط السينا اللانا من حنس السكسراعي ثلثي شي فصارهذا الطرف عانية كلواحد منهما ثلثي شئ وبعدد لل فأقسم الطرف الاقلوهوالعبد الكامل على الثمانية التي كل واحدهم منها ثالث شي يحرج لدكل ثلث شي ثمن العدد فيعد لم ان ثاث الشيء عن العبدوان الذي ثلاثة أغان العبد ومعنى قولنافق عنده عبد الاشبآله بق عنده حسة أغمان العمد ومعنى قولنا صحت همة الثانى في ثلث ذلك الشيء انها صحت في ثلث الثلاثة غانوهوغن ومعنى قولنافصارمع الاول عبد الاثلثي شئ انهصارمع الآول أغمان ومعنى قولذافو عنده أى الذانى ثلث الشئ انه بق عنده غذان وهماضعف ماصحت فيههمته لانها صحت في غن وضعفه غنان فقيديق لورثة كلمن المريضين ضعف ما صحت فيه ممنه أفاده العد العداله مرس ادة الضاويه يتضرمافي الأواؤة

عرشيخ الاسلام فيشرح الكفاية فعلمت انه لادورفي المقيقة واغاه بدور يحسد الظاهر وعرفت ماصع لكل واحدمنهما وهوستة أثمان الاقل وغنان للثانى على طريقة الجبروالمقابلة والافكان المتبادرفى قطع الدوران الأقل صعت هيته يذلانة انساع العمدويق الهسنة اتساع والمانى صحت همته متسم العمدويق له نسعان فصح للاول ابقى له ومن همة لذانى سمعة أنساع الكن عرفت الجالماقسمت مستلماعلى غمانية عادت أغماناهلي اصطلاح أهل فن الجبر والمقمابلة والجبزه وانبات المستشى في الطهرفين بان ترداني كل طرف ما انهكسرمنه وحتى يعود كأكان قبه ل المكسر والمقابلة بضد الجبروهي ازالة المسترك من الطرفين فقد دصحت الوصية لدكل مهما ا بضعف ما أوصى به والذي أوصى به الأوّل الثلث ومخرجه ولاثمة وضعف المدلانة ا ثلاثة فصع بدالا ولسمة أغمان والثاني ثلث الثلث وهوواحد وضعفه واحد فصويد فغنان ومنه الدورا للفظى كافى المشلة السريحية وهي مااذا قال الزوج ان أواذ أأومتي طلقة لن فأنت طالق قدله ثلاثار كانت موطوأة فطلقها طلفة واحدة وقع المنحه زفقط وهي الواحدة لاالمعلق وهوالثه لاث اذلو وقع المعلق لمنه عوقوع المحدرواد لم يقع المنحز لم يقع المعلق المطلان شرطه وهوعدم قوع المنحزوه والطلقة المعلق وقوع الشهلات عليها فوقع الدور فنقطعه بوقوع المنحز وهذا الدى نقله يونس اعنآ كترالنقلةعن مذهب الامام الشافعي وأطمق عليه علما وبغدادفي زمن الغزالي منهام انسريج وقدألف في ذلك أن حررسالة سماها الادلة المرضية على بطلان الدورف المستلة السرعية وهوالعتمد فى المذهب وقدل يقع ثلاث طلقات المنحزة وطلقتان من الشلاث المعلقة واختاره تشهرون من المتقدمين قالوالانه اشتمل على اعكن ومستحيل فألغينا المستحيل وأخدنا بالممكن ونفل عن الاغة الثلاثة ورحم المده السبكي آخرا مره بعدان صنف تصنيفين في ثموت الدور الآتي وقيل لاشيء قع لاالمنحز ولاالمعلق للدورونقله جماعية أيضاعن النصوعي الاكثرين وعدوامنهم عشرت الماما وقال الاذرعي هوالمنسوب الى الاكثرين في الطريقين وعزاه الامام الى المعظم والعراني الى الاكثرين أيضاو فالواوهومذهب زيدين نابت ورجيم الغزالي أولا عثالثا كادل علمه قوله كمت نصرت عصة الدور على ماعلمه معظم الأصحاب رنص عليه الشافعي شمقال انغزالى فللاحلى تغليب أدلة ابطاله ورأينا تصحيحه من حملة الحور بعدا المكوروأ قتعلى ذلك مدة تمقال حتى عاد الاحتهاد الى الهموى بتدممه وترجمه وكان قوهم انه استقررانه على الإبطال ناشيء عن عدم رؤيتهم لهذا الاالاخرمن كارمه واشترت بازسر يجلانه الذى أظهرهاا لرااظاهرانه رجمع عنها المصريعيه في كذابه الزيادات وقوع المنحز غرأ در الاذرعي فال الظاهر ان حواله اختلف ويؤيدر حوعه مخطمة المارردي من نقل عنه عدم وقوعشي

وقول القاضي وابن الصباغ اخطاس نسب المه تصيح الدورو أطال الاستوى وغيره في تصبيح الدور ورده ليهم الن عجر شرقال كيف وقد دنسب القادل بالدوراني مخالفة الاجماع والى ان القول به زلة عالم وزلات العلما ولا يعبو زنقليدهم فيهاؤمن تم قال ابن الرفعية عن سيخه ابن العيماد أخطأ القائل به خطأظاهر اوالملقيني كابن عسدالسلامينقض الحسكمه لانه مخالف الفواعد الشرعيه ولوحكهما كممقلدا للشافعي لمسلفرتسة الاحتهاد فحكمه كالعدم ويؤيده قول السكى الممكم يخلاف الصيع في المذهب مندرج في الحدكم بخد لاف ما أنزل الدته الى قال الروباني مع اختمارناله لاوحه لنعلمه للعوام وقال غسره الوحه تعليمه لحم لان الطلاق صارف السنهم كالطبع لاعكن الانفكالة عنمه فمكونهم على قول عالم بل أغة أولى من الحرام الصرف ويؤيدا لادل قول ان عبد السلام التقليد فعدم الوقوع فسوق وقال ابن الصماغ أخطأمن لم يوقع الطلاق خطأفا حشاوا بن الصلاح وددت لوعيت هدد المسئلة وانسر يجرى عمادنس السه فيهارفد فالبعض المحقق المطلعين الم بوحد عن يقتدى به يقول بعجة الدور بعد السنمانة الاالسبكي تمرحم والا الاسنوى وقوله انه قول الاكثر بن منقوض بان الاكثر بن على وقوعه وقد قال الدارقطني خرق القائل به الاجماع والمنقول عن الشافعي في صحة ألدورهوالدور الشرعى وأماالدورالجعلى فإيعرج عليه فطانتهى ويؤيده قول جمع القائلون بالنص نسبو الى كتاب الافصاح وتسعه دهض المحققين فليعده فيه نع بين الشاشي ات من دسمه البسه اعتمد على ظاهر كلام له في التعريض بالخطمية وما أحسن قول بعض المحققين هداده المسئلة وقع التعارض فيهادين المتقدمين وكثرت النصانيف من الجانبين واستدل كل فريق على مدعاه بادلة متعددة عموقف الشيخان على كل دلك مع تعقيقهما والاعتمادعلى قولمهافى المذهب ومع ذلك لم يعدلاعن القول بوقوع المنجز تم ثلاهـما على ذلك غالب المتأخرين قال كثيرون مي معتمدي الدور وشرط صحمة نفله لمالقائل بهمعرفة المقلدلمني الدور قال ابن المفرى ولاأرى حقا الاقول هؤلاء فان كثيرامن المتعقهة لايعرفون معنى الدور ولامافيه مس الغورفضلا عن العوام وعلى صحة لدور فلو أقر بعد الطلاق اله لم بصدر منه تعليقه عماقام بينه به المنقب ل المسالا قرار الاقل عفال العدلامة ان حر ع (تنسه) إلى الس القاص المدكم بعدة الدور نعمان اعتقد وععتده بتقليد فاثله وصحدناه لم يكله الحدكميه الأبعد دوحودما يقتضي الوقوع والاحسكان حكافيل وقتسه ولووحد مأيقنضي وقوع طلقة فحدكم بالعاشالم بكن حكابالغا اثانية تلووقعت فان تعرض أفى حدمه لدلك فهوسه فه وحهل لايراد المسكم في خير محله فعلم أنه لا يصم المسكر بعمة الدوره طلقا بعبث لوأرقع طدلاق بعدم بقع قاله بعض المحقدة بى واغما يصعلو حكم

بالععة لاالموحب وهذالطوله لايناسب الشرح لمكن لمااسترخى عنان القارق مضهار السان وافقه المنازح صاعني اتمام الفائدة ع تنسبه إلى تقدمت الاشارة الى معيرزةول الناظم نفهم الله به عندقمام السب عن معدم به سبب الارث كالنق باللعبان والنالزنالات أللعبان ليسعبانع خبالافا لمززعم ذلك فالنائنفاء الارث فسه بن المالاعن ومن بدنى به و بين المني لا نتفا السب وهوالنس وليست أمه ولاعصمتهاعصمة له عندنا خلافاللامام أحمد رحمه الله تعالى وتوقما اللعان لسا مشقه قين خداذ فاللما المهورة أما الزنالسا بشقيقين عند الاغة الاربعة والتوأمان الولدان المذان لسرينهماستة أشهر وكانافي بطرواحدة واغالم بكوناشة يقين الانتفادة رابة الا فدلاتوارث سنهما الابقرابة الأملنبوت قرابتها بينهما وقالت المالكمة ان توأما اللعان شقيقان فورا شنشكل كونها شقيقين بعدم قرابة الآب بخواحب فيتحقق كون أبيهما واحدا ولواستطقهما الأب أوأحدهما المعقادرعيلي هدا افسوارنان بالتعصيب أفاده في الأولوة ع ( وان قبل ) في ما الفرق ومن توأمى اللعان وتوأمى الزناعة دالمالكمة فإحمس بان الفرق أنه يعم استخاق الاولن دون الآخرين واذا كذب النافي نفسه ولو بعد موت الولدوان عناف المنة ولداولانا فدت فس الولامن أبيسه وترتب علمه مقتضاه من الارث وغسره ولاالنفات لتهمة انه يرشماتر كه فيما اذا كان بعد الموت بل لوقة له واستطفه لمقه ولايقتس ولوكان اكذابه بفسه الواقع بعسده وت الولديعد قسمة تركة الولا ويدقال الشافعي وهوقماس مذهب الامام آحمد رحمه الله وقال الامام أنوحنمفة ومالكان كان الولدحماحين التسكديب ثبت النسب وحدو يمع التوارث ينهما وكذا ان كان ممتاوخاف ولدا أواخاولدمعه وتنقض القسمة فيهم مالحاسة لداعمة الى ثبوت نسرولده أوالاخ الموحود من النافي والافلانبوت ولاارث لامه لاحاحة الح ثمون النسب اذا فرواعلم إد اله لا يحتص الاستلحاق بالنافي بل لواستلحقه الوارث الحائز ولوعاماا ذامات بلاوارث كالوالحق والامام يجهول النسب وكان المتمسل كاقدده في المهدات لحقده أفاده في الأولوة كالواستطفه النافي قال ان الهائم قال الرافعي في كتاب الاقراروج ذاقطع معظم العراقيين هذا عدنا وأماعند المالمكية فنختص الاستلحاق بالاب والذي مكون من غيره اقرار لااستلحاق انتهى يولماذكر تفع الله به حد الارث وأسبابه وموا نعه ناسب أن يد كرعد د الوار ثبن فقال

و النسبوالولاء (من الرجال والنساعة وهي السكاح والنسبوالولاء (من الرجال والنساع)

أى هـ ذا بيان ذكروذكر على مذكورهو عدد فالاضافة للبيان كا تقدم له آخره وقيد ذكرهم على سبيل اللف والنشر فقال

وهوالارتون الابنواب الابنان \* أدلى بخالص الذكور فاستين المورد المن الوارتون العنس الصادق بالواحد فيطلت الجعيدة فلذا صع الاخبار بالمفرد وهوالا بن الحقولا كان المن المطابقة بين المبتدا والخبرا وان الخبر محدث عشرة كابع المن عد الناظم لهم بالاختصار \* الاول الابن اغبا بدأ به لائه مقدم حتى على الأب في المبروض المنافي ابن الابن فيه وضع المظاهر موضع المضور الوزن والا في كان حق العبارة أن يال وابنه وخرج بقوله ان أدلى بخالص الذكوراب المبنت وابن بنت الابن و فقوه من كل من في نسبته المبت أنى \* وقوله فاستين أى المبنت وابن بنت الابن و فقوه من كل من في نسبته المبت أنى \* وقوله فاستين أى المبنت وابن بنت الابن و فقوه من كل من في نسبته المبت أنى \* وقوله فاستين أى المبنت وابن بنت الابن و فقوه و مبدذ القيد وهو قوله ان أدلى الح لا نه من استبان ظهر و وضع والمحض الخالص أى الذكور المحض الخياله حين عن شوب النساء عن در كر الثالث الرابع فقال

\* (والأب والجدوان علااذا \* لمرك في المدنى ممذات أذى) \*

والثالث والرابع الأب أى أبوالمت وحده وان علا أى المدنى بخض الذكور كابى الاب وأبيه وهكذا وخرج بذلك كل حدة دلى بأنثى وان ورثت وهوالمراد بقوله اذالم يك في المدنى بهم ذات أذى أى حيض والمراد بها الانثى سوا كانت ذات حيض أولالان شرط ارث الجدان لا يكون مدليا الى الميت بأنثى لا نه غدير وارث وان ورثت المدلى بها حكابي الأم أو أبى الجدة والماقيد الشاظم به لان شأن الابثى وطبعها وجبلتها الحيض وان لم تحض بالف على لا تقييدان الأنثى المدلى بها تصدير ون عن يعيض بالف على بلهو الميان الحيال والطبع به عن ذكر الله المسادس بقوله

\* (والأخمن أصلب أومن واحد \* وابن الأخ المدلى له بالوالد) \*

أى ان الأخوارت سوا مكان من الجهة بن وهو الشقيق أومن واحداًى من أحدد الجهة بن كأخلاب أوآخلام وسهى الأخمن الجهة بن شقية المشاركة في شقى النسب فسكانه ما انشد قامن شئ واحدواب الأخ المدلى له بالوالد أشهل من قول غير وبالأب اشهول الوالد الأب والأمان موا مكان ابن الأخلا بوبن أولاب الا آنه قد يقال شهل ابن الأخلام مع انه غير وارث الاأن نقول انه غير من اده نالا شيم ارعدم ارتده خدا وان ورث في ذوى الأرحام \* ثم ذكر الساب عوالمامن والتاسم والعاشر بقوله وان ورث في ذوى الأرحام \* ثم ذكر الساب عوالمامن والتاسم والعاشر بقوله

\*(والعملالام وابنه لأب \* زوج ومعتق ومن له عصب) \*
أى ومن الوارثين العملا للام أى عم المت اخوا بيه شقيقه وعده أخوا بيه لا بيه ه واحد مرز بقوله لاللام عم المبت أخوا بيه من أمه وابنه لأب أى ابن العمن الأب والأم وابن العمللاب واحد مرز به عن ابن العملام والزوج والمعتق وعصمة المعتق المتعصد مين بأنفسهم وهو الذكور كاسما قى ان شاه الله وعدنا لهم عشرة طريقة الاختصار وأما بالسبط فحمسة عشر الابن وابنده وان تزل والاب والجدابو وان علا والأخ الشقيق وابن الأخ للاب والأخ الشقيق وابن الأخ اللاب والموجود والولام والمهالشقيق وابن المهالاب والزوج و دوالولام وكلاط ربق الاختصار والبسط مفهومان من كلام الناظم منطوقاً ومفهوما وما عداه ولا من الذكور فن المختلف في ارشم وهم دووالارحام كابن المنت وابي الام وابن الاخلام وابنه والخال \* ولما انهم نالكام على الذكور المجمع على ارشم فقال

والوارقات البنت بنت الابن اله أدلت بوارث وأم من دفن المعنى فالا ولى من النساه السدم علوار ثات البنت والثانية بنت الابن وان ثرل أبوها عص الذكور كبنت ابن الابن وهكذا واحترز وابقو لهم عض الذكور عن ما اذا توسطت البنت بين الذكور كبنت ابن بنت الابن لأن أباها غيروارث فهسى غيروارثة بلهى من ذوى الارحام أواد ات الى الابن بحص الانات كننت بنت الابن لان أمها غيروارثة فهسى لاترت بلهى من ذرى الارحام وهذا هو محترز قول الناظم ان أدلت بوارث والثالثة أم من دفن أى أمال بن به ولا لناظم نفع الله الما المعتمول المناظم المناطم المناطم

الماعث أى ومن الوارثات من النساء السماء الجدة من حهدة الام أومن حهدة الاب أومن حهم اكان أدلت بعض الاناث كام أم الام أو بعض الذكور أدلت كام أبي الاب أوأدات بمعض انات الى محض ذكوركام أم أم أبى الاب وفى ذلك تفصيل وهوان أم الاموأمها تهاالمدليات بانات خلص وأمالاب وأمهاتها المدليات بانات خاص مجمع عليهمافان أدلت الحدة بالحد كام أبى الأب فلاترث عندالمالمكمة لان الجدة عندهم لاترث الاراج اتصلت بالام وأمهاتها والتي انصلت بام الام وأمهاتها وترثءند المناطة وانأدات باى المدكام أبي الاب فلاترث عندد الحناطة ولاترث عند المالكية أرضا وأمامدهمنا ومذهب الحنفية فبرث جميع منذكرناهن أم لام وأمهاتها وأم الاب وأمهاتها وأمأبي الاب وآمأبي أبي الاب وكذا كل حدة تدلي عد وارث فانها برث وأما الحدة التي لدلى بذكر بين انشين و يعبر عنها بالحدة المدلمة بذكر غروارث بالجدة العاسدة وبالجدة الساقطة فهدى من ذوى الارحام باته فالاغم الأردهية مدواندامية الاخت مطيفا كسواء كنت شقيقة أولاب أولام هدف الماعث أى ينص القدرآن في قوله تعمالي ان امرؤه للتاليس له رلد ولا أخت فلها نصف مانرك لانهام أجعواء لى أن الآية نزلت في الاخوة الدس بنوالا خوة الد وأما الاخت للام فله وله تعالى فان كان له أخ أوأخت زادا بزعماس رضي الله

عنهمامن أمشدوذا فلكل واحدمتهما السدس والماعث من أسماته تعالى ومعناه عنرج الاموان مرقبورهم عندالحشر يوخم كرالناظم نفع الله به السادسة بقوله

ع وروحة ومن بعنق الرقمه به منتوبلات في النسامعصمه إلا أى والسادسة زوحة باشات الما وهو الاولى في الفرائض واغالم تثبت الناه في قوله تعالى واسكم نصف ماترك أرواحكم مم تعلقه بالفرائض لقر ينة عود ضهرجم الاناث عليهن فى قوله تعالى ان لم يكن لهن ولدوخطاب جع الذكور فى قوله تعالى ولسكم نصف مانرك أزواحكم وفأن قبل كف كلام الناظم قرينة وهي قوله والوارثات فهلا استغنى جاعن انداب الحاو (الحواب) الما أن جاللا شارة الى انهامطلوبة في الفرائض في الجلة والوزن أيضا واثبت هذه الهاه المسهادتا و عرفهم للممر بين الزوحة والزوج ولذلك استحدنه الامام الشافعي رضي الله تعالى عنه وان كان الافصور الاشهرتركها والسابعة المعتقة ذكرها بقوله ومن بعتق الرقمه به منت وتلك في النساء عصمه فترث المعتقة عتمة ها ومن انتي البه بنسب كابنه ولاء كعتمقه فلس ارتها خاصاء. باشرت عنقه وكذاعصمتها المتعصرون بانفسهم كاسيأتي انشاء الله تعالى فهذاعدهن بالاختصار وأماعدهن بالسيط فعشرة المنت وينت الابن والام والحدة من قملها والحدةمن فسلاك والاخت الشقيقة والاخت الاب والاخت الام والزوحية والمعتقة ثلاث يرثن من أعلا النسب وهي الام والحدة من قبلها والحدة من قبل الاب وا ثنمار من أسد فله وهما المنت و بنت الأن وثلاث من المواشي وهن الاخت من الابو ت والاخت من الابوالاخت من الامواتنتان من غدر النسب وها الزوحة ردات الولا وزاد بعضهم واحده وهي مولاة المولاة و يجعل الوارثات بالسط أحدى عشرة فخفائدة فانفردوا حدمن الذكورورث جسم المال الاالوج والاخلام واغاورت حميم الماللانه عاصب وحكم العاصب اذانفر دحاز حسم المالالا الزوج والاخالا مالم مكن كل منهما ابن عمو الاور فاجميع المال وكل من انفردت من النساء لاعدور جميع المال لانهالستعصمة الاالمعنقة فانهااذا انفردت تحورجميع الماللانهاعهمة فالفالرحمة

وليس فى النسا وطراعصه به الاالتي منت بعنق الرقبه

ومن يقول من العلم عبارديقول كل من اففرد من الرجال يحوز جيسع المال الاالزوجة واذا جقع كل من الرجال فقظ وكل من اففردت من انسا الحوز جيسع المال الاالزوجة واذا جقع كل من الرجال ورث منهم المائة الابن والاب والزوج واذا اجقع كل النسا ورث منهن خسسة المنت و منت الابن والام والزوجة والاخت الشقيقة اوعدكن الجسع من الصنفين ورئ الابوان والولا ان واحد الزوجين وسقط ماعدا من ذكراً ما في مسئلة اجتماع كل الرجال فتحعل كان الميتة خلفت هولا الثلاثة فقط ومسئلتهم من التي عشيرلان فيها الرجال فتحعل كان الميتة خلفت هولا الثلاثة فقط ومسئلتهم من التي عشيرلان فيها

ر بعاوسدساوا لسدس والربع من اثني عشر فللزوج الربع ثلاثة وللرب السدس اثنان وللابن الماقى وهوسيعة وفي مسئلة اجتماع كل النساء تجعل كان المت خلف هؤلاء الجس ومستثلتان من آر بعبة وعشرين لان فيها غناوسدسارهامن آربعة وعشرتن فللمنت النصف انني عشر ولمنت الابن السدس تسكملة الثلثين إ وهوأربعة وللام السدس أربعة أيضاولازوحة التي ثلاثة يمقى واحد تأخذه الاخت لأنهاعصمة مع الغدير وفي مسئلة احتماع الصنفين أي ماعد الزوج أوالزوحة فأت كال المبت الزوجة فالمستملة من اثنى عشر لان فيهار بعاوسد سافلاز وج الربسع ثلاثة وللانو بنالسد سان أربعية بديق خسية مندكسرة على سهام الابن والمنت ثلاثه فتضرب ثلاثة في المستله التي عشر يسته ويلائين ومنها تصولاز وج الرباء ثلاثه فى ثلاثة بتسمعة والربوين السدسان أربعة في ثلاثة بأثني عشر والرن والمنت خسة في أله المامية عشر للبنت المنت المنكسر خسية والذكر ضعفيه فأصلها من أني عشر وتصعمن سنة وثلاثين بوان كان المت الزوج فالمسدلة م أربعة وعشرس لان فيها غما وسدسافلا زوحة أغن ثلاثة وللاخون السدسان عمانية بيق ثلاثه عشراست منهسمة على الانوالمنت فانكسرت على ثلاثة رؤس تضرب الشهلانة في الاربعية والعشرين بالنب من وسيمعين فللزوجية للانه في ثلاثة بدسعة وللربون غانية فى ثلاثة بأر بعة وعشر بن بدقي تسبعة والانون فللاب سقة وعشرون وللمنت تلاته عشر وأشعرة ولهم عكل الجم الهلاعكن احتماع كل الصنفان لانه لاعكن احتماع الزوج والزوحة كاسمق ولاتردمه شلة الملفوف وهي مالوكان هناك شخص ملفوف فأقام رحل سنمة بأنه زوحته وهؤلاء أولاده منهاوأقامت امرا أوسنه فأنه زوجها وهؤلا أولادهامنه فكشف عنه فاذاه وخذي لهآلتان لان الاصطماقاله الاستاذأبوطاهران دينة الرحل مقدمة لان لحوق الاولام بالزوحة وهوالملفوف بطريق المشاهدة ولحوقهم بالاب الذى هوالمله فوف أيضاأس حكمى ع (ولايقال) إلى هدد والشهاد والمانفيد لحوق الاولاد بالملفوف لاأن الرحل الزوج ولانانقول وحدة عقنض الشهاالاولادقطع بأنهاأنشي فهسى زوحة عقنض الشهادة وقد لارث الكلمن المدعن واولادها فألزوج يدعى الربع فتفازعه الزوجة ف نصفه وهوا أغن فيه مسم بينهماعقة في دعواها وأولاد الروحة بنازعونه في نصفه الآخرينا على انه الفاف للبعداء هم فيقسم بينه ودينهم ونصيب الابو تلايختلف والماقى بن الأولاد من الفريقين وهو الثلاثة الارباع الماقية بعد الربيع المتنازع فيه وتوضيح ذلك على فرض محمة المد الم وقبول النداعي ان أدل المسئلة باعتمار ردام الزوج مع سدس أحد الابوين اثني عشر لوحود الربيع والسدس فيها فللزوج ثلاثة نقسم نصفها سنه و دمن الزوحة و دقسم نصفها الآح سنه و بس أولادها فللزوحة

ر بعهاولاولادها كذلك ولارسم فاصحيح فيضرب مخرجه وهوآر بعسة في اثني عشر بهانية وأر بعين وأصلها باعتمار غن الزوحية معسلاس أحيد الابوس أربعة وعشرون فمتناز عاروجمم الزوحة فيغنها وهو تلائد فنقسم بينهاو يبنه ويتنازع الزوج مع أولاد الزوحة في بقية الربيع الذي له وهو ثلاثة فتقسم ينسه وينهم وكل من النالانه لانصف له صحيح فرضرب مخرجه وهوا تنانق أربعه وعشر بن بنمانية وأربعين فعلى كلمن الاصلين تقسيره متمانية وأربعين للزوج منهاسة وللزوحة تلاثة ولاولادها ثلاثة وهذاهوالربع المتنازع فيهولا يعمع بين الربع والثمن من التركة لان الواحب أحددها فقط فأوحبواالا كتروهوالر دع وقسم ينهدم للعهل بخصوص مستحقه حينتذ ولكل من الابو بن السدس تماندة بدقي عشرون تقسم بين أولاد الزوج وأولاد الزوحة فلمكل عشرة وأولاد الزوحة الثلاثة التي آخذوهامن احل المنازعة مع الزوج تضم أعشرتهم فيكل فحم ثلاثة عشر فأذا فرص ان الاولاد من كل من الجهتين حسبة فالتلاثة عشر لا تنفسم عليهم فتضرب عددر وسهم الجسة فى الشمانية والاربعين بعصل مائتان وأربعون فنله شئ من الشمانية والاربعين أخذهم مرويا فى حزا السهر وهو خسة فللزوج سنة فى خسة بثلاثين وللزوحة ثلاثة فى الاو بنتانية في حسة بار بعد الروج عشرة في حسة بار بعين ولا ولاد الروج عشرة في حسة بخمسان الكل منهدم عشرة ولاولاد الزوحة ثلاثة عشرفى خسة بخمسة وسدتان الكلمنهم ثلاثة عشرفالجلة مائتان وأربعون هذا توضيح مافى الاولوة عن شيخ الاسلام \* والما انهى المكارم على الورثة من الذكور والإناث شرع دمين كل مايرته واحد منهام مقسدما الارت بالفرض لتقدمه على التعصيب اعتبارا فيعتسير أولا الارث بالفرض تم يعتبر الارث بالتعصيب لانه لا يعرف ما يعطى للعاصب الا بعدمعرفة مايعطى اصاحب الفرض وان حازاء طاه العاصب أولا وان كان الأرث بالتعصب أقوى أى لان الوارث مقدد يستحق كل المال ولان ذا الفرض اغمافرض لدلضعفه المدلاسة طهالةوى ولهدذا كأسأ كثرمن فرض لهالانات وهذاما حزم بهالرشيدي فيشرح الجعبيرية واختاره الشنشورى فيشرح البترتيب حيث فالوهداهو الذى يندعي اعتماده وحزم ابن الهائم في شرح الاستبهة بالعكس لعدم سةوطه بضمق التركة وهداهوا لمشهور والخلاف فى ذلك عمالا يظهرله غرة انتهى بهوقد شرع ماذ كر فعال

## ع (ذ كرالفروض السنة ومن برث ما) و

أى عذا باب ذكراله روض الحوقدم المصنف نفع الله به على ذكر الفروض تقسيم الارث لى الفرض را المعصب فقال

والأرث نوعان المه منقسم \* فرض وتعصم بما له على

الما كان الفرض والتعصيب المسافوة - في الارث واغانوها الارث بهما أشارالى فلك بقوله الارث وعان المسهد فرض الح أي ان الفرض والتعصيب نوعا الارث المقدر بعد نوعان لا ان الفرض والتعصيب هما النوعان والتقديم الارث نوعان ارث فرض وارث تعصيب وهو المسراد بقوله المهمة أي الارث بنقسم فرض وتعصيب لا انهما نفس النوعين فعمارة الناظم هما أولى من عمارة الرحمية واعلم بأن الارث نوعان هما هو فرض وتعصيب على ماقسما

لان عمارة الرحمية توهم ان الفرص والتعصيب بمان النوعين أوبدل وهذا الاشكال والتقديرا غاياتي اذاح علناقوله الارت نوعان بالمعنى المصدري أي الارثءهني الاستحقاق وأماعلي حعله ععني الموروث المعرف بأنه حق قابل للتعزى الخفلاالسكالولا تقدد يرلان الفرض والتعصيب نوعان له وكون الارث نوعان أى لانالث لحمانى الارث المنفق عليه فلايردالردولا يت المال ولادر والارحام على ان الارث بالرد تابع الفرص بدليل اله برديعسب الفروض عند تعددها يوقوله فرس أى الأرث به وهوفى اللغسة يقسال لمعان منها المؤزد القطع ومنها التقديرومنها العطية تقول فرضت للرحدل أعطمتمه ومنها الانزال فال الله تعالى ان الذي فرض عليدل القرآن أى أنزله ومنها السمان قال تعالى سورة أنزلناها رفرضناها بالتخفيف أى يناها ومنهاالسنة قول فرض رسول الندصلي التدعليه وسلم أى سن ومنها الاحلال قال تعالىما كانعدلى الني من حرج فيما فرص الله له أى فيما أحدل الله له انتهى شيخ الاسلام وفى الاصطلاح النصيب المقدر شرعالوارث خاص الذى لايراد الإبالود ولاينقص الابالعول فحرج بقولهم النصب التعصيب المستغرق ويقولهم المقدر التعصيب غيرالمتغرق لعدم تقدير وخرجه أيضانفقة القريب لان المدارفيها على قدراا لكفاية وبقوهم شرطالوصية فأنهام قدرة حعلالاشرطا أى عدل الموصى لابأصل الشرع وبقولهم لوارث العشرفي الزكانفانه مقدر شرعا لغيروارث وقولهم خاص أتوابه لسمان الواقع وأماعموم المسلمان فحارج عاخرجه التعصب وقولهم الذى لايرادالخ أحبب عنه بانه بدان وتوضيح للفرض لامن عمام الحد يورةول الناطم بما به علم أى في بأب التعصم كاسما في قر مما ان شاء الله تعالى به تم أخذ لذ كرعدد

وفالفرض ثلثان وثلث وسدس به والنصف والربيع وغن وهي أس أى الفروض السقة المترجم لها الأول الثلثان بسكون اللام للوزن ولانه أحدد لغتيها والثانى الفيم والثانى الثلث بسكون الام أيضا الورن ولانه أحد لغتيها أيضا والثالث المدس بضم الدال وفي لغة بسكونها في غير بيت الناطم والرابع النصف يجوز تثليث في والغة رابعة نصيف والحامس الربع بسكون الما الورن

وهوآ حددافاته والثاندة الضروالثالثة ربسع والسادس الثمن يسكون للوزن وهو آحد لغانه والثافه ما الضروالنالقية غن وبدآ بالثلثان لانه أعلاكسر اولان الله تعالى بدأيه عندعدم الفروض في آية يوصبكم الله في أولاد كم لله لكرمشل حظ الانتين فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلث اماترات وان كانت واحدة فلها النصف الى آخر الآية فوا فق ما اعترض بدالسبكي على الجهور وقال كنت أو ذلو بدؤا والثلثين لأن الدقع الى دأجهما حتى رأيت أبا المحابد أجهما فأعجبني ذلك وذكرف القرآن في موضعين وهما قوله تعلى فأن كن فسا و فوق اثنتين فلهن ثلثاماترك وان كانت اثنته من فلهما الثلثان ها ترك وذكر الثلث في موضه من وهما قوله تعالى وورثه أبواه فلامه الشلث فهمشركا في الشلث وذكر السدس في ثلاثة مواضع في قوله تعالى لـكل واحده مهما السدس فان كان له اخوة فلامه السدس وله آخ أوآخت فلكل واحدمنهما السدسوذ كرالنصف في الفرآن في ثلاثه مواضع وهوقوله تعالى والكانت واحدة فلها النصف والمختصف ماترك أزواحكم وله أخ أوأخت فلها نصف ماترك والربعذ كرفى موضعين وهماقوله تعمانى فان كأن فمن ولدفلم كم الربع هماتركن ولهن الربس هماتركتم وذكرالشهدن في القرآن في موضع واحد وهوقوله تعالى فان المركم ولدفلهن الشمن وقدد كرالناظم نفع الله به الفروض السنة فى يت واحدساله كاطريق التدلى المشرة لحال الناطم من سلوكه طريقة التواضع وحسن الخلق وأن الحانب واوافقته لترتب القرآن كانقدم وللهدره \* وقوله وهي أس أى وهذوالفروض السنة أصل أى كل واحدمنها أصل أوهى للكرة اشتهارها كالاصل الواحدم الغة أرهى أصل ععني أصول وأداه الى الاخمار عن ضعير الجمع بالمفردضين النظم والمرضيين في عد الفروض المذكورة طرق بعضها أخصر من بعض فنطرف التدلى المسوطة ماذكره الناظم وهي ان تذكر أقل السكسر الاعلى ثم تنزل الى مأتحته وهكذا فنها الثلثان والنصف ونصف كل ونصف نصفه أوتقول الثلثان ونصفهما وربعهما فنصف الثلثان هوالثلث وربعهما هوالسدس والنصف ونصفه وربعه فنصف النصف هوالربع وربع النصف هوالثم وهدنه الطريقة مبسوطة والذى قبلها أخصرمنها والقر دب الاولى قول يعضهم النصف والثلثان ونصفهما ونصف نصفهما والثانية طريقة الترقى وهي ان تذكر اقلا المكسر الأدق عماة وقه وهكذا كانتقول النمن والسدس وضعفهما وضعفهما أوتقول التسمن وضعفه وضعف ضعهه والسدس وضعفه وضعف ضعفه والثالثة طريفة التوسط وهي ان قد كرآ ولا السكسر الوسط عنزل درجة وتصعد درجة درجة كأن تقول الربع والشاث ونصف كل وضعف كل أوتقول الريسع ونصفه وضعفه والثلث ونصفه وضعفه والمقصودمن العمارات واحدفهوتفنن في التعمير اذاعر فتذلك وأردت معرفة

أمحارهذ الفروض

و فالنصف الزوج اذا الفرع فقد \* وهوابنت الصلحين تنحد) و المن النصف فرض خسسة الأقل الزوج عند عدم الهرع الوارث بالإجماعة ترا كان أوا ننى ومثل الولا ولد الابن اجماعا في المناولة وهذا معنى قوله اذا الفرع فقد ألى وارث كاسماتي المقوله تعالى ولم من المن في أن لم يكن هناك فرع خسير وارث أو كان هثاك فقد أى بأن لم يكن هناك فرع وارث أو كان هثاك فرع وارث من المناف في ارته كولد البنت فلا يحبسه من النصف الى الربم الاالهرع الوارث المجمع على ارته وصنيم المناف قوله فالنصف الى الربم الاالهرع الوارث المجمع على ارته وصنيم المناف فرض خسة أفراد \* الزوج ولا في النصف وهوفة حدالفسرع في الزوج ولا في لا معنى لمكون الزوج فردا اذلا فرض النصف وهوفة حدالفسرع في الزوج ولا في لا معنى لمكون الزوج فردا اذلا فرض النصف وهوفة حداو الثاني فرض المنت عندا نفرادها عن معصبها وهوأ خوها ولا حامة أن يقال وان تعسكون واحدة الانفرض المسئلة انافي صدد فرقرض المئت فقط بل الفرادها عن معصب وهوالمسرادية وله حديث تتحدد القولة تعالى وان كانت واحدة للها النصف \* غذ كرفرض بنت الان فقال

ع (و المثالث) فرض اللان حيث فرع عدما \* مساواوا على الميت انتي ) و المثالث فرض اللان وعند فقد البنت وعدم فرع كالان وعند الفرادها عن معصب لهامن أخ أوان عدم اجماعا قياسا على انت الصلب لان ولد الولد كالولد ارتاو هما الذكر كالنسكر والأرثى كالانتى واحترز بقوله بنت الان عن بنت المنت فهي من ذوى الأرحام واحر تر نقوله حيث فرع عدما الح المشامل للذكر والأرثى عااد اكانت مع البنت فلها السدس تسكلة الثاني وعند وحود أحكر من بنت ف الاشئ المام تعصب بان ابن أو كان هناك ابن فاله يحجبها أو كان معها ابن الن مساوع منها كالسين المناه الله تعالى \* وقوله التمى أى التسب الى الميت والميت بسكون الماه وصدف المنات بخلافه بتشد و يد المياه فانه وصف النسيموت كالمن المدة والله أعلى \* ثم ذكر ورض الأخت فقال

ووالأختفردة لأموآب \* بشهرط فقد الفرع والمعصب في السقيقة (والرابع) ورض الأختفردة المحالة كونها منفردة لا موأب وهي السقيقة فلوكن معها للسقيقة أوأك ثر ففرضها أوفرضه والثلثان كاسماتي بشهرط فقد المدرع أى الولاد كرا أوأشى ومشل الولاولا الابند كرا كان أوأشى فان كان معها من ذكر أكان أوأشى فان كان معها من ذكر أكان أوأشى فا المناح المعالا بن لحجبه لهما وهي مع المنت عصبة وبشهرط فقد المعصب كشقيق فأكثر فان وجدم دكر عصبها كاسمياتي ان شاه الله تعالى به خمر ذكر الأخت من الأب بقوله

والخامس) فرض بنت الأب ادته فرد \* حيث الاشفاوالفروع فقد له الأخوات الاسرا فرض بنت الأب وهي الأخت اللاب ادتفردا على بحيث معها من الأخوات اللاب أحدوالا ففرض من الثلثان ولم يكن معها أشدها فد كورا واحدا أوا كثر ولا فرع الميت أى ولد الميت ذكر الحيم الوائد ولذ الاب ذكر المن أوا نشى كما تقدم فان كان من ذكر هجم الوشدة يقة فلها معها السدس أوا كثر الحيم الزان كان معها معصب أو بنت أو بنات فهي معها أومعهن عصبة حكما سيئاتي والأصل في ارث كل واحدة من الأختين قبل الأجماع قوله تعالى ان الرق هلك ليس له ولدوله أخت فلها نص في ما ترك لا نهدم أجهوا عملى ان الآية ترات في الاخوة اللابوين والاخوة الاب دون الاخوات اللام بدول الكلام على أهدل فرض النصف وهم خسة كاعلت الخذيذ كراهل فرض الربع فقال

\* (والربع للزوج اذا الفرع وحد \* وزوجة فصاعد الذافقد) \* أى والربع بسحون الما الوزن وأحد لغاته كاتقدم فرض اثندين الأول الزوج اذالفرع وحدوهو ولدالزوجة سوا وحكان من الزوج أومن غيره ولومن في باللهان أومن الزنالان ولدالزنايئسب الى أمه ويرشما والثانى الزوجة أوازوجات اذافقه الفرع المنسوب الى الزوجة أوان غيرها والثانى الزوجة أومن غيرها للامن نفاه باللهان ولاولده من الزاوجة أومن غيرها ومثل الولدولد إلابن ذكرا لامن نفاه باللهان ولاولده من الزاوجة أومن غيرها ومثل الولدولد إلابن ذكرا السابقة والاكان وجوده كعدمه فعلم من النظم أن للزوجة الربع مع الفرع القولة تعالى قان كان لهن ولدفل كم الربع عائم كن والزوجة الربع عند عدمه لقولة تعالى قان كان لهن ولدفل كم الربع عائم كن والزوجة الربع عند عدمه لقولة تعالى قان كان لهن ولدفل كم الربع عائم كن والزوجة الربع عند عدمه لقولة تعالى

ولهن الربه عماق كتم ان لم يكن له كم ولد \* من ذكر من مرث النمن فقال \* (والمن للزوجة شرعافرضا \* قصاعدا ومم فرع من قضى) \*

والثمن بسكون المم الوزن واحدافاته المنقدمة الذكر فرض الزوجة فصاهدا أى فاكثر من زوجة الى أربع عندوجود فرع الزوج ذكركان أو أنثى وسوا كان فرعه المذكور منها أومن غديرها ومنسل ذلات في الحجب فرع ابن الزوج دكرا كان أو أنثى أوخنى ومن قضى أى قضى عليه الموت القولة تعالى فان كان أحكم والدفاهان الثمن المحاتركم كان مأت عن زوجة وابن فالمسئلة من عمانية المزوجة المدمن والماقى الابن وسيأتى الدكلام مستوفى ان شاء الله زعالى في باب قسمة المسائل والاف كسارلما سبق ولما سيأتى المكلام مستوفى الشائن بقوله

والثلثان فرض من تعدّدا به من من المنصف عازم فرد المن المنصف عاد المنصف من المنصف من المنصف من أى والثلثان فرض أربعة أصناف وهم المراد بقوله فرض من تعدّد امن صنف من النصف خسة منهم الروج النصف حاز عالم أو أن أهل فرض النصف خسة منهم الروج

ووردعلى اطلاق الماظم الزوج فأنه من أهل فرض النصف بدالحواب لاأصل لهدا الايرا دفانه يرده قوله قرض من تعدد امن صنف من للنصف ولا تعدّد للزوج فأن الزوج الوارث لأمكون الاواحدا وانفرض التعدد في صورة نادرة كان ادعى انتان أوأكثرمنة المازرحة والهاماقية في عقد نه كاحه وأرخل من المدعيين عقد النكاح فى لخظة واحددة وأقام كل من المدعيين سنة على وفق دعواه وحكم بهاالقاضى فان هدد الصورة وان كان ظاهر هاالتعدد من حيث اتفاق السفتين عسلى اتعداد زمن العقدرانيات النكاح فانهاني الحقيقة ونفس الامرلاتعددلعدم صحته شرعالان العيقدلا يخلو اماأن مكون معايان يقول الولى زوجة كموليتي فللانة فيقبلوامها أورتعددالأولما ويقعدوامعافه ذاالنكاح باطل أويقع العقدم تمافالاؤلهو الصديع ولاتعد بل يحس فصب الزوج وهوالنصف حتى يتسن الحال أو مصطلحوا ولستهد والصورة كلتقدمة في مستلة الدور الحكمي فهااذا ادعماملفوفافمان أنلهآ لتي الرحال والنعا والثلثان بضم اللام ولا يجوزفى كلام الناظم هنا تسكينها وان تقدم اله أحدالغنين في اللام لانه بالرم عليه دخول القطع في الحشو أي الزيادة وهو أى القطم عنوع قبه والقطم حذف آخر التفعيلة وتسكين ماقيله (قديقيال) القطم من خواص الرحز كالمسط والمكامل (قلت) القطع هناك هو-ذف ساكن الوقد المجموع واسكان ماقب له كاهومة رزفى محدله وهوغيرماهنا فيتعين فيه الضير لاحل الضرورة (الاول) من الاربعة فرض المنتين فا أشرموافقة للاجماع وماروى عن ابن عماس رضي الله عنهما انالمنتهن المصف لمفهوم قوله تعمالي فان كن تسا فوق اثنتهن فلهن ثلثاما تركذن كم إصعاده والذى صعنه موافقة القياس كافاله انعبدالبر وتوضع ماروى عن ابن عماس رضى الله عنهما أنه تعالى حعدل الثلث المنات بقدد كونهن فوق اثنتين فاقنضي عفهومه ان المنتين النصف كالمنت الواحدة وبرددلك وأن المفهوم معطل أفضائه صلى الله علمه وسلم لمنتى سعد بن الربسم بالثلثين كالصحه البرمذى وغبره وقبل انفى الآية تقديما وتأخيرا وحذفا والاصل اثنتن ففوق وقبل ان لفظة فوق صلة على حدفاضر وافوق الاعناق وتعقب هددامان الاسماء لا يعوز زيادتها في كالرم العرب الغدر معنى فيا بالك وأفصيح السكالام والحواب الاول أوضووهوان المفهوم معطهل الى آخره ودليه للاجهاع فيمازادعه الثنتين الآية المذكورة وهي قوله تعمالي فان كن نسا فوق اثنتين فلهن ثلثاما ترك أى فأن كانت المتروكات نساء الخفالف سرالذى هونون النسوة عائد على المتروكات كانق لمهانحب الطبرى وقدل عائدع لى الاناث التي في ضهن الاولاد الذكورة في قوله تعمالي وصبكم الله في أولا كمويه فال السهدلي وهذا الدارل بنا ان لفظة فوق غدر مقدمة ولانقديم ولانأخسير ولاحذف وقيدل ان الدليل في المنتين في القياس على الاختين

(والثانى) فرض بنتى الابن فاكثرة بساسا عدلى المنات لان بنت الابن كالمنت (والثان) فرض الاختدى السه يقتين فاكثر (والرابع) فرض الاختدى السه يقتين فاكثر (والرابع) فرض الاختين لاب وخرج بدلات الاخوات الام لعدم دخوله نبصاحبات الثلثين لان الواحدة لاترت النصف فحروجهن بقول الناظم من صفف من النصف ألخ \* ثمذ كرمن يرث الثلث وهما اثنان الاول ذكره بقوله

المات لاتنان الراستقر و منولدالام وكالانتى الذكري ذكر في هدذا السدمدرات الاخوة الام اذا كانوا أثنين فاكثر وهوالثلث لقوله تعالى فان كانوا أكثر من ذلك فهم شركا فى الثلث وقوله وكالانتى الذكر أى ويستوى فمهالذكروالانشى فأن النشر بلئا الفهوم من الآية اذا أطلق يقنضي المساواة وهمذا عاخالف فيه أولاداللام غرهم فالهم خالفواغرهم ف خسة أشداه الاول والثاني لايفضل ذكرهم على انشاهم احتماعا ولا انفرادا والشائث يرثون معمن أدلوامه والرادم أنكعب مهم نقصانا والمامس أنذكرهم أدلى بانتى وبرت بخلاف غسرهم فانه على الأول والماني ان المنت اذا احتمعت مع الان عصب افله ضعف مالها وأذانف ردت لهاالنصف والابناذا انفردله جمسع المال وبرثون مع الامالتي أدلوا بها وغسرهم لابرت معمن أدلى به كان الابن فأنه لابرت مرع الان فالقاعدة ان من أدلى واسطة جيته متلك الواسطة الاأولاد الامعلى التالث ولا يخمه من أدلى من أدلى به يحمه على الرادم وغيرهم اذا أدلى بانى لابرت كأن المنت على اللمامس وهدافي النسب وأمافى الولا عفرت وان ادلى بانى كان المعتقة واغافالوارد كرهم ادلى بانق ويرث ولم يقولوا وانثاهم لان انثاهم لاتخالف انى غيرهـم فانه عهد أن الاننى تدلى باننى وترث كام الام أفاده فى المؤلوة عن شرح السكفاية لشيخ الاسلام \* وذكر الفرض الثانى من الثلث فقال

وهوام المتحدث العدد والمدد المناف ال

وذكروا الثالثة عشرة ثلاث خناثاوانثي ويزيدعلى ذلك ثلاث خناثاهم الذكور ثلاثة فاكترتلات خنائاهم الانات الاثاث الاثناث اكثر فهدده خمس عشرة صورة تجالا خوة لافرق فيهمس ان دكونوا اسقا وأولاب أولام أو مختلفين ولاين كونهم وارثين أو محدويين حميهما وبعضهم عسياشخص كالاسفهذه ثلاث صورمضروبه في الاردم قبلها وهي اشهاء أولاب أولام أومختلفان باثنتي عشرة مضروبة في الخس عشرة الصورة الاولى عانة وغانن صورة وقولم حب بالشخص احترازعن الخمب بالوصف كارق والقتال واختالاف الدين فلوكان الاخوة محجو ببن بالوصاف لابحجه ون الاممن الثلث ويكون وجودهم كالعدم وثانيهما عدم الولد للبت ذكرا كان أوانى أوخنثى واحدا كان أومتعددا ومنهل الولدولد الابن ذكرا كان أوانتي أوخنشي اجماعا فان عدمهن ذكرفلها الشلث والأصل فى ذلك قوله تعالى فان مكن له ولدوور ثه أنواه فلامه النات مع مفهوم قوله تعالى فأن كانله اخو ذفلاهه السدس هـ في الاسـ تدلال على عدم وحود الاخوة ف ارث الام النات وهو بالنص بخدلاف أولاد الاب فدالقياس على الاولاد وروى عن ابن عماس رضى الله عنها ما اله قال لا يردها عن الثاث الا ثلاثة من الاخوة الظاهرة وله تعلى فأن كانله اخوة وأقل الجمع ثلاثة وروى عن معاذرضي اللهعنها له قال لا يردهاعن الثلث الاالاخرة الذكور أوالدكورمع الاناث وأماالا خوات الصرف فلاير دونها عنه للسدس عنده لان الاخوة جمع ذكور والانات الخلص لايدخلن فى ذلك والجهور على خلاف ابن عماس ومعادف فولون يانه بردهاعن الثلث للسدس أثنان أوا ثنتان كأتقدم وبردهاعنه أيضا الاناث الخاص وحواب الجهور في الردعلي ان عباس ان الجمع بطلق على اثنت بلهوأقل الجمع عندد بعضهم وقداح ألتا بعون بعدان عداس على حيها باندن المنعقد بعدائد لفحة على ألأصع وعلى معاذان المرادما بشعل الاخوة والأخوات لمكن غلب في اللفظ حكم المذكر فهوصادق بالذكور فقط والاناث فقط وجهمامعا وحينت ذفحع الأم بالاناث الحلص عن الثلث للسدس أفاده في الأواؤة عن شرح الترتب ولما كانت الأم قددلا ترث الثلث وليس هناك فرعوارث ولاعدمن الاخوة والأخوات في مستلة من تسميان بالغزاوة بن الشهرتهما كالكوكب الاغر وقدل لأنالام غرت فيهما بلغظ الثلث وهواماسدس أور بدم وتسممان بالعمر بدن القضاءعمر بنالخطاب رذى الله عنه فيهما بذلك وتسعمان أيضا بالغر يبتين لعراية السدس والرسع بالثلث ذكرها الناظم بقوله

مضافى اليه به وقوله وحب الام الجملة فى محسل وفع خبر المبتددا فنى زوج وآم وآب المسئلة من سنة الأن فيها النصف وثلث الماقى ومخرجهما النصف من اثنين وثلث الماقى من ثلاثة وضرب اثنين في ثلاثة بسبة الزوج النصف ثلاثة والام ثلث البساق واحدوهو فى الحقيقة سدم المسئلة والاب الباقى اثنان به وفى زوجة وأم وأب المسئلة من أربعت الأن فيها الربع وهو أكثر كسر فى المسئلة ولانقسامها منه الزوجة الربع واحد والام ثلث الباقى اثنان وأبقى الفظ واحد والام ثلث الباقى اثنان وأبقى الفظ الثلث فى فرض الأم فى الصورتين و علت انه فى الحقيقة سدسافى الأولى وربعا فى الشائية تأد بامع القرآن وقد داجتمع فى المسئلة الثانية دبعان واحد الزوجة واحد الربعان فى المشئلة بقوله و واحد الام وقد ألغز بعضهم فى و بعالام وفى اجتماع الربعان فى المسئلة الثانية واحد المثلة بقوله و واحد الام وقد المتماع الربعان فى المسئلة بقوله و واحد الام وقد المتماع الربعان فى المسئلة بقوله و المتماع الربعان فى المسئلة بقوله و المسئلة والمنافى المنافى المسئلة والمنافى المسئلة والمنافى المسئلة والمنافى المسئلة والمنافى المسئلة والمنافى المسئلة والمنافى المنافى المسئلة والمنافى المسئلة والمنافى المسئلة والمنافى المسئلة والمنافى المنافى المسئلة والمنافى المنافى المناف

قلان أتقن الفراقض فهما \* أيما الربع فرض لابعول ولا برد وابست \* زوجة المن هل بذلك تقضو ثم قلى ربعان في أى ارث \* ثابتان وما لذلك نقض فأها ه كاتمه فقال

قللن دائة في زوج المؤال فانى \* أظهر رنه فه مل بذلك قرضو ذائة في زوج مناه والربط فرض لا برد ولا بعول وماه ملى \* زوجة فارض بالميان لتحضو وجهاخص زوجة الميت ربع \* غربع جها بذلك تقضو وهي أحد الغراوتين اعلنها \* واقف قوماله النواحد عضوا غيران الشيوخ \* عوه ثلثا \* ادباني الكتاب ذائة الاحض غيران الشيوخ \* عوه ثلثا \* ادباني الكتاب ذائة الاحض

وهذا ما أقضى به عمر سن الخطاب رضى الله عنه ووافقه الجهور ومنه مم الآغة الأربعة وذلك لا نالوا عطيما الا ما الثلث كاملازم الما تفضيل الامعلى الأب فى صورة الزوجة مع ان الام والأب فى واما انه لا يفضل عليها التفضيل المعهود فى صورة الزوجة مع ان الام والأب فى درجة واحدة وخالف ابن عباس رضى الله عنه ما وقال اللام فيهما الثلث كاملالظاهر نص الآية فى قوله تعالى فان أم يكن له ولدوور ثه أبواه فلاحه الثلث وأجاب الجهور عن الآية من انها في ما اذاور ثه أبواه فاصة واحتم أيضا النعباس بخدم ألحقوا الفرائض وأهلها في ابقى فلأولى رحل ذكر فيكون الما فى الأب كالجد وأجاب الجهور بان عصو بقالاب عرمة في عضة وخالف الجدلانه فى درجة الأم والجد أبعهور بان عصو بقالاب عرمة في حضة وخالف الجدلانه فى درجة الأم والجد أبعد درجة منها انهى من الأولوة ووافق ابن سبير بن الجهور فى مسئلة الزوج لانه فوضها فى الجلة روافق ابن عباس فى مسئلة الزوجة لانه المسئلة السدس وهو فرضها فى الجلة روافق ابن عباس فى مسئلة الزوجة لانه على الأب بل فرضها فى الجلة روافق ابن عباس فى مسئلة الزوجة لانه على الأب بل

فضلهاهو بنصف السدس وقدعهدت المساداة بين الذكروالا في في أولادالام فالمفاضلة بشي أولى ولانها لوأعطيت ثلث الماق في هذه المستملة المكان فحاالر بسع وهي لاتر ثه قط في المون في المثلث لشوته فحابالنص وفيه ان قاعدة الماب امامساداة الذكر للافتى أو تعضيله عليها المنه فضيل المعهود وكلا همامفة ودفى صورة الزوجية أفاده في الوثوة عن شيخ الاسلام و وقي عن يرث ثلث الماقي الجيدة أيضا في بعض أحواله مع الاخرة وسيأتي ذلك في باب الجدوالا خوة والمته أعلم به تم أخذ يذكر أهل فرض السدس وهم سبعة كما يعلم من عده فم في النظم بقوله

والسدس فوض الأبوالام وجد الفرع بذا النص وردي المحال المنص وردي المحال المراب الأول فرض الأب مع الفرر عالوارث ذكرا كان أوان كاهو الظاهر من عوم كلام الناظم بقوله ان وجدا لعرع الشامل للذكر والأنثى والخنى أيضا الاانه ما بق بعد فرض المبنت أوالبنتين فأكثر تعصيبالما سيأتى انه قد ما خذما لفرض والتعصيب والسدس الثانى فرض الام تأخذه في حالت بن الأولى مع وجود الولاذ كراكان أوأنثى أوخنثى كانقدم والحالة الثانية ستأتى في كلام الناطم قريبا والسدس الشالث فرض الجسد أى عند فقد الأب يأخله في حالت بن الأولى مع وجود الفرع ذكر اكان أوأنثى أوخنثى أيضا كانقدم وهل بدخل في الفرع ولد الأب كان الابن مع الابن والظاهر من كلام الناظم من في اسم قد حوله الفرع ولد الابن كان الابن مع الابن والظاهر من كلام الناظم من في اسم قد دوله الفرع ولد الابن كان ولا لا يدخل الا مجاز المرح بذكره الرحي بقوله

وهكدا المعولد الان الذي يه مازال يقفوانره و يعتدنى

وتفض هاذكران الآب برث السدس مع الابن أو ابن الابن أو المنت أو بنت الابن و أخذ ما بق وان الام ترث السدس مع الابن أو ابن الابن أو المنت أو بنت الابن و أخذ ما بق ما لتعصيب كالاب و الحالة الثانية ستأتى في كلام الناظم \* وقوله بذا النص ورد أى في قوله تعالى ولا بو يه لحكل واحده نهما السدس عاترة أن كان له ولد وفي الآية تغليب الاب على الأم الشرف و الجاروالمجرور في قوله تعالى ولا بو يه وفي الدي و السدس مبتداً موخو \* وقوله المكل واحده نهما بدل من قوله لا بو يه وفي الدة المبدل و السدس مبتداً موخو \* وقوله المكل واحده نهما بدل من قوله لا بو يه وفي المنت المبدل و قوله عن النفس دفع توهم الاشتراك في السدس لوقوله الناب الماجال في المنت ولا (فان قبل السدس مع انه لا ايمام في ذلك لا بدال اجال شم تفسيل وهو أرسخ في النفس وقوله عن كان له ولدا ي ان المحتولة (فان قبل المنت المنت المنت ولا إفاد أعظم المنت ولا إلى المنت ولد إلى المنت ولا المنت المنت ولد أما الولائق من عرهما الا القليل غالما في كان احتياجه المنال كان المنت و مناهي المنت و مناهي المنت و مناهي المنت و مناه و مناه و مناه و مناه و مناه و كان احتياجه المنال كان المنت و مناه و مناه

اعلم الفائدة وماأحسن هدذ الترتيب في كلام الناظرم فالله أعقب ذكر الأب بالام مؤخر اللجد عنهما من أحل ان الله جمع ينهما في الآية المكرية وأما الجدف القياس على الأب لا في جيم أحواله كاسراتي \* ولما كانت الأم تزيد على الأب بأنها ترت السدس مع العدد من الآخوة مطلقا أي أشسقا وأولا بأولام وهي الحالة المائية من عالى الأم في أخذ السدس ذكر ها بقوله

ع وتأخذ الأم أذا المت هلات من عند المحودسدس مابرك ك إأى وتأخذ الأم السدس أيضا اذاهلك الميت عن عددمن الاخوة اننسفا كثر لصدق العدد بهمافصاعدا كاسبق والمت بالسكون من مات بالفعل وتقدم في أول اشرح أن الأظهر اتحادكل من المحفف والمشدد حقيقة فمن مات بالفعل يح رفين سيمون ويتعن هناالسكون للوزن والمراد بالاخوة هناما يشهل الاخوات فقيه تعليب الذكور على الانات وخرج بالاخوة بنوهم فسلا يحجدون الأممن لتلث الحالسدس (فأن قدل) الم عيها ولد الان كايمه ولم يحديها ان الأخ كا يمه (أحدب) بان الأخ لا بطلق على ابنه بخدلاف الابن فانه بطلق على ابنه يحار اشادها بل قدل حقيقة وأيضافا ولاد الاس أقدوى من أولاد الاخوة وارث الأم للسدن معم الاخوة منعمر في خس وآريعه من صوره وبسان ذلك ان الاخوة بأعتمار الذكورة والانوثة والخنوثة ثلاثة أصداف رباعة اركونهم أشقا اولاب أولام تدلانه أصدناف أيضا فاذاضربت التلانقالاولوفي الثلانة الثانية كان الحاصرل تسم صوروهي آخشقيق آخت شــقيقة خنشي شقيق آخلاب آختلاب خنثيلاب آخلام أختالام خنثى لام فاذارته اهكذا وأخذت الأول مع نفسه ومعما يعده تمالماني مع نفسه ومع ما دهده وهكذا كانت صور الاثنين الناشئة من هذه النسع حساوار دهين صورة المان المرسقيق مع المسقيق المسقيق مع الحسفية المسهدي مع حني شهدق اخسفدق مع أخلام أخسقيق مع اختلاب احسه قدق مع خنسىلاب أخسفيق مأخلام أحسفه وبمعاخب لاماح سقيق مع خنتى لام فهدهدسم صوري كرتهول خي سقهمم أحب سههما حب سقهمم حندي سقمق حسسهمهم احرلاب الشيشم مقدم احتلاب احتسمهم حشيلاب احب سقيقهم الحل الحساسة عهم احتلام احب سقيقهم حنى لام فهده عان صور ته تقول خنشي شقيق مع خنشي شيق خنشي شقيق مع احلاب خنتي سَقِيقُ مِم احْتُ اللهِ حُنْدُي سُقِيقٍ مِم حُنْدُي لاب خندي سَقِيقِ مِم الْحِلام حندي سقين معاشب خنثي شقين مع خنس لام فهد دسم صور بيش قول احلاب مع آخلاب آخلاسه م آختلاب آخلاسهم شنشي لاب أخلاسهم آخلام اخ لاب مع احسلام الحلام مع مد من الرام في المستصور بريد ولد الحسالات مع

اختلاب اختلاب مع خنشى لاب اختلاب مع أخلام اختلاب مع أخت لام أختلاب مع خنشى لام فهذه خس صور هم تقول خنشى لاب مع خنشى لاب خنشى لاب مع أخلام خنشى لاب مع أختلام خنشى لاب مع خنشى لام فهده اربع صور هم تقول أخلام مع أخلام اخلام مع أختلام أخلام مع خنشى لام فهذه تلاث صور هم تقول أختلام مع أختلام أحتلام مع خنشى لام فها تان صور تان عم تقول خنشى لام مع خنشى لام فوز ه صورة واحدة هو الجلة خس رار بعون صورة ولوا خذت كل واحد مع ما قبله النف أن المررب ست وثلاثون صورة والحاصل ان أصل الصور احدى وغافون صورة حاصلة من ضرب تسعة فى نسعة واذا أسقط منها المكرر وهوست وثلاثون بقى منها خس وأربعون رقد علمنها هم ثخذ كر الذاظم الحالة الذانية من حالتى الجد اللتين بأشذ فيهما السدس بقواه

\*(والحدق حال من الاحوال ي له مع الاجوة سدس المال) \*

أى والجدالذى لم يدخل ف نسبه للمن أنى لانه المرادعند الاطلاق فلا ينصرف اللفظ الاللوارث المسكون أل ف اللعهدوالمعهود هوالوارث ربوضي ذلك ذكر الاخوة معه في المدت مع الاخوة أى أشدقا اولاب لانهم هدم الذن برنو معده وأما الاخوة الام افجععونه كالاب كاسمأتي في باب الخيان شاه الله تعالى له مع الاخوة ساس المال فالحيالة الني بأخد فيها السدس حقيقة أواسما كالذا أخدد السدس نافصا دسب العول وهي ماأذا كانت المقاسمة أوثلث الماقى تنقصان عن السدس أوبساويانه فاخذالسدس في نحوزوج وأم وحددواخو ينومسملته منسة لان فيهاالسدس للام لازرج النصف ثلاثة وللام السدس واحدقه صيب الزوج والام أر بعدة سهام ا دبقي اثنان فمأخد ذالجد السدس واحديبتي واحدالاخو بن مندكم عليهماو تصح المسئلة من انبي عشر الزوج النصف سنة والام السدس انفأن ولاعد السدس افغان والماقى للرخو ينلان الجدان فاسم أواخذ تلث الماقى أخذ أقل من السدس وتذكسر المسئلة وتصهمن سنة وثلاثن وسيأتى انشاء الله تعالى فى باب الحدو الاخوة أن له السدس أنضا كاملا فممااذا بق أقل من سدس أولم بمق شئ فمقرض له السدس وتعول المسئلة ويسمى سدسااه عاوهل بأخذ السدسالا كورفرضا أوتعصماصرح الملقيني بالاول وقال ان الهسائم في شرح كفايته الظاهدر أنه بالمصوبة قال في شرح الترند والاوحه الاول وكالرم الناطم محتمل القولين يديم فرالسدس الرادم وهوفرض الواحدهن الاخوة للام مقوله

\*(وهوافرع الام انتى اوذكر \* منه ردنوالحم فيمن زادم) \* أى وهوأى السدس فرض ولدالام المنفردذكواكان أوانى أوخننى رخلاى نمن يخجبه عي رأتى ذكرهم في مان الحب في أحد السدس اجماعا لقوله تسالى وانكان كان

رحل يورث كالالة الوامرة وله اخ أوأخت فلكل واحده نهما السده من والمراد الاخ أوالاخت الام كافرى به في الشواذ وقرأ ان مسعود وغيره وله أخ أوأخت هن أم وقراء الصحابي كالحديث الآحادى \* وقوله والحسكم فيمن زادم أى فيما اذا زاد ولد الام على الواحد من في أن لهم الثلث مخذ كر السدس الحاميس وهو فرض الاخت الدب مع الاخت الشقيقة بقوله

\*(والاخت من الاب قاكثران لم يكن معها أو معهن من يعصبها أو يعصبهن من الاخرة الاب قاكثران لم يكن معها أو معهن من يعصبها أو يعصبهن من الاخرة الاب مع الاخت الشدة قلات فرضها السدس قالا خت مبتداً والخير شخذ وف وهو فرضها السدس قالا خت مبتداً والخير في محذوف وهو فرضها السدس أو والاخت بالجروه واللام في محل وفع خبر والمبتدأ محذ وفي تفديره السدس تسكم له الثلث وكذا الاختان الاب قاكثر مع الشبقيقة فلهما أو لهن السيدس قياساء لى بنت الاب أو ابنتى الابن قاكثر مع المنت واحترز بقوله مع أصلى ذى الملاما اذا كانتاشقيقة بن قاكثر سيقطت الاخت أو الاخوات لاب الااذا كان معها أو معهن آخلاب يعصبها أو يعصبهن كا تقدم وأصلى تثنية أصل حذف فون التثنية لاضافته الى ذى والملا في من بلى الثوب يبلى بلاه اذا ضعف وتقطع بسبب قيد مه واست عماله وبلى الميت يبلى اذا تفرق حسده الطول المدة والمعنى مع الاخت الشقيقة للمت صاحب الميت يبلى اذا تفرق حسده الطول المدة والمعنى مع الاخت الشقيقة للمت صاحب الميان أو بنات الن الم المناولة المنت بقوله المناولة المنات بقوله المنات المنات

و بنت الابن أو بنات الابن المتحاذيات فى الدرحة اذالم يعصبها أو يعصبها ذكر فى درجتهن مع المنت أومع بنت ابن أقرب منها ففرضها السدس واعر اب هذا المدت على مثال ما تقدم فى الديت قدله أى ان بنت الابن أو بنات الابن مع المنت أو بنات النابن أو بنات المنابن مع بنت الابن تأخذ أو يأخذن السدس تحكامة الثلثين وهدم عنى قوله أومع أقرب وذلك الاجماع ولقول ابن مسمود رضى التدعم وقد سشل عن بنت و بنت ابن وأخت لا قضين فيها بقضاء رسول الله صلى الله عليمه وقد سشل عن بنت و بنت ابن وأخت لا قضين فيها بقضاء رسول الله صلى الله عليمه وسلم للمنت المنصف ولمنت ابن السدس تحكامة الثلثين وما بنى فلاخت رواه المخارى وغيره وقس على ذلك كل بنت ابن الله فأ كثر مع بنت ابن واحدة أعلى منها واغا وكاللا قضين لا نه سمت عنها أبوموسى الاشعرى رضى الله عند مفال المنت النصف ولاشئ لبنت الابن وقال السائل واثت ابن مسعود النصف والاخت النصف ولاشئ لبنت الابن وقال السائل واثت ابن مسعود فسد وافقة افقال القد ضالت اذا وما أنامن المهتدين لاقضين الخ فقال أبوموسى لا فسيروا فقة افقال القد ضالت اذا وما أنامن المهتدين لا قضين الخ فقال أبوموسى لا فسيروا فقة المقال القد ضالت اذا وما أنامن المهتدين لا قضين الخ فقال أبوموسى لا فسيروا فقة المنافة المنابة على المنابة عدين لا قضين المنابة والما أنامن المهتدين لا قضين الخ فقال أبوموسى لا فسيروا فقة المنافقال القد ضالت اذا وما أنامن المهتدين لا قضين الخ فقال أبوموسى لا

تسألوني أولاتر الوابخر ما دام هذا الحرفيكم وكان الأولى تقديم هذا المدت على الذي قد المالية المالية عند كرا السدس السابع وهوفرض الحدة فأكثر بقوله

ع (وهونصب حدة فأكثرا به والحب والترنب تحذكرا)

اى والسدس نصب حدة وارته فأكرسوا كانت من جهة الأم أوكانت من جهة الأبوسواء كان معها ولدأم لاوسواه كاناه اخوة أولم يكن لماوردفي ذلائمن قضائه صلى الله عليه وسلم للعدة أم الأم بالسيدس وقضا على بكر لهيامه أيضا وقضا عمر بة لأم الأب وقال هوالمانا نفردت وان اجتمعت مع التي من قبل الأم فهو الكاوشذ عنان عماس ان لما الثلث عند عدم الولد وعدم الجميمن الاخوة والسدس عند وحودالولدأ والجممن الاخوة فتحسكون كالأمكان المدكالاب بوأجاب الجهور ا بأنهم ألحقوا الحد بالأب لقوته لان ابن الأب وهو الأخ للاب يقوم مقامه في العصوية فكذا أبوالأب وهوالحدولم يلحقوا الحديالا منضعفه الانان الأموهوالاخلام لا بقرم مقامها في استحقاق الثلث بل يستحق النلث فصحك ذلك أمهما وهي الحدة واحدتر زنابالوارثة عن الجدة غسر الوارثة وهي المدلمة بذكر دمن أنثيبن كام ابي الأم كاسماني انشاء الله تعالى ع (تنسه) في قال الماوردى الحدة المطلقة هي أم الأم واختلف اعدابناني أمالاب هلهي حدة باطلاق أو بالنقسدوا ختلفوافين سئل عن مرات حدة هل عبب قبل أن يسمل عن أى الجدتين اراد أولا والأصع انه ان كان هناك طحلام الأسلم عسمي ستل عن أى الحدت اراد أولا والا أجاب من غير سؤال أفاده في الاؤاؤة عن شيخ الاسلام \* وقول الناظم والحب والترتيب غ إذكرا أى حب القربي للمعدى الماصل مع ترتب قوة القرب وضعفه المرتب عليه الخب فالواوعه عمني مع كقوة قدرب أم الأم على أم أبي الأب وأم الأم على أم الأم وهكدا كاسداتي في باب الحيب أن شاء الله تعالى أوالواوعاطفة أى وذكركل من الحب والترتب المسترتب عليه الحجب نجذ كرأى هناك في باب الحجب الآتي ذكره وذكر ععيني سيذكر تزله منزلة الذكو رخارج لتحقق الوقوع لغلمة حصوله عشمته إتعالى واعتماداهلي كرمه باغهام هذه المنظومة فكاله متحقق الحصول لفؤة الرطاء على حدقوله تعالى أتى أمرالله عدى مأتى نزل منزلة الذى قد أتى أنحقق الوقوع ف المستقبل في علمه تعمالي وألف ذكرايهم أن تمكون للتثنيمة كماهوالمتبادروأن المكون الاطلاق كالف أكراأى حكماد كرهنامن الحجب والمرتبب ذكرهناك اغذكرالناظم قيدالماأطلقهمنذ كرالفرع والولدفي هذا الماب يقوله

ع (وحشماذ كرت فرعا أو ولد \* بغير قيد فهو وارث ورد) و

وحيثماأى وقت أوموف مذحكر فالفرع أوالولامطلقاعن التقييد فالمرادبه

الوارث احترز بذلك عن غير الوارث كبنت البنت كما اداو جدبه احدى الموانع القدم كالقدل وغيره من الموانع لا المجوب ومانا لان العسر عادا خلاع الموانع لا يحجب ومانا وله من قدينة صالذ كرعن التعصيب بسب تراحم أهل الفر وض لا نه قد ديدور جيم المال ادالم بكل هناك صاحب فرض وقد تنقص الأنثى عن النصف أو الناشين اذا كل انتين فأ كثر اذا كثر عدد المعصب هما أو فمن في الدرجة ولا يجب وما بالا ولا الابن بالابن الا أنه يدخل ولد الابن بالابن مجازا لهك يطلق عليم انه وارث لان حومانه من الارث لا منافع على من هو أقرب انه وارث ولما أنهى الدائم على الفروض و مستحقيه المرع في ذكر العصب التفقال المنافع و مستحقيه المرع في ذكر العصب التفقال

## وذكراحكام العصمات وترتب مرائهم

أى هذا بان ذكراً حكام الح وذكر بعنى هذك كورهوا حكام العصمات الخوالات المنافقة البيان وتقدم بيان بحام الترجمة عند ذكر حدالارث فارجم اليده والاحكام جميع حكوا لم ادبه هذا النسبة المنامة بين المحمد والحكوم له وهي شوت استحقاق جميع التركت أو باقيها بعد استيفاه الفر وض بالتعصيب العصمة وليس المراد بالحكم هناخطاب الله المتعلق بفعل المكلب من حيث المه مكافي لان تالتا أحكام الشرع العامة وهناخصوص الأحكام المتعلقة بالعصمة والعصمات عصمة وعصمة أيضا جمع عاصمه مقلطالب وطلبة وكاتب وكتبة وعصمة وعصمة على عصمات الذكور مثل قصمة وقصمات جمع الجمع و تطلق أيضا العصمة على المواحد وعلى الا كثر في قال واحد وعلى الا كثر في قال المواحدة والاستعمال والمدالة والمواحدة والمالة ويستعمل المركبة وهوالذي ويحمل السمة عماله في الواحد مجازمن السمة عمال ويستعمل المركبة وهوالذي السمة عمله العامة والسمة المركبة والمن المركبة والمناق المركبة والمدالة والمدالة والمدالة المركبة والمناق المركبة والمدالة والمدالة والمدالة المركبة والمدالة والمدالة

شر م صر المدل اذا به المهافرض أولداق أخذا كه

الماصدارم فاور صب في بالخفيف لاامم فاعدل عصب بالتهديدلان الم ماعلهم من كاحة مسلم فاعده المحابه والمرادبه الم ماعلهم من كاحة مسلم فاعد بالمسلمة المحوري حقالته عليه والمرادبه في عمارة الناطم منابي عامد بالشامل لجيد عالمصدمة المعرف بقوله الحائز الى آخر الالمام دراا مناسنة منافق من الرمال به سمي به لانه عدم بالمام في مالسندار حول الني تقدعه من مدر المدادة وغيرها وقبل ما استدار حول الني تقدعه من مدر الدسانة بالدار ولى العدادة وغيرها وقبل

هي به أنقو به نغر دمن العصب وهو الشدة والأحاطة والمنع بقال عصدت النبي عصما ستدنه ومنه العصابة لشدالرأسها والرأس بالجامة شددته وقبل غرذلك فدارهذه الممادة على الشدة والهوة والاحاطة واصطلاحاماذ كره الناطم مقوله العماص الحائز الى آحر وفقوله الحد تزلل أى لجسم التركة وقوله اذ لممال فرص هذا فعد لحمازته ا لجمام البركة أواماق أخدناهدام تمام التعريب الهاذا كان هناك صاحب فرص اخدد العاصب المقى بعدا اغرض وهذا احماعالقوله تعالى في حق الأخ شقيقاأولأب وهويرتها الرأم بكن هارلدوغه سرالأخ بالقياس عليه ولقوله صلى أتنه علمه وسلم ألحقوا الشرائض وهمهافما بق رزولى رحل ذكر والمراد بألأولى في إلم الحديث الأقرب لاالأحق لانه كأوالدني لاسلام لوتن اورادي الأحق لخلاعن المائدة لانالاندى منهوالأحق بخدلاف الأقرب فانه معروف والتقييد بالرحل الاغلب والافالعتقة عصبة وقوله ذكر بدل مرسر حل فان قمل) مافائدته بعدر حل مع فهمه منه (أحس) بأنه لما كان الرحل يطلق في مقابلة المرأة وفي مقابلة الصي قبل ذكر اشارة الى انه في مقابلة المرأة فالمراديه الذكر لا المالغ فهوممن للراد (فأن قبل) فهلاافتصر على قوله ذكر لمصول هذا المعنى مع الاختصار (احمد) باله يفوت حينيذا فادة اطلاق الرحدل ععني الذكر فال في شرح البرتيب بقلاعي ابن الهائم (فانقلت) هـذا الحديث يقتضي اشـتراط الذكورة في العصـية السخعة قالما في فخرج العصمة بغير وومع غيره (قلت ) يخص مفهوم هذا الحددث وهوان غير الذكر لاستحق الم في النص والاجماع الدالمن على ان العصمة فالغروم ما العمر ستحق الماقي اه وقول الماطم الحر ثر للمال أولماق أخذا (قديقال) هذا تعريف بالحركم الذى هوحدازة جميعالمال أوالمانى والنعمر نف بالحمكدوري كأهوه عملوم عذمد علما المعقول وهم المناطقة ولذلك عال في السلم

وعندهم من جلة الردود \* ال تدخل الاحكام في الحدود

والتعريف بالحسكم على الشي فرع عرتصوره فصارا لتحسر بف متوقفا على المعرف ولان المحسكم على الشي فرع عرتصوره فصارا لتحسر بف متوقفا على المعرف وقف بواسطة أخد ذالحسكم فهمه ومن المعلوم ان المعرف متوقف على التعريف فوقف كل منهم على الآخر ها الدور (وأحيب) بأنه تعريف الملى فهولمن بسرف الحسم ويجهدل التسمية بلفظ عاصب فيعرف ان الاب مشراذ المقرد مراجم ما الدالم المتعمد مع ذى فرض أخذ ما بقى السكر يجهل الدالت بلفظ عاصب وحيد المصابح المناحد مع ذى فرض أخذ ما بقال المحمد والمعامد والمعامدة وقف على المناحد من المناحد المناحد

على تصوير المعرف حتى يجى الدور افاده المخفق الامير وأحكام العاصب ثلاثة وهي أنه اذا انفرد حازجيه المال واذا احتمع مع أصحاب الفروض أخذما ابقت الفروض وافا استغرقت الفروض التركة سقط ذكر منها في هذا البيت اثنين وذكر الثالث الذي أسقطه الرحى فجزاه الله حيرا بقوله

واسقطنه في سوى المشتركة به حيث الفروض استفرقت التركة فان المحواسة في الاخوة الاشهاء في الاخوة الاشهاء في الانستفرق المستفرق الانسان وردالعلامة الامرهذا الشائت في الاستثناه بحسب الظاهروالا فالاشقاء في المستركة انتقاوالة رض فليسوا عصبة واستثناء الاكدرية قالوا فيسة سميرات موضوع المشطة العامب بنفسه والاخت في الاكدرية قالوا فيسة سميرات موضوع المسئلة العامب بنفسه والاخت في الاكدرية عصبة بالغيروهوا لمدلانه كالاخ في سهمه والحميم الكن سهمه والحميم الكن سهمه والحميم الكن سمهم الامرادالامير وهما العامب بنفسه و بفسره سواء افاده الاميروش العامب المنافي وشمل العامب العامب بغيره ومع غيره كالعامب بالنفس في قد الماق وحده بل مع الماق والمنافق وحده بل مع الماق والوفي الجملة فان العامب بغيره بأخذ عن أمن الماق بخيرة الما العامب بالنفس بل الماق ولوفي الجملة فان العامب بغيره بأخذ عن أمن الماق بخيرة في العامب بالنفس بل الماق ولوفي الجملة فان العامب بغيره بأخذ عن أمن الماق بخيرة في العامب بالنفس بل المخدة عريف العامب بالنفس بل المتراض ولذا قال ابن الهاشم في كفايته المنافق بن الماق من الماق عنون كفايته المنافق المنا

وليس يخلو حده من نقله فينسي تعريفه بالعد

شرعفعدهموهمسمعةعشرفقال

وهاك تعدادهم مرتبائد الاقرب شم الاقربا به وهاك تعدادهم مرتبائد أى و يقدم الاقرب شم الاقرب شم الاقرب الميت والاقوى تعصيبانى أخد جيم التركة أوما بق على من دونه فى القرب على مثال ترتيبهم فى الوضع وهاك اللم فعل بعنى خذ تعدادهم أى عددهم حالة كونه مرتبالا قرب فى لا قرب وشرع فى ذكرهم مرتبين بقم له

ع (الابن فابنه وهكذا فدم \* فالاب فالجدمع الشقيق ثم) و أى أن أقرب عاصب الابن فيقسدم في الارث على ابن الابن فيليه في القرب ابن الابن فيقدم على ابن ابن الابن وهكذا اذا تفاوتت در حدة المفرة قدم الاقرب في المنت أوبنيهم الاب فيقدم في الارث على الجدفيليه في القرب الجدمع الاخوة الاشقافة ع الاخوة لاب وهوم عنى قوله

\* (الحدمم أخ الى الاب انسب \* فان الاخ الشقيق فادنه لاب) \*

أى ان الجد كاب الاب في الاب مع الاخوة في من تبدة واحدة سوا و كانوا اشقا و كانوا اشقا و كانوا الله و المراد بقوله مع أخ الى الاب المتحدم أولاب لا الأخ المراد بقوله مع أخ الى الاب المتحدد والاخ في الرتبة ابن الأخ الشقيق فيقدم في الارت على ابن الأخ الشقيق في المتحدد حدة ابنى الاب و المتحدد المتحدد و المتحدد المت

\* (وهكذا مقدماللاعلى \* اناستووافان الشقيق أولى) \*

أى ومثل ما تقدم من تقديم الاقرب فالاقرب من الاخوة كذلك يفعل عند تراخى الدرج فيقدم في الارث الاقرب فالاقرب من أولا دالاخ والمراد بهم هنا أولا دالاخ للابوين أولاب لالاملانه من ذوى الارحام ليس هصدمة ولاصاحب فرض وقوله ان أست وواالح أى فان استوواف الدرجة فان الشقيق أولى من ابن الاخلاب فالمهم المناقض بين الجملة سي ولما ذكر الفروع والاحول وحاشية النسب القربي وهم الاخوة وبنوهم ذكر حاشية النسب المبدى مقوله

\*(فالعمن أصلين عمن أب \* فابناها كابنى أخفرتب) \*
أى فيعدالا خوق بنهم في القرب العمالسة على فيرت التركة اذا الفرد فيعده في
القرب العمالاب فيرث التركة عندا نفراده لا الغمالا به من دوى الارحام فبعده
في القرب ابن العم الشقيق فيعدده ابن العم للاب لا ابن العم للام كابيد موهكذا ابن ابن العمالة من المام كابيد موهكذا ابن ابن العمالة من المام كابيد من المام كابيد من المام كابناه الشقيق فابن ابن العم لاب وقدم الاقرب فالاقرب عندا ختلاف الدرجة كابناه الاخرة في الترتيب \* غذ كرهم الاب والجدد يادة على مافي الرحبيسة وان دخلافى الاحبيسة وان دخلافى

عومالع بقوله

و بعدهم عاأب فابناها بالقرب فالقوة ترتيبهما) بالقرب فالقوة ترتيبهما) بالمناهم بعدهم الميت وابن عم الميت على الترتيب السابق بأخد التركة هم أين الميت وثناء الناظم ليكون التعبير مرحم عابد كرائم المسقيق والع الاب والا فاطلاق هما لأب شهلهما فابناهما أقدرت فالقرب فالقرب في قدم أولا عم الاب المشقيق فيرث التركة فان عدم في الاب الدب في الاب المتاب والمنافرة في الاب وهكذا انتراخت الدرج على حسب ما تقدم في الترتيب والقوة كتقديم الاب المؤة بالقرب فالقرة بالفاء المناظم نفع التهدد القرب على القرة في قوله بالقرب فالقرة وعطف القرة بالفاء المنافرة بالقرب في الترتيب مع أن القرة أقوى كان ابن ابن أخ لاب وعم شقيق فان ابن ابن ابن أخ لاب وعم شقيق فان ابن ابن ابن المنافرة والمعمة واحدة الاخوة أو العومة في قدم ابن أخ لاب على ابن ابن أخ لاب في القرب هذه واحدة الاخوة أو العومة في قدم ابن أخ لاب على ابن ابن اخ شقيق الحجم الا قرب هنه و درحة الاخوة أو العومة في قدم ابن أخ لاب على ابن ابن اخ شقيق الحجم الا قرب هنه و درحة الاخوة أو العومة في قدم ابن أخ لاب على ابن ابن اخ شقيق الحجم الا قرب هنه و درحة الاخوة أو العومة في قدم ابن أخ لاب على ابن ابن اخ شقيق الحجم الا قرب هنه و درحة الاخوة أو العومة في قدم ابن أخ لاب على ابن ابن اخ شقيق الحجم الا قرب هنه و درحة المنافرة و أو العومة في قدم ابن أخ لاب على ابن ابن اختراب المنافرة و أو العومة في قدم ابن أخ لاب على ابن ابن اختراب المنافرة و أو العومة في قدم ابن أخلاب على ابن ابن اختراب المنافرة و أو العومة في قدم ابن أخلاب على ابن ابن القرورة المنافرة و أو العرورة في قدم المنافرة و المنافرة و المنافرة و أو العرورة في قدم المنافرة و المنافرة

وان كان ابن الاخلاب ضعيفا من حيث القوة فتقدم لقربه فى الدرجة وكابن عملاب وابن ابن عم شقيق فيقدم الاقل على الشافى القرب على الاقوى لبعده فى الدرجة فهذا مفاد تقديم القرب على القوة والعطف بالفاء فى كلام الناطم فلله دره على عامل المعاذ المجتمع عاصمان فا كثر فتارة يستو بان أو يستوون فى الجهة والدرجة والقوة فيشتركان أو يشتر كان أو يشتر وض و تارة يختلفون فى شيء من ذلك فيجب أو يشتر كون فى المال أوما أبقت الفروض و تارة يختلفون فى شيء من ذلك فيجب بعضاوذلك مبنى على قاعدة ذكرها الجعب برى رحمه الله تعالى فى بيت واحد محيث قال

فيالجهة التقديم م بقريه به وبعدها التقديم بالقوة احعلا النوة م الدوة ال

\*(فعرحدوكذافيما قي \* فعدق فعصمات المعدق) \*
أى قان عدم عمرا في الميت وابنه فيرث الميت عم حده الشهرة في حده الاب قان عم حده الشهرة في فان عم حده الاب وكذافها بقي اذا ارته عت الدرحة على حسبما تقدم من الترتيب فان فقد جميع العصدمة من النسب المذكور وت فالمعتق دكر المعسكان أوانشي أوخنشي فان فقد المعتق فعصبته المتعصم ون بأنفسهم \* وقدد كرهم بقوله

\* (بنفسهم ترتيبهم كاسبق \* لحن أخوالمعتق وابنه أحق) \* أى ان المراد بعصبة المعتق المعتصب بأنفسهم احدة زيدلا عن المتعصب بأنفير كالبنات بالبنين والاخوات بالاخوة رلما قال الناظم ترتيبهم كاسبق أفهم كلامه ان عصبة المعتق كعصبة النسب في الترتيب من تقديم الاقرب فالاقرب على حسب الترتيب السابق فاستدرك هذا المفهوم بقوله لكن أخوالمعتق وابنه أحق أى ان أخ المعتق وابنه أحق أى ان أخ المعتق وابن أخيه عقد مان على هذه بخلاف عصبة النسب كأتقدم فان ألاخ والجد

فى القرب فى درحه الاان الجديات فلاحظ الاحود ويقدم الجدعلى ان الاخ بضدما هذا و والما كان أخوا لميت وابن أخيه أحق من الجدد كروبقوله

\*(منجه الارتف في المستله \* فعنق المعتق فالعاصب له) \*
المجرورات الثلاثة متعلقة بأفعل التفضيل في البيت قبله والمراد بأحق ان أخ الميت وابن أخيه يستحقان التركة دون حده وكثير في عبارات المؤلفين د كرافعل التفضيل ويريدون الاستحقاق لا المشاركة في أصل الاستحقاق فا فعل التفضيل ليس على بابه أي ان استحقاق بهما ثابت في هذه المسئلة على مقتضي ترتب عصمة النسب كانقدم فان فقد المعتق وعصبته المتعق واعدم في فان عدم معتق المعتق فعصمته المتعق ويقدم أيضا أخومعتق المعتق وان أخبه على جده وترتب ميراثهم على حسب ماسبق في عصبة النسب أيضا \* قال الناظم

\* (وهكذا تملست المال \* عند انتظام أمر وبالوالي) \* أى فان فقد عصمة معتى المعتى فهكدامعتى معتى المعتى فأن فقد دفعصمة على ماسيق فى المعدق وعصيته واعلى ان الولا وسيه زوال المائعن رقيق بالعدق فن اعتق في عبد المخراكا نقال أنت واوعلق عنقه بصفة كان قال لعبد وانقدم فلان من الج فأنت حرفا لعنق معلق بصفة هي فدومه ودخوله في الملد أو دبره كان قال لدانمت فانت وآى بعدموني أوأنت و بعدموني أواستولد الامة عنفت بعدمونه أوكأتب العبدأواعتقه على مال أوالقس من مالك عبدعة ق عبده على مال فأجابه أواعتق نصيبه من مشهر لأفسرى أوملك قريبه فعنه فعلمه فبتاله الولا علمه ولعصبته المتعصمين بأمفسهم ولواختلف دينهما وانتمر تهفى صورة الاختلاف هذا عندناه هاشرالشافعية وأماعند المالكية فلاولا عنداختلاف الدن فلواعتق الكافر مسلافلاولا الهعلمه عندهم لقوله تعالى وال يعمل الله للمكافر بن على المؤمنين سدلاواغاالولا المسلن والولاء كالنس لايماع ولابوهب ولابورث والكن يورث به وكاشت الولاعطى العشق الذكرأوالانشي بشتعلى أولاده وأحفاده وعلى عنيقه وعلى عتيق عنيقه واغايشت على فرع العنيق بشرطين أحسدها نالاعس الرق ذلك الفرع فأن كأن رقيقا وعتق فولاؤ ملعتقه وعصيتهمن يعده وأرتم وحدافلميت المالولاولا علمه لمعتق الاصول كان أعتق شخص أصل العمد كابمه أوحده واعتقآ خرالفر عف للاولا المعتق الاصل على الفرع لان معتق المرعم باشرالعة ق فهواقوى ولا من معنق الاصل بالشرط الثاني في ثبوت الولا الوالى الاموهوان لامكون الاب ح الاصل على الصحيح وأماعكسه وهوأن بكون الاب عنه فا والام حرة الاصلفهل مكون علمه الولاء لموالى الاب لانه بنس المه اقرلا تعليم الله كعكسه الهديع الاول قال الامام النووى رحمه الله تعالى في الروضة في فرع من مسهرت

وعنق فلاولا عليه لعنق أبه وامه وسائر اصوله كاسسق سوا وحدواف المال ام لافالماشراعة اقهولا وداه عله العصمة فأما اذا كان حوالا صل وأبواه عشقان أوأبوه عتمق ولاؤ الولى آديمه وان كان الاس رقيقا وام لامعنقة فالولا العنقها فانمات والابرقيق بعدورتة معتق الاموان اعتق الاب في حياة الولد انجر الولامن مولى الام الى مولى الاب ولومات الاب رقيقا وعتق الجد انجرمن موالى الام الى موالى الجدد ولوعتق الجد والاب رقيق فني اغراره الحمولي الجد وجهان أصحهما يخزفان عتق الاب بعددال المجرمن موالى الحدالي موالى الاب والثاني لا ينجرلان حماة الاممانعة من انجر اردة والى الحدقيسهي الولا و لوالى الام و به قال أنوحنيهة فعلى هذالومات الاب بعدعتق الحد فني انجراره الى موالى الحد وجهان أصحهما عند دالشيخ أبى وإ رحمه الله تعالى لاينحر وقطع المغوى بالانجرار فال الامام النووى قلت الانجرار أقوى والتدأعلم فاذامات العتيق ولاوارثله بنسب ولاسكاح فاله لمعتقه فانكانله صاحب فرض لايستغرق فالمافى لعنقه فان لم يكن العنق حمافى الصورتين ورث العتيق أقرب عصمات المعتق بالنفس لا بالغير ولامع الغير ولا ذوفرض فأن لم بكن المعتق عصمة بالنسب فلعنق المعنق فانتم فبد وفلعصمات معتق المعنق حسكاذلك فان لم نجدهم فلعة ق معتق المعتق تم لعصيته وهكذا ولا ميراث لعتق عصيمات المعتق الالمعتق آبيه أوجده ولالعصبة عصبة المعتق اذالم يكن عصبة للعتق كااذاترق حت امرأة من غـ مرقسلتها وولدت ابناوا عنقت عبدا غمات عتمقها عن ان عمولدها المذكورفقط فلابرث ابنعم ابنهاعتمقها لانه ليس بعصمة فهابل هو آحني منهاوان كانعصه الابنها وقددكرالشيخ بدرالدن سبط المارديني رحمه الله فى شرح كشف الغوامض انه نازع بعص معاصر يهفيها وأطال الكلام فيهااذاعلت ذلك فقد ذكرالا معاب رضى الله عنهم ضابط المن برث من عصمة المعتبق اذالم يكن المعتق حيا فقالواهوذكر مكون عصمة وارثا للعتق لومات المعتق يوم موت العتيق يصفة العتيق وخرحواعلى ذلك مسائل بهمنها أنه لاترث امر أهولا والغير أصلا واغاترت بالماشرة فلهاعلى عتمقها الولاء وعلى أولاده واحفاده وعتمقه كالرحل وتقدمت الاشارة الى ذلك آخر العصمان \* ومنهالواعتق عمد اومات عن ابنين فيات احدهما عنان عمات العتيق وخلف ان معتقه وان ابنه ورثه ان المعتقدون ان ابنا بنه \*ومنهالومات المعتقى عن ثلاثة بنين في أن أحدهم عن النوآخر عن أربعية وآخر عن خسة فلومات العشق ورثوه اعتمارا بالسوية بومنهالواعتق مسلم عمدا كافراوماتعن ابنين مساروكافر غمات العتبق فمرانه للإن السكافر لانه الذي يرثه المعتق بصامة الكفر ولوأسلم العتمق غمات العنمق مسلما فالمراث بمنهما وهذه المسائل تخرج أيضاعلى ان الولا و يورث ولا يورث على فرعان ) وأحدد هما الذين يرتون بالولا ومن

عصبة المعتق وترتبون ترب عصبات النسب لكن الاظهر ان أخاله عند ارمات والمنافي وابن أخيه عدمان على حده الثانى واشترت امراة اباها فعتق عليها ثم أعتق الاب عبد ارمات عتيقه بعده وللعتق عصبة بالنسب كابنه فيراث العتبق المصبة دون المنت لانها معتقة المعتق فتأخر عن عصبة النسب وقد قيسل أخطأ فيها أربعما للمقاض غير المتنفق هة حيث قالوا ارث العتبق المنت لانها معتقبة المعتق ووحمه خطاهم ان ابن المعتق مقدم على معتق المعتق المعتق عليهما ثم عتق عبد اومات العتبق بعدموت على الاب عنهما في وابنة أباهما فعنق عليهما ثم عتق عبد اومات العتبق بعدموت الاب عنهما في وابنة أباهما فعنق عليهما ثم عتق عبد اومات العتبق بعدموت وعلى هذا التصوير الثاني قول السيكي

اذامااشترى بنت وابن أباهما به وصارته بعد العداق موانى واعتقهم ثم المنيسة عجلت به عليسه ومانوابعده بليالى وقسد خلفوامالا فعاحكم مالهم به هل الابن يحو يهوليس يبالى أم الأخت تدقى مع أخيها شريكة به وهذا من المذكور حل سوالى أما الأخت تدقى مع أخيها شريكة به وهذا من المذكور حل سوالى

الابنجيم المال اذهوعاصب به وليس لفرض البنت ارث موالى واعتاقها تدلى به بعدها وسب به لذا حبت فافه محديث سؤالى وقد غلطت فيها طوائف أربع به مابسين قضاة ماوعوه ببالى وغلط فيها أربعما ثة قاص فقالوا ارت العتيق بينهما والقدأ عدل فان لم يوجدا حدى ذكر فيميم التركة ميراث لبيت المال اذا انتظم أمره على الارج عند نامعاشر الشافعية وهوجهة الاسلام أي يرندا أسلون بسبب الاسلام كاسبق في أسباب الميراث فان لم ينت المال اهدم الوالى أوط فيانه في يردعلى صاحب العرض كاذكره الناظم يقوله

ولادونه فالراج الدعلي \* ذوى فروض نسب لذى الملائم الى لادون المنتظم لان الحق الى لادون المنتظم فلايرث على الأرج ومقابله اله يرث وان لم ينتظم لان الحق المسلمين فلا يسقط باختلاف التبهم كالرحكاة ورعما يفرق بأن الزكاة مستحقوها شركاه والمالك موحود بحد للف الموروث كافى شرح الترتيب والراج الدعلى أهل الفروض ومقابل الراج ان التركيب المال وان لم ينتظم كاعلت \*وقوله فرسب لذى المبلائي أن الردعلى أصحاب الفروض الثابت ارشهم الميت من جهة النسب المدكاح واحترز بذوى الفروض عن الارث بالتعصيب فأن العصيب فان العصيب كانقدم

ع (وأعلم) و ان حكم الردعلى أهدل الفرض هرما أفتى به المتأخرون من الشافعية وهوالمدهب ومددهب السادة المنفدة والمناطة رضى اللدعن الجسع اذا كانت الورثة أصحاب فروض لاتستغرق فردالهافي عليهم بنسمة فروضهم ماعدا الزوح بن فانه لا يردعليهما فان لم يحسكن له ورثة من المجمع على ارتهم أوكان له أحدالزوج ينوكانله أحدمن ذوى الأرحام فالهفى الأولى أوالفاضل يعدفروض الزوجية فى النانسة فردما بق بعد الفروض عسلى أهلها غسر الزوحسن بنسسة غروضهم يدفق بنتوأم المستله من سيته لان فيها السيدس للام والنصف البنت والسدس أكتر مسكسرق الخرجين الام السدس واحد والمنت النصف ثلاثة فعيمه وعدد فرخم ماأر بعدة ونسمة الثلاثة الاربعة ثلاثة أرباعها ونسبة الواحد لمافردعلهم الماقى عنهم بذلك النسمة فللمنت ثلاثة أرباع الماق بطريق الردولام ربعه كذلك والأخصر أن تجعل المسئلة من أربعة للمنت ثلاثة أرباع المال فرضا ورداوالامربعه كذلك؛ ودليل الردمن القرآن كافاله السيدفي شرح السراحية وقوله تعالى وأولوالا رجام بعضهم أولى بمعض فافضل بعد الفروض التي دلت عليها آيات الموادث بردعليهم بعدوم الأولوية ولذلك لابردعلي الزوحسن لانهممن حيث الزوحمة للارحمام وان اتفق ان فمرحامن حهة أخرى ومن السنة منعه صلى الله عليه وسدلم لسعد من ان يريدف الوصية على الثلث ولم يرند الا منت فدل عدلى ان لما حقافها فوق النصف وليس الابارد والردف قالعول وهورياده في انصبا الورثة ونقصان مسالسهام فان كان من يردعليه شخصا واحدا كأم أوولا أمفله جيم الترسيكة فرضاو رداأوكان من يردعلم مسنفاوا حدا كاولادأمأو حداب فأصل المشلق من عددهم كالعصمة أوكان من يردعلمه صنفان مسكمندين وحدنى آوأ كبريان كانواثلاثة أصناف فقط كنبلات أخوات متفسر فاتولا ينحاوزهاوالافلاردكاريعة أصناف لاستغراق الفروض النركةمع كونهاعادلة كأم وأخت لأم وأخت شقيقة وأخت لأب لان المسئلة من ستة للزم السدس واحد والاختالام السدس والاختالاب السدس واحدتكم لة الثلث من والاخت الشهقة النصف ثلاثة وشحوع ذلك سنة استوفت المسئلة أهل الفروض أوكانت عاقلة كام وأختين لأم وشهقة وأخت لأب المشلة منستة كالأولى للزم السدس واحد والاختالاب السدس واحدته كماة الثلث وللاخته فالام الثلث اثنان وللشقيقة النصف ثلاثه عالت يسدسها واحداني سيبعة فقدزادت على اسهام المسئلة وعلمان مسائل الردلا تحاوز الثلاثة أصناف واطلاق الصنف هناعلى الواحدمن أهل الفرض بجازوالا فالصف لايطلق الاعلى المتعدد فان أردت معرفة الردفاجم فروضهم مسأصل المسملة لتلاث الهروض فالمنتان في المثال السابق مسملة لتهممن

تلائة يخرج النلث لحما الثلثان اتنان يبقى واحد فالمحتمع بمدالور ثة أصل المدلة الود فاقطم النظرون الباقى كالواحد فى المثال المسكورمن أصل مسئلة كاله لمركن فتعول المستلهمن اثنين فرضاوردا بنسسة ماسمهما والحدتان في المنال السادي مستلمامن ستهها السدس واحدمنكسرهليها نفرب وسهماني المسئلة باثني عشرهما السدس واحدفي اثنين باثنين اسكل واحدة واحد فتعمل مسئلتهما بنسبة ما سديهما اثنين فرضاوردا والثلاث الأخوات المتفرقات في المثال السابق مستلتهن من ستة الزخت للزم السدس واحد وللزخت للرب السدس واحد تكلة الدادين والرخت الشقيقة النصف ثلاثة فعموع مابا يديهن خسة وهواصل مستلهن ويحمل مستلتهن من خسة فرضاوردا للشقيقة ثلاثة أخماس والاختس الأخبرتين المسين الكل واحدد المسيوك ننتن وينت ابن من سعة المنت النصف ثلانة ولمنت الان السدس واحد فاذاجعت فروضهم من أصل المسئلة كانت أربعة فهي اصل مستلة الردفت عل مستلة الردمن أربعة وبعمل الماقى وهوا ثنان هنا كنه لم يكن فللمنت ثلاثة ورضاوردا ولمنت الابن واحد فرضاوردا (واعلم) ان مسائل الردالي فيهاصنفان أوذلانة لدس فيها أحد الزوحين كلهامن سنة واغا فديحتاج التصحيح كا في منت و منتى ابن فسألم من أربعة عدد فروضهم وتعملج الح تعديم لان نصب بني الابن غرمنقسم عليهما فيضرب اثنان في أربعة وتصومن عمانية فللمنت ستة وينتي الان اثنان كل واحدة واحدوان كان هناك أحد الزوحين فحذله فرضه من مخرج فرض الروحية فقط وهووا حدمن اثنين أوأر بعة أوغانية واقسم الماقى على مسئلة من يرد علمه فان كان من يردعلمه شخصا واحدا كافى زوج وأم أصل المسدلة من سنة للروج إالنصف ثلاثة وللرم الثلث اثنان وواحد بالردعليه اثلاثة فتحمل المئلة مخرج فرص الزوج وهوالنصف اثنان النصف واحدد للزوج والنصف الثاني للأم واحد فرضاوردا \* أوصنها واحدار ذلك متعدد كافى زوحة وثلاث حدّا والمسئلة من أربعة الربه واحد لازوحة وثلاثة للعدات النلاث منقسم على فرضادردا فأصل مسئلة الرد مخرج فرض الزوجية وهوالنصف في الأولى من أنسب والربيع في النانية من أر معة وال كان من ردعليه أكثر من صفف كافي زوحة وأم وولا براه أعرض على المستلقة نيردعايه التي تحصلت من جيم فروض بعد أخذ فرض الزوحية ومكون ذلكمن مخرج فرص الزوحية فان انقسم فحرج فرص الزوحية أصل استله الرد أصل مسئلتنا من اثني عشر لان فيها الربع والسدس للزوجة الربع ثلاثة وللام السدس اثنان والاخو بنالام النلث أر بعة الماقى ثلاثة تردعلى غير الزوحية فتحعل المستلةمن أربعة مخرج فرص الزوحة فأذا أخذت فرص الزوحة وهووا حدمن أربعة كان الماقى ثلاثة وهى منقسمة على مسئلة من يدعليه وهى ثلاثة عدد فروضهم

من أصل مستلاة تلك الفروض وهي الآربعة فللامهم-مولكل من ولديه اسهم وان منقسم الساقى على مستله من بردعليه كافى زوحه وآخت شقيقة وآخت لأب فاذا اخذت فرض الزوحية وهووا حدمن أربعة كان الماقي ثلاثة وهي غرمنقسمة على مستلة من يردهليه وهي أربعة عدد فروضهم من أصل مسئلة تلك الفروض وضربت مستلة من ردعلمه في مخرج فرص الزوحية فتضرب في المثال المذكور أربعة وهي مسئلة من ردعله في أربعه وهي مخرج فرض الزوحية سهنة عشر لانه لالكون الامهاننالان الماقى بعدفرض الزوحية لايكون الامماينالمسلة الردف ابلغ فهوأصل استلة الردومن له شيءمن مسئلة الزوحية أخددهم مروياف مسئلة الردومن لهشي من مستلة الرداخده مضرو بافى الماقى بعد فرض الزرجية فالماقى هناعنزلة سمام المت النانى في مسئلة المناسخة وقد تعتاج مسائل الردالتي فيهاأ حد الزوحين الى تصيح أرضا كافى زوحت نوام فان فرض الزوجية واحدمن أربعة وهوغرمنفسم على الزوحت نفخر ساثنان فى أربعة بشمانية فللزوحتين اثنان والماقى للام فرضا ورد كانعناج مسائل از دالتي ليس فيها احد الزوحين لتصيع أبضا اذا تقررذاك فأصول مسائل الردسواءا كانفيها أحد الزوحين أملا تمانية اصول ب اثنان كحدة وأخلام وكزوج وأمهو ثلاثة كام وولد عاه وأردعة كمنت وأم أصل مستملة الرد أربعة عددفروضهم منأصل مسئلة تلك الفروض فانأصل مسئلة الفروض سنة يخرج السدس الذى للزم فللمنت ثلاثه وللزم واحدد ومجموع ذلك أربعة فهبى أصل مسئلة الرد فللمنت ثلاثة والام واحدوهذه من المسائل التي لمس فيها أحد الزوحين وكزوحة وأموولديها فأصل مسئلة الردأر بعية لأنك اذا أخذت فرض الزوحية وهو واحدهن أربعة كان الباقى ثلاثة وهي منقسمة على مسئلة الردالتي هي ثلاثة عدد فروض من ردعليه فالزوحة واحد والامواحد ولدكل من ولدم اواحدوهذه من المسائل الني فيهاأحد الزوحان به وخسة كام وشقيقة أولاب أصل مسئلة الردخسة عددفروض، من أصل مستلة تلك الفروض فان أصل مستلة الفروض ستة عاصلة منضرب مخرج الثلث في مخرج النصف فللام اثنان وللشقيقة أوالتي الاب ثلاثة بجموع ذلك خسة فهسي أصل مسئلة الردفلارم أثنان وللاخت ثلاثة وهذه من المسائل التى ليس فيها أحد الروحين وغانية كزوحة وبنت فأصل مسئلة الردغانية مخرج فرص الزوحية لان من ردعليه شخص واحد فللزوحة واحدوللبنت سيعة فرضا وردا وسنة عشركز وحة وشقيقة وأختالا بوهي عاصلة من ضرب أربعة الردفي أربعة يخرج فرص الزوحية لماينة الماقي وهو ثلاثة لمستلة الرد فن لدشي من مسئلة الزوجية أخسد مضروباني مستملة ألرد ومن لدشيء من مسئلة الرد آخيد مضروباني الباقى فللزوجة واحدمن مسئلة الزوجية في أربعة بأربعة وللشقيقة ثلاثة من مسئلة

الردق ثلاثة بشلائة وهذه من المسائل التي فيها أحد الروحين به واثنان وثلاثون كروحة و بنت و بنت النهي عاصلة من ضرب أربعة مسئلة الردق عمانية مخرج فرض الروحية لمانية المباقى وهوسبعة لمسئلة الردق في من مسئلة الروحية أخذه مضرو بافى مسئلة الردومية في أربعة بأربعة والبنت ثلاثة من مسئلة الردق سمعة واحدمن مسئلة الردق سمعة بسمعة بواحد وعشرين فرضا ورد اولينت الابن واحدمن مسئلة الردق بهو أربعه و بنت و بنت ابن وحدة هي عاصلة من ضرب خسة مسئلة الردق عمانية مخرج فرض الروحية لمباينة الباقى وهوسبعة لمسئلة الردق عمانية مخرج فرض الروحية لمباينة الباقى وهوسبعة لمسئلة الردق أخدة ومضرو بانى مسئلة الردومن له شي من مسئلة الرد أخدة و مضرو بانى مسئلة الردومن له شي من مسئلة الرد أخدة و مضرو بانى مسئلة الردومن له شي من مسئلة الردومة و احدومشرين الباقى فلازوحة و احدفى خسبة بعضمة وللدنت ثلاثة في سسبعة بواحدومشرين المساوردا ولبنت الابن و احدفى سبعة بسبعة والبدة كذلك (قوله ) لاى البلاأى المساوردا ولبنت الابن و احدفى سبعة بسبعة والبدة كذلك (قوله ) لاى البلاأى المساوردا ولبنت الابن و احدفى سبعة بسبعة والبوال والمرادية المنقى الى الميت بطريق المساوردا ولبنت الابن و احدفى شبعة بسبعة والبوال والمرادية المنقى الى الميت بطريق المساوردا ولبنت الابن و احدفى شبعة بسبعة والبوال والمرادية المنقى الى الميت بطريق المساوردا ولبنت الابن و احدفى المنتظم أمريت المال والموجد من يردها بعمن المنافرة عمانية والمنافرة والم

\* (ان فقدوا فلذوى الارجام \* وحكمهم فى الكتب دالمام) \* أى ان فقد أهدل الفرض الذين يردعليهم فالتركة لذوى الارسام جميعها أو باقيها ان كان في المسئلة أحد الزوحين (قوله) وحكمهم في السكتب بالتمام أى أحكامهم والخلاف فى توريثهمذ كورف الكتب المسوطة بتمامه فعند نامعاشر الشافعية اذالم سنظم أمر بيت المال ولم وحدمن أهل الفرض من يدعليهم غير الزوحين فالمال جمعه أوالماقى بعدفرض أحد الزوحين ميراث لذوى الارحام وهوالمذهب المفتى به عندالمتأخرين والمعتمد عندالسادة المالكية وعندالسادة الحنفية والحنابلة رضي الله عنهم أجعبن ادافقد من يردعلهم من أهل الفروض غير الزوحين فمسع المال أوالماقي بعدفرض أحدد الزوحين لذوى الارحام وان انتظم أمر ببت المال فعلت اتعاق المالكمة على المعتدد والشافعية اذالم ينتظم أمريد تالمال والمنفية والحنيلية لايورثون بيت المال وان انتظم فالمال أوالماقى بعدد أحد الزوجين وفقد منبردعلى من أهل الفرض لذوى الارحام والارحام حمر وهم القرابة وهم الغة أجداب القرامات واصطلاحا كلقريب غيرمن تقدم من الجمع على ارشهم العصبة وأهل الفرض وهموان كتروابر جعون الى أربعة أصناف والأول من ينتمي الى المستوهدم أولاد المنساف وأولاد ينسات الابن وان نزلوا فمنزلون منزلة المنسات وبنات الابن الثاني وينتمي البهم الميت وهم الاحداد كابي الأم وأبيه وانعلا والجدات كالجدة الفاسدة وهي ام أبي الأم وأمها وانعلت و ينزلون منزلة الام

وهم الساقطون فيما تقدم المالث من ينتمي الى الوى المتوهم أولاد الاخوات سواء كانوا اشمقاه أولاب أولام ولافرق في الأولاد بين الذكور والانات وبنات الاخوة اشقاه أولاب أولام و بنوالا خوة للام ومن يدلى بن ذكروا ن ترلوا \* الرادح من ينتمي الى أحدد ادالمت وحداته وهم العمومة الام والعدمات سقيقات أولاب تم و بنات الاعمام سواه كان الاعمام اشقاء أولاً ب آولاً م والاخوال سواء كان الاخوال اشمة اء أولاب أولام والدالات سواء أكان الدالات اشقاء أولاب أولام وان تراوا اذاعلت ذلك فلاخلاف عند من ورث ذوى الارطام ان من انفرد من هؤلاه ذكرا كان أواني طاز جميع المال قبل بالتعصيب ان ورث جيسع المال أو بالفرص آرالتعصب ان ورث البعض واغما يظهر الخلاف عند الاحتماع بدوفى ذلك مذاهب مذهب أهل التنزيل ومذهب أهل القراءة ومذهب أهل الرحم هجرمنها الأخبروهو مذهب أهل الرحم وهم حماعة يسؤون بين ذوى الارحام لافرق بين القريب والمعيد والذكروغره فاذاوحدت نتخال وبنت بنتخال فالمال ينهما بالسوية عندهم والذى لم المجرمهامذهمان مذهب أهل التنزيل مهوا بذلك لا تهسم بنزلون كارمن ذوى الارحام منزلة من يدنى ما الاالاخوال والخالات فينزلونهم منزلة الاموالا الأعمام للام والعمات مطلقاف نزلونه ممنزلة الأب ومذهب أهدل التمنزيله الاقس والأصع عند الشافعية وهومذهب المنابلة ومحصله انه بنزل كلمنهم منزلة من يدنى ما الا الأخوال والخالات فنزلة الام والا الأعمام الرموا أعمات وبنات الأعمام فنزلة الأبءلى الارج فأنسم فأحدد الى وارث قدم مطلقا فمعدتنزيل كل شخص منزلة من أدلى مدرحة بعددرحة بعنبرالسيمق الى الوارث سوا عربت درحته للمتأو بعدت ونت بنت بنت بنت بنت وبنت بنت ابن المال الثانية لسبقها للوارثوان كانت الأولى قريت الى المبت وإن استووافي السيبق الى الوارت قدر كأت المت خلف من يدلون به وقسم المال أوالماقي بعد فرص الزوحية بينهم كأنهم موحودون فن يختعب لاشئان بدلى به ينفي في زوج وبنتى اختين للزوج النصف كاملا من غبر عول ومافضل أمنتي الاختبن بيوتصم المسئلة من أربعة لان الزوج له النصف ومخرحها فنان والماقي بعدرصف الزوج واحدوهوغد منقسم على بنتي الاختان فمضرب اثمان فى اثنت باربعة ولو كان مع الزوج نفس الأختين أعالت المسله عنل سدسهايد وفي أبي أمو بنتي أختين لامو بنت أخت شقيقة وبنت أخت لاب فلابي الام السدس ولمنتى الاختمن لأم الثلث ولمنت الاخت الشقيقة النصف ولمت الأخت لأب السدس فالمسئلة من سمة وتعول اسمعة فصصل العول ينهم لكن أن وحدأ حدالزوحين أعطى فرضه كالملامن غبرعول ويختص بضررا العول انكان دووالارحام بخدلاف من يحيب سعب وصف فترث بنت الأخ الرقيق أوالقاتل ولوف

حيانه لأنوجوده كالعدم وفي بنت آخ لاب مع بنت آخ سدة بق لاشئ للاولى لانها آدات بالاخالاب وهو يحدوب بالاخ الشقيق والمال كالنانية وماأصاب كلواحد قسم على من نزل منزلته كانه مات وخلفهم الاأولادولدالا مفيقسم سنذ كورهم واناتهم بالسوية كآباتهم ممان ولدالاملومات وخلف أولاداذ كوراوانا تاقسم مراثه يتهام الذكرمنل حظ الانشين والااندال واندالة الامقيقسم بينهد اللذكرمنل حظ الانتين مع الملومات الام وخلفتهم كانوااخو عالامها فلاتفض لينهم وعند المنابلة رهم من المنزلين أيضا انه اذا كان الذكر والانتى من جهمة واحدة في درجة واحده فالقسمة بينهم بالسوية لا يفضل ذكرعلى انتى والدهب الثاني مذهب آهل القرابة وهومذهب المنفيسة وبهقطع المغوى والمتولى من أصحابنا وهم بقدمون الاقرب فالاقرب كالعصمات والظاهر من مذهبهم تقسد بم الصنف الأول وهومن ينتمى الى المبت وهم أولاد أولاد المنات وأولاد بنان الان وان تزلواعلى الثاني وهو من يتمى اليهم الميت وهم الاحداد والجدات السافطون ويقدمون الثانى على الثالث وهومن ينتمى الحانوى المت وهم أولاد الاخوات وبنات الاخوة وبنوالاخوة للام ومن يدنى بهم وان فزلوا والمالث على الرابع وهومن ينتمي الى أحد ادالمت وحدانه وهدم العمومة للام والعمات وبنأت الاعهام والخؤلة وأولادهم فدادام أحدمنهم من الفروع فلاشي لواحده من الاصول بوالفروع هم الصنف الاول والاصول هم الصنف الثاني ومادام أحدمنهم من الاصول فلاشئ لاولاد الاخوات وهم الصنف المالث وبنات الاخوة للزم ومادام أحده نهولا فلاشئ للاخوال والعدات والاعمام للام وبنات الاعمام ومن يدلى بهم وعن أبى حنيفة رحمه الله رواية نقديم الصنف النانى وهوالاصول على الاول وهوالفروع وقدم آبو يوسف ومحدالصنف المالت وهم أولادالا خوات وبنات الاخوات وبنوالا خواللام على الماني وهم الاصول ومتى كاناتنان فاكثرمن صفف واحد من الاصناف الاربعة فني ذلك تغصيسل طاصله اندا اختلفت درجاتهم فددم الاقرب فالاقرب الى المست فتقدم بنت المنت على بنت بنت المنت وان استوواورتوا جمعا وكيف يرتون اختلف فيه أنو بوسف ومجدفة ال أبوبوسف دعتبر ون بأنفسهم فان كانواذ كورا أوا الماسوى ينهم وأن اختلفوا فلاف كر منسل حظ الانتسن وقال محد يننظر في المتوسطين سنهم وين المت من ذرى الارحام \* فغ بنت بنت بنت و بنت ان بنت فأبو بوسف يسوى يمنها ومجدية وللاولى الثلث وللثانية النلثان (الامثلة على مذهب أهل التنزيل) بنت بنت ان وان بنت بنت المال الارلى لسبقها الوارث توآم أم وآم أبي أم المال للاول السيقه للوارث بذت منت ابن وابن و منت منت ابن أحرى فصف المال للاولى ونصفه بن الآخر بن اللا فاعند فا وانصافاعند الحنايلة ان وينت أخلام المال بيهما

انصافاعندناوعند الحفايلة بنت آخلاو بنو بنت آخلاب بنت أخلام المال للاولى والنالثة على سستة للنالثة سهم وللاولى خسسة أسهم ولاشي النافيسة يوثلاثه أخوال متفرقين أحدهم شقيق والثاثى لاب والثالث لأم للخال من الام السدس والخال من الأبون الماقى وسقط الآخر فيقدران الاممانت وخلفت أخاشة يقاوأ خالاب وأخالام وسيقط الآخر لحيه بالخيال الشقيق وثلاث خالات متفرقات المال بينهن على خسة الشقيقة ثلاثة ولكل واحدة من الماقية ن واحداصل مسئلتهن باعتبار الفروض سنة ومسئلة الردحسة باعتدار بحمو عفروضهن لان الشقيقة لها النصف ثلاثة وللتي للاب السدس تهافأ انتلتن والتي لام السدس وجموع هذه الفروض خسة فتحعل أصل مستلة الردوتقدر كالاولى ان الامماتت وخلف أختاشقيقة وأختالات وأختالام ثلاثة اخوال متفرقين وثلاث فالات متفرقات فيقد رفي تلك المالة أن الاممانت وخلفت أخاوأخنالام وأخاوأخنالانوينوأخا وأخنالاب للغيال والخيالة من الام أثلاثاعنه دناوانصافاالثلث عندالخنا بلهوالهافي للخال والخالة من الأنوين كذلك عندنارعند الحنابلةأى أنلاناعندناوانصافاعندالخنابلةأصل هذه المستلهمن نلائة مخرج الثلث وتصومن تسعة عندناهن ضرب ثلاثة في ثلاثة عدد الرؤس ومن سنة عند المنابلة للانكسارعلى ثلاثة عندنا وعلى اثنين عندهم ولاشئ للغال والحالة من الاب لحيها بالخال الشقيق وكون الآرث أثلاثا عندنا لانانغض الذكرعلى الانق وانصافا عندالمنابلة لانهم لايفضلون الذكرعلى الانى ينلاث عمات متفرقات شقيقة ولاب ولام المال بينهن كاللمالات فالمال بينهن على خسسة لان مستملة الردمن خسة لاشقيقة ثلاثة ولكلمن الماقيتين واحدريق دران الاسمات عن أخت شقيقة وأخت لاب وأخت لام ونات بنات أعمام متفرقات المال لبنت الشقيق وحده السبقه الاوارث مع حيا الم الشقيق الم الرب فكان المتمان عن عمشقيق وعم لاب وعم لام فالم للامساقطوعم الاستحدوب نتأخلامهم نتءمشقيق أولاب الاولى من الصنف النااث والنانية من الصنف الرابع للاولى السدس والماقى للثانية تنز ولا لمماه نزلة من أدليام و الات مالات متفرقات واللات عمات متفرقات فتنزل الثلاث عالات مغزلة الام والندلاث عمات منزلة الاس الثلث للخالات على خسسة نظر المسئلة الرد والثلثان للعمات على خسسة نظرا ايضالمسئلة الرد فيقدركان الامماتت عن ثلاث اخوات متفرقات وأصل مسئلتهن منستة وترجيع بالرداني خمسة فمين المستثلتين عمائل وهي الجسة والجسة فتضرب احدى المستلتان في أصل المستلة العامة للستلدن غلانه وهي مخسر ج المثلث بعصيل خس عشره فللخالة من الابوين غلا ته وللتي من الام ستهسم وللتي من الاب سهم وللعمة الشقيقة سسنة وللتي من الام سهمان وللتي من الاب سهمان ع (ومن امثلة أهل القرابة مع أهل الننزيل) في استنت بنت بنت أخرى وثلاث بنات بنت أخرى فعلى مذهب آهل التنزيل لا بنت الثلث ولبنت البنت الاخرى المنت الثلث والمنت البنت الاخرى المنافذة والمنافذة المنزيلا الكل منزلة من أدلى به وعلى مذهب أهدل القرابة المال بينهمالذ كرمثل حظ الانثين وقومن الامدلة على أهدل القرابة أيضائل بنت بنت بنت بنت بنت ابن بنت وقد تقدم فعلى مذهب أهدل المنزيل وآبي بوسف المال بينهما بالسوية وعند محدثلت المال الاولى وثلثاه الثانية لا عتباره المتوسطين بينهم و بين الميت من ذوى الارحام كامل (ومن الامثلة على مذهبهم أيضا) بنتا بنت بنت وثلاث بنات ان بنت أخرى فعدلى مذهب أهدل التنزيل لمبتى بنت المنت النصف بالسوية والثلاث بنات الماليات الاخرى النصف أثلاث وعند أبي يوسف المال بين الخس بالسوية وعند محديقهم المال النصف أثلاث وعند أبي يوسف المال بين الخس السوية وعند عدي لمنات بالمال على عمالية حصة الذكر بعدد فروعه وتقدر الانثى المال المن مسائل الرد وحصة الانثى معهمان هماليتها والله أعلى انتهمى ما يسره الله تعمال من مسائل الرد وذوى الارحام \* والمالة من المال على على القسم الاقل من العصبة وهو العصبة بغيره فقال بنفسه \* شرع في القسم الثانى وهو العصبة بغيره فقال

ع (وكل من نصيبها النصف استقر به عصبها الاخ الماثل الذكر) إد أى وكل أنى استقرالها النصف حالة كونه نصبها وفرضها فسكل مبتدأ ومن اسم موصول ععنى التي أى أنى ونصبها مبتدأ نان والنصف خد برالمبتدا الناني وحدلة استقرالثانى صلة الموصول وجلة عصبها الاخدير وكلمن المماثل والذكر صفتان للاخ أى يعصبه اللذ كرالمماثل له افي الدرجة والقوة أى الجهية أيضا كالابنوان الابن والاخ الشقيق والاخلاب فيشمل قوله وكل الخمافي المبت الآتي وهوقوله وينت الابن فيكون من قبيل التفصيل بعدا لاجمال واغماخصها بالذكرمع شمول هذا السيها النه قد بعصبها أن أن أن أس فلمنها اذالم بدق هاشي من الثلثين كاسيأتي واحبر زوابقولهم والقوة التيهي الجهة عن نحو بنت وأخ فتكون الانتي منهن معالذكر المساوى لهاعصسمة بالغسر فالعصسمة بغسروآر بسع المنتوينت الابن والاخت الشقيقة والاخت للاب كل واحدة منهن مع آخيه اوتريد بنت الان عليهن مانه يعصبها ابن ابن في درحتها مطلقا وبعصبها ابن ابن أنزل منها اذالم مكن فساشي في الثلثين من نصف أوسده من أومساركه فيه أوفى الثلثين وتريد الاخت شقيقة كانت أولاب بأنه دهصها الحدكاساتي في الحدو الاخواة فلا الامثلة في آى هذه الامثلة فهي خسير المتداخذوف بنتفا كثرمعان فاكثر فالمال سنهما أريسهم للدكرمشل حظ الانتسن ومثل ذلك بنت ان مع ابن ابن سواء كان أخالها أواب عهاو أخت شقيقه مع أخشقيق وأخت لاسم أخلاب فأكرف الجسع دنت وبنت ابن وابن ان في درحها

سواء كان أخاها أوان عهاللنت النصف ولينت الابن معران الابن الماق للذكر مثل حظ الانتنائ المن اس واس اس اس أنرل منها لها النصف والملق له فلا يعصبها لاستغنائها بفرضها ومنتو منتاب فاكثروابن الراب المنت النصف ولمنت الابن فاكترالسدس تسكملة الثلثين والماقى لانابن الابن المنازل فلا يعصبها لماميد بشتا ان وان ان ان الما الثلثان والماقيله كاميد بنت و دنت ان و دنت ان ان وان ان ابن ابن ازل للمنت النصيف ولمنت الابن السدس تسكملة الثلثين والملق لمنت ابن الاسمعان ان النالان المذكور للذكر مشل حظ الانتين وقس على ذلك أخت شقيقة أولاب معرحد المال بينهما للذكرمندل حظ الانتس كإسياتي في باب الجدد والاخوة وقسمة ما انكسر في هدد الامثلة غرخافسة والاصل في ذلك كله قوله تعالى بوصيم الله في أولاد كمالة كرمندل حظ الانشين به والحسكمة ان للذكرمثل حظ الانشين ان الذكر ذوط حتن طحة انفسه وطحة لعماله والاسى ذات طحة واحدة فقط وأيضا فالانثى قليدلة العيقل وكثبرة الشهوة فأذا كثرعليه المال عظم فسادها والرحل كامل العية لقليل الشهوة فاذا كثرعليه المال صرفه فهما يفيده الثناء الجيدل في الدنيها والثواب الجدزيل في الآخرة بدور وي ان جعه فرالصادق رضى الله عنده سديل عن ذلك فقيال ان حوا الخدند تحديد من الحنطة وأكلها وأخذت حفنة أخرى وخماتها تمأخد تنحفنه أخرى ودفعتها الحرادم فلماحعلت نصبها صعف نصب الذكر فلب الله الامرعليها فحمل نصب الذكر ضدعف نصب الانتى انتهى من الأولوة وعايو يدأدله هـ في الماب فياس أولاد الان على أولاد الصلب معماسياتي في باب الجدو الاخوة من ان الجدمع الانات كاخوهمذا دليل لمعصب الجدللاخت ولذلك آثر الناظم ذكره في هذا الماب مع ماسياتي من ذكره منالة بقوله وهولاخت المتمثل الاخالخ فقال

والجدّالا حُت بنوعها جعل الكاخ والتفصيل في الماب نقل المحدمة بالفيرالا حُت مع الجد في بعض أحوال الجدمع الاخوة الآنية في بالما الله تعالى كا تصدير معه عصدة عندا لقسمة في المسئلة الاكدرية في في بالمان الله تعالى كا تصدير معه عصدة عندا لقسمة في المسئلة الاكدرية في في المان الحديد و مشل الانوين أولاب فان الجديد ون معها كالاخ في القسمة و ووله والتفصيل في الماب أى تفصيل المناه عاد الماب عازاد على مافي الرحمية في التفالناظم خيرا لجيزا المان عازاد على مافي الرحمية في التفالناظم خيرا لجيزا المان عازاد على مافي الرحمية في التفالناظم خيرا لجيزا المان الماب عازاد على مافي الرحمية في التفالناظم خيرا لجيزا المان عازاد على مافي الرحمية في التفالناظم خيرا لجيزا المان المان عازاد على المناف المان عازاد على المان المان عازاد على المان المان عازاد على مان الابن وقدة و عازالا المان المان المان المان المان المان المان عازاد على المان المان المان عازاد على المان عازاد على المان عازاد على المان عازاد على المان المان عازاد على المان المان عازاد على المان المان المان عازاد على المان المان

## ذ كرها بقرله

﴿ وَبَنْ الْأَنْ بَارِنْهُ تَعْصَبَ ﴿ انْ اسْتُووَاقَرْ بَاوَانَ هِي اعْتَلْتَ ﴾ ﴿ وَيَمْ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

وبنت الاس و صل عزة الابن ابنه و تعريك الماهم هي و وصل عدرة اعتلت الوزن اى ان الان بعصب بنت الابن في در معتبه سواه كانت أخته أو بنت عهه كابن ابن المدت و بنت ابرنه آخر وهومعني قوله استقوواقر با (قوله) وانهي اعتلت من العلو وهولة رنفاع أى انه أنضاده صبها وإن اعتلت عنده كعمته أخت أيده أو بنت عم أسهوالحال انها يحوية واستغراق منفوقها للثلثين مقال ذلاق الصورتين كمنتن فأكثر وبنت ابن وابن ابن الساء القدن ذلانة للمنتبن أو أحسكر الناءان اثنان والثلث واحدلمن الان وانان الان للدكورفهم عنه أخت أسه والنانسة بنتان أوأكثر وبنت ابن وابن ابن ابن له آخر فهسى بنت عم أيسه والمال انهماقد عمتافى الصورتين عن السدس لاسمة فراق الثلثين السنتين فأكثرفان ان الان بعصب عمده أو بنت عم أبيه في الثلث الماقي للذكر مثل حظ الانتمان وأماا دادق من الشلشنشي كااذا كانت بنت الصلب واحدة فان لمنت الاس معها السدس تسكلة الثاثين والماقى لابن ابن الابن ولا يعصبها في هذه الحالة لانهاصاحمة فرض وقد آخذته فهسى غير محجوبة وهومعنى قوله وأسترث فى المستلف الحرقد تقدم ذلك عند د قوله وكل من نصبه االنصف استقر بدولما أنهى الكارم على القسم الثاني من العصمة شرع في القسم النالث من العصمة رهو العصمة مع غروهو اثنان فقال

والاخت السفيفة فأكثر والاخت من الاب فأكثر من الابنعاب المنت فأكثر أو بنت الاب فأكثر عصب في الاب فأكثر مع البنت فأكثر عصب في المربحك من الما الوزن أى احكم بأن الاخوات المذكورات مع البنان أو بنان الابن عصبة بوالا صل في دلائحديث ابن مس عود رضى الله عند المنت أو بنت المنت أو بنتهم وحيث ما رت المنت أو بنتهم وحيث ما رت المنت أو بنت المنت أو بنتهم وحيث ما رت المنت أو بنت المنت أو بنتهم وحيث ما رت المنت أو بنت أو بنت المنت أو بنت أو بن

الان فيعد بين الأخود ومن بعدهم من العصد بأن كالأعمام و بنهم به وقدد كر هذا الناظم في بأن الخب بقوله نفع النديه

والاختان بالمنت عصبوها وتسقط من نسقطه أخوها

(واهل) ان كل ان أخ المرآم كايمه فان الاخ الشقيق كابيه وان الاخ الرب كايمه وأما ابن الأخالام فليس كابيمه بل من ذرى الارحام الافى مسائل فليس ابن الاخ لغمر الأمكاسه فيها الأولى انه لابردالأمهن الثلث الى السدس ولا وهصب آخته ولا يرث مم الجديد لاف أسه لان ابن الأخلابسمي أشايد لاف ابن الابن فأنه يسمى ابنا محازاه اسمق وكونه لا بعصب أختسه لا نهامن ذوى الأرحام ولا يرثمم الحد الخيداباه وآماالا خفانه بردالام من الثلث الى السدس اذازادعلى الواحدو بعصب أختيه وبريب معالميدوان الأخالسة يقيق يستقط أيضافي المشركة وبالأخالاب وبالأخت شيقة كانت أولاب اذاصارت عصبة مع الغسر ولا يخد الأخلاب يخلاف أسمه وان الأخالاب يسقط بأن الأخ الشمقيق بالأخت الدب اذاصارت عصبة مع الغير ولا يحتم ان الأخ الشقيق عنلاف أبيه والله أعلم هنم الورثة أربعة أقسام وقسير بث بالفرض وحده من المهة التي سمى بها وهم سبعة الأم وولداها والمدتان والزرمان بدوقسم برن بالتعصيب وحده تحسكدلك وهم حسم المحتبة بالنفس فيرالا بوالحديد وقسم برث بالفرض وبالتعصيب آخرى ولا يحمع ينهدها وهن ذوات النصف والثلثان كاسب في وقسم يرث بالفسرض من دو والتعصيب من ويحدم ينهمامن وهوالأبوا فدفان كلامنها مناسد سمعان أوانان وحدث بقي بعدد الفدر وص قددر السدوس أودون السدوس أولم بيدق شئ ويرث بالتعصب اذاخ لاعن الفرع الوارث من ذحصكر آوأنثي و يحمع بن الفررس والتعصيب اذا كان معه انشي من الفروع وفضل بعد الفروض أكرمن السدس والله أعليه وقدعتم في الشخص حهدا تعصب كان هوان ان عمو كان هومعتقا وكأخهرمعتق فبرث بأقواهما والأفوى معملوم من القاعدتان فاعد المعيرى وفاعدة كل من ادلى واسطة حمة والتا الواسكة الأأولادالام وقد تقدمت الاشارة اليهافي هددا المناب فمعملهم الفاعدتين المذكورتين أفوى الجهنين في الاين الذي هوابنابنهم حهدة المنودلانها مقدمة على حهدة العمومة وأقوى الجهتين في الاخ الذى هومعتق حهدة الاخوذلانها مقدمة على الولا وقد يعتمم في الشخص حهنا فرس ولايسكون ذلك الافي نكاح المحوس وفي وطه الشبهة فسرت بأقواعما لاجهماعلى الارجووقيال وتبالجهتمن جمعاوه وقول عروعلى وابن مسعود وعمر بنعبد العزيز وابن أبى ليلي وفتاده والنورى وأبى حنيفة وأصحابه وأحمد واستداق ويه فال ابنسم يجوابن اللمان من أصهابنا وهذاك قول ضمه في مصرح به

عندالمالكية انهرن الأكثرانتسى شيزمشا عناالعلامة الماحورى وحة الله علمه والقوة باحدا مور ثلاثة بدالا قل ان تعبيب أحداها الآخرى حجب مان كست هي أخت من أم كان بطأ محوسي أمه أوان بطأ شخص أمه وط سبه فتلد بنتا عمون عنها فترثمنيه بالمنتية لابالاختية الرملان المنتية أقوى خباالاختية الرم والثانى ان تمكون أحداهم الاتعب حمانا بالشخص والآخرى تعص فهة الامومة أوالمنتمة لانحص حعب حمان بالشخص وحهمة الاختمة من الاستعمالان والاب والأخ الشهدق كام أو بنتهى اخت من أب كان بطأ محوسي بنته أو بطأ مخص بنته وط سبهة فتلد بنتا ع عرت الصغرى عن الكبرى فقد احتمم في السكيرى جهدافرض لأخهاأمها وأختهامن آبيها فترشها بالامومة لامالا شتيسة من الاب لان الامرمةلا تعسر ماناباشخص بخلاف الاختيدة من الات فانوته ومأناه آوعكسه وهو بانتون المكرى عن الصغرى فقداحتم في الصغرى جهنافرص لانهادنها وأخهامن أيهافترث منها بالمنتبة لا بالاختبة الاسالات المنتبذ لاتحب حرماناما اشدخ يخلاف الاختمة للاب والثالث ان تمكرن احداهما أقل حماأى مجوية كحدام أمهى أخب أب كان بطأمي بنته أربط أشخص بنته وط شبهة فتلدينتا تميطأ الثانية فتلدينتا تمقرت السية ليعن العليافقد احتمر في العليا حهدافرض لانهاحدة السفلي أمأمها وأخهامن أبها وذلك بعدموت الوسطى لانها لوكانت الوسطى حية لحيت العليامن حهة كونها حدة حينتذ زاد الشنشورى والاب أى و بعدمون الأب وهوليس بقيد كاحققه العيلامة الامبرفتر تهابالحيدودة دون الاختيسة لان الجدردة من حهية الام وان حيت بالام الااتها أقل تحجو بمية من الاختيةللاب فترث بالجدودة السدس مع أنهالوورنت بالاختية لاستحقت النصف وهناك قول ضعيف مصرصه عندالمانك تركانه دمفلو كأنت الجهة القوية كالحدودة محجوبة ورثت بالضعيفة كالاختية للاب كانتموت السفلي وهى المنت الاخسرة عن الوسطى وهي أمها وأخته الابها وعن العلما وهي حدامها ام أمها واختهامن ابهاف ترث العلمة بالاختدة الرب لا بالحدودة طبها بالامويق الوسطى فترث النصف الكونها اختالات وترث الوسطى بالامومة لا بالاختية لان الامومة لاتحص يخلاف الاختبة كانقدم به وطغز بمافيقال أى حدة لهاالنصف فرضا وأى عاجب يزيدنصيب محجوبه بوجوده وأى حدة ورثت مع الام ولذلك فال الشيخالامرملغزافهاأنضا

أمولاى قلى في الفرائض حدة \* لها النصف فرضاما المعناعة له وما حاجب قد زاد محجوبه به فيا حجب والارث يفولا حله وما حدد نالت مع الام ارتبها \* وأدلت بها ارشد فتاك لسوله

وقال العلامة السحاعي ملغزافيها أيضا

ان في هداك الله ماهي حدة به عن الارث لم تعصدوا ما بينها و بنت لها م عنصف لامها و بنت لها م عنصف لامها و أعلى بعضهم بقوله

حوابات الهدف الامام بكون في المستحاح مجوسي لمنت فينها فاولادهذى ان تم كانت امهم به الماللث مدرانا ونصف لامها ماختدة للمت فالده فدا الذي به طلبت حداث الدفضل أولى النهى

وقد يحتمع في الشخص جهتافرض وتعصيب كجهة اخوة الام أوالزوجية معجهة العدومة في ابن عم هوأخلام أوزوج بوصورة ذلك ان يتعاقب اخوان على امر أه فتلد لسكل منه ما ابناغ عوت أحد الابنين عن الآخر فهو ابن عمة وأخوه لامه بدو الثانية ان تترقح المرأة بابن عمها ثم عوت عنده فهو ابن عمها وزوجها ويرث مماحيث أمكر ان عدم الحاجب و بق شي لا ماصب فان لم عكن بان وحدمانع الارث باحدى الجهتين عدم الحاجب و بق شي لا ماس فان لم عكن بان وحدمانع الارث باحدى الجهتين ورث بالأخرى كالوكان مع ابن العمالة عند كر الشاطم كيفية القسمة بين العصبة اذا كان أو دا واثاثا و المائدة و المائ

\*(واقسم نصب العصمة سهامهم وحو بالنطاب الكل أوالمعض القسمة ولم يكن المحافية ولم يكن المحافية ولم يكن حسل ولا غائب لم يعد المحل وهو بالنطاب الكل أوالمعض القسمة ولم يكن حسل ولا غائب لم يعد المحل والمال الله كرمة لل حظ الانشينان كانت العصمة كورا واناثا والمراد بالعصمة هنا العصمة بالغير لاالعصمة بالنفس ولا العصمة مع الغير واناثا والمراد بالناظم باعتمار الافراد وأل فيمه العهمة بالغير وتقدمت الامثلة في محافه التركة للذكر مشل حظ الانثيين هم العصمة بالغير وتقدمت الامثلة في محافه امن التركة للذكر مشل حظ الانثيين هم العصمة بالغير وتقدمت الامثلة في محافه امن المناب \*ولما انهم الكلام على العصمة بالغير وتقدمت الامثلة في محافه المناسمة الماب \*ولما انهم المحافة العصمة بالغير وتقدمت الامثلة في محافه المناسمة وهم يسقط ون باستغراق أهل المنافر وض التركة في من تعقيمه باب العصمة بالخب فلله دره فذكرها بقوله من من تعقيمه باب العصمة بالخب فلله دره فذكرها بقوله

## ﴿ وَ السَّلَّةُ السَّرِكَةِ ﴾

أى هذا بيان ذكرا حكام المسئلة الحود كرع منى مذكور والمشركة باثبات التا كا حكى عن الشيخ أبي طامد وحد فها رهما بفتح الراه على المشهور كاضطه ابن الصلاح والنووى وحمده الله تعلى المشركة فيها فدخله الحذف الحمار وهوفى م وادصال والفعم من في السكاف فصار المشتركة والمدنى وهواى الحدد ف والا يصال وان كان

العواد والصال الفيرالي الصواد والصال الفير الفي

سهاء انقد وقع فى كلام المؤلفين كالقياسى ويقرأ بكدر الرا مشركة على نسبة التشريك البها محازا عقلبا كاف بطها ابنيونس لان المشرك حقيقة هو المجتهد ظاهر او الشارع باطنا الكن لما كانت المسئلة مشتملة على الأخ الشقيق المشارك لأولاد الام فى قرابتها التي هى سبب فى التشريك بينه وبينهم نسب التشريك اليها فهوع لى حدة ولهم أنبت الربيسة التشريك اليها مجاز المرسلاخلافالن وهم فيسه ومشتركة بكسر الرا أيضاع لى نسبة التشريك اليها مجاز الان المشترك حقيقة مهم الاخوة ولقب هذا الماب بالمسئلة المشركة لما فيها من التشريك أولاد الابوين وأولاد الام فى فرض واحد وتسمى هذا المسئلة بالمحلوب نظر وبالحجرية وبالحجرية وبالحجرية وبالحجرية المنهورة الما عنها وهوع لى المنبر عالمه المناسرية المسئلة وفيسه نظر لان المنبرية المشهورة الما تعرف اصطلاحا فى المسئلة التي سئل عنها سيدنا على وهوع لى المنبركاسياتي تعرف اصطلاحا فى المسئلة التي سئل عنها سيدنا على وهوع لى المنبركا سياتي تعرف اصطلاحا فى المسئلة التي سئل عنها سيدنا على وهوع لى المنبركا سياتي تعرف اصطلاحا فى المسئلة التي سئل عنها سيدنا على وهوع لى المنبركا سياتي قال الناظم

ع (لا بسقط العاصب في المشركة وهي اذا المستفرة ون التركة ) و المؤال وجوالام أوالجسدة في ها اثنان أوا كرمن أولادام في المستركة أى ان أهل الفروض اذا استغرق والتركة سقط العاصب الافي المستملة المستركة فالعاصب وهو الأخ الشقيق لا يسقط باستغراق أهل الفروض في المستفرة ون التركة للام في الفروض بسبب قرابة الام والمستركة هي اذا حكان المستغرقون التركة المذكور بن وهم الزوج والام أو الجدة واثنان فأ كثر من أولاد الام يه ثمذ كرنصيب كل من الورثة المذكور بن وهم الزوج والام أو الجدة واثنان فأ

الرم أوللجدة السدس حكم به والنصف الزوج اد الفرع عدم به والناث الله والمال تم به والناث الله في المال تم به والناث الله في والمال تم به والمال المالية المواد المالة والمالة و

أى ان أصل هذه المستملة من سستة مخرج المسدس ولائه أكثر كسرفى المسئلة للام والجدة السدس واحد وللزوج النصف ثلاثة عنسده المنافية فريق العصمة الشقية شيء فكان مقتضى الام الثلث اثنان فيهم وع الانصباء سنة فلم يبقى العصمة الشقية شيء فكان مقتضى المسلم السلم السابق أن يسقط الاستغراق الفروض و وفد أشار الح الثالناظم بقاله ومخ أى هناك أخشق مقاصب والمال ثم أى استغرق و من التركة ف كان الظاهر سقوط الشقيق وذلك هو الذى فضى سهمر رائه الدرصى الله عنسه أولا وهومذه ب الامام أبي حنيفة رضى الله عنه واحد ب حنيس رضى الله عنه وهو أحد ب وقدي الله عنه وهو أحد وقول عند مناوا حدى الراو متسين عن زيد بن فابت رضى الله عنده وقعت العمر بن قولين عند مناوا حدى الراو متسين عن زيد بن فابت رضى الله عنده وقعت العمر بن

اللطاب فأرادأن يقضى بذلك فقالله زيدين ثابت همواأى افرضواان أداهم كان حارا خطاب للحم وفي رواية هب آي افرض فياز ادهم الأب الاقريا وقسل قاذل ذلك احدى الورنة وقبل فالبعض الاخوة اهمر رضى الله عنه مان أبانا كان حجر املق في الم فلهدا الهدت عاتقدم فلماقيدل له في ذلك قضى بالتشريل بهن الاخوة الاحوة الأشها كانهم كانوا كلهم أولا دأم بعدان كان أسقطهم فى العام الماضي فقيل له في ذلك فقال ذاك على ماقضينا أى فيمامضي وهداعلى مانقضي أى الآن أى لان الاحتهاد لاينقض بالاحتهاد ووافقه على ذلك جماء من العماية منهدم زيدن ثابت رضى الله عنده في أشهر الرواية بن عنهم ومنهدم عثمان بن اعقان رضي الله عنه و دهب اله الامام مالك رجه الله وهو الذهب المشهورهن الامام الشافعي رجه اللذى قطم به الاعتاب رجهم الله ولذلك آشار الناظم بقوله فمدخل الشهق الخ أى فيشارك الشهق الاخو الامق الثلث و هتسمونه بالسوية إفلوكان مع الاشقا فيها أنى اخذت كواحدمن الذكورو يعتلف تصيحها باختلاف عددالاخوة من الصنفين فالوكان فيهاأخواخت من أمواخ وأخت شقيقان مع الزوج والام كانت المستلة من سنة لان فيها السدس الام وهوآ كثر كسر في المستلة فللزوج النصف تلاتة وللام السدس واحدوللا خوةمن الام والاشقاء الثلث ا تنسان بين الاربعية بالسوية لايغضل ذكرهم عدلى أنشاههم واشتان على آربعة لاتنقسم وتوافق روسهم بالنصف فبضرب نصف الار بعدة وهوا تنان في سنة باشي عشر ومنهاتهم فللزوج تلائدني اتنين يستة وللام أوالحدة واحدفي اثنين باثنين وللاخوة اثنان في اثنان بأر بعدة بن الاربعدة كل واحدسهدم وسووا بن الاشقاء الذكور والانات لان ميرانهم بقرابة الام فشاركوا الاخوة للام في الحسكم بالنسوية بن الذكروالانى وقد أشارالى ذلك الناظم يقوله شمسوه منى قسمته كالفحل انى الخ ولماذ كرسمت المسئلة بالشتركة وقول النياظ موألق فى الم اشارة الى وحد تسميها بالممة وتقدم انهاتسمي أيضابالحسرية والجارية ولايدفي تسميهاعاذكر والمسكمايها جهده الاحكام منهده الاركان الاربعية وهي زوج وذوسدس من مأوحدة واننان فأكثرمن أولادالام وعصمة شسقيق ومحترز أركانهالولميكن روج أودوسدس من أم أوحدة أواننان من ولدالام لمقي شيع بعد الفروض تأخده الاسمة اعتصصاما ولوكان بدل الاشقاء اخوة لأب لسقطوا باستغراق الفروض التركة وكذالو كان أخلاب وأخت كذلك فنسقط الاخت مع الاخ ويسمى الاخ المشوم لانهلوعدم الفررض فماالنصف وعالت المستلة ولوكان بدلهم أخت شقيقة أولاب لأعسل فسابالنصف أوأخمان شهيقمان أولاب أعيدل فحما بالثلثي أوخنى سقيق فمتقدير ذكورته بشارك الاخوه للامني الثلث ويتقدير آنوثته لايشارك

بل بفرض له النصف وتعول المشلة فحمل للتذكر مسئلة وللنا سمشلة فكحصل وتقسم تلك الحامعة عدلي مستلتي التهذ كبروالنا يثويعامل كل بالاضرف حقه ويوقف ما بقي \* فستلة الذكورة مع تقسديرات أولاد الام اثنان تصومن عاندة عشرلان أصلهاستة للزوج النصف ثلاثة وللام المدس واحدوق اثنان على ولدى الاموالشقيق فالدينقسم الاثنان عالى الثالانة فتضرب المالاتة في سانة بثمانية عشر فللزوج تلانه في تلانه بنسعة وللزم واحداف تلانه بشلابة ولكل واحدمن ولدى الام والخنثي اتنان بومسئلة الانونة من تسعة لانه دهاني بالنصف للانى الشعيقة فتعول من سعة الى تسعة وبن المسئلتين تداخل لان التسعة اداخه الذمانية عشر فيه كنو الاكبرو بعمل هوالجامعة فتصع المشاتان من تلك الحامعة وهي عانية عشر فاذا قسمت عانية عشرالتي هي الحامعة على مسئلة التسذ كيروهي غانية عشركان حوالسهم واحدا فهوحز سهممسه لذاذكورة واذاقسه تهدلى مستلة التأنيث وهي تسدعة كان حزا السهم انتدب فهما حزامهم مسملة الانونة فللزوج من مسئلة الذكورة تسعة في واحد بنسعة ومن ممثلة الانونة ثلاثة في انتسان سينة فيعطى السنة فقط معاملة له بالاضرف حقيه وهو الانونة وللام مي مسئلة الذكورة ثلاثة في واحد بنلاثة ومن مسئلة الانوبة واحدفي اثنيان بانت من فتعطى انندن فقط معاملة لها بالاضرف حقها وهو الانونة ولكل واحدمن ولدى الاممن مسئلة الذكورة اثنان في واحد مانند بنومن مسئلة الانونة واحد في اثنين باثنين فلكل واحد من ولدى الام اثنان عدلي كل من الذكورة والانوثة وللعنتي من مسئلة الذكورة انمان في واحد باننسين ومن مسئلة الانونة ثلاثة في اننين وسيتة فمعطى اثنين فقط معامسالةله بالاضر فى حقمه وهوالذ كورة ويوقف الماقى وهوار بعدة فانبان انتى فهسى له ويكمل له بهاسته وهي نصف عادل كالزوج وان مان ذكرا أخد ذالزوج ثلاثة ويكمل لهجهاتسه فوسى النصف وأخدن الا واحداو مكمل لها به ثلاثة وهي السدسر ومع كل واحدمن ولدى الام والمنتى اثنان وهداءند الشافعية وأماعند المالكية فنضرب الجمامعة في طالتي الخنثي وهم النذكر والتأنيث فالحاصل من ضرب غانية عشرفي النبن يستة وثلاثن وتقسير على كل من المسلمة بعض جوز السهم فحز وسهم مسلمة الذكورة اثنان وحز مهم مسيشا الانوثة اربعة وعدم نصيب الوارث من كل من المسألة بن وبعطى نصف المجموع ولاوقف فللزوج من مسئلة الذكورة تسعة في اثنين بثما سة عشرومن مسئلة الان تة ثلاثة في أر دجة با ثني عشر فالمجموع ثلاثون بعطى نصفها حسة عشروالاممن مسئلة الذكورة ثلاثة في اثنين بسنة ومن مسئلة الأنو تة واحد في اربعة ماربعة فالجموع عشرة تعطى قصد فهاخسة ولكل واحدمن ولدى الام من مسئلة الذكورة اثنان

ف انتنا و معتوم مسئلة الانونة واحد في أر يعة بار بعة فالمحموع لمكل واحدمنهما غمانية بعطى قصفهاار بعة وللعنشى من مسئلة الذكورة اثنان في اثنين دار بعدة ومن مسئلة الانونة ثلاثة فىأربعة بانني عشرفانجموع سنةعشر يعطى نصفها عانية فقط الزوج خمسة عشر والام خمسة وولداها تمانية كل واحدمنهماأر بعمة والخنثى نمانية وبجوع ذلك ستة وثلاثون وابضاحه فدالمشلة يعلما بأتى فى باب المنشى المسكل وتوسيهكل من المذهبين مذهب القائلين بالتشريك ومذهب القائلين بعدمه فتوسيه مذهب القائلين بالنشر بلاالقياس على الاخالام اذا كان ابن عموسقطت عصوبت بالع مثلافاته يرث بقرابة الام فكذلك الشقيق لماسقطت عصو بته باستغراق الفروض المركة ورث بقرابة الام وتوحيه مذهب القائلين بعدم التشريل إن الاصل في العاصب موطه عند استغراف الفروض التركة رقد استغرقت هنا والالغازيها \* وصورته ان يقال لناعاص استغرقت الفروض البركة ولم يسقط أوبقال أخشق قورث بالفرض أويقال شقيقة ساوت الشقيق فى القسمة وتنبيه اغاقالوافى الاشقاه بالشاركة بالنسمة اقسمة الثلث ينهم فقط لثملار دمالوكان معهدم أخت أواخوات لاب فانهن دسة طن بالعصمة الشقيق ح يا على الاصل من حس أرلاد الاب بالعصبة الشقيق بالاجماع ولا يفرض للاخت للاب النصف وتعول أنسسه أوللاخوات النلنان وتعول لعشرة فال في كشف الغوامض ولانعلم أحدااستشى من الاجماع الشقيق في الشركة نم قال وقد أخطأ بعض المفتمن في عصرنامنهــممن ســمآتى ذكرهـم فأفتوا بانه يفرض للاخوات للاب في المشركة وتعول الى تسمعة أوالى عشرة لان الاخ الشهة ق اغماورت فيها بقرابة الاموألغات قرابة الاسفلا يحي الاخوا تلاب كلاخلام كذاقالوا ولاأعلم مسلفاني ذلك وهوقول مخترع فاسد مخالف لاط للق الاجماع وتوهم معته بعضهم منهم الشيخ سراج الدن الجوجى والشيخ قاضي القضاة بدر الدين السعدى والشيخ داود المالكي وغيرهم وهوتوهم باطل نخالفته للاجماع على ان الأخالشقيق يحي أولادالان ولم ينقل عن احدد من العلماء انه استشى من الاجماع الأخ الشقيق في المستركة وهذه الواقعة في عصر السبط المارديني وقد بسطه افي شرحه على كشف الغوامض المذكوروالله أعلى ولماأنهم الكلام على المسئلة المشركة شرع يدكرأ حكام الحسفقال

\*(ذ كرمسائل الحب)\*

أى هذا بيان وذكر ععنى مددكورهى مسائل الحب فالاضافة للبيان وهولغة المنع فالماحب لغة المانع ومنه قول الشاعر

له حاجب فى كل أمريشينه \* وليس له عن طالب العرف عاجب

فال بعضهم يصف به الذي صلى الله عليه وسلم أى له صلى الله عليه وسلم مانع عن كل أمريشينه وايس الهمانع عن طالب المعروف والاحسان واصطلاحامنع من قاميه سبب الارث من الارث بالكلسة أومن أوفر حظيمه فالاول حجب الحرمان والثباني حجب المقصان وهوقسمان حجب بالاوصاف وهي الموانع السابقة وحجب بالاشخاص وهوالمرادعندالاطلاق وهوالقصودبالترجة وهوقسمان يقصان وهوسيعة (أولما) الانتقال من فرض الى فرض أقل منه كجيب الزوج من النصف الى الربسم (رئانيها) انتقبال من تعصيب الى تعصيب أقل منه كانتقبال الآخت من النصف بالتعصيب اذا كانت مع المنت الى الثلث بالتعصيب اذا كانت مع الحيها ( وثالثها) انتقال من فرض الى تعصيب أقل منه كانتقال المنت من النصف فرضا اذا انفردت الى الثلث بالتعصيب مع ابن (ورابعها) انتقال من تعصيب الى فرض أقل منه عكس ماقد اله كانتقال الأب أوالجدم عالان من ارث جم مالمال تعصيما اذاانفردالى السدس فرضا (وغامسها) من احقى الفرض كافى البنات فان بعضهن يزاحم بعضافي الثلثين (وسادسها) من احمة في التعصيب كافي البندين فان بعضهم إيراحم بعضافي التعصيب (وسابعها) من احمة بالعول كافى أم وزوج وأخت الغيرام وهذهالاقسام السعة تعمل كلهامن كارم الناظم وجيب حرمان وقدسس بعضه فى العصبات وذكرهناسامنه وشرعالناظمأولافى تعريفه وتقسمه فقال

\*(الخب منع من به قام سدب \* ارث من الكل أو الخط الأحب)

\*(وهوعلى قسمين بجب حرمان \* وهوالمسراد هاهذا ونقصان) \*
أى ان الحجب شرطه ومنع من قام به سبب الارث من جميع الارث أومن أوفر حظيه كاسبق (قوله) سبب الارث كالقرابة فنع من لم يقم به سبب الارث لا يسمى هما اسطلاط والارث عدى الموروث وهوع لى قسمه ي حجب حرمان أى بالشخص وهوالم ادهنا لا بالوصف و حجب نقصان كاسبق وقد ضبط الناظم نفع الله به من لم يحجب باحد يقوله

ع في الولا على المن أدلى بنفسه الى به ميت فلا يحيب غير ذى الولا) و
أى ضابط الذين لا يحيمون بأحدوهم كل من أدلى الى الميت بنفسه وليس فسرعاء ن غيره الا المعتق والمعتقة فانه ما وان أدليا بنفسهما الى الميت الكنهما فرع عن النسب ولان الولا مشبه به فقدم عليه وقوله يحيب بالمناه للفعول فلا يحيب ابوان وزوجان وولاد د كرا كان أوانى أو خنى عن الارث بأحد الحياعا بل يحيب غيرهم بهم م

 الاالاخوة من الام فانهم مدلون بالام وبرثون معها و يحتصونها حجب نقصان من الثلث الى السدس كاسبق انذلك أحد الاحكام الذي يفارق فيها أولاد الامفرهم \* وقوله كأورد أى عن الفرضمين تصريحهم بهد والقياهد قان الان وانسفل لاجحمه الااتنان الاقل ان اعلامنه اجاعالانه اماان بكون أباه لادلائه مأرعه لانه أقرب أوان الناقرب منه كان ان ان وان ان ان ان الثاني أهل الفروض المستغرقة كالو نورنتين والحدوان علالا يحيمه الاذ كرواحدمتوسط ينه وبن المبت اجماعا كالاب لان كل من أدلى للمت واسطة عجمته كاسمى واحترزوا بقولهم في الجدلا يحصه الاذكرمن أدلى انثى فانه لايرث أصلافلاسما حجما والأخالاو ين يحمه ثلاثة الأب والابن وابن الابن وانسمفل اجماعا والاخ الدب يخبه أربعه الثلاثة المذكور ون والأخالانون وبحمه آخت لانون معها بنت أو بنت ان كاسماني عند قول الناظم بدوالاخت ان بالمنت عصموها الجهوان الأخلاون يحيه ستةأب وحد وان علالانه قوى وقدل بقاسم آبا الحدلاستواه ادرحتهما كالأخمع الجدويرده دا القول لانه خارج عن القياس فلايقاس عليه وانوابنه وأخلا بوناواخ لاب لانه أقرب منه وان الاخلاب يحده سدمه المولا السنة وابن الاحلاو بن لانه أقرب منه والعمالا بوبن يحجمه عماند مهولا السمة وان آخلا بالأنه أقرب منه والعرلاب يحمد دسعة هو لاه النمانية بوعم لابونالأنه أقرب منه به وابن العملابون يحمه عشرة هولا والتبعة وعملاب لأنه أقرب منه وان العرلاب محدمه احدى عشرة هؤلاه العشرة وان عملاو بن لأنه أفسرب منسه وبعسده ولاعم الابالان تعسوب بان عملاب وبعددهم الاسلاب فانعمالاسلاون وانعمالاسلاب فعالجدلاون فعالجد لاب فابناء الجدلاون فابناء الجدلاب على حكم ماتقدم من حجب الاقرب ا والاقوى الدبعد والاضعف والمعتق يحمه عصمة النساج عاطلان النسآقوى ومن ثماختص بالمحرمية ووحوب النفقة وسقوط القود والشهادة ومحوها والتدأعلم تمذكر الناظم من يخد أولاد الام بقوله

\*(ويحب ابن الام ورع ورنا \* والاب والجدفراع المجدد) \*
ای و بحب الاخ الام بار بعد الفرع ای الولدذ کرا کان آوانی آوخنی آوولد الاب کدلك و بالاب والحد لآید السکارلة الا ولی فی سورة النسام من قوله تعمالی وان کان رجل یورث کارلهٔ أوامر أه وله اخ أواخت فله كل واحد منهما السد می فان كانوا اکر من ذلت فهم مشر كام فی الشك الآید لان المكلالة من لم یخلف ولد اولا والدا وقیل السکلالة اسم للورثد الم یکن فیهم ولدولا والدوقیل میت فاقد و المولدوقیل ورثه فاقد و موری التوقف فیهای عرضی الله عنه وقد نظم بعضهم هذا الملاف فاقد و موری التوقف فیهای عرضی الله عنه وقد نظم بعضهم هذا الملاف

وفى المدراد بالمكلالة اختلف \* والا كثرون أنه عاءرف فقد فقد وارثون مافيهم ولد \* ووالدوقيسل ميت فقد ذين وقيسل فاقسد للولد \* أو وارثون فاقد ووفاعد والوقف في معناه بروى عن عمر \* وعزوسا بق الحالم الشهر

ا حمر زيداك عن غيرالوارث كان وجديه أحدد الموانع وألف ورثاوه بحثالاطلاق والمجتر وبدلك عن غيرالوارث كان وجديه أحدد الموانع وألف ورثاوه بحثاللاطلاق والمجت مفعل المهم لمكان البحث والمجت في اللغة المتفتيش عن الشي والحفر وفي الاصطلاح طلب دقائق الاحكام وغوامضها واقامة الدليل عليها \* غذ كر جب بني الاخوة فن دونه من بقية العصبة بالاخت الشقيقة أولاب يقوله

\*(والآختان بالمنت عصوها \* تسقط من يسقط أخوها) \*
أى ان الآخت الشهقية اذا عصبها المنت أو بنت الان سوا كانت واحدة أواكثر والآخت الاب سوا كانت واحدة أواكثر ولم يكن معها أخف درجها فهي مع المنت أو المنات عصدة كانقدم فتحد اخت لا بوين معها بنت أو بنت ابن أخالا بكا يجده أخوها الشقيق بخلاف ما اذا كان مع الأخت الشقيقة أخشقيق فانه يعصبها ولا تمكون عصبة وتعد ابن الأخ بخلاف ما اذا كان معها أخلاب فانه يعصده او يكون هو عصدية وتعد ابن الأخ بخلاف ما اذا كان معها أخلاب فانه يعصده او يكون هو الحاحد \* نم ذكر حجب بنت الابن بالمنتن بقوله

\* (و سَالان بابنتان همت \* الاادارد كر تعصدت ) \*

أى انبنا البنات النتين فاكثر وذلك لفهوم قول النمسعود رضى الله عنده السابق في بنت و بنت ابنوأخت حيث قال المنت النصف واجنت الابنالسدس تحكملة في بنت و بنت ابنوأخت حيث قال المنت النصف واجنت الابنالسدس تحكملة الثلثين أى ما لم يستمل الثلثان والافهى محجوبة الااذا عصبها الذكر من ولا الابن وهو القريب المبارلة سوا وكان في درجة بنت الابن بان كان أعاها أوائزل منها بان كان أعاها أوائزل وأسقط بنات الابن وخلاف البيحة عدا حيث حعدل الفاضل بعد فرض المنات للذكر فاصة وأسقط بنات الابن وخلاف البيحة بنات الابن وخلاف البيحة على النازلة مع من تستغرق الثاثمين من بنات الابن العالمات كمنت ابن ابن مع بنتى الصاب يجرى في كل بنت ابن ازائة مع من تستغرق الثاثمين من بنات الابن العالمات كمنت ابن ابن مع بنتى النازلة مع من تستغرق الثاثمين من بنات الابن المالمات كمنت ابن ابن مع بنتى النازلة في الصور الشارة الذلك والته أعلى معها في درجتها واسمل ابن ابن في عصبها كاسبة ت الاشارة الذلك والته أعلى معها في درجتها واسمل ابن ابن في عصبها كاسبة ت الاشارة الذلك والته أعلى معها في درجتها واسمل ابن ابن ابن في عصبها كاسبة ت الاشارة الذلك والته أعلى معها في درجتها واسمل ابن ابن في عصبها كاسبة ت الاشارة الله والته أعلى معها في درجتها واسمل ابن ابن في عصبها كاسبة ت الاشارة الله والته أعلى معها في درجتها واسمل ابن ابن في عصبها كاسبة ت الاشارة الذلك والته أعلى المنازلة المناز

والاحسن تقديمهمدا البيت على الذى قبله به تمذكر حجب الاخت للاب بالشقيقة بن يقوله

به (و بالشقيقة من آخت اللاب به تسقط عندعدم المعصب) به أى وتسقط الاخت اللاب بالشقيقة من قاكره ندعدم من يعصبها من الاخوة اللاب فأن كان هناك أخلاب عصبها واقتسموا الباق الله كرمثل حظ الانثين خلافا لابن مسعود رضى الله عند عديث حصل الباق اللاخ ولما كانت الاخوات اللاب لسسن كينات الابن في جيم الاحكام لأن بنت الابن يعصبها من هو أنزل منها أذ الم يكن لهافى المثلث من في جيم الاحكام لأن بنت الاب قائه لا يعصبها الاالاخلاب فقط فلا يعصبها ابن الأخوان احتاجت المده ولانه في يعصب من في درجته في فوقه لا يعصبها من بأولى أشار الرحى بقوله

وليس ان الأخ بالمصب من مثله أوفوقه في النسب

﴿ تنبيه ﴾ القريب المارك هوه ناولاه لسقطت الانتى التي يعصبها سواه كان أخاهامطلقاأ وابنعهاأ وأنزلمنهافي أولادالابن وأماالقر ديالمشوم فهوالذي لولاه لورت ولا يكون ذلك الامساويا للانق من أخمط لقاأوا بعم المنت الاب دوله صور مهازوج وأموأب وبنت بنتان المشلة مناثني عشرلان فيهاالر وعوالسدس وقدد توافقت بالانصاف فللزرج الربم ثلاثة والدم السدس اثنان والاب السدس أيضااتنان وللمنت النصف سيتةولمنت الاسالسدس فتعول المسئلة لخسة عشر فلوكان معهم ابن ابن سقط وسقطت معه ينت الابن لاستغراق الفروض وتدرون اذذاك عائلة لذلاتة عشرفلولا ولورثت فهوآخ مشوم عليها بدومنها زوج وآم وآخلام وأخت شدقيقة وأخت لاب وأخ كذلك المشلة من سدة الان فيها السدس للام السدس واحدوللاخ للام كذلك وللزوج النصف ثلاثة سقى واحدف عال عليه باثنان وتدكون الثلاثة للاخت فالمستلة من سيتة وتعول لثمانية وسيقطت الاخت للاب والأخ كذلك لاسمة مراق الفروض التركة فلولا الأخلاب لورث الاخت للاب السدس تسكملة الثلثين فهومشوم عليها والله أعلم ع (تنبيه) و المحوب بالوصف وجوده كالعدم فلايحب أحدالاح مانا ولانقصانا والمحو سالشخص حمانا لا يحد أحد احرما ناوقد يحد نقصاناوذاك في مسائل ست يد الأولى آموآ بواخوة اشقاء أولا بأولام فللزم السدس والماقى للرب ولاشى للم لحيهم بالأب والثانية أم وحدوعددمن أولادالأم فللام السدس والماقي للعدولاشي الاولادالام لخبهم بالحد فالاخوة للام مع كونهم يحدوبن بالجد حدواالام من النات الى السدس والثالثة أموأخ شـقيق وأخلاب فللرم السدس والماقى للاخ الشقيق ولاشئ للاخللاب فالاخالاب مع كونه يحجو بابالاخ الشقيق حجر معده الأممن الثلث الى السدس

يدالرادعة أموأخشقمق أولاب وحدواخلا مالمشلة منستة فللام السدس والماقي بن الحدوالا شااشقيق أوالذي لاب ولاشي للاخلام فالاخلام يجعوب بالجدومع ذلك حسم الأخ الشقيق أولاب الاممن الثلث الى السدس يد الخامسة آم وآخت شقيقة وزوج وآخ لاب فلارم السدس وللشيقية النصف وللزوج النصف فهي من سينة وتعول السيمعة ولاشئ الزخ الزب فقيد حجب مع الاخت الام من الثلث الى السيدس مع كونه يحجو بالاستعراق الفروض التركة بالنظر الكونه يحجو با بالأشخاص المستغرقين للتركه به السادسة مسائل المعادة كحدوأ خشقيق وأخلاب فالاخ الشقيق بعدالاخ للابعلى الجد فمأخذ الثلث ولولم بعده علمه لأخذ النصف فالاخلاب معكونه محتوبابالاخ الشقيق حسالجد مرالنصف الى السدس انتهى ماذ كروفى شرح الترتيب بشوضيع فلاتنسه كالحب بالوصف بتأتى دخوله عدلى حبيه الورثة والحب بالشخص نقصانا كذلك وأماا لحب بالشخص حرمانا فلا يدخل على خسة وهم الاب والام والابن والمنت وأحدان وضابطهم كلمن أدلى الى المت بنفسه غر المعنق والمعنقة لانعصمات الولامه وخرون عنعصمات النسب بالاجاع ولان الولاء أضعف من النسب فكل منهمامد لى الى المت بنفسه الكر يحي بالشخص حب حرمان لماذ كروالله أعليه تمذكر حب بعدى الجدات بالقربى من حهة الام بقوله

\*(والجدة القربي من الامهيه \* تعبد ذات البعد من أى جهه) \*
أى ان الجدة القربي من جهة الام كام أم تعبد البعدى من أى جهة كانت ولومن
حهة الام كام أم أم وكام أم أب وكام ابي أب فتأخذ السدس وحدها كاملالانها
أقرب من الاولى ولان الاولى أدلت بها وأقرب وأقوى من الاخيرة بن وأم الام تعبد أم أم الاب وأمها تهالانها أقرب منها ولا نها أدلت بها وتعبد البعدى التي لا تدلى بالقربي على الاصح المنصوص في زوا ثد الروضة \* ومن صور هذه ما أذا كانت القربي من جهة أب الاب كام أبي اب والبعدى من جهة أمهات الاب كام أم أم الاب وفيها وجهان ارجهما كاق ال العلامة شهاب الدين بن الها تم حمد الله انها تها تعبيبها وقربي المحبة تعبيبها من المحبة المائي بعض صورهذه الحالة قال الرجي المه الارج المني بعض هذه المسائل وأما في بعض صورهذه الحالة قال الرحي المه الارج المفتى به في بعض هذه المسائل وأما في بعض صورهذه الحالة قال الرحي المه الارج المفتى به في بعض هذه القربي من جهة الاب البعدى من غير جهة الام بقوله

\* (وكل قربى من أب لم تحدب \* على الصحيح غير بعدى من أب )

أى ان الحدة القري من جهة الأب كام أب تعد البعد ي من غرجهة الام كام أبى الأب وأم أم الأب لاأم أم الأم بل يشتركان في السدس على الصحيح من القواين الرمام الشافعي رضى الله عنه وبالقول العديم قال الامام مالكرضي الله عنه وأشهرالروا يتسنعن زيدن نابت رضي الدعنه لان التي من حهدة الأموان كانت أبعد فهسى أقوى لكون الأم أصلافي أرث الجذات فعدل قرب التي من قبل الأب قودالتي منحهة الأم فاعتدلا فاشتركا والقول الثانى انها تعديها حريا على الأصل منان القربي تعيب المعدى وبهقال أنوحنيف قرضي الله عند وهوالمفي بهعند المنابلة رجهم اللدتعالى وكل حددة أدلت الحالمت بغيروارث فهمي ساقطة لاارث لما كانهاولايقال انها يحدوية اذلا ارث لها لانه لا حب الاللوارث وتلك الحدة مندل أم أبى الأم وهي التي مدلى بدكر بين انتيبن فهدى من دوى الارحام فدلارت الاعندمن قال بترور منهم كاتفدمت الاشارة الى ذلك في حكم ارتهم \* (تنبيه) \* حاصل القول ان الجدات عند نامعاشر الشافعية على أربعة أقسام (القسم الأول) من أدلت بمحض الانات كام الام وأمهاتها المدنيات بأناث خلص وهدده وارثه باجماع الأغةالأربعة واحترزوابقولهم المدلسات باناثخلص مالوكان هنالذكربين الانات فالهالاترت حيند (والقسم الشاني) من أدلت بمحضد كوركام الأب وأم أبي الأب وأم أبي أبي الأب وهكذا بمعض الذكور \* فالأولى وارثه باحماع الأعد الاربعة وكذا أمهاته المدليات بحض الاناث الى الاب بوالثانية ترث عند الاغة الندلانة ولاترث عندالمالكية ومثلهافى ذلك أمهاتها المدليات انات خلص إلى الاسهوالثالثة فترث عندالشافعية والحنفية دون المالكية والمتابلة وقولم اعمض الذكور كام أبي أبي أبي أب (والقسم الثالث) من أدلت باناث الحذكور كامأمان كامأم أم أم أم أن أب وهكذا أم أم أم أم أم أب وهدد المحمع عدلى ارتها كا على ايضا وكل حدة كانت من هذه الاقسام الثلاثة أى من أدلت بحضر الانات وم آدلت بمعض الذكور وس أدلت بانات الىذكورفهسى وارثة عند ناوعند الحنفية وأماء دالمالكة فللترث الاأمالام وأمهاتها وأمالاب وأمهاتها الدليات بمعض الاناث فيهما وأماعند الحنابلة فترث هاتان الجدتان وأمأبي الاب وان أد لت بعض الاناث وهددهي المعبر عنها بالجددة الصحيحة من هدف الاقسام الشهلانة (والقسم الرابيع) عكس الثالث وهي من أدلت بذكور الى أناث كام أبي الاموهى المعبرعنها بالفاسدة وهي غبروارثة عندنا كالحنفية والمالمكية والحنابلة الاعلى القول بتوريث ذوى الارطام كاسم فاسم فأذا تأملت ماسمق ظهر للتانه لأيرت من قد الام الاحدة والدة فقط لانه اذا احتمع حدات من حهة الام كام آم وأم أمآم وأمآمآم ورثمنهم الاولى فقط وغيرها مجدوب مها لان القربى من كل

حهدة تعدب بعداها وكذالواحتمع أمأمام وأمألي أم فالوارث الاولى فقط دون الثانسة لأنهاأدلت بجعض الانات دون الثانسة لانهاأدلت بذكر ومنانشن وباقى الحذات الوارثات كلهن من حهة الاب كام أم ألاب وأم أم أبي الاب وأم أي أبي الأب فهولا الثلاثة كلهن وارثات وأم أم أبي أم الاب فغسر وارثة لادلائها ذكر ين انشين والكارم في الجدات عايطول الهوي ومحصد لهان أول درجه من درمات الاصول فيهاالاب والامد والثانية فيها اثنتان وهماآم أم وأم أب وهما وارثنان فلايسقط شيءمنهد والدرحة بوالثالث فيهاآ ربعضعف ماقيلهاوهن أم أم أموأم أمأب وأم أبى أب وهولا النلاث وارثات وام آبى أموهى غروار ته والرابعة فيهاغان ضعف ماقبلها وهن آم أم آم الام وآم أم الاب وام آم آبي الاب وآم أبي أبى الاب وهؤلا الاربعوارثات وآم أم أبى الام وأم أبى ألام وأم أبى أبى الام وأمآبي أم الاب وهؤلا الاربع غدروارثات والوارث فى كل درجة العددالسمى باسم موافق لاسم تلك الدرحة فالوارث من الدرحة الثانيسة اثنتان ومن الثالثة تلاثومن الرابعة أربع وهكذاوهذا اغاهو بحسب الامكان العقلي كافاله في شرح الترتب وانتم وحدد في المارج احتماع حددات كثر وبحسب العادولان الذي يتصورا حتماعهن عادة آريدم أمآمالام وآمأمالاب وأمآبي لاب وأمأبي الام فالنسلات الاول وارثات والرابعة ساقطة واغمائذ كرالزيادة للتمرين في الحساب ولتشعيذ الاذهان وانأردت البسط فى ذلك فعليك بشرح البرتيب للامام الرحبي يهانمذ كران الام تحييب حميه عالجدات بقوله

وتحب الام الجيم فافه م به وتم في الحجب هديت كامي به أى ان الام تعبيب جيده الجدات السابق ذكرهن سوا مكن من جه قالام أومن جهدة الاب أومن حهمة الادار بعض الاناث الى محض الذكور كام أم أم أبي أبي الاب أما التي من حهدة الام فلادات الأما التي من حهدة الأب فلكون الام أقرب من يرث بالامومة كافال الرحي

ودسقط الحدات مى كل حهه بد بالاموافهمه وقس ما أشبه

وأشارنف عالقه به الى تمام أحكام ألحب بقوله وتم فى الحب المخ وقد دعا مخاطبا المشتغل مجدّه الأرجوزة حفظ الهاوة فهم المعانيم الماهداية وهى الدلالة على الله موصلة كانت الى السعادة الدنيوية والأخورية وهى المرادة هذا أوغ مرموصلة كاف قوله تعالى وأما تمود فهديناهم الآية \* شم أشار الى حجب العصبات السابق بعضهم بمعض بقوله

و المراجي المالي في المصب به مملوه في سالف المرتب المالية المرتب المالية المرتب المالية المرتب المالية المرتب المالية المراجي المراجي المالية المالية

فالتالى مفدول مقدم ليحسب ومتاوه فاعلى وهواسم مفعول فالتالى المعيد الى المت المحدوب على المعدد الى المدت كان الان فهو محدوب بالان و بالأقوى كالاخ الاب فهو محدوب بالاخ الابوين وهكذا كاسم قيرة بهدم في باب التعصيب فلاعود ولا اعادة \* وقد أشار الى ذلك المناظم بقوله في سالف الترتيب \* واما أنه بي الكلام على الحب شرع فد كرأ حكام الجدو الاخوة بقوله

## ﴿ذ كرأ حكام المدوالا خون ﴾

أى هـ ذا سان ذكر أى مذكورهو أحكام الجدالخ فالاضاف قالسان والاخوة المراد بهسم الاخوة من الابوين ومن الاب فقط كاهوصر يح كالرم الناظم سواء كان احد الصنفين منهمامنفرداءن الآخر أوكانا محقعان والمراد الواحد فأحسكترمن الذكورأومن الاناث أومنهما والمرادأ يضاحكه معهم وحكهم معمه اماحكه منفردا عنهام وحكهم منفرد نعنه فقد تقدم فرواعل الدوالا خونام ردفهم منع عمن الكابولامن السينة واغانت حكمهم باحتهاد الصحابة رضى الله عنهم فذهب الامام أبى دكر الصديق وابن عماس وجماعة من الصحابة رضى الله عنهم كابن الزدير وعمادة بن الصامت وآبي بن كعب ومعاذب حمل وأبي الدردا و إبي موسى الأشعرى وعمران بنحصين ومن التابعين رضي الله عنهم كسر بج وعطاه وعروة بن الزبيروعران عبدالهز بروالحسن المصرى وطاوس وأبى حنيفة رضى الله عنه وغيرهم ومن تبعهم من الشافعية كالمدرني وان سر بجوان اللمان وغيرهم كابي تورومجد بن نصر المروزى والأستاذ أبي منصور المغدادي ان الجدكالات فيحد الاخوة مطلقا وهداهوالمقى عندالحنفية ومدده الامام على بن أبى طالب رضى الله عنه وكرموسهمه وزيدن تابت رضي الله عنه وابن مسعود رضي الله عنسه انهم يربون معه عدلى تفصيل وخلاف وحاصله ان مذهب على بن أبي طالب في المنهور عنده ان الحد الماقى بعد فرض الأخوات ان لم يكن معهن أخمالم بنقص عن السدس والا فاسممالم تنقصه المقاسمة عن السدس ولم مكن عم آجيد من المنات أو بنات الاس فان نقصت عنده أوكان الماقى بعدفرض الأخوات أقل أوكان معمه أحدمن المنات أوبنات الانفرض له السدس وعنه اله حسكواحدمنهم آبدا ومذهب زيدماسيذكره المنف ومذهب ان مسعودان الجديقاسه هممالم ينقص حظه عن الثلث وانبني المان وهم الاخوة للرب لا يعتدجهم مع بني العمان وهم الأشقاه في القسمة في حدوشقيق وأخلاب للحدالنصف وللشقيق النصف الماقى عندهوان الأخوات لمفرردات معهدوات فروض لاعصات مفاذا كانت معه أخت شهة وأخت لاب قلار لى النصف وللذانية السدس وله الماقى عنده \* ودلدل الفريق الأول القاتلين باسمقاط الحدللا خوذان ان الان نازل منزلة الان في اسمقاط الاخوة وغيره فلي والمسكن أبوالا بنار لام منزلة الأبقى ذلك ولذلك قال ابن عباس الابتقى الله في مدن المستجدل ابن الابن ابناولم بعدل الله بأما واحيب عن فلات الاخوة اغ حبوا بالاب لادلائم مه وهومنتف في الحد فلايستزل مسئزلة الأب ومن الأولة الفريق الثانى ان ولد الأب يدلى بالأب فلايسقط بالجد كام الاب انتهاى من الأولة عن شرح الترتيب ومذهب ويدن الملائب فلايسة عنه ومن تقدم من المحابة رضى الله عنهم هومذهب الاغة الثلاثة مالك والشافعي وأحدن حندل من المحابة رضى الله عنهم عدوا بوس ف والجمهور رحهم الله تعالى وهوماذكره المناظم نفع الله به قوله

ع الحدا حكامهم الاخوة لا به للام فاحفظ شرحها مفصلا إلا أى أن العدم الاخوة لاللام أحكام تعصهم وسواه أكان الاخوة اشقاه أولاب ذكورا أواناناا وذكور اوأناناوا حترز يقوله لاللام عن الاخوة للام فلادخل فحمق هده الاحكاملا تهم يحدونونه فاحفظ شرحها أى اعدر كشف تلك الاحكام وبيانها واحفظهاعن ظهرقل لاخهامن مهمات هدا الفي فوحه اليهاأيها المخاطب المتأهل لذلات عنادتك التصرمن جلة العلما والمشهور سنعفظ الأحكام ودما تواللط المن طالة كونشرحها وبيانهامفصلاموضحاواغاحن الناظم علىحفظ شرح هذه الاحكام لأب باب الحدوالاخوة خطرصعب المرام فلقد كان السلف الصالح رضي الله عنهم قمل مدون الداهب الاربعة بتوقون الكلام فيسمحد الهفعي على رضى التعنسه وكرموجهه منسره أن يقتهم حواتم حهيم فليقض ببن الجدد والاخوة والاقتصام الدخول والجراتيم الاصول والمعظم جمع حرثومة ععني الاصل والمعظم باحورى رحمه الله بدوعن أبن مسعود رضى الله عنه ملوناعن عضله كمواتر كونا من الجدلاحماه النه ولابداه وعضل جمع عضلة كغرف جمع غرفة أى مشكلات أموركم واتركونا أى لانسألونا عر مسائل الحد الاحدادانة أى لاملكه ولا اعتمده بالتحدة كافي الصحاح فال ان قتيمة بقال حيال الداى ملكا أمن التحية وهي الملك ومنه التحيال الله أى الملك الله و بمال الله أى اعتمدل وروى بسال أصفل انتهى وفي القاموس التحمة السلام وحماه تحمة والمقاه والملائو حمالة الندايقالة أوملكا أنتهسي \* وورد عنعر بنالاطاب رضى الله عنه أنه لماطعنه أبواؤاؤه وكان لعنه الله عمد الحوسيا اوقيل نصراندا للغبرة نشههة وحضرته الوفاة فال احفظواء في ثلاثة أشا ولا أقول فى الجدشيا ولا أقول في الكلالة شيأولا أولى عليكم أحدا يه نمشر ع في بيان أحكامه

ع في المال بعد الفرض أو يسدس عميم المال فاحفظ مارووا إلا

ع (أوقسم ما يفضل بينه و دان من احد فاده للفعل مندل الانشين ) و والمر من ثلث الجيسم ان عدم \* دوالفرض أومن قسمة له حكم الم أى ان كان في مسئلة الجدم الاخوة صاحب فرض فاخترله الاحظ الاحود من هذه الاحوال الثلاثة التي ذكرها الناظم وهي ثلث الماقى بعد الفرض أوسدس جميم المال أوالمقاسمة وان لمركن في مستلته مع الاخصاحب فرص فاخه رله الاحودمن الماان الذن ذكرهماني المت الاخروهما المقاسمة أوثلث حميم المال واحعل ذلك وحويانصيبه أى أن المنى اختارله الاحظ من هذه الاحوال أوان الجهورمن الفرضين اختارواله ذلك لاان ذلك بفوض الى خبرته فيختار لنفسه مايراه خسراله ع (واعلم) وبأن الجدمم الاخوة ذواحوال باعتبارات فماعتبار أهدل الفرص معهم وحوداوعدماطالان وباعتمارماله منالمقاسمة والثلث وغيرها خسة آحواللانه ان لم يكن معه صاحب فرض فله حالان المقاسمة وثلث المال وان كان معه صاحب فرض فله احوال ثلاثة المقاسمة وثلث الماقى وسدس جيم المال فهذه خسة أحوال اجمالا وباعتمارما يتصور في تلائا الاحوال الخسة له عشرة أحوال لانه ان كان معهم صاحب فرض فأماأن تتعين المفاسمة اماان بتعين ثلث الماقى واماأن يتعين سيدس جمسع المال أوتستوى له المقاسمة وثلث الماقي أوالمقاسمة وسدس حسم المال أوثلث الماقى وسدس جميع المال أوالث لاثة وان لم يكن معهدم صاحب فرض فاما ان تتعين المقياسمة أويتعين ثلث جميع المال أودستويافق إذا كان معهم صياحب فرض سيعة أحوال وفى اذالم يكن معهدم صاحب فرض ثلاثة أحوال فهد دعشرة وباعتمار أحدالص فنمعه واحتماعهما معهار بعة أحوال لانه اماأن يكون معه أحد الصنفان أو يحتمعان معهد وعلى كل اما أن يكون معهده صاحب فرض أولا فلا بدمن ملاحظة وحودصاحب الفرض وعدمه حتى تعصل أربعه أحوال والمراد بالصنفين الاخوة الاشقاء والآخوة لابوالذى يتصور ارتهم معيه سيعة وهم الزوج آوازوحة والاموالجد تازمن حهدة الام ومن حهدة الاب والمنتو بنت الابن لانه لولم يكن معهم ذوفرض أخذ ثلث المال فاذا كنهناك ذوفرض آخذ ثلث الماقى كافي الاؤاؤة وقد تضمن النظم الأحوال السابقية بعضها منظوفا والساقي مفهوما \*(الحال الأول) \* هوثاث الماقي وهوخبرله من المقاسمة وسيدس حميه المال اذا كانت المقاسمة تنقصه عن ثلث الماقى ولايدأن يكون خبرامن السدس والاكانله السدس فني أم وحدد وحسدة اخوة المسئلة من سمة الام السدس واحديمي حسة منكسرة على الجدوالجسة اخوة وثلثها واحدد وثلثان ولاشكان ذلك أكثرمن المقاسمة والسدس لان المقاسمة بصير نصيبه فيهاواحدا الاسدس واحدد وسدس المال واحداكن الماقي ليسه تلشععع فنضرب مخرج الثلث وهو ثلاثة في المسئلة

وهي ستة بثمانية عشرللام واحدفى ثلاثه بنلاثه وللعدو الاخوة خسة في ثلاثة بخمسة عشر اللحدثاث الماقى خسسة والماقى عشرة بن من من المالى احداثنان فثلث الماقى خسة خرمن سدس المال وهو ثلاثه وخرمن المقاسمة وهي اثنان ونصف منكسرة فنضرب المنكسرعليهم وهوخسة عشرفي رؤسهم وهي ستة بنسعان ومنها صع الام ثلاثة في سينة بشمانية عشر ولكل من الجدو الاخوة انتاعشر ومنه أم أوحدة وثلاثة اخوة لانون أولاب المشلق من سنة للام أوالحدة السدس واحدد قي خمسة العدثاث الماقى واحدوناتان كاسمق والماقى منكسر على الحدوالاخوة فتضرب مخرج الثلث ثلاثة في المستلة ستة بتما نمة عشر الام أوالحدة السدس واحدفي ثلاثة بتلاثة بدق حسة عشر تلت الماقى خسة والعشرة منكسرة على تلاثه فتضرب رؤسهم فى المستلة ثلاثة فى عمانية عشر مآر بعة وخمسن للام أوالحد أوالحدة السدس ثلاثة فى الاندينسعة وللعد ثلث الماقى خسمة عشر والكل واحدمن الاخوة عشرة وخسمة عشر خرمن سدس المال وهو تسمعة وخرم القاسمة وهي احمدي عشرة وربع منكسرة نصيب كلى واحد فتضرب رؤسهم أربعة في أربعة وخسن عائنتن وسنة عشر الامأوالجدة تسعة فيأر بعة بستة وثلاثين وللجد خسة عشرفي أربعمة بستين واسكل واحدمن الثلاثة الاخوة أردءون فأربعة وستون احظوا كثرم سدس المال سنة وتلاثن ومن المقاسمة خسة وأربعين (الحال الناني) بها اسدس خيرله من المقاسمة وتلث الماقى اذا كانت المقاسمة تنقصه عنه وكان ثلث الماقى بنقصه عنه أيضا أودساويه وهمل بأخسذ السدس فرضا أوقع صيماصرح الملقيني بالاول وفال ابن الهاشم بالثباني قال في شرح الترتيب والاوحه الاول في روج وأم وحد واخوين المستلقمن ستة للزوج النصف ثلاثة والام السدس واحدد والداقي اثنان فبتعين له السدس واحد لأنه أكثرمن ثلث الماقى ومن المقاسمة وينكسر واحدعلي الاخوين فتضرب رأس المنكسر عليهما اثنين في أصل المسئلة وهوسته تملغ اثني عشر فللزوج تلاثة في انتسان يستة وللام واحد في انتسان بانتان وللحدو احد في انتسان بانتسان وللرخو بنواحدفي اثنن باثنين اكلواحدمنهم اواحد ووحه تعين السدسفي ذلك ان الماقى بعد تصحيح المستلة الثلث أر بعدة له السدس اثنان رهو أكثر من المقاممة واحدوثلثوأ كثرمن ثلث الماقى واحددوثلث أيضاوته همن سنة وثملا ثن فللحد يعددلك سنةوهى خرمن أربعه في الحالتين ومنه بذن وزوج وحدوأ خالمشلهمن ووجهه ظاهروهوات الاتنان خرمن ثلث الماقى واحددومن المقاسمة واحدونصف وتصعمن أربعه وعشر سالهدأر بعة والأربعه خسرمن المقامعة ثلاثة ومن ثات لماقى أثنان ومنه يتتوزوحه وحدواخوان المسئلة من أردهه وعشر باللبنت

النصف اتنى عشروالزوجة الندن ثلاثة الماقى تسعة فالعد السدس أربعة وتصويعا الكسرمن عمانية وأريعه باللث النصف اني عشرفي اثنين باريعه وعشران والزوحة الثمن ثلاثة في اثنين يستة والعد السدس أربعة في اثنين بشمانية وهو حسير من ثلث الماقى ومن المقاسمة ستة رمنه بنت وأم وحدوا خوان المستلة من ستة للبت النصف ثلاثة وللام السدس واحد والعد السدس واحدروا حدالاخو بنمنكسر عليهما وتصع السدلة من اتنى عشر للمنت ثلاثة في انسن بسسته وللام واحدافي اندن باثنين والحدوا حدق اثنين باثنين السيدس وهوخد يرمن القاسمة ومن ثلث الداق واحدوثلث (الحال الثالث) المقاسمة الصادقة بان تكون المقاسمة خراله من الثلث أوالسدس بأن تصيكون مساوية لماذ كروذ للتالشار المه بقول الناظم أوقسم ما يفضل ينه وبن احفاده والاحفادهم أولاد المنت وهم احفاد الحدوا خوة المت وذلك في خس صورضا بطها ان تمكون الاخوة أقل من مثليسه وهي حدو أخ امراتنين حدراخت منالانة للذكالذ كرمثل حظ الاشين كالاخ مع الآخت واختان من أربعة حدوثلاث اخوات من خسة حدواخ وأخت من خسة أيضا المقاسمة في هدد النبس السور خبر من ثلث المال ومن السدس كماهو واضع ومنه مأاذا كانت المقياء ةوالثلب سيان وذلك في ثلاث صوروهي حيدوا خوان حدوات واختان حذوار بماخوان الأولى من ثلاثة والثانية منستة والثالثة من ستة أبضاوالملثوالمقاهمة فيهاسمان وقول الناظم أرقسم يشمر الى اختمارالمقاسمة حيث استوى الأمر ان وهو أحدد أفوال ثلاثة ذكرها في شرح البرتيب فقيل يعبر بالقاسمة وعليه فأرته بالتعصيد وقدل يعبر بالثلث وعليه فأرته بالفرص وقيل التخيير فيتخير المفتى بين ان يعبر بالمفاسمة أو بالثلث ولذلك فالشيخ الاسلام في شرح الفصول وحكي بعض العلما في ارته تسلانه أقوال برث بالفرض برث بالتعصيب يخدرالفتي وقال السطرحه الذالاولى التعسر بالثلث دون المقاسمة لقول بعض أصحابناان الاخد بالهرص ان أمسكن كان أولى لقوة العرض وتقديم ذوى الفروض على العصدة وقال المتولى اذااسة وى للعد المقامعة والثلث يعطى الثلث دون المقاهمة واستظهر بعضهم القول بالتغيير وتظهر فالدة هذه الاقوال كافال ابن الهاهم في الوصية كالواوصي بثلث الساقى مثلا بعد الفرض ومات عن حدواخوين وأجازالا خوان فعلى الاول تصع انوصية وعلى الثانى تبطل لعدم ما تتعلق به بعد سها وهوعد دمالفرض وأماعلي الثالث وهوالتعيير فالظاهر العصة على تقديرا ختيار المفتى التعبير بالثلث وفي الحساب كالوكان هنالة حدد وأربيع اخوات فعلى الأول أصلها من ثلاثة وتصيم من سببة وعلى الذاني أصلها سنة من أول الامر وعلى الثالث المختلف باختلاف التعسر فاقسل مرانه لانظهر للغلاف فالدة ليس بشئ أفاده

الولوة (تنبيه) قد حصر السبط المارديني في شرحه الفية ان الهاشم صور المقاسمة عند مطلق المداواة في الاحوال الشالانة السايقة في خس وخسي مسئلة منها مقاسعته الدون مثليهمن الاخوة في شمس صوره شهورة وهي أن مكون مع المسد أخت واحددة أوأختان أوأخ أوت لاث اخوات أوآخوا خت فهده مس وتقدم سانها يواستواء المقاسمة وثلث المال مع مثليه من الاخوة والاخوات واستواؤهما يخصرفى ثلاث صور وهي أن يكون معه اخوان أوار بماخوات أواخ واختان فهد فد ثلاث صورو تقدم ذكرهافها فمان عان مرفان كان معهم فى كل مسئلة من الثمان الصور الذكورة وهوالربع والسدس حمعا كاذا كان معهم زوحة وحدة ا أوسدس فقط كحدة أونصف فقط كزوج فهدده أربعون مسئلة من ضرب عسه وهي هـ قد الأحوال الأربعة وطالة خلوها في عَمانيـ قالمتقدم ذكرها كان الحاصل أردهان به وبيان ذلك إن الصور السابقة عنان فاذا اعتبرت الرسم والسيدس فى كل صورة من الشمان صارت عماني آخرى فيكون بجوعها مع النمان قبلها سية عشرومم الربام وحددار بعدة وعشر تنومم السدس انتسان والاذب ومع النصف آر بعين ويقاسم أيضا بعد فرض الثلثان كالذا كان معهد بنتان أو بعد النصف والسدس كمنت وبنت ابن أو بعدد النصف والنمن كمنت وزوحة في ثلاث مساقل اذا كان معده آخد أوآخ أو آخمان فهد قد قسم مسائل لا مهامن ضرب ثلاثه في ثلاثه أىكل واحددمن الملاثة الأخرة في كل واحدمن الملائة الأول و مقاسم معدفرض الثلث كام أوحد الثلث والربسم كام وزوحة جمعا وأخوآخت و بعد فرض النصف والر درم كمنت وزوج مع أخت فقط فهذه خس مسائل أخرى فالجلة أر بمع وخسون مسئلة فم الهاالا كدرية الآتمة تكون الجملة حساوحسس (الحال الرابع ان له الاحظمن ثلث جميه ما لمال عند عدم ذوى الفرض ولها عدمة وتقيدم في الحال الثالث المقياسية خيراه من الثلث والسيدس في خسر صور وفيما اذااستوى النلت والقاسمة في تــلات صور \* وصور كون النلت خــرله من المقـاسمة غرمند صرة وضابطها انتريد الاخوة على مثليسه منها حدوا خوان وأخت المسئلة من ثلاثة له الثلث واحدوالاخون والاختاننان منكسر ان عليهم وروسهم حسة وحسة في ثلاثه بخمسة عشر العدواحد في حسة بخمسة تروي الثاث رهم اثنان في خساء بعشرة للزنى المناكسر انسأن وللذكر ضاء أر بهدة ولرواسر الكانله أربعة سمعان وهي أقل من خسمة و صفح من مادة و حمد أمن ضرب مسمعة في خسه عدر فثلثها منسة وثلاثون وسمعاها ثلاثون فالثاث وهر خسسة وثلاثون خسرمر المقاسمة وهوالسبعان تلاتون \* ومنها حددوثلا ته أخوة لمسئلة من الته للحد الثلث واحديمق اننان منكسره على ثلاثة اخوة فاصرب ثلاثة في ثلاثة يتسعة للحدواحيد

فى تلائة بشدانة والرخوة اثنان فى ثلاثة يستة لكل أخ اثنان والمقاسمة للحداثنان وربع والكل واحدمن الاخوة كذلك والانتخرمن الندين وربع وتصعم مستة وثلاثين من ضرب أربعة في تسعة فللعدالثلث اثناعشر والكل أخمانسة ومع المقاسمة للحدائر بسع تسدهة واسكل أخ تسدهة وانشاع شرخد برمن تسعة وهكداني كل صورة زادوافيها على العدد الذكور الثلث خدمرله (ننبيه) ماذكر ومن المقاسمة والذات طالان مى الأحوال الجسمة التي تقدمت وهي المقاسمة أورثات المال انام بكن هناك صاحب فرص أوالمقاسمة أوثلث الماقي أوسدس جميم المال ان كان هناك صاحب فرض وترجم المفاسمة والثلث الى تـــ لا ثة أحوال من عشرة وهي تعدس المقاسمة وقعين الثلث واستواه الأمرين ان لم مكن هندال صائحي فرض وتعين المهاسمة وتعين ثاث الباقي وتعين سيدس جيم المال واستواه المقاسمة وثلث الماقى أوالمقاسمة وسدس جسع المال أوثلث الماقى وسدس جميع المال أوالثلاثة انكان ه التصاحب فرض كأتقدم بمانها فعدلم انها ترحم الى ثلاثة أحوال اجالا وهي المقاسمة وثلث الماقى وسدس جيدم المال وسمعة تعصيلا فإن كانت المقاسمة أوثلث الربى مقص فيهماعن السدس فالسدس له فانساواه ثلث الساقي في مذلك ورور وسيد سمعة أحوال وهي اما ان يتعين له ثاث الماقى في نحو أموحد وخمة اخوة عماك مدران النصف وكان الاخوة أكرمي مثله ووحيه تعين ثلث الماقى ودائر أن الماقى بعد سدس الأم حسبة على الحد والجسة الاخوة ومستلتهم من ستة للام السدس واحدد والمعدثات الماقى واحد وتلثان وللاخوة تـ لاته وتلت وانكسر على الحـ دوالا خوة نصيبه وتصع من ستة وتلاتين من ضرب رؤسهم سته في المسئلة سنة للام السددس واحد في ستة دستة الى سية بعشرة وللزخوة الماقى عشرون دين المسهمن أربعة ولوقاسر ليكان له سدد من الماقي وهو حمله وعشرة أكثره رخمد قرآ كثرهن سددس المال سدة واماأن يتعمى له المقاسمة في نحوزوج وحدوآخ بماكان الفرض فيسه قدر النصف خوة اقل من مذالسه ووحه تعدن الماسمة في ذلك أن الماقي عدد عيف الزوج النصدف الآخرعلي المدوالاخ ومستلتهم من أننسهن الزوج النصف واحد والماقى واحدمنكسر على الجد والاخوضرب رؤس المنجسك سرعليهما انسنى لمسئله اثنين بأريعة للزوج واحدفى اثنين باثنين سيق اثنان للعدوا حدولا خراحد فالمقاسمة هناخرله واماان متعن له السداس في نحو زوج وأموحدر أخو نها كأن الفرض فيه فدر الثلثان وكادت الأخوة اكترمن مثله بواحد ولوانتي ووحه إتعين السدس في دلك ان مستلم من التي عشر للزوج النصف سنة وللام السدس

اننان وللعدالسدس اننان والاخوين اننان لكل واحدواحد من المقاسمة ومن ثلث الماقى وتفصيل ذلك ظاهر عماقه له واما ان تستوى له المقاسمة وثلث الماقى في نحوا موحدوا خوين عاكان فيه الفرض دون النصف وكانت الاخوة ووحهاستوا المالقاسة وثلث الداقي ان أصل مستلتهم نستة للام السدس واحدوللعدالثات أوالمقاسمة والجسة منجسكسر فظلهم فتضرب رؤسهم تلاته ف المسئلة سنة عانى عشر الرم السدس واحدفى ثلاثة بثلاثة وللعدو الاخو سنغسة في ثلاثة بخمسة عشر للعد خسة على كل من الثلث أوالمفاسمة وللرخو بن الماقى عشرة الكل واحد خسة بواما ان تستوى له القاسمة والسدس في نحر زوج وحدة وحدوآخ المسكلة من سيتة للزوج النصف ثلاثة وللحدة السدس واحديبق أثه أن للحدواحد ال على على من السدس والمقاسعة وللاخ واحدوذلك عاكان الفرض فيه قدر الثلثان وكانت الاخوة مثله راماان يستوى السدس وثلث الساقى فى نحوز وجوحدوثلاثة اخوذها كان الفرض فيه قدر النصف وحسكانت الاخوذ أكثر من مثلسه و وحه استواء السدس وثلث الماقى ان مسئلتهم من ستة للزوج النصف ثلاثة وثلث الماقى واحدوهوالسدس للعدوللاخوة اثنان منكسرة عليهما فتضرب وسهم فى المستلة ثلاثة في ستة بنمانية عشر للزوج النصف ثلاثة في ثلاثة بنسمة وللعد ثلث الماقى وهوالسدس واحدفى ثلاثة بثلاثة والرخوة اثنان فى ثلاثة بسئة لكل واحداثنان فقداسة وى ثلث الماقى وسدس المال واما ان تستوى له الامور الثلاثة فى نحو ز وجروحدوأخو ينهما كان الفرنس فيه وقدر النصف وكانت الاخوة مثلمه ووحه استواهالامورالثلاثةظاهرلان مسئلتهم من سنةللروج النصف ثلاثة وللحدثلث الماقى واحدوه والسدس ونصمه بالمقاسمة وللإخو بن أثمان لكل واحدوا حدفقد استوت الشلائة وحعل هذه المسائل من ستة ابتدا ويظهر ان نصيب الحدأ خده بالفرض لاعالمعصب فهذه الأحوال السمعة معذوى الفروض غتبها الأحوال العشرةمم انضهام الثلاثة أحوال عندعدم أهل الفرض وهي تعن المقاسمة أوثلث المال أويستويان ع (تنبيه) و تقدم أن الحد فيما أذا حسكان معه بنت أوينت ان انه دفرض له السدس و داخذ الماقى بعد الفروض تعصما وهدا ا ادالم مكن معه أحدمن الاخوة والاخوات اما أذا كان معه أحدمن الاخوة والاخوات فلايفرض لهمم المنت وينت الابن دلك السدس بل يعطى غير الأمور النلاثة كالقدم فينسغى تقددما أطلقوه في غدرهدذا الماب عاد حسكروه في هذا الماب وكان أصحاب الفروض والفرضيين تركوا التقييداعة اداعلى بيانه في هذا البياب فتنبيه آخري اذااوحمناللحدالفرض وقلنالا يعصب الأخوات الخلص كافى زوج وحد وعشرشة عات فالظاهران الأخوات فى مثل هدد الصورة عصية مع عدره

وهوالجدلاهصبة وانتم يعدوه في بهان العصبة مع غيره لافرادهم الجدوالاخوة بهاب ويدلله ان فده في يدلا يعيل مسائل الجدوالاخوة ويجعل الماقى الاخوات غصوبة الافى المسئلة الأكدرية وعن عثمان رضى الله عنده نحوه وبه قال أهدل المدينة والشافعي رضى الله عنه وأحدوا بويوس في ومجدوالا كثرون بعد العجابة فلونم يكن ما تأخيد والاخت اوالا خوات عصوبة لزيد فن عام فرضهن واعيدل والله أعلم هم الاخت كن وأنه لا يجعب الأم من الثلث بقوله

﴿ وهولا خَالمِتُ مَدُلُ الْأَحْلَى ﴾ تعصيبه و خطبه فلتعسرف ﴾ والحسكنه لا يحب الأموله ، سدس ولويه تعول المستله ﴾ وان دل الماق عن السدس أحط ، فالتبياق السدس للحدد فقط ﴾

أى وهوأى الحدمم الأخت في الارت كالأخ في تعصيبه في الله حسكر منسل حظ الانتيب ن ولوف الاكدرية وان فرص لها النصف لانه يعودية المهافية كالاخ فهئمهمه عصمة بالغمر وكذلكم الأخوات والاخوة الاأنه وأخذالا حظ كإتقدم من المقاسمة أرثلث المال سواءاً كانوالا بوين أولاب لالأملانهم محدو بون به كاسمق واسكون الحد كالأخ ورعايتمادرانه مذله في حميم الأحكام استدرات النياظم هدد المفهوم بقوله لكنه لا يحد الأم بخد لاف الأخوانه مع الاخت يحد مان الام عي نقصان من الثلث الى السدوس والجدلا يحمد الام هدا الحسم الاخت كا لا يحديه الذا المعمم الاخلالة السياح حقيقة بل في الثاث مده وصنيع الناظم هناالاستدراك بلكن أولى من صنيع العلامة الرحي من الاستثناء بالالسلامته هناهن الاعتراض بخلافه هناك فاذامات المت عن زوحة وأموحد وأخت أصل هذه المستملة من أنى عشر للزوجة الرباح ثلاثة وللام الثلث أربعة بدقي خسة على الحد والاخت لاتنقسم عليهما أثلاثا فتضرب رؤسهم ثلاثة في المسئلة اثني عشريستة ثلاثين ومنها تصعب فللزرجة ثلاثة في ثلاثة بتسمة والام أر بعدة فى ثلاثة باشىءشر سق خسسة عشر للعدعشرة والاختخسية مقاسمة كالاخ وفي المسئلة المساة بالمدرقاء وسميت بذلك لتخرق أتوال الصحابة رضي الله عنهدم فيهاأى اختلافهم فيها أوان الاقوال حرقتها أى وسعتها بكثرة الكلام فيها بدوهي أم وحدوا خت أصل المسئلة من ثلاثة الام الثلث واحديمق اثنان على الجدو الاخت لا ينقسمان عليهسماآثلانا وتضرب تدلاثة رؤس الجدوالاختلان الذكر عدل كأنثين في المستلة ثلاثة بتسعة ومنهاته عالام واحدف ثلاثة بثلاثة وللعدو الاخت اثنان فيسلانه يسمة للاخت المنكسرا ثنان وللعدف عفه وهذامذه والامامزيدن ا فانترضى الله عند وهومذها الأعمة الدله غدر الامام أبي حنيفة رضى الله عنه وأماعند الامام أبى بكرالصديق رضى الله عنده وأرضاه فللام النلث والباقي

للعدرلاشي الاختالات الاختعنده محوية بالحدفالسشلة عنده من ثلاثة للام واحدد وللعد الماقى ولاشئ للاخت وهومذه ما الامام أبى حنيفة رضى الله عنه ولها القابعشرة اولها الخرقا وقدتق دم وثانيها المثلثة لقول الامام عثمانين عفان رضي الله عنه بأن لكل من المدلان الثلث بوثالثها المربعة لقول ابن مسعودرض الله عنه فأنهاتهم من أربعة لانه حعل للاخت النصف والماقى ومن الحدد والام نصدفين لأن كالرمنه ماله ولادة عدلى المت والامقوة القرب والحد قوة الذكورة فاستونا الكرلانصف للماقى صحيح فيضرب اثنان في اثنان المحديد فللرخت اثنان ولكلمن الحدوالام واحدد يورابعها الخمسة لقضاه خسة من العداية فيهاعثمان وعلى وزيدوان مسعود وان عباس رضى الله عنهم وفامسها المسدسة لان بعضهم يحكى سدة أقوال مأخوذه من أقوال العجابة المتقدمذ كرهم م وسادسها المسعة لان بعضهم يحكى في اسمعة أقوال بوسابعها المدعنة لانروانها غمانسة والروايات والاقوال مأخوذة من أقوال الصمابة كالذى قبلهما يوثامنها العثمانية لانعثمان رضي الله عنه انفردفيها بقوله السابق عنه بوتاسعها الحاخية لان الحياج سأل فيها الشعبي وامتحنه به وعاشرها الشعبية لان الشعبي امتحنه فيها الخاجدينظفريه فأصاب فيهافعفاعنه فدكملت ألقابهاعشرة بوقول الناظهوله سدس ولويه تعول المستلة الى آخرماتقيدم أى انه اذالم يعقيد الفروض الاالسدس فقط فيفوز بهالحد فرضاوته قط الاخوة كافي نتين وأموحد واخوة أصل المسللة من سدة فللمنتن الثلثان أربعة وللام السدس واحديمق قدر السدس وهووا حد للحدولاشي للزخوة أوسق دون السداس وهومعنى قول الناظم وان بل الماقى الخ كافى زوج وينتن وحد واخوة أصلهامن اتنى عشر للزوج الربيع تدلانة والبنتين الثلثان غانية يبقى واحدوهو دون السدس لأن السدس اثنان فيعال للعدو احد تمام السدس وتسقط الاخوة فأصل المسئلة من اثني عشر وعالت لذلا ته عشر أولم يمق شئ كمنتان وزوج وآم وحدوا خوة المسئلة من اثني عشر فللمنتان الثلثان عانيلة وللزوج الربسم ثلاثة وللام السدس اثنان فيعال لمانوا حدتمام سدسها ويزاد للعد في العول بسدسيه وسقط الاخوة فاصلل المسئلة من اثني عشر وعالت المستقدر ولا شي اللاخوة الاللاخت في الأكدرية كاسمياتي وحيث أخد سدساعاتلاكه أو بعضه فالسدس اذذاك يكون اسمالا حقيقة لنقصه بسبب العول كانقدمت الاشارة الى ذلك في أول السكتاب عندذ كرالفروض يوجيه ماذكره الناظمهن أول الماب الى هذاهوفيما اذا كان معه أحدد الصنفين الاشقاء أولاب سواء أكان معهم أيضاصا حب فرض أم لا يعمد كرحكما اذا احتمم معه الصنفان سواء أكان معهم أيضافرض أملا وهوالمعادة أى العدقيل المفاعلة على بابها وقيل لاويه تتم

الاحوال الاربعة المشار البهاسا بقاعندذ كرالاحوال ذكرهما بقوله واعددادى القسم عليه واحسب به مع اخوة الأصلين أولا دالاب المراحدالمسدسهمافسم وينهم كالقسم مهمادهدم أى ان الاخود الدب يعدون على ألجد عند القسمة مع الاخوة الاشقاء له قص يسبب ذلك نصيبه وذلك اذاكان الاشقاء دون مشلى الجد فان كانوا مثلى الحد أوأكرفلا معادة لانه فأثدة لماردلك في غان وسيتن مسئلة و يخصر دون المثلن في خس صوروهي شقيقة أوشقيق أوشقيقتان أوثلاث شقيقات أوشقيق وشقيقة ويكون المعمن ذكرمن الاشقاء من يكمل المثلين من أولاد الاب فاما الشقيقة فيكون معها أختالاب أوأختان لاب أوثلاث اخوات لاب أوآخ لاب أوآخ وأخت لاب فهد. خس مسائل وأماا لشقيق فمكون معهمة ختلاب أوأختان لاب أوأخلاب وهكذا مع الشقيقتان فهذه ستمسائل وآما الثلاث الشقيقات فلايكون معهن الاالاخت الرب وهكذامم الاخ والاخت الشقيقة من فهاتان اثنة ان فكملت الصور ثلاث عشرة شملا بحد لواما ان لا مكور معهدم ذوفرض أو يكون وعلى الثاني فالفرض امار يم كزوحة أوسدس كأم أوحدة أوهما أونصف كزوج فهله خسها والار بع والخامسة عدم الفرض تضرب في الثلاث عشرة يحصل خس وستون والشلاث الماقية أن يكون مع الشقيقة آخت لاب والفرض ثلثان كاينتين أونصف وسدس كمنت وأما ونصف وغن كمنت وزوحة فهدد فتسان وستون وأصوله المحصورة في الثلاث عشرة المتقدمة وزادالسبط في شرح كفاية الحفاظ مسائل يهمنها حدوآخ وأخت لا بو ن وأخلاب ومنها حدوشقيقة واخوان لاب، ومنها حدوشقيقة وأرديم اخوات لاب \* ومنها أن يكون في الأخسرة حسدة \* ومنها حدة وشقيقة وآخر آختان لأب فقط أومع أم أوجدة ذكرهد والمسائل الرافعي والنووى وابن اللمان وغيرهم فهذه خارجة عي العدد المذكور ومقتضى كلام الرافعي أن مسادل المعادة لا تنصر فعددفانه ذكرف مسائلها شقيقة مع أخوس أوار بسع اخوات لاب فصاعدا وأقره النووى في الروضة ولاسما وقدعد من المعادة تسعينية زيد رضي الله عنه وهى أم وجدوشقيقة واخوان وآخت لاب ومثلها آخو ثلاث آخوات لاب وكذاخيس أخوات لاب أوا كثررة ول الناظم نفع الله به وبعدا خذا لجديهمه اقسم \* الخ وذلك انه اذا كان في الاشها و كرفلاشي الاخوة للاب كحدوا خشقيق وآخلاب فالاخالشة قمق يعدالاخلاب على الجد فمستوى للعدادا المقاسمة والثاث فاذا الخدا الحدطه وهوثلث المال دمق الثلغان فمأخذها الاخ الشفيق ولاشئ الرخ للاب وكزوجة وجدوأخ شقيق وأخلاب المسئلة منأر بعة فللزوجة الربع واحد وبعدا الشقيق الاخالاب على الحدف أخذا يضاثلت الماقى لاستوانه مع المفاسمة وهو

ريم أيضادم وأنصف المال اثنان بأخذوا السقيق ولائي الاخ الرب وان لم وكن في الاشقاءذكرفانكانتاشقيقتن فلهماالى الثلثين ولوفضلشي لكان للاخوز للرب أوالمكن لاميق بعدد الثلثين وحصة الجذوالفرض أن كانشئ فلاشي الاخوة للاب مع الشقيقتين فو حدوشقيقين وأخلاب يستوى للعدالمقياسمة والثلث فله ثلث لمالوالماقى الشهقين لأنه تلشاز ولاشئ الاخللاب وقددينة ص الماقى عن الثلثان في تحوزوج وحدوشقية من وأخلاب أوا كثر المشلة مي سنة للزوج النصف أثلاثة والعدثلث الماتى واحدد في الشقيقة بن دون الثلثين ولا بعال فم الانه ليس ارتهماهنا بالفرض المحض بلهومشوب بتعصيب المكونهما مع الجدوان كانت إ ا شــ همة واحدة فلها الى النصف فأن يقي بعد حصة الجدوالفرض نصف المال أوأقل ا فهوللاخت السقيقة ولاشئ الاخوة للاب كزوحية وحدوشيقيقة وأخوين لأن المسئلة من أربعة فللزوحة الرب موالاحظ للحدثك الماقى واحدفسق بعد الرسع وثلث الماقى نصف المال فتختص به الشقيقة ولاشئ الاخوين للاب وكزوج وحد وأخت شقيقة وأخوين المشلة من ستة فللزوج النصف نلانة وللحد السدس أرثلث الماقى واحمد من سنة وبقي اثنان من سمنة وهما أقل من نصف المال فهما للشقمقة ولاشي الزخو بنالاب وان بقي بعد حصة الجدوا الفرض ان كان أكثرمن نصف المال كان الشقيقة النصف والساقى للاخوة للاب ويبقى أكرمن النصف وذلك في ست صور وهي ان مكون مع الحدو الشهقة من أولاد الأب أخ أواخمان أوأخ واخت أوثلاث أخوات ولافرض فى الجيم فهذه أر بمعصوراً ويكون في الاخيرين وهي أخواخت أوثلاث اخوات صاحب سدس يقطع النظرعن ان تكون أم أوحدة إنظراالى الفرض لاالى من يأخه هده هده صورتان فالجهدة ستصوراوغان وأده خصوصية انصاحب الفرض اماالأم أوالحد فنظرا الىصاحب الفرض هنياوفي المقمقة الصورست فقط فالأول بالنظراني عدها في شرح الترتيب والثاني بالنظر الى شرح الفارضية تبعالان المائم وذكرني شرح البرتب هل النصف الذي تأخذه الشيقية بالفرض أوالتعصيب فال العيلامة الأمرالحق الهايس فرضا يحضاوالا لاعدل فانكال النصف فيغمرهذه المسائل عاتقدم ولا تعصدا محضاوالالكان العد مثلاهافلهمن كل شمه وقداستعسنواني الماب أشماء كثيرة مخالفة للقوعدانتهي قد تقدم التنسمه على ذلك وهذا أحسن ما كتموه هنا اهيد ومن الصورالتي سق فيهالولد الأسشى الزيديات الارسم \* الأولى العشرية وهي حدوشة مقة وأخلاب أصلها من حسة عدد الرؤس واغانست الى العشرة اصحتهامنها وفي اللؤلؤة انها بفتح الشنوفي المولاق انها يسكون الشن ووحسه معتها من العشرة ان للشقيقة النصف ولانصف للنمسة معيم فيضرب اثنان في أصل المسئلة وهو خسسة فتصعمن عشرة للعداج العا

أربعية والاخت نصفها خسة بدق واحسد الاخالات بدالثانية العشر ينية وهر حد وشقيقة واختاد لأسوسهت عنس ينية نسبة للعشر بن اعطها الماها حسة عدد الرؤس كالتي قبلها للمدمنها سهمان بالقاسمة وللشهيقة فصف المال ولانصف للخمسة معيم فيضرب اثنان في خسة بحصل عشرة للعدة أربعة وللرخت خسة سق واحددالاخنان الرب ينهدمامناصفة فاضرب اننان عددها فى العشرة عصل عشرون العنشاندة وللشقيقة عشرة ولكلمن الاختبن الرسسهم كذافي شرح الترتب وهوأرلى كمقالدان الهائم ممافي شرح كشف الغوامض من ان يقال أصلها خسة للعدسهمان والاختنصف المالسهمان ونصف بق نصف سهمون الاختين الرب لكل أختر بمسهم فأنكسرت المستلة أولاعلى مخرج النصف ال وثانماءلي مخرج الربع والأول داخل فى الشائي فيكتني به وتنسرب الأربعة في أصلهاوهو خسة فقصص منعشر بن أفاده في الأولوه بدالما لمده يختصره زيدوهي أموحد وشقيقة وأخوأ ختلاب ممت بذلك لانتصحهام ماثة وغاندية باعتمار القاسمة وتصوبالاختصارومن أريعة وخسين امالتوافق الأنصماء بالنصف وامارأن تعدل الى ثلث الماقى لأنه ساوى المقاسمة هنا قاله العدلامة الأمروتوضيرماذ كر العلامة الهدية المحدولة المسالة القاسمة وذلت الماقى فإن اعتبرت المقاسمة كان أصلها سهمد قي خسه على سية رؤس لاتنقسم وتماس وسهم فنضر سالستة عددالروس فيسمة أصل المسارديمة وثلاثين الرمسدسهاستة والعدعشرة بالقاسمة دو عشرون تأخذ الشقيقة نصف الدال كالملاوه وغيانية عشر يفضل سهدان على الأخوالأخد للرسائلانا فنفرس تنقى ستة وثلاثين بعصل ما ثة وغانمة للام غانه عشروالحد تازنون والشقيقة اربعة وخسون والاخالاب اربعة ولأخته ا ثنان وترجم بالاختصار الى أر بعة وخسس ناتوافق الانصماه بالنصف فترجم المستالة الى نصفها ويرجم كل نصب الى نصفه وان اعتبرت دات الماقى وهوالاحسن و صاني امر عما مه عسر باستمار ثاث الماق مع السدس وان شئت حعلت أصلهام. ستة يحرج السدس بدق بعدسهم الأم ولاذات فما صحيح فتضرب ثلاثة في سية وشدا فدة عشر الرم ، تلاتة وللعد حسة والشقيقة تسع بين الاخوالاخت للاس أغلانا وتنصر ب الانقاف تعانية عشرتبلغ أربعة وخسين والأولى افس بتسميها المختصرة زيدفلو كان فى المسملة أخ لاب دون أخت لا ب أو ما لعكس لم يرث الأخ في الأولى ولا الأختفى المانية وحرحت المسلقان كونه بختصرة زيدورجه ذلكان الحديت المالما المقاسمة فيهما فالاولى من سيتة للرم واحد وللعد اثنان سق تلائقهي إنصف المال فيعطى الشهيقة ولاشئ الزخ للرب لانه لمسق لهشئ والثانية من سنة أيضا الدموا حديبتي خسة منكسرة على أربعة رؤس الجدوالشة يقة والاخت للاب

تضرب في أصدل المدلة وهوسنة بأز بعة وعشر تالام السدس أر بعة والحدعشرة د، في عشرة وهي أقل من النصد ف فتعطى الشدة مقاولات والاخت الدوكانت امرأة الاسماملاوقف الامرالي الممان ويعاما جافية الراقات امرأة حمل الى ورثة مقتسمون تركة فقالت لاتعلوا فانى حملي فان ولدت ذكر اأواني أمرث كل منهما وان ولدتها معاور تافهذام ترل أماو تقمقة وحددا وهنال امراة أسطمل فأنولدت ذكراآوانى لمرث كل منهداوان ولدته مامعارر نارهي حبنه لأمخنصر وزيد نتهسى مخصامن اللولوة وزيادهم الحفي بهوالرادهية تسعينية زيدوهي اموحدوسقيفة وسمب تسعمته والمنسمة النساعات المحتال التسعينية كإقالوا العشرية والعشرينية للمحاطة على ماريه هاهل الهيم هذه المساذل ووجه صحتهاه ن تسدمن ان الاحظ للدهنا ثات الماقي دهدسدس الا فيكون أصلهامن عافية عشران اعتبرت ثلث لماقي مع السدس وان سئت حعلت أصلهامن ستة مخرج السدس الام واحدب في خسة لا ثلث لها صحيح تضرب تلاتة مخرج الثلث في ستة المسئلة بمانية عشر الاممنها ثلاثة والمدخسة والاخت الشقيقة نصف المال تسعة سق واحد بن الأخوين والأخت الرساندكسر على خسة رؤم فتضرب مسهفى عانية عشر بعصل تسعون ومنهات موالا الانهاف حمة الخمسةعشر وللعداحسة فاخسة بخمسة وعشران وللشقيقة تسعة المحسة عمسة وأريعن ولمكل ما الأخوين الريسهمان وللاخت الريسهد فلوكان المت في عذه المستلة ترك تسعين دينار الخص هذه الأخت ديناروا حديدودوا ابرافية اللاناميت ترك ثلاثة ذكور وذلاث اناث وتسعن دينارا فأخذت احدى الاناث وينمار اوليس تمدينولاوسيةوهي الأختالات في هدده الصورة انتهي اؤاؤة \* را ما كان من الاحكام السايقة فى الحداله حيث في يعد المروض قدر السايشا شدا والحدام وسيقطت الاخوة الاالاخت في الأكدرية بدومنها اله لارة سرص الدخت سع الجد ف غيرمسائل المعادة على تزاع فيهافقد قيل انها ترث فيها بالفرض رقيدل النعصيب وقددتقدم ان الحقان فيه الشائبتين الاالاخت في الأكدريه وكارم احكام العاصب انه اذا استغرقت الفروض التركة سقط العاصب الاالأخت في الأكدرية كاسبق أعقب الذاظم نفع اللدمه ذكر الحدو الاخود بدانه الراحوم امنه بقوله

﴿ ذكر المسلمة الأكدرية

أى هـ قابيان ذكراى مـ فكورهوا حكام المسئلة الأكدرية فالاضافة للبيان كما سمق وسمينا كدريه لأوجه كثيرة \* منها كونها كدرت على زيد مذهبه رضى الله عنه ومنها كون الجدكدر على الأخت ميرا نها حيث أخذت النصف عماد عليها ليفاسهها ومنها ان عبد الملك بن مروان سأل رجلامن أكدر عنها فأخطأ فيها \* ومنها ان امرأة

من أكدرمات وخلفتهم بدومنها ان الروج اسمه أكدروكونها كدرت على زيد مذهبه لان زيد الا يفرض الا حوات مع الجدولا يعيل بليسقط الا خوة معه المهيد في قلم هي وهنا أعال الا خت ثم جمع الفروض فقسمها على جهد النعصيب فحالفت هدد القواعد كافى شرح الترتيب قال بعضه مرمقة ضي هدا الوجه ان سمى مكدر الأكدرية انتهى فالا نسب والاحسدن نسبتها لا كدرية انتهى فالا نسب والاحسدن نسبتها لا كدرية العلامة الامير وتعرف هدا المستلة بالغراء أيضا الظهورها حتى صارت كالدكوكب الأغر أدليس فى مسائل الجدمسة له يفرض فيها الاحتفى في مسائل الجدمسة في مناص فيها الاحتفى في المامر فيها سواها وقيل لان الجدمة غارعلى نصيب الاخت كافى اللولوق به شمرع في بيانها بقوله

ع (نعم مع الجدد بالأكدورية \* يفرض العول لأخت المت) و الموهى اذا ما الوارثون في العدد \* زوج وأم محما أختاو حدد \*

أى ان الأخت لا يفرض لها مع الجدد كاسبق قريبانى أحكام الجد والآخوة والمافه مهذا لحم العموم استدرك الناظم نفع الله به حكم الأكدرية بقوله نع مع الجدالخ أى الاف الاكدرية فالله يفرض الا حتودة ول المسئلة بسبب ذلك الى تسعة كاسبائى فلا يفرض لهاف ماعد اهد والمسئلة والافى مسائل المعادة على مزاع فيها عبن أركان هذه المسئلة بقوله وهى الخ أى ان عددها أربعة وهم زوج وأم وأخت وجد غمذ كرأصلها وتقسيمها قوله

\*(فأصلها السنة وهي عائل \* لنسعة فاقسم عليها حاصله) \* الزوج نصف عائل ثلاثة \* والامسهمان من الوراثة) \* (الزوج نصف عائل ثلاثة \* والامسهمان من الوراثة) \* (والسدس للعد وللاخت معه \*نصف فكاتما الحصة بن أربعه) م \* (وبعد خلط الحصة بن فاقسم \* للعدم ثلى ما لها من أسهم) \*

أى أصل هدة المسئلة من سنة الحساصلة من ضرب مخرج النصف اثندين في مخرج الثلث ثلاثة للزوج النصف ثلاثه والام الثلث اثنيان وينبق واحد وهو قدرا لسدس في أخذه الجده المختفية والما في أخذه الجده المختفية والمعنى ما سبق ان تسقط الاخت وهو مذهب الجنفية والما مذهب الكلاخة والحنا بلة تبعازيد رضى الله عنه اله يفرض لها النصف ثلاثة وهو معنى قول الناظم وللا حت معه فصف والمجد السدس واحد فعالت المسئلة بنصفها الى تسعة الكن لما كانت الاخت لواستقلت عافرض لها ويقسمان الاربعة بينهما المحتم الحالة المنافي المحتمة المحتمة المحتمة المحتمة المحتمة ولا معيمة ولا موافقة فاضرب ثلاثة في تسعة فتصم من سبعة وعشرين الزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة وهو ثلاثا المال ولام اثنان في ثلاثة بسية وهي ثلث الماق والحدو الاخت أربعة وهو وثلاثا المال والام اثنان في ثلاثة بسية وهي ثلث الماق والحدو الاخت أربعة المحتمة المحتمة المحتمة والمحتمة المحتمة ال

ق ثلاثة باشى عشر فللاخت أربعة ثلث باقى الماقى وللجد عُمانية هى الماقر فلهذا يلغز فيمقال منت خلف أربعة من الورثة فورث أحدهم ثلث المال والثانى ثلث الماقى والثانى ثلث الماقى والثانى ثلث الماقى والثانى والثانى والرابع الماقى وقد نظم ذلك بعضهم بقوله

مافرض أربعة بفرق بينهم \* مدرات مينهم بحكواة ع فلواحد ثلث الجيدع وثلث مل \* يبقى اشائيهم برأى عامع ولثالث من بعده ثلث الذى \* يبقى وما يبقى قصيب الرابع وأجامه المحقق الامرية وله

افدى الذى حاجى به وفرقة وعلى شدر الصانع المحدر المبان وحكمة الشعرائي المبان وحكمة الشعرائي المبان وحكمة الشعرائي المعامن أحكدر المعامن أحكدر المعامن أحكد المعامن أحدد أحدهم حرام من المال والشائي نصف والشائرة والشائد نصف المبارع والشائدة المبارة وقد نظم ذلك المجمولة وقد نظم ذلك المحمولة والمحمولة والمحم

اى شخص له من الآرث حن به واشان مام عقد دارنصه ه مُنصفه مُنصفه الجزئين يعطى الشخص به واشخص نصف الشلائة ضعفه أجابه كاتبه عنى الله عنه

باامام بدنه الغزيوسة به فأق معنى مع اختصار بلطفه هم أدلوالا كدرية الجد فالاخت قام فالزوج فامنع بكشفه

وتوضيح ذلك ان الجد أخذ عما أمسة والأخت أخدات أربعة وهي نصف الثمانية والأم اخذت سنة وهي نصف الاثنى عشر والزوج أخذ تسعة وهي نصف الثمانية عشر التي هي ضعف التسعة فلولم بكن زوج لحكانت الحرقا وهي أم وجدوا خت وقد تقدمت ولولم تمن أم لنقاسم الجدوالا خت في ابقي بعد فرض الزوج ولولم يمن حدا لفازت الأخت بفرض ابعد العول عابسكم له وهو ثلثم الثنان وكانت المهاهلة وقد قدمت ولو كان بدل الاخت أخ اسقط وصحت المسئلة من أصلها وهوستة ولولم أخت وكان بدل الاخت أخ اسقط وصحت المسئلة من أصلها وهوستة ولولم أخت وكان بدل المدا الأخت أخ اسقط وصحت المسئلة من أصلها وهوستة ولولم مسئلة الأنوثة أخت وكان بدل المدا المنافق من بين المسئلة بن واحت المنافق واحداها من سمة وعشر بن كانقدم و بين المسئلة بن واعن الثلث وأضرب وفق احداها في كامل الأخرى يحصد ل الكلهم مستلة المنافق بالثلث وأضرب وفق احداها أيضا على تسعة مسئلة الأنوثة قوسي بخرق مم مسئلة الأنوثة في تسعة بسمعة وعشر بن واعظه أقل النصيم سن فالزوج من فاضرب نصيب كل وارث في كل من المسئلة الذكورة ثلاثة في تسعة بسمعة وعشر بن واعظه أقل النصيم سن فالزوج من فاشلة الذكورة ثلاثة في تسعة بسمعة وعشر بن واعظه أقل النصيم مسئلة الأنوثة ثلاثة في تسعة بسمعة وعشر بن واعظه أقل النصيم مسئلة الأنوثة شلائة في تسعة بسمعة وعشر بن واعظه أقل النصيم مسئلة الأنوثة ثلاثة في تسعة بسمعة وعشر بن واعظه أقل النصيم مسئلة الأخرة في سمئلة الذكورة ثلاثة في تسعة بسمعة وعشر بن ومن مسئلة الأخرة تالاثة في تسعة بسمعة وعشر بن ومن مسئلة الأخرة تالاثة في تسعة بسمعة وعشر بن ومن مسئلة الأخرة تالاثة في تسعة بسمعة وعشر بن ومن مسئلة الأخرة تالاثة في تسعة بسمعة وعشر بن ومن مسئلة الأخرة تالله في تسعة بسمعة وعشر بن ومن مسئلة الأخرة تالاثة في تسعة بسمعة وعشر بن ومن مسئلة الأخرة تالاثة في تسعة بسمعة وعشر بن ومن مسئلة الأخرة تالاثة في تسعة بسمعة وعشر بن ومن مسئلة الأخرة تالاثة في تسعة بسمعة وعشر بن والملائد كورة ثلاثة في تسعة بسمعة وعشر بن المسئلة المنافق المنافق الملائدة في تسميلة الملائدة في تسميل الملائدة في تسميل الملائدة في تسميل الملائدة في الملائدة في تسميل الملائدة في تسميلة الملائدة في تسميل الملائدة في تسمي

بثمانيسة عشر فيعطى أقل النصيب وهوغانيسة عشر ومن مستلة الأنو تةلانها الاضرف حقه ويوقف له تسمعة والام من مسئلة الذكورة اثنان فى تسعة بشمانيسة اعشر ومن مسدة الانونة اثنان في سينة بانتي عشر فنعطى أقل النصاء ن وهواننا المشرمن مسددالة الأنوقة لانها الأضرفى حقها ويوقف لاساسة وللعدف مسدالة الذكورة واحدفى تسعة بتسعة ولاشي الغنثى من مسئلة الذكورة والعدوالخنثى من مسئلة الأنونة أربعة في سنة بأربعة وعشر بن العدسة عشر والعنني على تقدير انوتته تمانية فيعطى الحدأقل النصيبين وهوتسعة من مسئلة لذكورة لانهاالأضر ف حقه ولا يعطى الخنشي شيامها ملذله بالاضرف حقه وهومستلة الذكورة ويوقف خسة عشرلانه حماة مأأخسذو مسعه ونلانون سق خسمة عشرفان اتضع الخنى بالذكورة أعطى الزوج التسمة الموقوفة له تدكملة لنصفه على مسئلة الذحسكورة أيضاوان اتضع بالانوثة أخذعانية وأعطى للحدسسمعة على التسعة التي معه فيصمر له سستة عشر فقدصار مجوع نصبهما آربعة وعشرين وقسمت بينهما أثلا ثاللذ كر مثل حظ الانتين هـ ذامذ همناوعند السادة المالكية الايوقف شي بن يعطى كل واحدهن الورثة نصف ماله من المدللة بن مسئلة ذكورته ومسئلة أنو تنه ومابق فهو للحنثى وتصومن ماثة وغبانين لانهاجا معمة للسملة ينمن ضرب طاني النمذكير والتأنيث فىأر بعدة وخدين عائة وغمانية نمتضرب سهام كلمن الزوج والاممن مستلة الذكورة وهي السبتة في أصل المستلمين وهوجز السهم عندهم وهوعانية عشه وانني عشر لان مسـ قله الذكورة سـ ته والأنونة تسـ هم عاقلة حسك اعرفت مضروبتين في الحالتين ا ثنين في سنة بائتي عشر وانتين في دُسعة بشمانية عشر فتضرب للزوج النصف تلانة من سيئة مسئلة الذكورة في عانية عشر وأرده و حسين وثلاثه في التي عشر بستة و ثلاث بملغ بجوع المضروب في الأصلان تسعين تعطيه والأون واندن في التي عشر باربعة وعشر بن بكون المحموع سندن تعطيها نصف ذلك ثلاثن وللعدمن مسئلة الذكورة تسعة ومن مسئلة الأنو تهسته عشر يعصكو المجموع خمه وعشر تن مضروبه في اثنين مسألتي الذكورة والأنوثة تبلغ خمسان تعطمه من ذلك خسسة وعشر س بكون محوعما الكلمائة سق غما نسبة للعنش فذلك مأنة وتمانية همذه طريقة المالكية ببولماأنهي الناظم الكلام على مهم المسائل الفقهمة الفرضية شرعف بمان الخارج والنسب من المسائل الحسابية فقال

ع (د كر مخارج الفروض والنسب الأربع)

أى هذا بيان ذكر أحكام محارج الفروض الخ فالاضاف للميان كانقدم غيرم أى أى منان الماثل المتعلقة بمخارج الفروض السيتة المنقدمة أو ل السكاب وبالنسب

الأردع وبيانها والمخارج جمع مخرج والمخرج هوأقل عدد يصع منده الحساس والنسب جمع نسبة وهي اضافة الشي الى غيره (واعلم) ان علم الفرائض اسم لمجموع مسائل قسمة المواريث كقولنما للزوج النصف وهكذا ومسائل الحساب المتعلقة بتأصد مل المسائل وتصعيمها كقولناكل مستلة فيها سدس فهدى من ستة وكل سهم انسب سرعلى فريق و باينته سهامه بضرب عددر وسمه في أصل المسئلة فلما فرغ المصنف من الكلام على الجزء الأول أعنى المسائل المتعلقة بفقه قسمة المواريث أخذ يتكلم على الجزء الثانى أعنى المسائل المتعلقة بفقه قسمة المواريث اخذ يتكلم على الجزء الثانى أعنى المسائل المتعلقة بالحساب بهثم شرع في وبان المخارج والنسب بقوله

\* (اذاعدرفتقسطكلوارث \* واحتجتالقسمة بعدالمادث) \* \* (فاعرف مخارج الفروض الموصله \* بضطهالأصل كل مسئله) \* \* (فاعرف محارج الفروض الموصله \* والثلث والثلثان من ثلاثه) \* \* (فاتنان أصل النصف في الوراثه \* والثلث والثلثان من ثلاثه) \* \* (أربعسة الربع سستة هيه \* للدس والثمن له الثمانيه) \*

أى اذاعرفت قسط أى نصيب كل وارث عن سيمق من العصبة لان مسيماتهم عدد رؤمهم ان تحصواذ كوراوللذ كوراوالذكرمثل حظ الانتين ان كانواذ كوراواناثاكا ا تقدم أوالمعنى اذاعر فت قسط كل وارث من أرباب الفسر وض اجهالا كالسدس والرباء أوالثلث والشنمثلار لمتعرف مقدارما يخص كالامن عدد السهام واحتجت الاقسمة لتعسرف ماكان مجهولا من مقدار سهام كل فرض بعد حدوث الحادث وهو ا موت المورث وجهدل عدد السهام لكن يعكر على هدذا المفهوم الثاني قوله بعدد ا فاعرف مخارج الفروض لما المزم عليه من تعصيل الماصل لانه اذ اعرفت قسط كل وارتاج الاكلهدا السدس ولهدا النصف تعطيضرورة ان السدس واحد منسة وهكذاوتعرف الخسرج الذى هوالعدد الذى يصعمنه الكسر كالسنة والشمانية وهوالفد وقدعرف اجالافيتعن حينشذالعني الأول وهوأنه اذاعرف فصسكل وارث من العصية واحتاج لقسمة الماثل الذي فيها أصاب الفروض المجهولة عددهمامهم أصل المسئلة \* وقوله فاعرف أى اعلم مخارج جم مخرج وهوأقل عدديصهمنه السكسر كاسمق والفروض وهي السنة المتقدمة أقل الكاب وهى النصف والربع والثمن والثلثان والثلث والشدس الموسلة صفة لخارج بضبطهاأى معرفة ضوابطها أى قواعدها الكلمة لاصل كل مسئلة من مسائل الفروض الجهولة عددهما مهاوالخارج خسة ذكرها بقوله \*فاثنان أى الاول من المخارج اثنان وهو مخدرج النصف وهو أحد الاردهة الاصول التي لا تعول من السعة الاصول الآتى عامهاف ما يعد وسماني اشارة الناظم الى هدد الاصول الاربعية فعندرج النصف مهم الماتى اثمان كزوج وشملاوج النصف واحدد

والماقى للم واحد متوعم من اثنين المنت النصف واحدد والماقى الم بنت ابن وعم كذاك أخت شدة وعم كذلك أخت لأب وعم كذلك وتسمى هده المسائل حينتذ ناقصة لنقص فروضهاعن عددهاومنال النصف النصمفان كزوج وأخت شقيقة من اتنان الزوج النصبف واحدوالاخت النصف واحد دروج وأخت لأب كذلك وتسمى هاتان المشلذان عادلنان الساوات فروضهما لعسدهما فانزادت سميت عائلة كاسساني وسدمي هاتان المشلتان بالنصفيتن وبالمتممتن تشبيه الهما بالدرة المتبمة التي لانظير لهالانه ليس في الفراتض مستملة يورث فيها نصفان فقط بالفسرص الاهاتين المستلتين وسيأتي أن النصيفين متماثلات يكنو بأحدها بهوالاصدل الثانى عالا يعول الذلانة وهي تخدر ج الثلث كاموهم فللام الثلث واحدد والع الماقى اثنان ومثها الثلثان كمنتن وعموهي قيهما سي ناقصة كا اسمق أوالثلث والثلثان كاختين لاموآختين شيقيقتين أولاب وهي عادلة كاسيق وهمهاأيضامتمان الان يكتفى باحدهما بدوالاصل الثالث عالا يعول الاربعة وهي مخرج الربع كزوحة وعملا وحة الربع واحدوالما في العراور جوان كذلك أومع الرجمع نصف كزوج وبنت وعم لازوج الربسع واحدد وللمنت النصف اثنان والماق العرواحد أوزوحة وأختشهمة أولاب وعمالزوحة الربع وللاخت النصف والساقى العم أومعه تلث الساقى كزوحة وأبوين الزوحة المردم والام ثلث الماقى واحد والماقى للاب اثنان ووحه ذلك انه اذا احتمم كسرمفرد وكسر مضاف الساق آخدن مخدر جالمفرد والقست منسه يسطه ونظرر فيما بق فان انقسم عدلى مخرج الضاف للماقى فأصل السنان مخرج المكسر المفردوذلك كريم وثلث الماقى فانل لوالقيت من الاربعة واحددا وهو يسط الرسع وحدت المساق منقس السلى ثلاثة في نشد أصل المسله أربعه وان لم تنقسم فاماأن دران تنصف ودث المنقى فانكاوا القمت من الانتن واحداوهو وسط النصف وحدت فريه في دُلانة بسينة وأما ان وافق كسم ور دم الما في فانلالوالق معة واحداوه وسط السمر حدث الماق موافة اللار عسة بالنصسف فرن الماندان في سميه في المان في سميه في المان الماني من اللولوة موضحا والاصل الرابع التمانية وهي مخرج النمن كزوجة وابن آوكان معددنصف كزوسة وينتوعم المستلقمن غمانية للزوسة الثمن واحدوالبنت النصف أربعة راام الماق ثلاثة فهذه الاصول الاربعة وهي لاتعول وهي يحارج الفروض المسقالمة واغما كانت الخارج أربعة والفروض خسة لان مخرج الثلث والثلثان واحد \* والاصل الخامس الستة وهي مخدرج السدس رسياتي أنها من الاصول الثلاثة التي قدول وذكر هذالانه من جلة المخارج الجيئة \* مذكر

النسب الاردم يقوله

\* (واعرف حسان النسب المشروط ، لتعرف التأصيل والتعديدا) \* (وهي هدديت أربع من النسب ، تسائل يعسرفه كل العرب) \* (تداخل وهواذا أفني الاقل ، بالحط أوفي العددين والمثل) \* (تداخم سستة أوتسسعة ، واثنان مع أربعة أوسستة) \* (قوافق وهوا تفاق العسدين ، في أي كسرسالم في الطرفين) \*

\* (كسية مع تسيعة في الثاث أو \* في النصف مع أربعة كارووا) \*

\* (تمان وهواذا الفسمردفضل \* من بعد حط كل أوفى بالاقل) \*

\*(فهسده الحمارج المقسره \* والنسب المشروحة المعتبره) \* (المس الحمارج المقسرج والتأصيل \* بغسم حفظهن مسنسبل) \*

أى واعلى بان النسب الأربع الآتية الحسابية واضافة حساب الى النسب من اضافة الصفة الى الموصوف والمشروحاصة فلحساب وهومعرفة وحساب نكرة ولارصم وصف النجيكرة بالمرفة عندالجهور وأحاز الاخمش وصفها انخصصت كاهنا واستدلاله الاخفش محمل الأولمان صفة لآخوان فى قوله تعالى فآخران بقومان مقامهمامن الذين استحق عليهما الاولمان وقوله لقعرف المآصل والتعديدا تعليل العرفة النسب ب وقوله وهي هديت دعا من الناظم ان يعلم هـ أدالنس و متقنها بالحداية أى الدلالة على الخدر موصلة كانت أملا كانقدم لكن المرادبها ههذا الموسالة ودعاله بالهداية البهاوالي غرها للاعتناء بشأنه الانهام مهمات هدذا الفن للتوصل ععرفتها الى قسمة التركات أربيع من النسب وهي القيائيل والتداخيل والتوافق والتمان (النسبة الاولى) القائل والقائل تفاعل من الحانس أى عددها ثل أهدد غسره أى المساوى له تكمسة وخسسة وعشرة وعشرة وقوله يعرفه كل العرب أى تعرف معنى القهائل بديهة كل من عرف لغة العهرب فلا يعتب الى طول شرح (النسبة الثانية) التداخل وهوجر والشي الذي اذاسلط عليه أفناه وهومعني البسط وهوان يكون أقلهما حزأمن اكبرهم اومعلوم ان الاصغر داخل في الا كردون العكس خرج بذلك الحيز المصكر كالار بعية بالنسية للستة فهمامتوا فقمان لامتداخلان أويقال المداخلان هما العددان اللذان مفق أصدغرهاأ كيرهاأى ولوفى أكثرمن من تمن وعدارة المنهاج مع النهاية وان اختلها وفى الا كثر بالاقل عند داسة اطهمن الاكثر مرتن فاكثر فتد داخر لان لدخول الاقل فى الا كثرجين مذوه والمرادمن النفاعل فيكتني بالا كثرو يعدل أصل المسملة كثلاثة معسمة أوتسعة أوحمه عشر فان السقة نفى باسقاط الثلاثة مرتن والتسعة ثلاث مرات ومثله في التحفة فالتفاعل وان كان يقتضى التفاني

من الطرف بن الااله هناليس على بابه كاتف دم وقول الناظم وهواذا افتى الاقل الح ضابط كاف لمدالتداخل والاقل فاعل أفنى وبالمظ حارو يحرور متعلق به وآوفى العددين ععنى أكثرهم امفعول لافنى (النسبة الثالثة) التوافق وهوان روافق العدد عددا آخرفهم امتوافقان ويقال لممامشتر كان أيضا والتوافق يحصل ولوفى خومن الاحراء ريقال أيضا المنوافقان هما اللذان لايفني أصفرهما حسكرهما واغمارهنيهماء مددثالث كأريعة وسمنة فانالار بعة لاتفنى السمة ويفني كالرمنهما الاثنان ومثل لدالنياظم كستةمع تسعةفي الموافقة بالثاث وستقمع آربعة في الموافقة بالنصف (والنسبة الرابعة) التمان وهوأن سمان العددعد دا خرفه المتابئان أى متخالفان وقد بينه الناظم يقوله نفع الله به وهواذا الفرد فضل من بعد حط كل الخ و بمان ما تعدرف به النسب المد كورمن الطرق آحسنه تسليط الاصغرعلى الاكبر وطرحهمنهافى مرتين فأكثرفان لمسق شئ كانا مدد اخلين كاننين وأربعة أوسية وانبق شي فان بق غيروا حد كانامتوافقيان كاربعة وسينة وانبق واحدولو بعدالطرحم نبن كانامتماينسان كاربعة وسمسة وتسدهة فان المدارف التمان على بقا واحد بعد طرح الاصفر من الاكروقد يطرح بعد ذلكما بقى للا كبرمن الاصغر كار بعة وسسمة فانل أذاطرح تالار بعة من السبعة تمطرحت ما بق السبعة من الاربعة أى طرحت ثلاثة من الاربعة لاحل طرح الثلاثة بقية السعة بق واحدد فقدعلمت طريق معسر فة التداخل وطريق معرفة التوافق وطرريق معرفة التمان وأما التدماثل فواضح لاتعتاج معرفته اطريق انهى وقوله فهذه الخارج المقررة الخالاشارة الى المذحكورة المرسومة فهذاالهاب أوالاشارة الى الخارج والنس التي فى الذهن فيده الخلاف المشهور المنقول عن السمد الشريف الجرجاني قد سرسروالي سمعة أقوال لان الاشارة اماأن تكون الى الالفاظ أوالى المعانى أوالى النقروش أوالى الالفاظ والمعانى آوالى الالفاظ والنقوش أوالى المعاني والنقوش أوالى الندلانة وهي غدر جائزة المعانى لانهاغير مسيئة لذاتوقفهاع لى الالفاظ فلاتعلوان تدكون مدلولا ولاحزه مدلول فبطلت احتدمالات أربع ولاللنقوش لانهالا تتيسر لكل أحدولافى كل وقت فالاقصلم أن تحصكون مدلولا ولاحزه مدلول ولا الانفاظ لانهااعدراض تنقضي بمعسرد النطق بهما فمطلت المقمة وتعسن الاحتسمال المدكور والاشارة لمانى الذهن مطلقا تقدم الكلام أوتأخر أماعند تأخرالكلام عن الاشارة فالامر ظاهر وأماعند تقدم الكلام كاهناعلى الاشارة فلان الالفاط اعراض تنقفى بجدردالنطق بها وأصل وضم الاشارة الى المحسوسات فتكون في غيرها مجازا ا بالاسمة عارة وهل الاستعارة في أسما الاشارة تمعمة أوأصلية الارج أنهاتهمة

\*ولما كانت المخارج والنسب أصل لا بدمن معرفته في هذا الفن حض عليه ابعمر صلى الله عليه المعمود كرالشي الله عبر بقوله ليس الى التصحيح الخ \* وقوله في أى كسر سالم الطماق وهو ذكر الشي وضده عمد كرالناظ م نفع البيه و تأصر بل المسائل و وجه الاخد ذبالنسب الاربسع المذكورة في هذا البساب فقال

## \*(ذكرتاصيل المسائل)\*

أى هـ قدا بمان ذكر تأصيل المسائل و بيان وحدالا خدمن النسب الاربع و بيان الاصول العائلة وشرع في بيانه وله الاصول العائلة وشرع في بيانه الهوله

\*(مهدماءتءنءصدمات من نسب ولم يكن دوف رض)\*

\* (فعد د الرؤس وافرض الذكر \* كالانشين أصلها الذي استهر) \*

\* (وان المعلمة فرضاوا حدا \* فأصله المحارجة أوزاندا) \*

\*(فافظروقالـ النهسوء المنقلب \* الى مخارج الفروض بالنس) \* \*(فاغن بواحـــد من الماثل \* واكتف بالاكثرفي القداخل) \*

\*(وان بكن توافقا فمادر \* اضرب وفق واحد في الآخر)\*

\*(وان يكن تمايمًا فالكل ؛ في الكلوالحاصل فهوالاصل) \*

أى شخص عن عن عض العصمة من دوى النسب رام يكن في العصمة دوفرص فستلتم عدر وسهم فأن كانواذ كورااسة وتسهامهم ورؤسهم وان كانواذ كورا واناتاحعل رأس الذكر كانتمان وقسمت التركة ينتهم للذكرمثل حظ الانتمان وتقدم الكلام عليهم في بأب العصمات (قوله) وان تجد عُه فرضا الخ أي وان كان في المسئلة اصاحب فرض فأصلها من مخرج ذلك الفرض كالسدس أوزائدا على ذلك الفرض كأن كان في المستلة سدسان كابوين وابن فنما ثلان وقد أشار الى داك الناظم مقدما الدما وللناظم في مخارج الفروض بكفاية سو المرحم والمآل والعاقبة بالوقاية لهمن ذلك وهوعدم العقاب بعدالموت في البرزخ والمحشر ودخول النار فنسأله سيدانه وتعالى السلامة منذلك كله حتى قال فاغن بواحده من المماثل واكتف به عن الآخر فمكون المأخوذ حزالهم كاسمأتى فكالرم الناظم بعدهذا الماب فاضربه في أصل المستملة انتم تعدل أوفى مملغها بالعول انعالت لانه حز السهم واكتف بالاكثر فى المتداخلان و يسميان بالمتناسب من وهو أحسكم العدد بنعن الاصغر أى أقل العدد ن فيكون الا كترجز السهم فاضريه في أصل المسملة ان لم تعل أوملفها بالعول انعالت لانه حز السهم كاسماتي وانتوافقا اضرب جميع الوفق الحاصل من أحد العدد بن في العدد الآخر وذلك بان تضرب ماحصل من صرب وفق أحدها فى كامل الآخرف أصل المسملة أوفى مبلغها بالعول ان عالت لان ذلك حزه السهم ا وانتداشافاضر بالكل في الكل في الحصل فهو حزد السهم فاضر به في أصل

المسئلة ان المتعل آوقى مبلغها بالعول ان عالت فاحصلته في المتناسات الاربعة وهوأحدالمتماثلن واكبرالمتداخلين وطاصدل وفق أحدالمتوافقين في كامل الآخر بالعول ان عالت وطاصل المتمادنين حزا السهم من أصل المسملة أومملغها بالعول ان طات ووحه تسميته بذلك كإفال ابن الهاشمر حمه الله أنه أذاقسم المعصوعلى الاصل عاما أوعاد الزحر جماحصلته من المتناسسات لأن الحاصل من ضرب أحد العددين في الآخراذاقسمهلى آحدالمضروبين حرج المضروب الآخر بهممال ذلك زوج وست شقيقات المستله من سيقة لانفيها النصف والثلثين وهامتما ينان فتضرب يخرج أحدهافى كامل الآخرا ثنانفى ثلاثة بستة للزوج النصف ثلاثة وللشقيقات الثلثان أردهمة عالت الىسمعة وهى لاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالنصف فتردها الى وفقهاوهو ثلاثة وتضرب الثلاثة في المشاة بعولها وهي سبعة بحصل واحدوعشرون لازوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة وللشقيقات أربعة في ثلاثة با ثني عشراحكل واحدة اثنان فاذاقسمت هدف المصمعلى سدمعة خرج لكل مهدم مها ثلاثة فهسى حزء السهدم والمطلوب القسمة ونصيب الواحد من المقسوم عليه وهوالاصل أوالمنتهى المسه بالعول يسمى بهما وعاصسل المضرو ببن يسمى حزأ فلذلك قبل حزء أى حظ الواحد من الاصل أوالمنه عي المه عماد اقسمت المسئلة بين الورثة باحد الاوحد التي ذكرها الفرضيون ومهاأن تضرب حصة كلفريق من أصل المسلة في حزه السهم فأن كان الفريق شخصار احدا أخداه وان كان جاعة فاقسمه على عددهم يخرج مالكل وارث عاصت منه المدالة \* في أم وثلاثة اخوة لام وعم المسئلة من ستة الام السدس واحسد والاخوة الزم الثلث اثنان لاينقسمان عليهم وساينان الرؤس والماق العرفتض بالوس المنكسر عليهم ثلاثة في أصل المسلمة سمة بشما نية عشر للامواحد فى ثلاثة حز السهم بثلاثة والاخو اللام اثنان فى ثلاثة بستة لكل واحد اثنان والعرثلاثة فى ثلاثة بتسعة للعرلانه شخص واحديد ومنهاان تقسير حزالسهم على عدد الصنف تم تضرب الخارج في النصيب من الاصل بحرج نصب كل واحد م ذلك الصنف في ثلاث بنات وأخو ين لابو ين أولاب المستله م ثلاثة يخرج الثلثان فللمنات الملثان اثنان وهمالا ينقسمان عملى ثلاثة وساينان وللرخوس واحدلا بنقسم عليه ماويدان وبنالروس بعضهامم بعض تمان فاضرب ثلانة روس البذات فيرأسي الاخوين بسبة وهي حزه السهدم تمتضر بهافي أصل المشلة وهوثلاثة بقانمة عشر فأذاقسمت حزوالسهم وهوستة على عددالمنات وهوثلاثة خوج لكلواحدا ثنان واذاخرحت الخارج وهواثنان يخرج أربعة وهي نصب كل نت واذا قسمت حزم السهدم وهوسته على الاخو بن يخرج لكل واحدا الانةواذاضر بتالخارج في نصيب الاخو بنامن الاصل وهو واحديبق ثلاثة وهي فصيب كل أخ \* ثم ذكر الاصول السبعة مشير الى تقدم الار بعة الاصول التي لا تعول بقوله نفع الله به الله بقوله نفع الله به الله بعد الله بقوله نفع الله به الله بعد الله بقوله نفع الله بعد الله بعد

\*(وواضع مهدما عرفت ماذكر \* انالاصول سديعة للعنتب) \*

(فالجسة المخارج المشهوره \* منها وتلائسابقا مذكوره) \*

(ولاجتماع الربيع معسدس برى \* أوثلث أوثلث في في في عشرا) \*

(وأصلوا عشرين تلوأر بعمه \* للمن والثلثان أوسدس معه) \*

(والعول في السقو الاثني عشر \* وضعفها يدخل في بعض الصور) \*

(وهو بأن يزاد في السهام \* كااذا المدروض في ازدهام) \*

(زيادة تستلزم النقصانا \* قدرا من النصيب الى كانا) \*

\*(فتبليغ السستة بالآحاد \* عولا الى العشرمن الاعداد) \*

\*(والعدد الاعلى بنمنه انضبط \* عولا الى سبيع وعشرين فقط) \*

\*(والعدد الاعلى بنمنه انضبط \* عولا الحسيع وعشرين فقط) \*

\*(فهستنه مسائل التأصيل \* واقنع باجالي عن التفصيل) \*

أى ان ماسمة منذ كرا لقسمة بن العصمة ويمان النسب الاربه عظاهر وواضم ومهداعرفتماذ كرمن الفروض ومخارجها فاعدلوان الأصول المتفق عليها سمعة فحواب الشرط محدوف واغماعلق الناظم نفع الله به معرفة الأصول السمعةعلى معرفة ماتقدم من الفروض ومخارجهالا نهامنفرعة عنهاوممذ يةعليها بعرفها المختبر بهاوالمطلع عليها \* منهاأى السمعة المخارج الجسة المتقدم ذكرها وهي الاتنان والتلاثة والأربعة والقانسة وهدد الاربعة تقدم سانها انهالاتعول والحامس السيتهذكر وهناك وسيمأني هنابيانه لأنهمن الشلانة التي فيدتعول والاثناء شروالار بعية والعشرون فهيدهي السبيعة الأصيول المتفق عليها وأما المختلف فيهمافهما غمانية عشركاني أم وحدو خمية اخوة لأنوين أولأب المستلهمن غمانية عشرأ صبلا للام السيدس ثلاثة وللجد ثلث الباقى خسية والكل أخ اثنان من العشرة الماقية \* وستةوثلاثون كافي أموزوحة وحدوسيعة اخوة اشقاء أولاب المستلقان ستةوثلاثان أصلا للام السدس ستة وللزوحة الربع تسعة والعدثلث ماقى سمعة ولكل أخ اثنان من الأربعة عشر المافيمة وكونهما أصلبن على الراج لاتصحاه هوماعلم هالمحققون لان ثلث فرض مضوم افرض آخرا ولفرض فحت اعتماره وأقل عدد يخسرج منه السدس وثلث الماقي صححا ثمانية عشر وأقل عدد عفرجمنه السدس والربع وثلث الماقى صححا ستة وثلاثون وقال بعضهم هما تصحيح لان الأصول مدارها على الفروض المذكروة في السكاب والسنة وثلث الساقي لمرد فيهدا فهدما تصعيع لاتأصيل فأصل الأولى من سنة يخرج السدس ولاثلث معيع

للاق دهدسدس الامتضرب ثلاثة في سنة بتمانيسة عثير وقلط المستها وأمار الثانية من التي عشر مخرج السدس والرب عولا ثلث صحيح للمافي بعد سدس الام ورسم الزوسة تضرب دلاندف اشاعشر بستة ودلانس وقد علت قسمها به عهد الأصول الثلاثة التي تعول وهي السنة والاثنى عشر والاربعية والعشرون والعول لغة يقال العان منها الارتعاع يقال عال المسران أى ارتفع ومنها القمام مكفالة العيال يقال عالعياله اذاقام بكفايتهم ومنها الاستداد يقال عال الاحر اذااشند ومنها الغلبة بقيال عالم الشي اذاغلبه ومنها المرابقال عال المزان اذا مال ومن هذا المعنى قوله تعالى ذلك أدنى ان لا تعولوا أى ان لا عملوا ولا تعوروا وعن امامنا الشافي رضى اشعنه ان لات أنرعبال كروهو لم ينفرد بذلك بل سيقه المهزيد ان أسلم وحابر س زيدوهما تابعيان وخطآه بعضهم بان ذلك اغماه ومعي أعال لامعنى عالى ما نه تعدلى ا ياح النسرى فى الآية بلاحصر وفيسه تكثير العدال وهوالخطي، في تخطعته ولان ما العام على اعال أى أكثر عماله كاهومنقول عن الكساق والاصمى وأبى عمر ووغسرهم موقراطاوس انلا تعسلوامن أعال وهو عاضدنا فأله امامنارضي النهعنه ولان النسرى مظنسة فلة الولا عسالقصد الأصلى لأنه يقصد للفتع والولداذا حصل يكون تابعالا مقصودافليس فيه تسكثير العمال كافال واصطلاحازبادة فى السهام وبلزمه النقص فى الانصدا فقيسه زيادة كهاالمنفصل وهوالمددونقص كهاالمنصل وهوالقدر واعلم) وانهلم يقع العول في زمن الذي صلى الله عليه وسلم ولاف زمن أبى بكر بل في زمن عروه وأول من حكمه حين رفعت المهمسملة زوج واختين فقال انبدات بالزوج أو بالاختيان لم يمقى للا توحقه فأشرواه لى وأشارها به العماس بالعول وقيل على وقيل زيدن تاسواها وكاللق المنالق كلس واسدلاستشارة عراياهم واحتمت العمارة س اللاف فيه وقال ان الذي أحصى رمل ا على العول تم اساما عمر ظهر الوات و اوتاناهذان النصفان قدذهما بالمال فأن عالم عدد الم حسال الماليد الملثودات وسملة يعوام المقة أولاب فأعهاته ولينلنها كاسماني وقال لوقد واماعة مسر نو واسا اعالت فريضة قط رروى عنه اله قال من أهمطه الله من قرض الى قرض فهو الذى قددمه الله ومن اهبطه من فسرض الى غروفهوالذى أخروالله وروى عنه غيرذلك فقيلهما بالك لمتفله دالعمر فقال كأنر حلامها با فهيته فقال لهعطاء بن الدرياح ان هد الا يغني عني ولاعنل شيا لومتأومت لقسم مسرائنا عدلى ماهليده الناس فقال فانشاؤا فلندع ابناءنا وابناءهمم ونسافنا ونساءهم وانفسمنا وأنفسهم غنبتهل فنجعل لعنمة اللدعلى الكادبين ولدلك تسمى المباهلة وظاهرما تقدم أنه كان مخالفا في زمن عمر المكنه

كتردلك كايقتضيه التعسير بقولهم تم أظهر ان عداس الحدادف ويويده قوله قال السبكي وليس معناه انه خاف عدم انقياد عراه للعملم القطعى بانقياده للحق واسكن الهيبة خوف منشاه التعظم فلعظمة عرف صدران عماس لم بمددلات اله كايعرض دلات الطالب العطوة عدمة عظمة شخمه من ان بمدى احتمالات تختلج في صدره ع (واستشكل ذلك) بد بانه كيف يسكت عمانظهرله لأحل هذا مع ان غير الصابة لا دطن به هذاف كمف جم ع (وأحس ) وبانه لما كانت المستملة احتهادية ولم دكن معهد ليل ظاهر عدس المسسر المه ساغله عدم اظهاره ماظهرله واحتبع مشتوالعول باطملاق آيات المواريث وبعمديث ألحقوا الفراتض واهلها وبالقياس على الديون والوصابا اذاضاق عنهاالمال ذكر ذلك شيخ الاسلام (الأصل الأول) من الثلاثة السنة الماغ مرعائلة كحدة وعم أومم النصف كحدة و متوعم آومع الثلث كام وآخو بن لام وعدم أومع سدس آخر كحدة وآخ لام وعم آومع الناشين كام و منتن وعدم أومع نصف وثلث كام وأخت شدقية وأخو بنالام أومع نصف وسدس آخر كبنت و بنت ابن وأم وعم أو مع نصف وسدس وسدس بالث أجعاب فروض مستوفية للسهام أومع الثلث وسددس آخر كام وأختبن شقيقتين وآخت لام وهدف كالأولى مستوفية للفروض فمسعهده الصورا صلهامن سنة لانها يخرج السدس وماعداه عاذكرمعه فغرجه داخل في السنة فيكتني بهالان المنداخلين دكتني بأكبرهماوك أاذااحتمع النصف مع الثلث كزوج وآموعهم للمائمة بين مخرج النصف والثلث وحاصل الاثنين والتلائدماذ كرهمسم هدده الصورغيرعائلة بلهى في بعض الصورة سمى ناقصة كانقد موهى التي ذكرفيها الم وفي بعضها عادلة وهسى التي لم يذكر فيها الم وقسمة ذلك ظاهسرة فهم أعلم ان السنة قسدت كون من فرضان أوا كهر كاظهر لك فأسل وأما الانف عشر والأربعية والعشرون الآتسان فسلامكونان الامن فرضيان فأكثر علاالا سل الناني إد من الثلاثة الاثناء شرف مرعاتل اماس كب من الثلث والربع كزوجة وآموعم أوزوحة وآخو بنلام وعم المستلتان من اثنى عشر من ضرب أحد الخرحين المتماينة من في الآخر ثلاثة في أربعة باشيء عشر للزوحة في الأولى الربسع ثلاثة والدم الثلث أربعة والعمالم اقدمة وفى الثاني الزوحة الربع ثلاثة وللاخو بنالام الثلث أربعة من اثنت والعرالما في خسة وكذا اداا حتهم الربيع مع الثلث في كزوحة وأخذه بن شقيقة بن وعهم الخدر حان متما بنان كالتي قبلها وصح بضرب أحدهافي الآخر من انتي عشر لازوحة الربيع ثلاثة والاختين الثلثان تمانية والماقى واحددالم وكذا اذااحتهم الربع مع السدس والربع والسدس ينهدما

التوافق تفهرب وفق أحدها في كامل الآخر كزوحة وحدة وههمن اثني عشر أوالربع مع النصف والسدس كزوج وبنت وبنت ابن وعدم بين الربع والسدس التوافق كالذى قبله القسم في هذه الصورظ اهروهي فيهانا قصة ولا يكون في الاثنى عشرصورة عادلة أصلا وسيتأتى الصور العاذلة (الاصل الثالث) الاربعة والعشرون غسرعائل وهوامام كب من الثمن والسدس كزوحه قوأم وان وبين الخرجين المتوافق يضرب وفق أحدهمافى كامل الآخر بأربعة وعشرين أوالثمن والثلثين كروحة وينتبن وابن ابن بين الخرحين التماين أوالنصف والسدس كزوحة وبنتو بنتان وعم أوالثلثان والسدس كزوحة وبنتن وأمهم في المستلتن بن الخرجين التوافق من أر بعدة وعشرين والضرب والقسيرظاهرولا وتصوران يجتمع الثمن مع الثلث لان الوارث للثمن الزوحية بشرط وحود الفيرع الوارث والوارث للثلث الآم أوالعدد من الاخوة للام بشرط عدم الفرع الوارث فشرط ارث الثمن نقيض هرط ارث الثلث والنقيه ضان لا يعتدمهان وماأحسن قول الجعبرى فى ذلك \* وثلث وغن لا يعلان منزلا \* ولا يعتمع النام ما لروب الان الوارث الثمن الزوجة بشرط وجود الفرع الوارث أوالزوجة بشرط عدم الفرع الوارث واجتماع الزوحين في مسئلة غير عكن الافي مسئلة الملفوف المتقدمة كرها ا أول السكاب وهي نادرة \* قال ابن المائم

والنمن فى المراث لا يحامع به ثلنا ولار بعاوعزواقع

(فائدة) كل واحد من الفروض الستة لآيكن احتماعه مع مثله الاالنصف والسدس قد يجتمع سدسان بل ثلاثة أسداس كافي شرح الترتيب علائم اهل إدان الاربعة والعشرين في جيع هذه الصور ناقصة ولا تكون عادلة أبدا بل قسد تبكون عاثلة وستأتى الصور التي تعول فتعول اهذه الثلاثة اجماعا قبسل اظهارا بن عبساس رضى الته عنهما الخلاف في ذلك كانقدم فتعول الستة بالافر ادوالا زواج الى العشرة وقسد أشار الى ذلك الناظم منفع الله به بقوله فتملغ السبتة بالآحاد الح أى بالآحاد التي تنظلق على كل واحد ترقيا من الستة الى العشرة اذهى جمع أحد كافي القاموس تنظلق على كل واحد ترقيا من الستة الى العشرة اذهى جمع أحد كافي القاموس المافي على فرد من الاعداد كالساب عن ان الآحاد هي الاوتار فيكون المراد تبلغ وهو بطلق على كل فرد من الاعداد كالساب من ان الآحاد هي الاوتار فيكون المراد تبلغ الستة بالآحاد أى والا زواج و بكون حذفه الشهر ته وعليه فني كلامه اكتفاع على حد الستة بالآحاد أى والا زواج و بكون حذفه الشهر ته وعلى المنت الآحاد والثاني بالاوتار للنفن وهوارت كاب فنين من اللفظ دفعالسا مقتم كرار اللفظ فتعول السبعة كروج واختسين شقية تين أولاب وهده على المنت الاستة تمام الول مسئلة حدث في عهد سيدناء ربن الخطاب رضى التدعنه على فيل و تقدم انه الول مسئلة حدث في عهد سيدناء ربن الخطاب رضى التدعنه على قبل وتقدم انه الول مسئلة حدث في عهد سيدناء ربن الخطاب رضى التدعنه على قبل وتقدم انها أول مسئلة حدث في عهد سيدناء ربن الخطاب رضى التدعنه على قبل وتقدم انها أول مسئلة حدث في عهد سيدناء ربن الخطاب رضى التدعنه على المنافقة على المنافقة

إولنمانية كسئلة المهاهدلة على وزن مفاعدلة من البهل يقسال جهله الله آى لعنه عيت حددالمدالة بدلك لان ان عداس الماخالف فيها قال له بعضهم الناس على خلاف رأيل فقال فانشاؤا فلندع أيناه ناوأيناه همرنساه نارنساهم وأنفسناوأ نفسهم تمنيهل فتعمل احنسة اللهعلى الكاذبين كإنقدم وهي زوجوام وأخت شقيقة أولات وقبل أيضا انهاأول فريضة عالت في الاسلام وقبل ان الماهلة لقب لكل عاقلة المستلة من سية من ضرب الخرجيين المتمادنين مخرج النات الزوج النصف ثلاثة والام الثلث اثنان وللاخت النصف تسلاثة عالت الى غمانية ولتسعة كزوج وثلاث اخوات متفرقات شقيقة وأختالا بوأخت لام وأم المسلهمن ستة لان في السدس وهوا كثر تسرلان ج النصف ثلاثة وللشقيقة النصف ثلاثة وللام المدس واحد والاخت الاب السدس واحدوالا خت الام السدس واحد عالت الى تسعة وكالغراءوهي زوج واختان لابو بزأرلاب واختان الرم المشلق من سقة من ضرب أحدا الخردين لتسايذ بنوه والاثنبن يخرج النصف والتدلانة بخرج الثلث بالآخ الزوج النصف ثلاثة والشقيقتين أولاب اشلثان أربعة وللاختين الام الثلث اثنان عاات الى تسعة ولقبت بالغرا ولان الزرج أراد النسف كاملاف ألبنوأمسة فقها الحزفة الواله ثلث المال بالعول فأستهرن حتى صارت كالمكوك الاغروقيل ان المينة كانت اسمها الغراه وقيل غير ذلك وسعية حدد الغراه هوما رجعه في الفصول ومشى هلسه فى الكماية ولعشرة كلفروخ وخي زوج وأموأختيان شسقيقنان أولاب وأختان لام المستلةم سيتة لان فيها السدس للزوج النصف الاثة وللام السدس واحددوالاختد اللام الثلث اثنان ولانقيقتان اولاب الثلثان آربعة عالت الى عشرة وكنيت بآم الفروخ بانلها العبهة المترة مافرخت فى العول قال الوعد الذالوفي شبهوها دطرمعه أفراخه وفال بعضهم أن الفروخ لقب لكل ماثلة الىء شرة زقال القمولى انها قلقب بام الفروج بالمديم أيضا لكثرة الفروج فيها وتلقب أيضا بالشرعدة لانشريعا ودوقاص بالمصرة أناه رسل فسأله عنهافا عطاه تسلانة أعشار المال فكان اذالق الفيقيهمن العلما ويقول لداذاما تسالزوحية ولم نترك ولداوالولداب فاعض زوجها فيقول له النصف فيقول والله ماأعطاني شريح فصفاولا تلنافيلق الفقيه شريحافيسآله عن ذلك فيخبرهم الخبرف كانشر يحاذالق الرحل فال أذار أيتني ذكرت بي حكاما تراو إذار أينكذ كرت بالترح للفاح افعد بان لحورك انك تشبع الفاحشة وتسكتم الفضيلة وفي رواية انك تذبع الشكوى وتسكتم الهترى اه من اللؤلوة وكزوج رأم وأخو بن لام و أخت شدقية ته وأخت الاسالمستلة من سبتة للزوج النصف تلائة وللام السيدس واحد والاخو سالام الثلث اثنان وللاخت الشهيقة أولاب النصف ثلاثة عالت الى عشرة وتعول الاثنا

عشر بالافراد الىسمة عشرعند الجهور وأماعند سيدناه هاذرض الله غنه تعول الى تسعة عشر كروحة وأموا خدسان سقية بنواخدسان لام فللزوحة الرياع ثلاثة ولارم الثلث أر دهة على مدهب معاذ فانه لا يردالام من الثلث الى السدس بالا خوات الخلص وللاختين الشقيقتين الثلثان عائية وللاختين الرالثلث أربعة فقدعالت المشلة الى تسعة عشر على غيرمذها الجهورد كره في اللواؤة فتعول الانتي عشر تلاث مراتعا بوالى الافراد لنلانه عشر وخسة عشر وسيعة عشر فنعول الى ثلاثه عشر كزوجية وشقيقة من وأم المسئلة من التي عشرم ضرب أحد الخرجين المتو افقين في كامل الآخر وهما الاربعة والسنة وتخرج الثلث الدرج تحت السنة دالنصف فللربء الر الدم الانة والشقيقة من الملم الملم المات عداد عد المات المات فقيد عالت الح الانهة والى خدة عشركزوج منتد وأنو سراصله اكانة فعالمان وجالر بمعاثلات والمنتن المناد عانو والاور السودسان اربعه فناعات الحرجسة عدر والى سمجهد كالاتواطات وعدن الراسانون أرلاب وحددن وراحات والمادر ع في سيعة عشر أو وعال السياد الحسيدة سيدة سيدة الماكاني تمار الزوسات الردسة دنة الكلواحد وأحدد والدلون النائان غاندة كلواحدة واحدة وللعددان السدس اثنان لسكر واحدة واحدوالا رانالام الثلث أزرجة اسكل واحدة والمنتقد عالت الى سمعة عشر وإذا كنت الرك في المدين عشر د نارا الندن كل انتي دينارافلهذا ذلقب بام الفروج بالجيم وبأم الارامل رسمت بالأزل الرحمد ورثها أصحاب فروج راامان الأنهر لم يكن متر بمان حدين والأرامل جمع رمانة وهي التي لاروج هما واستي أدضا والسمة - شد و ألي الحديث المساق الدينارية الصدفرى لأن الركة اذا كائب سمع مشردينا الخدر يعلم انى دنار اوستاتي لدينارية الساهري أسانه اغيره شاورة وهي آريسماخوات شقاء أواس واخناناا المناس تلانه و تعم من الهذه مخلس ست نسرة واذا كانت المركة سينه دنانير المخد ما كل الني دينار أفي شرح الترتيب اهم أواؤه ويأخرني المعه عشر بدورها ال رحل خلن سميم شرة المام المناف مختلسة فو شاله بالسوية وما احسن قول إ العضهمماءزان ذلا نظما

قلل يقرأ الفرائض راسال \* انسألت النبوخ والاحداثا مات ميت عنسبع عشرة التي \* من وجوه شتى في نالتراثا أخدت السائد عارا ودرهما وأنا

وحوابه

قدفهم أالسوال فهما صحيحا بد فعر مناالم روث والمرانا حض ذلما تراته اخوات بد من أبيسه غماما وراما

ومسن الأمأر بعرت ثلثا به ولزوجاته وصكن ثلاثا ربع المال لا ينارعن فسسه به فيوزعن بعسه أشداثا وله حسد تأن باصاح أيضا به حاز تاالسدس صامت اواثانا فاستوى القوم في السهام بعول به كان في فرضهم وحاز واالتراثا حسكل انتي لهامن المالسهم به أخسدته من ماله ميراثا لقموها أم الارامل فرسكا به نجيع الوراث إسالناثا

انتهى من الأواوة عن شرح البرنيب \* وتحول الار دعة والعشرون والنمن الحسمعة وعشر ف وقدأشارا المله لناظم نفراله بقراله والعلد الاعلاسمنه انضطالح وكونه دعول الى سمعة وششر بزعنه الجهور وأماعند ابن مسعودرض الله نعلاه عنه وقدتعول الى احدى وثلاثب كزوحة وأم أختن شقيقتن وأختس لام ولدكافر فعنده اصلهاأر بعةودت ونوترول لي واحدد وثلاثن لحده الروحة لى الثمن بالولد الكافر فللزوحة الثمن ثلاثة وللام السيدس أربعة ولاختدين الشيقيقين الثانان سته شروا لاحترن الزم النلث تمانه فقد والتعددال واحدوثلاثا كافي الاوارة مه اله عما الي سمه مرعشر بنزيد مرابوان و متان المستله من أربعة وعشر مزاهن فرس أحدى المخرح ناالمه القسر ماالثمن والسدس واندرج شخرج الشث في حرج السدس الزوحة اشمى دانة والدوس السدسان عانية والمنتن الشنان سته عشر فقد فالت الرسمة رعشر بن دهد المريد همت بدلك لانسدنا عليا كرم المتعوسه المرعنها والريلي منبراالكرفة يحنب وكاسدرانا طبة الجد لله لذ المساه المساوعاري كل نفر عماتسي المسالم والرسى فسمال هنها حمنمذ فأحاب ارتدالا بتراه صرعراء راة درا ورفي في خطمته وسمى ايضا بالمندل لاغ المنالعول فهذه في الصول اسمة قالة، ق عليها وقد أشار الماطم اليه بقوله فهذ دمد ادل الماصل الخوار في الدير ما عابل المتعصمل وهودا ما يضاح الشيء والمقصد والقدين وهوانصاح شي وتدينه بدكر دلدله بولسائه الكلام على ذكراصول المسائل شرح في دكر تصحيح الاندر فيها بقوله

« (ذ کر تھے کے اسائل ا

أى هذا بمان د كرأ حكام تصحيح الدكسار المراثل الفرصية وبمار قسمتها وشرعك

<sup>\*(</sup>اداهرف الاصلل منهاعادلا به أوعائلافاقسم عليه الحاصلا) \*

\*(وار جمع الى التصحيح ان لم ينقسم \* الا يحصص وهو بالحد علم) \*

<sup>\* (</sup>تعصد ملنا اقل عددية في به منه صحيحاقسط كل مستحق) \* أى اذاعلت الاصل مناها الله مناها الله كون المادة الاصل مناها الله كون

ذلا الاصل عادلا أى أوناقصا أوعا ثلاوتقد معنى العادلة وهي التي استوفى سهامها أحصاب الفروض على أصلها به وقوله فاقسم عليها الحاسلا أى ان لم يكن فيها انكسار وانقسم على الحاسلا أى ان لم يكن فيها انكسار وانقسمت من دون كسر على الورند وارجع الى التصميم ان كان هناك المكسار وهو بالمدعم الخوالة محميم تفعيل من الصحة وهو المقدد السقم ولما كان الفرض منه از اله الكسر من الانصباء وكان الدكسر في الانصباء عنزلة السقم وكان الفرض عنزلة الطبيب هيت از اله المكسر من الانصباء تصميما وفي الاسلطلاح استخراج أقل عدد مديم منه فن في مناون من المتحق في التركة من ارث أووسية أودين أوشركة من غيركسر عقال

﴿ فَانْظُرَانَ السَّمَاعِلَىٰ وَبِهِ اللهِ مَهَامِسَهُ وَالْرُوسُ أَوْلاً ﴾ وفان تجد بين سهاميه و بين م رؤسه تساينا كاخوبن المؤمم زوجة فاضرب رؤس المنكسر م عليهم في أصلها كاذ كر م المناه المائم ما بلغ م معتبه واقسم فحمد مها فرغ المناه و معتبه واقسم فحمد و معتبه واقسم فحمد مها فرغ المناه و معتبه و اقسم فحمد مها فرغ المناه و معتبه و معتبه و المناه و معتبه و المناه و معتبه و معتبه و معتبه و المناه و معتبه و معتبه

أى فاذا أردت قسمة المسئلة فان كان السكسر على حزب واحدو يعبر عنه بالفريق ونارة بالصنف ونارة بالحسر ونارة بالمنس ونارة بالرؤس ونارة بالحفوظ ونارة بالنوع وتارة بالفسرقة والمعنى واحسد فقوله الى سهامه متعلق بأنظر وقوله أن المكسران شرطمة وكسرت النون لالتقاء الساكنين وألوزن والمكسر بالرفيع اسمكان المحذوفة وعلى حزب متعلق بالكسروف نظر حواب الشرط والسهام جمعهم والسهم والخط والنصيب ألفاظ مترادفة فافظرا ولانلى سهامه ورؤسه فان اب الحريب سهامه ضربت عددالحزب فيأصل المسئلة أرميلعها بالعول ان عالت في المغفنه تصحوذلك إ معنى قوله فان تحدالخ ومثله زوحة وآخو بن المسئلة من أر بعدة للزوجة الربه واحد وللاخوب الماقى ثلاثة منسكسرة عليهماوين الرؤس والسهام تمان فاضرب رؤس المنسكسر عليهم وهماالاخوان اننهن فيأربعة بشمانية للزوحة واحدفي أثنهن بأنذين وللرخو بن ثلاثة في اثنت ستة الكل واحد ثلاثة بدومن التما بن منت وعمان أصلها اثنان للمنت واحددولاهمن واحددهماين للعدمن فاضرب اثنين رآسي العمين في المستملة اثنين بأريعة للينت أثنان وللعمين اثنان لسكل واحدواحد أموثلاثة أعمام أصل المستلة ثلاثة الامواحد والاعام اثنان منكسران عليهم وبينهما التماين فاضر ب رؤهم مالانة فى ثلاثة بنسعة الرم ثلاثة وللرعمام سنة المكل واحداثنان زوحة وعمان أصلهاأر بعية وحزاسهمها اثنيان للماينة وتصصمن غيانية رهي واضعة بنت وآم وثلاثة اعمام أصلها سنة وحزه سهمها ثلاثة للما سنة وتصعمن غمانه مقعد للبنت تلانه في تلانه بتسبعة والرمواحيد في ثلاثه بنذي ينتذعلي ثلاثه آعيام

الكلوا - دمنهم اثنار هذا الانسكسار على المزب بلاعول آومع العول كزوج وخس شقيقات أصلهاستة وتعول السبعة وحوسهمها خسة للدادنة وتصومن خسة وتلانين الزوج تلانة في خسة بعندسة عشر والشقيقات أريعة في خسة يعشر بن زوجة وخسية بنين أصلها غيانية وحزم سهمها خسية وتصعمن أربعين للما ينة للزوحة واحدنى حسة بخمسة وللمنت سمعة في خسة بخمسة وثلاثين كل واحد سمعة زوج وأمونلانة ينن أصلها اثناعشر وحز سهمها ثلاثة للمائنة بن السمعة السهام وبن الندلائة وتصعمن ستةونلانين للزوج الربسع ثلاثة في ثلاثة بتسعة وللام السدس اثنان في ثلاثة يستة يبقى واحدوعشرون للبنين لكل واحدسيعة زوحة وأموخس شهقة قات أصلها اثناعتمر وتعول الى ثلاثة عشرو حزاسهمها - نسة للماينة وتصومن حسة رستين الزوحة ثلاثه في حسة يخمسة عشر والام اثنان في حسة بعشرة والعمس شقيقات غمانية فى خسة بأربعة لكل واحد غمانية ورحة وام وابنان أصلها أربعة وعشرون وحزاسهمها أتنان للماينة بين السيعة عشر والابنين وتصومن عمانية وأربعان الزوحة ذلاته في اثنين يسته والام أربعة في اثنين بشما نبية بدق أربعة وثلاثون لكلواحدسمعة عشر ورحة وأنوان وثلاث بنات أصلهاأر بعة وعشرون وتعول الى سمعة وعشر ين وحز مهمها ثلاثة للما ينة وتصعمن احدى وغمانين للزوحة ثلاثة فى ثلاثة بدسعة والابو بن عائدتاف ثلاثة باربعة وعشر بن وللمنات سمة عشرفى ثلاثة بتما فيةوار يعين لكل واحدة سيته عشر به أمو حدوسه عاخوة اشقاه أولاب أصلها غانية عشرعلى الارج وحزاهم مهاسسه فالماينة وتصمن ماثة وسئة وعشر ين من ضر ب سمعة روس الاخوة في علائمة عشر المسئلة الام ثلاثة في سمعة واحدوعشر أ والعد حسة في سمعة عندسة وثلاثين والرخوة عشرة في سمعة إدسمان لكلواحدعشرة زوحة وأموحدو الانة اخوة اسقاء أولاب أصلها اسمنة وثلاثون عملي الراجج رجزه سهمها ثلاثة للماينة وتصومن مائة وغمانيةمن إضرب المنكسرعلى الاخوة أرجعة عشر بعد ذات الماقي للعدق المستله سية وذلاء بالزوحة تسعة في دلانة يسمعه وعشر بن وللامسمة في دلانة يتما نية عشر وللعسادسمه فى تسلانة تواحسا وعشر بنيمق اننان وأربعون لكل أخ أربعية عشر \* عَذ كرالتوافق دن السهام والرؤس بقوله

المرف وفاق الحزب السهام \* كالاممع أر بعدة أعمام المرف وفاق الحزب السهام \* في أصلها وذا الطريق أقرب المرف وفي عدة الرؤس يضرب \* في أصلها وذا الطريق أقرب المرب المر

أى وان وافق رؤس الحزب مهامه فرده الى وفقه واحعدله حز السهم واضربه فى أصل المسملة ان أم نعل أوفى عولها ان عالت وذا الطريق أقرب أى امهل وأحسن من ضرب السكل فى السكل لأنه ربي عا أوقد م فى انططا أوفيده تطويل وعسر فى حصول

المقصودهن معرفة الانصباء ومثل الناظم للتوافق بقوله كالام مع أرده فأهمام المستلةمن ثلاثة للام الغلث واحدوالماقى تنان غيرمنقسمة على أربعة عمامويين السهام والرؤس توافق بالانصاف فوفؤ السهام واحدووفق الرؤس انذار فضرب وفق رؤسهما تنبن في المسملة دلانة بسينة ومنها تصح الرمر احدق انتسان باندين وللاعمام اثنان في اثنين اربعة الكل واحدراسه في المنكسر والمنكسر واحدوهو نصاب كل واحد \* أم وسينة أعمام اصلهامن ثلاثة وسنه مها فلا ثة وفروس الاعمام كأأن وفق سهامهم واحدوثلاثه فى المسئلة بتسعة ومنها أصيروق متهلط هرة زوحة وسنة أعمام أصلها أربعة و-زوسهمها اندان وتصيمن غانية بات وآم وسنة أعمام اصلها سمة وحزمهمها تلاته وتصعص تعانيه معشر المنت تلاثق تلانة ينسعة وللامواحدفى تلاتة بذلاته بدقي سمةعلى ستة أعمام لكلء احدمنهم واحد ز وج وعشرون شقة قة أصلها سـ تة رقول السمعة وحز سهمها خسة اوافقته السهام بالر دم وتصير من حسدة وذلا أبن الزوج الانهاف حسة بخمسة عدر والشقهات اربعة في حسة بعشر من تل واحدا وأسهافي وفق المنكسر و وفق المنكسرواحدوهو قصيب كل واحدة وعلى هذا المثال تعمل فهاسياتي بدز وحة وخسة ردر نون ا در أصلها عَاندة وحز مهدها خسه التوافق بن الرؤس والسهام بالاسماع وتصرمن أربعين الزوحة وإحددف خسدة بخمسة وللمنان سمعة في حمدة بخمدة والانت والتسم واضم روج وأم واحدوه شرون ابناأ صلها. تناعشر وحزسهمها ثلاثة للوافقة در توسي والسهام الاسماع فتضرب ثلاثة في المستلة الماعشر يستة وثلاثين الزوج الربسع دلانة في دلانة بتسعة والرم السدس اثنان في دلانة بستة وللدن الم. في سبعة في دلانة باحدوهشر سناسكل واحدوفق المنكسر واحدوهونصب كل واحدول كلذائ فاحد \* روحة وأم وأر بعون شقيقة المسللة من اثني عشم وتعول الح ثلاثة عشر رحزه سممها خسة للوافقة بين سمام الحزب وهي عانية قور و الانتوال الانتوال الانتان فوقى السهام واحدادوونو الرؤس خسسة وخسسة مضرو آف ثازنين بيند قوسستين للزوحة ثلاثه في خسة بخمسة تشر والام اثنان في خسة بمشرة رخوان نمازسة في خسة اريعين كل واحدة رأسها في وفي المنكسرووة في المنكسروسد وهونسد كل واحدة \* زوحة وأم وأر معة والانون اينا أصلها أر معة وحشر وين وحن مهها انسان الوافقة قين السهام وروس المزب يجزعهن سيمعة شرحزا وتردالار بعية والثلاثين رؤس المنبن الى وفقها اثنين وتردمهامهم الحدوققها واحد وتضرب الاثنين فى أصدل المسدّلة وهوار بعة وعشرون بثما دية وأر بدن ومنها تصيم لاز وسة الثمن والأنقف اقنبن يستة والام السدس أربعة في اثنين بشما يمة والمنسسمة عشرفي اننسار بعسة وذلائي كل واحدر أسه في وفق المنكسر ووفق المنكسر واحدوهو

قصيب كل واحدد زوجة وأنوان وأربعة وعشرون نتناأ صلهاأر بعة وعشرون وتعول الى سمعة وعشر بنوحز وسهمها ثلاثة للوافقة بالاغان فثمن السهام اثنان وغن الرؤس ثلاثة فنضرب الثلاثة في المسئلة بعواما سمعة وعشر بن باحدى وغانين اللزوحة ثلاثة فى ثلاثة بنسعة والدو بن عانية فى ثلاثة بار بعة وعشر ين والمنات سنة اعشرفي ثلاثة بشماسة وأريعين كل واحدة مضروية في وفق المنسكسر ووفق المنسكسر التنان وهونصب كل واحدة \* أموحد وسمعون أخااشقا الولاب أصلها تمانية عشر اعلى الارجور وسهمها سيمعة للوافقة بن الرؤس والسهام بالاعشار فعشر السهام واحدوه شرارؤس سمعة فتضرب السمعة في عانية عشر عمانة وسمة وعشر بالام السدس ونرته في سمعة بأحدى وعشر بن والعد حسه في سمعة بحمسة وتلا تان وللا خوة عشرة في سبعة بسبعان كل من الاخوة رأسيه مضروب في وفق المنيكسروا حدودهو تصيب كل واحد بهزوحة وآموحد وسستة اخوذ اشقاء أولاب أصلها ستة وثلاثون على الراجه مائفسدم في الصورتين الهاتأصيل لا تصحيح وسر مسمه اللائة لان الروحة فرضة االردم والام السدس رنخرج الربعة ربعة والسدس ستة وثلث الماقي للعد مخرجه ذلاقه رهو لاننقسم الامل السيتة والته لانان للرحمة الربيعة سيعة رالام السدس ستةر للحد ثلث الماقي سمعة والماقي أربعة عشرمنك سرةعلى ستةمتو فقة هر وروسهم بالانصاف فند غن السهام سمعة ونصف الرؤس الانه فتضرب الانها ستقه والا دمن عاقة عانمة للزيجة سعة في والانهسم قوعشرون وللام ستة في والانة بشمانية عشر والمعدسمة في المنته واحدوعشرين والماقى النان وأر بعول لكا الم سمعة رهى أنه صل مرف بالأنه في عشرة ع (تنبه) إذ اذاتامل هده الاستانة وحدد الاندكسارهلي فريق واحديناتي في كل اصلى الاصول التسعة هي التي تقده ترهى أصل أثنين وأصل ثلاثة وأصل أربعة وأصدل ستة وأصدل غدنية وأصل اشى عشروا سلآر بعة رعشر بن وأصل غانية عشر وأسل ستة ودلاد بن واندفى أسل انتنالا بتأتى فمه الموافقة بن السهام والرؤس لأن الماقى بعد النصف واحدد والواحد سادن كلعددوان النظر بين السهام والرؤس بالماسة أوالموافقة لاالماثلة والمداخلة ووحه ذلك انالماثلة بن الرؤس والسهام ليس فيها انسكسار والمداخلة ان كانت الرؤس داخلة في السهام فكذلك ليث السين فيها انكسار وان كان بالعكس رهوان السهام داخلة في الرؤس فنظروا باعتمار الموافقة لان كل متسداخان مةوافقات معان ضرب الوفق اخمر من مرب الكل مثال ذلك أمرعشر وبدن وأن المافي بعدد السدس الزم خسسة وهي داخياني العشرة رؤس المندس والله أعسم والماانهي المكازم على الاندكسار عدلى حزب واحد شرع بتدكار في الاندكسار اعلى أحسك برمن فريق فقال

\*(وانعلى أكثر من حرب تعدد به حسكسراالي أربعدة ولمرد) \* (کسسه بن مر نسلانه ی ام وسیسه بنی عم شی)\* \* (فقابل السهام بالرؤس من ب كلفريق ذى انكسار واستين) \* \* (واحفظ رؤس كل فـرق باينت بديهامسه أو وفقها ان وافقت) ب \*(وانظر لحفوظ من منها بالنسب ب واعل كاقدمت تظفر بالارب) \* (فان يكن عائل فالواحسد ، يكفيك أوتداخسل فالزائد) \* \* (واستغنان توافقا بالماسل ، منضرب وفق واحد في الكامل) \* \* (وان تباينافيالماصيلمن \* ضرب الجيم في المدرم للفطن) \* \* ( تم انظر النالث أن كان وما به حصلته واصدم كانقدما) به \*(وهسكذاان كان ترابع ، فاصنعه ماأنت قيسل مانم) \* \* (وحاصل المذكور حز السهم \* فاضربه في الاصل وعد للقسم) \* \* (واعملم اذاصحت أى مسمله به عماردت القسمة المفصله) به \* (بان مانضربه من المسدد ، في أصلها ولوالي العول استند) \* (سعاه سزااسهم أهل المعرفه \* توخذمنه المصص المختلفه) \* \*(فنله قسط من الاصلل ضرب \* في ذلك الجزء وما عصل وصب) \* \* (وقد تناهى القول فى الحساب ، بغسير اسهاب ولا اطناب) \*

أى وان كان الانسكسارعلى أكثر من حزب كمزين أوثلاثة أو أربعة أحزاب ولاير يد على ذلك والمرادبا لمزب ما يشهل ما كان عدده اثنين فأ كثر حتى يصع قوله كبدتين المخ على واعدلم ) و ان انسكسار السهام على الرؤس اماان يكون على فريق أوعلى فريق مي واختبالة فريق من واختبالة بالمنافعيدة يورثون أكثر من ثلاث حدات والمنابلة يورثون ثلاث حدات أم الام وأمها تها وأم الأب وأمها تها والمنابلة يورثون ثلاث حدات أم الام وأمها تها وأم الأب وأمها تها والمنابلة يورثون ثلاث حدات أم الام وأمها تها والمعتمع أربعة أصناف متعددة الافي أصل الاثنى عشر وأربعة وعشر من ونصيب المدتين من كل منهما منقسم عليها ولا يتجاوز الانسلار في الفرائض ذلك عند الجسم لانه واحترزوا بالفرائض من الوسايا فائه يتحاوز الكسر فيها أربعة وكذلك في المناسخة والفرضيين في الانسكسار فظران النظر الأول في كلامهم في اعدا المناسبة والفرضيين في الانسكسار فطريق واحد فاما أن بين كل فريق وسهامه وقدمه الناظسم أولا في الانسكسار على فريق واحد فاما أن يبن كل فريق وسهامه وقدمه الناظسم أولا في الانسكسار على فريق واحد فاما أن ين فريق منها مه وقدمه الناظسم أولا في الانسكسار على فريق واحد فاما أن ين فريق وسهامه وقدمه الناظس أولا في الانسكسار على فريق واحد فاما أن ين فريق وسهامه وقدمه الناظسم أولا في الانسكسار على فريق واحد فاما أن ين فريق منهامه وقدمه الناظس أولا في الانسكسار على فريق واحد فاما أن ين فريق منهامه وقدمه الما وقت الموافق والنظر الثانى بين المثبت بن بالنسب وقد في فاحفظ المهام بالنسب وقد في فاحفظ المهام بالنسب وقد في فاحفظ المهام وقد في الموافق والنظر الثانى بين المثبت بن بالنسب وقد في فاحفظ المهام وقد في الموافق والنظر الثانى بين المثبت بن بالنسب وقد في في المناب وقد في المهام وقد في الموافق والمهام وقد في الموافق والمهام وقد في الموافق والمهام وقد في الموافق والمؤلف والمهام والمهام وقد في الموافق والمهام وقد في المهام وقد في الموافق والمهام والمهام

أشار الناظم المه مقوله وان على أكثراخ فقابل بن سهام كل فريق وروسه فاحفظ المان من كل فريق ووفق الموافق وانظر بين الحفوظين أى من الفريقين بأحدالنس الاربع المتقدمة وهي النوافق والتماين والتماثل والتداخل في أحد المتماثلين وأكبر المتداخلين وافعل كاتقدم فأذا فهمت ماذكر فاعلم ان للانكسار على فريقين فيها ثناء شرصورة وذلك لان كل فريق منها اماأن تماينه سهامه واماان توافقه واماأن توافق فريقاسهامه وتماين فريقاسهامه فهدد والانة أحوال كانقدم والمشتان في تلك الأحوال الثلاثة اذانظرت منها بالنس الأرد مفلا يخلوان من واحدة منها وآر بعلة في ثلاثة باثني عشر وان نظرت باعتمار العول وعدمه كانت الصور آربعة وعشر بن وان نظرت باعتمار الاصول زادت الصورعلى أردهمة وعشرين فتبلغ سمنا وتسمعان بضرب عمدد الاصول المانية في الصور الاثنى عشر بقطم النظر عن العول وعدم ولات العول لاعدى في جيم الاصول وان نظرت للعول وعدمه وان كان العول لا يحرى في الكل وضريت الشه المسة في الاربعة والعشرين بلغت الصور ما ته واثنين وتسمعين لكر. الصور حينت ذكون بعضهاعقلها لماعلمت مران العول لا يحرى في الجمع والصوز الواقعية ماثة واثنان وثلاثون لانااسة والاثنى عشر والاربعة والعشرين تضرب فيأر بعية وعشرين باعتسارا العول وعدمه لان العول قدعيرى فهاحصل اثنان وسيعون والنلاثة والاربعة والثمانية والثمانية عشروالستة والثلاثون تضرب في اثني عشر باعنسار عدم العول فقط لان العول لا يحرى فها معصل سترن فاذا ضعت لماتقدم كان الجوعما ثنوا تندين وثلاثين صورة نمان الانكسار على فريقن لايتأتى في أصل اثنين رلذاعدت الاصول هناغانية لان هدذا الأصل لا يقوم الامن النصف كزوج وأخت شهقة أولاب أومن النصف وما بق كمنت وعمومستعق النصف لا يكون الاراحد اوكل عدد اصع على الواحد ولايقم الانكسار على فريق واحد في أصل اثنين الااذا كن هناك نصف ومايق وكان مستعق مادق متعددا كافى مسألة بنت وعبن وبأنى فيماعداه من الاصول الثمانية اذاتكررذلك فلنمثل للانكسارعلى فريقين باثني عشرمتلافق ثلاثة اخوة لاموثلاثة أعمام المستلهم ثلاثة للاخوة للاحوالثاث واحدوهولا بنهسم على النسلانة وبساينها وللإعمام الساقى وهواننان لأين مان عملى تسلانه وبمأننها وبن الشهلانة اخوة لاموبين الثلاثة أعمام عمائل فمكتنى بأحدهما وهوثلا تهوهو حزوالسهم فتضرب الدلانة في أصل المسئلة وهوثلاثة بتسعة ومنها صوالاخوة للامواحد فى ثلاثة بثلاثة لكل واحدمنهم واحدوللاعمام اثنان فى ثلاثة بستة الكلواحدا ثنان وفي زوحتن وغانية أعمام أصلها أربعه الزوحتن الرسع

واحددوهولاينقسم على الزوحتين ويماينهما وغمانية أعمام الماقى وهو تملانة لاتنقسم على الدمانية وتباينها وبن الاننب عدد الزوحتين وبن التمانية عدد الأعمام تداخسل فيكتني بأكبرهما وهوغمانية فهي حزوالسهم فتضرب في أصل المسئلة رهوأر بعة باثنن وثلاثين ومنهاته فالزوحنين واحد فى غانية بنمانية الكلواحدة أربعة وللإعمام الثمانية ثلاثة في عمانيدة بأربعية وعشر بن لمكل واحدثلاثة واحدحدوه دين المنااب ب وفي أربع حدات وستة أعمام أصلهاستة وحزاسهمها انناهنه للوافقة قين الرؤس بعضهامع بعض فى طأل المائدة بن كل فردق وسهامه وتصعمن انتسان وسيبعث فللزرب حداث واحدف انني عشر المانني عشراكل واحدة ثلاثة وللسنة أعمام غسية فى النى عشر يستين الحلواحيد عشرة وفى أربيع زوجات وخمسة بندن أصلها نحاندية وحز سهمها عشرون للمامنة دين الرؤس بعضها مع بعض فى طال المادنسة دين كل فريق وسهاه مهو تصومن مائة وسيتن وتسمى الصما الانها كالخرالاصم أى الشديد لعموم التمان فيهاوكيذا كل مسـ شاة عها التماين بين كل فريق وسهامه وبين الفرق بعضها بعضا وفي أم وأرنعية اخوة لام وغيان شقيقات أصلها سيتة وتعول اسمعة وحز سهمها اثنان للماثلة بسالروس بعضهامع دعض ف حال الموافقة نبن كل فريق وسهامه وتصعمن أر دعية عشرولو كانت الاخوة للام فيها غانية أيضا كانت مثالا للداخلة لان س الثمانية أخوةلام وبن الاثنن سهمهم توافق بالنصف فترد الثمانية الى نصفها أر دعية مرحكون المانشة قيقات تردار بعها انتسن وبن الاربعة والائنن تداخسل في عال الموافقسة بن السهام والرؤس وحز سهمها أربعة عدد وفق الاخوة الام وتصعمن غانية وعشرين من ضرب أر بعة عددوفق الاخوة للام في سيجة المسئلة بعولما الام واحدف أربعة فيآربعة وللثمانية أخوة للام اثنان في وللثمان الشقيقات أربعة في أربعة بستة عشر لكل واحدة منهن اثنان ولو كانت الشقيقات أربعة وعشرين وأولاد الام غانمة مهرالام كانت مثاء للوافقة في الموافقة لانه حينتذ يكون بين الشهقات وسهامها توافق بالربسم فتردالاربعة والعشرون الى بعهاسية والاخوة للامتردها لنصفها أربعة وبين السنة والاربعة توافق بالنصف فمضرب نصف أحدهماني كامل الآخ باشىءشروهى حزه السهم فتضرب فى المستلة بعولها وهى سبعة بأر بعقوعًا نبن ومنهاتصم للام واحدف اثنى عشر باثنى عشر وللتمانية اخوة للام اثنان في اثنى عشر بأربعية وعشر سالكل وأحدمنهم ثلاثه وللاربعة والعشر سشيقة أربعة ف اننى عشر شمانمة وأربعين الكل واحدة منهن اثنان يدوفى زوج وأربعة أخوة لام وانتى مشرة مقيقة أصلهاسمة وتعول لنسعة وحز عسهمهاسمة للمادنة دين الرؤس

وعضهامع بعض فحال الموادتمة وبن كل فر رق وسهامه وتصحمن أر وعه وخسسان منضرب سنةفى تسعة للزوج ثلاثة في سيتة بشانية عشر والزربعة اخوة لام اثنان فى ستة بائنى عشر الكل واحد دللانة والإنانى عشره شقيقة أربعة فى سنة بأربعة ومشر يزلكل واحدد النان \* وفي زوحة وأر بم حدّات وعمن المسألة من انى عشرالزوحة الربس ثلاثة والاربسع حددات السدس اثنان وهدمالا ينقسمان عليهن ويوافقان عددهن بالنصف فتردالار دسع لاثنتن وللعمان البافي وهوسسيعة وهى غيرمنقسمة عليهما ومماينة لهما وبيناوفق الجدات وبين العمين عمائل فمكتفى بائندن فهما حزوالسهم ويضربان في أصلل المستلة وهوا تناعشر بآر بعة وعشرين الزوحة الربع ثلاثة فى أثنين بسية وللعدات اثنان فى اثنين بأربعة الكايرواحدة واحددوالعمن سمعةفى اننبن بأر بعةعشر لكل واحدسمعة فهذه امثال الماذلة فى موافقة أحد الصنفين سها مهوميا بنة الأخرسهامه بوفى أر بسعزوها بواقنين وتلانب سناوا بوين أصلها أربعة وعشرون ونعول لسبعة وعشر بناوحز سهمها أردعية للمداخلة في مماسة أحدالصنفان نصيب وموافقة النصف الآخر نصيبه وتصعمن ماثة وتماندة وقسمة ذلك واضحة بوف حددون لأندلى واحدهمهما به وسنة اخوة أشها أولان أصلها غمانية عشر حز سهمهاستة للماينة بن الوس بعضهامع بعض مع مداينة أحدد الصنفان وهوالجد تأن نصيمه وموافقة الآخ وهو الاخوةنصمه بالنصف وتصعون مائه وغمانه وغمانه الجدنين ثلاثه في سته نتماند بهعشر الكل واحدادة تسعة وللعد خسة في سدة بذلا ثمن وللسمة الحوة عشرة في سمة نستان لكل واحدعشره وفى أربع زوجات واشيء شرأحا شقيقا أولا بمع حدوام أصلها ستة وثلاتون الاربع زوجات الربع تسعة وهي لاتنقسم على الاربع زوجات وتماينها والام السدس ستقواله دنلت الماقى سبعة وللائني عشراخا أربعة عشروهي لاتنقسم عليهم وتوافق عددهم بالنصف تردالا تناعشر لنصفها سنةو بانالاربعة عددالروحات وبن السته عددوفق الاخوة توافق بالنصف فيضرب نصف أحدهما إ في كالمسل الآخر بالذي عشروهي حز السهدم فتضرب في سنة وثلاث بن أصل المسئلة باربعمائة واثنين وتسلانين ومنهانصم للزوجات تسعة في اثني عشرعاتة وعمانية كل واحدة نضرجاف المندكسر تسعة بتسعة في وفي من خالف وهم الاخوة ثلائة دسمعة وعشر دن وهونصب كل واحدة وللام السدس ستة في اثني عشر بأثنات وسبعان والحدثلث الماقى سمعة في اثني عشر بأربعة وغانين وللاخوة أربعة عشرف اثني اعشر عانة وغانية وسنن كل واحدمن الاخوة تضربه في وفق المنكسر وهوسيعة وسيمعة في وفق من خالف وهي الروحات انتهان بأر بعة عشروهو وصيب كل واحد فقداستوفيت الأقسام الاثنى عشربالأ مثلة مفرقة في جميع أصول المسائل بعول

و بغسر عول ماعد اأصل اثنت بوانته أمثلة الانكسار على فريقين وستأتى أمتها الانكسارعلى ثلاثة فرق وعلى أربعة عندمن بتأتى عنده من الاعتما عدا المالمكية \* اعلمانه اذارقع الانسكسار على ثلاثة فرق أوأر بعة فلان نظر ان كاتقدم في الانسكسار على فريقين أوهما ان تنظر بين كل فريق وسهامه فأما أن يتماينه اواما أن يتوافقها فانتماينا فابق ذلك الفريق بتمامه واثبته وانتوافق افرد ذلك الفريق الى وفقه واتستوققههمكانه تمتنظر بين الفسر بق الثباني وسهامه حسكذلك وانبت ذلك الفريق أووفقه عتنظر سنالثالث وسهامه كذلك عبن الرادم وسهامه كذلك فهذا هوالنظر الآول والنظر الثانى بسن المشتات بعضه المعربعض فانتماثلت كلها كتف بأحدهمافهوس السهم وان داخلت كلها فأ كبرهماس السهم وان تماينت كالهافه مطهها جوء السهم أى ماحصل من ضرب بعضها في بعض وان توافقت أواختلفت فأوجه منهاطر بق الكوفيين وهي ان تنظر بين المنتن منها بطريق النسب الأربع وتحدل أقل عدد ينقسم على كل منهما في احصل فأنظر بينه وبين البالثوحصل أقل عددينقسم على كل منهما فماحصل فانظر بينه وبن الرابع ان كان وحصل أقل عدد منقسم على كل منهما في الحصل فهوج السيم فاضربه في أصل المسملة أومملغها بالعول انعالت فاحصل فهوا لطلوب وهوما تصعمنه المستلة فاذاأردت قسمة المصيح فاضرب مصة كل فريق من أصل المستلة في جزء السهدم واقسم الحاصل على ذلك الفريق إن كان متعدد ا يحصل مالوا حده من التصييع وأن كان الفريق شخصا فاحدل منضرب حصته في عزد السهم هوماله من التصعيع \*اذاتةررذاك فلممثل أمثلة من الانكسار على تلاثة قرق ولايتاتي ذلك الاق الاصول النالانة التي تقول وفي أصل سنة وثلاثين فني خمسة حدات وخمسة اخوة لاموسمسة أعمام أصلها سنة وحزمهم هاخسة للتماثل بين الرؤس بعضهامع بعض فى طال الماينة بن الروس والسهام وتصومن ثلاثين من ضرب خيسة فى سنةأصل المسئلة فللعدات واحدفي خسة بخمسة الكل واحدة واحد والاخوة للام انتان في خسة بعشرة لكل واحداثنان وللخمسة أعمام ثلاثة في خسة بخمسة عشراكل واحدد ثلاثة ولوكانت الأعمام عشرة المكان حزوسهمها عشرة للداخلة بن الرقس بعضها مع بعض اذا الجسة داخلة في العشرة فتضرب في أصل المسئلة وهوستة يحصل ستون فللعدات واحدنى عشرة بعشرة لكل واحدة اتنان وللاخوة الام اثنيان في عشرة بعشر بن اسكل واحدار بعدة وللاعمام تلاثة في عشرة بشدلانين اكل واحدد ثلاثة \* وفي حدتين وثلاثة اخوة لام وخسمة أعمام المسئلة من سسمة للجدنين السدس واحدلا بنقسم عليهما و بسايتهما وللتلانة اخوة لام الثلث اثنان لا ينقسمان عليهما وبماينان عددهم وللخمسة أعمام

الساقى وهوثلاثة لانتقسم عليهم وتساب عددهم ودبن عدد الجدتين وعدد الثلاثة اخوة لامتمان فيضرب الحدهمافي الآخر دسية وبن السية وعدد المسة أعمام تمان فيضر سأخدهاف الآخ شلانين وهوج والسهم فتضرب في اصل المسئلة وهوسمة عائه وشماني ومنهاتصع وهي الصها ولشدة عوم التداين فبها وقسمتها الواضحة \*وفى حددتين وغانبة اخوة لام وغان عشرة شقيقة أصلها ستة وتعول السعة وحراسهمها سية وثلاثون لمائه فوفق الشقيقات وهوتسعة لوفق الاخوة للاموهو آربعه الداخل فيه عدد الجدنين وتصممن مائتين واننين وحمسين العدتان واحدفى سية وثلاثان يستة وثلاثان لكل واحدة عمانية عشر وإنتمانية الاخوة للزماننان في سيمة وثلاثين باثنين وسيمعين لكل واحدته وللثمان عشرة شقيقة أربعية في ستة وثلاثين عائة وأربعين الكل واحدة عانية \* وفي أربع رومات واثنتي عشرة حدة وسنة وثلاثين شقيقة المسئلة من أتني عشر للزوجات الربع ثلاتة وهي لاتنقسم عليهن وتسان عددهن وللعداب السدس اثنان وهالا ينقسمان عليهن ويوافقان عددهن بالنصف فتردا لجدات لنصفهن سمة وللشقيقات الثلثان عمانية المكن الذي بقي سبعة فتعمال بواحد ليكل الثلثين فتصيرتمانية وهى لاتنقسم عليهن وتوافق عددهم بالربع فتردالشة قات لربعهن تسعة وبالمعدد الزوجات الاربع وعددوفق الحدات وهوسته توافق بالنصف فيضرب نصف أحدهماف كامل الآخر باثني عشرور بينها وبنء عددوفق الشقيقات وهوتسعة توافق بالثلث فيضرب ثلث أحدهافى كامل الآخر بستة وثلاثينوهي جزءااسهم فتضرب في المسئلة بعولها وهي ثلاثة عشر بأر بعمانة وغانية وستين ومنهاتصح وتقسم على سن ماتفدم بوفى أربع خروجات وعشر بن شداوار بعين حمدة وعم للزوجات المدن ثلاثة وهي لاتنقسم عملي آريسم وتماينها وللعشرين بتذاالثلثان ستةعشر وهي لاتنقسم على العشرن وتوافقها بالربع فترد العشرين بتنائر بعها وهو حسة وللاربعين حدة السدس أربعه وهي لانتقسم على الاربعين وتوافقها بالربام فتردالار بعان الى ربعها عشرة والماقى وهو واحد للعروبين عددالار بمروحات ووفق المنان وهوخسية تمان فمضرب أحدهاف الآخو بعشر ن و بنهاو بن وفي الحداب وهوعشرة نداخل فمكنفي بالأ كر وهوالعشر ون فهسى حزوالسهم فتضرب في أصل المسئلة وهوار بعية وعشرون وأريعها تذوعانان ومنهاته وفللار بعزرهات ثلاثة في عنسر سوستين الكل واحدة جسة عشر وللعشرين ينتاسنة عشرف عشر بن بثلاثها فه وعشر بن لكل واحد نسنة عشر والزربعين حدة أربعة في عشرين بشمانين اكل واحدة اشان والمرواحد في عشرين بعشرين ع (واعلم) في ان دكر الأربعان حدة اعله و بحسب الام دَن المقلى فقط لان ذلك

لابتصورف اندارج بل بعضهم لابتصورف الوحود أكثرهن أربع بدات ثلات وارثات وواخدة فروارثة فالوارثات أمأم الأم وأمأمالأب وأمأبى الأب وغير الورائة أم أبي الأم واغها تذحمك الزيادة على ذلك للتمارين وفي زوجتين وأربع حددات وحدايي أي أن في الدرجة الرابعة حي لا يخدب واحدة من الحدات وعشرة اخوة لاب أصلهاستة وثلاثون لان فيهار بعاوسد ساوثاث الماقى وقدعلت انه اذاوجد فيهاماذ كركانت من ستة وثلاثين أصلالا تصديداعلى الراج فللزوجة بن الربع تسعة رهى لا تنقسم على الزوحت من وتما ينهده اوالاردع جدان السدس استهوهي لاتنهسم عليهن وتوافق عددهن بالنصف فترد الجدات النصفهاوهواثنان وللعد ثلث الماقي وهوسمعة وللعشرة اخوات الماقي وهوأر بعة عشروهي لاتنقسم عدلى عشرة وتوافق بالنصف فترد العشيرة لنصفها خسة فمين عدد الروحت بنووفق المدات وهواثنان عاتل فمكتني باحدهما وهوائنان وينهده اوبن وفق الاخوة وهو خسة تمان فيضرب أحدهماني الآخر بعشرة وهي حراسهم فتضرب في أصل المسئلة وهوسمة والانون ينلاعانة وسنين ومنهاته عانزو حتين تسعه في عشر بتسهين اكل واحدة خسية وأربعون والاربيع حدات سنةفى عشرة بستين ليكل واحدة خسية عشروله دسيمه في عشرة بسيمه في والعشرة اخوة أربعية عشر فى عشرة عائة والريعة ن الكلواحدار بعدة عشر وقس عدلى ذلك نظائره من مسائل الانكسار عدلي ثلاثة فرق ومن الانكسار على أربعه فرق ولا يمأتى ذاك الا إنى أصلى اثناعشر وضعفها فلاستأتى ذلك في أصل اثنين وثلاثة وأربعة وغيانية وغانية عشرلانه لانتأني الاندكسارفيهاعلى تلاث فرق فلابتأني فيهاالاندكسارعلي أرب مغرق بالاولى ولايتاتي في أصل سنة ولا في أصل سنة وثلاثين لانه في أصل سنة منى اجمه فيه أحصك ثرمن ثلاث فرق فلابدان يكون هذاك ذوا لنصه ف ولا يكون الاواحدا وفى أصلل سلتة وثلاثين اغمانتعدد فسه الزومات والحدات والاخوات والاخوة وأماالحد فلادكون الاواحدا كإنقدم فؤروحتدن وأربع حدات وغمان اخوات لام وسنةعشر شمقة أصلها اثناعشر للزوجندين الربع ثلاثة وهو لاينة ممعليهما وبمادنهما وللار دم حدات السدس انتان وهمالا ينقسه انعليهن ويوافقهن بالنصف فتردالار بمحدات الى نصفها وهواثنان والثمان اخوات لام الثلث آربعة وهولابقة سمعليهن ويوافقهن بالربع فترد الشمان اخوات الى بعها وهواتنان ولستعشرة شهقه الثلثان غانية الماق تدلانه فقط فيعال بخدسة لتسكدله النلدين فنصرحصهن غيانية وهي لاتنقسم على السنة عشررتوافقها بالثمن فترد الستعشرة الى غنهاوهوا ثنان وبن المثينات القيائل فيكتني باحددها وهواتنان فهماجزه السهم فاذاخر بتهمافي المسئلة بعوا فاوهى سيعة عشرحصل

أربعة وثلاثون ومنها تصطلز وحتمن ثلاثة في اثنين يستة لكل واحدة ثلاثة وللربع حدات اثنان في اثنات باربعة الكلواحدة واحد وللثمان اخوات لام أربعة في اننبن غانية لكل واحندة واحدوالست عشرة شقيقة غانية في اثنين يستة لكل واحدة واحد وفي مسئلة الامتحان وهي أربع زوجات وخمس حدات وسمع بنات وتسعة أعمام أصلها أربعة وعشرون للزوجات الثمن ثلاثة وهي لاتنقسم على أرسع زوجات وتمادنها وللغمس حدات السدس آر بعمة وهي لاتنقسم على الجس الحدات وتماينها وللسمع بنسات الثلثان سستة عشروهي لاتنقسم عسلي السسمع بنات وتمانها وللتسعة أعمام الماقى وهوواحد لاينقسم عليهم ويماينهم وينعدد الزوجات الارسموعدد الجدات الجس التمان فيضرب أحددها في الآخر بعشرت وينهاوب نعسد المنان السمم تماين فيضرب أحدها في الآخ عانة وأربهن وينهاو بن التسعة أعمام تمان فيضر ب أحدهما في الآخر بالف وماثنين وستننوهي حزوالسهم فتضرب في أصل المسئلة وهوأر بعة وعشرون بثلاثن ألفا ومانتين وأربع سنلان ألفاني اربعة وعشرون باربعة وعشرين الفاولان مائتين في أر معة وعشر شار بعة آلاف وغاغانة ولان الستين في أر بعة وعشر سالف وأربعماثة وأربعان فهمتاج لثلاثضر بات وجهلة ذلك ثلاثون ألفا وماثنان وأربعون ومنها صعفاذا أردت القسمة فاما انتضرب حصة كل فريق من أصل المسئلة في خوااسهم واماان تعطى كل فريق من الصحيح عثل نسبة ماله من أصل المسئلة كالسدس والثلث مثلاوهكذاوهوأسهل فللار بمروطات الثمن تلاثة آلاف وسيمعمانه وغمانون الكلواحيدهمن تسعيمانه وخسه وأربعون والخمس حدات السدس خسة آلاف وأردهون الكل واحدة ألف وغمانية وللسمع بنمات الثلثان عشر ون ألفاوما تة وستون اكل واحدة الفان وغماغا تة وغمانون وللنسعة اعمام الماقى وهوألف وماثنان وستون لكل واحدمانة وأربعون وسمت هدد المستلة عستلة الامتعان لانه عندن ماالطلبة فيقال شخص مات وخلف أربعية فرق من الورثة كل فريق أقل من عشرة ومع ذلك صحت أكثر من ثلاثين ألها ما صورتها وتسمى أيضاصه الانه عهاالتمان اذكل فريق بان سهامه وبين المشتات النمان وقس عدلى ماذكر من المثما أبن نظائرهما بدانتهى المتسر من أمثه لة الانكسار والتصعيع فى الاحماز الاربعة التي ذكرها الناظم ومعرفة مملغ كل من علم الحساب الذى أشار المده بقوله به وقد تناهى القول في الحساب، أى حساب الفرائض وهوتأصيل المسائل وتعديجها لاعدلم الحساب المشهور الذى هوعلم بأصول بترصل مها الى استفراج المجهولات العددية وهو يشمل حساب الفرائض وغيرها مع أنه لايد منمعرفته لمن بداتقان علم الفرائض كافال الشير بدرالدين سيط الماردين

رجه الله في شرحه على منظومة الرحبية به وقوله بغيراسها بولا اطناب الاسهاب الاسهاب الاسهاب الاسهاب الاكثار في الكلام والاطالة فيه وأسله الا بعاد من السهب وهو الارض المستوية المعيدة والاطناب هو تأدية المعنى المقصود بقوق عبتارة المتعارف ولبس المراد بالاطناب هنا الايضاح المشهور عند البيانيين بالمار ادبه تأدية المعدى المراد بالاختصار والله أعلم به ولما انهمى الكلام هدلى تأسيمل المسائل وتصحيحه المالسة المراد شرع يتكلم في تأسيل المسائل و تصحيحه المالنسية مقمل المراد المسمى بالمناسخة فقال

## ﴿ وَ لَوْ مُر يَّقَةُ الْمُنَاسِكَةُ ﴾

أى هـ قد اسان د كرأ حكام تشدل هـ لى طر مقدة المناهدة أى سان العدل فيها كإيعدام كالرم الناظم وهدذا الماب من مستصعمات هذا الفن ولايتقنه الاماهرا فى الفرائض والحساب كاأشار المه الناظم فى آخر الماب يد والمناهدة بفتم السن على الاشهر مصدرنا من ويصن كسر السين على خلاف الاشهر فنكون اسم فاعدل وعدلي كل فالمفاعدلة فيهاليس على بابهالان الاولى ععنى المنسوخة فقط والنانسة ععنى ناسطة فنقط والمفاعلة يقتضى الفعل من الحاندن كالمضاربة وال ان تعملها على باج الماعتمار أخذها من النسخ عمى النقل لا نائ عند قسمة الحامعة تنقل الكلام من الاولى الثانية ومن الثانية للآولى ولا نل تقول من له شي من الاولى أخددهمروباني جمدم النانسة أووفقها ومراهشي من الثانية تحددهمروبا فى سيهام مورته أورفه هاو بعضهم حعلها شبه مفاعلة حدث مأت من ورثة الاول أكثر من واحددلان المتوسيطة بن الاولى والاخبرة ناسخة الزولى ومنسوخة بالثيالية وهكذاوحمت لمعت منورة الاول الاواحد يكون اطلاقها حمنندطر داللمان لانه المر هذاك متوسطة استعة ومنسوخة واغا كان دلك سيمه اعلة لامفاعلة حقيقة وطة ناسئة الزولى منسوخة بالشالدة وحقيقة الماع الماغاة عاركون اذا مر الماسخة مأخرة من الأواوة عن شيخ الاسلام والمناسخة مأخوذة من والارالة لان الجدامعة تريل حكم المسلمان قبلها أوهى عهى التغمير الناسي. كه ذا ايضا أوهي عدى النقدل لان النظر انتقل من المستلف الاوتى لأغيرن الاثاندة والماسمة موحودة على كلمن المعاني الثلاثة أومأخوذة من نسخت الشمر الظل أى از المده على الاول أومن نسخت الربح آثار الآبار أى غسرتها على الذاني أونسخف المكاب أى نقلت مافيه باللفظ والعني نقلامه يحافان نقل المعدى لمكن والفظ آخر قبل لدسلخ وان أفدا المعنى واللفظ افسادا كاماقعدل لدمسين المسرولذلك والمي شرح البرتب المرق بن النسخ والسلخ والمدخ ان النسخ نقل الفظ والمعنى انفسلا فتعدا ون السلخ بعل المعنى دون اللفظ وان المسيخ افساد اللفظ والمعنى افسادا

كلياذ كره فى المؤاؤة وأوفى الاوجه المدالة اللغوية الذكورة للتنويه هوشرها رفع حكم شرعى بالبدات آخر ومشاوه فى الاصول برفع وجوب استقمال بيت المقدس بوجوب استقمال المكعبة سواه كان النسخ الى بدل وبه قال الامام الشاة عي رضى الله منه ألا عقد أولا وذهب بعضهم الى أنه لا بشرط ان يكون الحبدل ومثلوا ذلك بآية يا أيها الذين آمنوا اذا ناجيتم الرسول فقد موابين بدى فجوا كم صدقة فائه نسخ رجوب تقديم الصدقة على مناجاة الرسول بلا بدل ومنم الاولون كونه لا الى بدل بلا ألى بدل وهو حواز المناجاة بدون تقديم صدقة وهدذا المكلام وان لم يخصناهنا بل الى بدل وهو حواز المناجاة بدون تقديم صدقة وهدذا المكلام وان لم يخصناهنا ان عوت من ورثة المبتالا قلوا حداوا كثرة سلقسمة المركز وفي اصطلاح الموضيين ان عوت من ورثة المتقدم في كلامهم نساهل وقد يكون ورثة الشافي فيرورثة الاقل المناجم من اذا تقدر رذلك فتارة عوت من ورثة المتال المناظم في بيان ذلك بقوله المختصار وتارة الميكن فهذه أربعة أحوال وقد شرع الناظم في بيان ذلك بقوله

ومن مأت ع بعده امر وهلك به من وارد ه قدل قسم مأثرك به فان بكن ارث الاشر منعصر به في وارث الاقل طرا واعتبر به فافسم على الرؤس والمت سقط به فافسم على الرؤس والمت سقط به فافسم على الرؤس والمت سقط به مأت في منهم عن الماقينا به مأت في منهم عن الماقينا به

أى اذامات شخص غمات فبل قسمة تركته واحده من ورثته وورث الباقون او بعضهم من الثانى فني السئلة مبتان المبت الاقل والشائي أحدور ثته وهداه و القسم الاقل فان كان مراث الثانى محصر افى ورثة المبت الاقل و كان ارث الماقين من الثانى كارثهم من الاقل حهدل كان الثانى من ورثة الاقل لم يكن وقسم الماقي بين الماقين كامث له الفاظم نفع الله بقوله كيت عن خسمة بشيئا الح وهذا وكثر في المناذ اكان الورثة عصمة فسئلتهم في المثل المذكور عددر قسهم من خسمة من خسمة من المكل واحدسهم غمات أحد الخمسة عن النباقين والثانية من أربعة ولاحاحة الى قسمها أولا من خسمة غقد مها ثانيها من أربعة بل تجهل المسئلة الاولى والثانية من أربعة ولاحاحة الى قسمها أولا من خسمة غقد مها ثانيها من أربعة بل تجهل المسئلة الاولى المائنة كان الاولى ان يقدم في هذا القسم ماقد مه في المناج والمنهج بان عثل أولا مالاخوة مان يقول

كيت عن خمسة من الخوة به مات فتى منهم قبل القسمة والمراد من الالخوة به مات فتى منهم قبل القسمة والمراد من الالخوة في هـ قدا البيت الشقاء أولا ب لالام وذلك لا تعادار تهم من الاقل والثانى اذه وبالا خوة بخلاف مأمند ل به فانه في الاقل بالبنوة وفي الشانى بالاخوة

ومثهل الاخوة الخلص من غهر الام والمنث الخلص اذامات مثلا عن سهدة اخوة واخوات أوسنة بنين وبنات مات أحدهم عن الماقين وهـ فا القسم عاساتي فيه الاختصار والاختصار يعسكتر وحوده في المناسخات والمناسخات النسبة الى الاختصار نوعان أحدها ماعكن اختصار وفي ابتدا والهمل فلاعتناج فيه الحقيم غبرمسة لفالم الاقراكا قدم والقسم النافي مالاعكر فيه الاختصارف الابتداء واغايقع فى اثناء العمل أو بعد انتهائه وشرط المكان الاختصارف ابتداء العمل ان تنحصر وردة كل ميت بعدالا قال في در تقمن ما ساقداد وان برت كل واحدمن كل مستنصيما مشل الذي ورده من غيره دون تفاوي في الافصرا وهد اورهم في الارث عطلق العصوبة كاسبق وفي الارث عظلق الفرض ادا كان أصل مسكلة المسة الاقراعات لافرير يدمهرفة الاختصارف ابتداه العمل بنظران وحدشرطه بأن كان ارتهمن كل ميت بلانف ارت في مطلق المعصيب بان يرث كل وارث من كل ميت عطلق التعصيب كالدامات شخص عن خسسة بنين وسعس بنات تمات منهمان نمان غران غربنت وهكذاحى مات ثلاثة بندين واربع بنات وكل واحد ليس يرته الامن بقي و بني ا منان و ست د فرض من مات بعد المت الاول كالعدم ويقسم مال الاول على من بقي من الورثة كانه مات عنهم فقط من أول الامر ولم يخلف غمرهم ففي المثال الذى ذكران المذن الثلاثة والمنات الاربع كانهم لم بكونواوان الميت الاول مات ولم يخاف سوى ابنين وبناواقسم ماله ينهم للاحسكر مثرل حظ الانتمان فتصهم نخسة المنتسهم واكل ابن سهمان ومن الاختصار محدولا فال سيخ الاسلام في شرحه على المكفلة واذا كان في المستلة ميتان فقط فاكتب وردة الأرل في سطرقاتم مسكل وارث تعت آخر تم افصل بينهم بخطوط عنده عرضائم مذخطينه وازين للخطوط أحدهما فوق الوارث الاعلى وثانيهما تحت الاسفل ثم الاتخطوط فاغة متوازية أحدها متصل باطراف الخطوط الممتدة عرضا والآخوان مقطعان فالعيث دصهركل وارث في سطعم ردم وقدد امهمر بدء واقسم هدني الصنفين من المربعات القاعة حدوان وكذا كل صنف من المربعات وازيم يسعى حدولا تمارسم المصيع فرق الجدول الشاني منهدما وارسم حصدة كل ارث منه في المربع مسالجد ول الثاني تماهل للبت الثاني حدولين متصلين بالحدولين الأولين اولهم الورنت ونانيه مالحص هم من المصحوا كتب بازا المدت الناني في المرسم الأول من المربعين المواز بين له من حدول ممات أوعلامة لذلك كم تماور ثنه خسة حوال لانهم اما كلمن بق من ورثه الأول أو بعضهم أوغمرهم فقط أوغمرهم مع كله-مأو بعضهم فني الجالين الأولين أكتب ورثة الثاني في أول حدوله كافي وفي المالث مد تحت حدولمه من المربعات الموارية لمربعات معدد

أولد الوردة واحسكت فى كل مرسم مادلك الوارث ولا يحقى العدمل من ذلك فى الحالين الماقيين مم صحيح مسملة الثاني وارسم مصححها فوق الحدول الثاني من من حدوليه واكتب حصة كرم ورثته في المربع لذى قدامه كافى ورثة الأول تمارسم للسله الحامعة حدولاخامسا متصلا يجدولي الناني وهكذا أبد تعسل الكل مية بن خسة حداول اثنان الزول واثنان لذني والحامس منترك فارجعنا من مجعم لأولى فارسم عدد الأولى فوق نلمامس امقابل عند الامتحان وماجرج من قسمة حصمة التاقمن الأولى على مسئلة فهو وسهمها فأضرب فيمصة كل وارث منها واثبت الخارج وحده ان لم يرث من الأدنى ومع حصده منها ان ورث امنهافى المربع الذى قدامه من حدول الجامعة وان صحامن عدد قالث فارسمه ووق الخيامس وارسم كلء دفوق نانى حددولى كرميت قوسا وارسم على القوس الأولى مصحم الثانية أووفقه وعلى الثانية حصة الميت الشاني من الأرلى أووفقه وعلى الماندية حصة الميت الشائى من الأولى ووفقه تم اضرب كل حصة من حدولى المصص قرالم سوم على قوس ذات الجدول وانبت الحاصل الكلمن الجامعة فى المربع الموازى من الجدول الخدمس لمربع ساحمه شماحه المصص المثبتة فاندامس وقا لعموهها لمرسوم فرقها فأساواه صم لعمل والافسلا وقد علت ان حصدة الشاني من الأولى اما الرتصير على مسدلة أرتبا ينها أوتوافقها وعلى كل منهالا بعضلومن طال من الأحوال الخسسة السابقة فقد كرن احواله خسة عشر ولهاامدالة بعددها فلدذكر بعضها انتمه به على الماقى والكال انتاظم دكرها كلها فلوخلف زوحة وثلاثة بذين ردلات بنيات شها تمانت الزوجة عنهم فضعها هكدا

			مادت	9	زوسة
*	17		ان	2 &	
ť	17		ان	3 \$	
1	,		ان	٤	ابن
*	٨	×	- i.	Y	زنت
1	<b>N</b>	4	4 . 1	V	و ب
\$	٨	1	ب	Y	بذت

الأولى من ثنين وسيعين الزوجة منها تسعة وورثتها هم بقية ورثة الأولى وجرفهما مالشائية تشعة والتستعة منقسمة هليها فتصبح المسئلتان من مصبح الأولى وجرفهم مالشائية واحدقد فربت فيه حصة كل منها وجعت الخارج الى مالة من الأولى فصار حصة كل واحدستة عشر وكل بنت عمانية عشر فرهمتها في الجدول الخامس فكان مارأيت عما المحص السيقة متوافقة بالثمن فترجم الى غنه الما يأتي فتصحان مرتسعة لمكل ابن اثنيان وليكل بنت واحد كارأيت في الجدول السيادس ولولا الاختصار لم تتفع ولو كانت بحاله الاان الأولاد من أهمة مانت عداً والمنابعة أحد المنابعة في المنابعة في المنابعة في المنابعة أحد المنابعة في المنابع

٧r	•	<b>V t</b> '			
9				9	زو-ته
			مان	1 2	ان
4 2				1 2	ان
1 5	Ž	•	ان	1 8	ان
V	\$	ſ	ابن	٧	بنت
Y	٤	•	ابن	٧	٠ <u>.</u>
Y	r	1	بنت	4	نب

ولم يرث الابن أحدمن الأولى ومستلته من سبعة والأربعة عشر منقدمة عليها وجزه سع ما انذان فاضرب فيه حظ كل وارث م ايكن لمكل ابن أربعة ولمكل بنت اثنان وأنصب الماقد بن من الأولى باقيدة بحالها ولو كان البنون في الأولى من الزوجة والبنات من أخرى ما تت قبل الآب ثم ما تت احدى البنات عن زوج والباقين فقد تركت زوجا وشقية تين لسقوط ولد الآب فاعل كانم بكن هكذا

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		a company of the comp	
9			9	زوحة
1 2		أخلاب	1 &	ابن
jį		أخلاب	1 %	ابن
3 8		أخلأب	1 &	ابن
		مانت	4	بنت
9	Į.	سقيقة	7	بنت
9	<b>[</b>	ag.g.w	A	بنت
~	٣	زوج		

وبعض و رثة البنت لم يرف من الأولى وهو الزوج وبعضهم بعض بقيدة ورثة الأول وهما الشقية ان ومسئلتها من سبعة بالعول وما تت عن سبعة وهي منقسمة عليها في معان من مصبح الأولى أيضاو حزم سهم الثانية واحد فاضرب فيه حصة كل من بها فطار وج ألد لا قد ولكل من الشقيقتين الثمان يضمان الى ما معهما من الأولى يصبر مع كل منهم السعة ومعال من الما ولى تسعة وكل ابن منها أربعة عشر فا ثبت هذه المحص في الجدول المقامس يكن مار أيت بهولو كانت الأولى بعالما الا ان من مات هوالدنت وتركت الماق فهم جميع بقية ورثة الأقل ومسئلتها من شائدة وأربعين تعاين حصم المن الأولى في معان من ثلاثة آلاف وأربع مائة وستة و خسين واعدل في وضعها كامن يكن هكذا

		£ 1 .			
17 2 7	έΛ		7 [		
113	٨	<b>F</b> 1	9	زوحة	
737	1 •	أخشقيق	1 8	ان	
YET	1 •	أخشقيق	18	ابن	
ASE	1	أخشقيق	3 /	ابن	
		ماةت	<b>Y</b>	بنت	
TVI	6	48.8.	<b>Y</b>	ونت	
rvi		*** * * 48.840	4	بنت	

قدرسه قدمه الثانية على قوس الاولى وماللبنت من الاولى على قوس الثانية قيما على قوس و بالزوجة حصم امن الثانية قيما على قوسها وجعت الحاصلان وكات العمل فكان ماراً يت وان كان في المسئلة المرمن مية بن فاعل اسكل زائد حدواين كالثاني أرام مالور تتمه وثانيه مالحصهم وترميم معيم مسئلته فوقه على مامر ثم ارسم المعيم الجامعة حدولا أخر براولا يخفى تفاه بيل الاعمال على مامر ثم ارسم المعيم الجامعة حدولا أخر براولا بن تفاه من الاحت و بنته بن المالة على من معيم ورسم المعيم المعيم المالة على من معيم ورسم المعيم و تمام المالة المنالة المعام و المنالة المعيم و المنالة و المنا

	•		٤	•		٣	
5 2	•		7	۲		E.	
16						<b>†</b>	- Li.
					ماذت	•	こう
2			•	•	٠		
ż			ţ				
		تاء	•		م		
į.	*	زودي					
٣	~	ابراخ					

وراعدا في اله لا يذهي بيم الحدوب الااذا كانله فائدة كان بدون حاحما الهدو على المستقد أبوان واخوان مقد الافان الاخوين ادالم مكتما مديد لهمن كونهما حاجبين الام ران اذا كان الورثة جماعة من منصنف كمنين رته أو الرغم مآخوافين في ترهم مرهم المهاه خارج الجدول انتهى هو ووله طرايضم الطالم بدائي كامة كلي صبطه شارح بدالا مالى \* تماشار الناظم الى انه لا يشرط في المختصار المناسخة من هذا القسم ان تتمين المستقلة في المعمومة بقوله

الإول ذا م فرض و بعد لم برث فه الأول ذا م فرض و بعد لم برث فه الم

بروان يسكن خيلافه وهيم به مسملة السادق موتاواتمر سي \* ﴿ عَادًا صحمت ناتَ الأرله \* صحم لناني المند منه الله \* الأولى مسائلته وأن إلى المسملة السهام به تقسم فمالأولى اكنى القسام، ﴿ كَالرُوجِ مَمِ احْسَمِ لَا مَن والله ﴿ مَانَتُ عِن الآخرى و مَن واحده ﴾ أى ومشل ماسبق من القسم الأول من از وم اختصار المناه هذا ذا كان ورثة الميت الاقلاواالمانى عصبة اذاوحدفى ورثة لميت الاقلاصاحب فرص ولم وثم من الميت الداني فأن المسملة تختصر كذلك بعدل كان المدالة الداني تمرك لاوالماتوهم عمارة النهاج وغيرهمن اشتراط كون جمسع المانس وارنن وكونهم عصمة وذلاللس بشرط كالومانت امراةعن زوج والمندر من غره تعمان أحدد الامنت قدل القسمة فوارث الثاني هوالان الماقى وهوعصمة فهمادون الزبج وهودوفرض في الآولى وغدر وارث في الناندة في فرض ان المت الناني لم كن ويدنع ربيع التركة للزوج والماقى الرين فالمستلة من أربعة للزوج الراسم واحددوا ماقى ثلائة الابن وتصعمن عَانيه والمانية من أربعة أيضًا فتحول الأولى «والمانية من أربعة ابتدا الروج الريدم واحدوالماقى ثلاثة الرن ولاحاحة الى التصحيم من عمانية وعدمل كان الابن المانى لم يكن وهكذا في ميتسن فا كثر قبدل القسمة كان ماتت عن زوج أومات عن زرحة وهن أتنى عشرولد فيهمذ كرواحد فهم اسواحدى دشرة بننا كلههم من غير الزوجة شمأت منهم عشر بنات واحدة بعدوا حدة ولم يمق من و رثته سوى ابن وبنت والروحة وكل بنت برنها من بق من أخوع فقط فيطر بق الاختصار تععدل المت الاول كانهمات عن الزوحة والابن رائمنت فأقسم تركته عليهم واحعل المنات العشر الممتات كالعدام فللمرآة الشهن والإبن والمنت الماقى فاصلها غمانيسة وتصص من أر بعة وعشر سالز وحة دلانه الإن أر بعدة عشر وللمنت سمعة وهذا بشرط أن يكون الاولاد كله من وحقمينة أومن أمة أوكل واحدقهن زوحة مينة أوأمة حتى لابر تمنه أحديا لفرض أويكونوا كلهم اخوة لاب فلا يحمي بعضهم بعضا فلوكان بعضهم أسقاه و بعضهم لأسطم الاسفاه فلاعكن اختصارها ابتد وأوكذالو كانوا كالهمم المرأة أومن أمهات مختلفات فلايتأتى اختصارها ابتدا الااذا كانوا كلهم من احرراً قومانت المرأة بعدهم أو بعديعضهم ويرشح من بقي بعدها من أولادها فقط فأع اتحدل معمر مأت من أولادها كالعدم كانذا كان الاولاد كلهم فى المشال المذكور وهوالزرحة واحدد عشرولدامن الزرحة المدكورة ومانت بعدهوت بناتها او بنهن أوقيلهن تجعدل هي وهن كالعدام كأن ن الاول مات عن ايزونت فتصع مسئلته كالهامن ثلاثة ولوسا لتناع اطريق بدط اهتعت مرعدد كثير بطول

ذ كرها على المدالي ثلاثة فتركدا بتداء راحة من النعب ومتدل ماستق في اختصار المناه هذا أيضااذ اتعدد أجعاب الفروض في الاولى والناسة وشرطه ان من حازارت المد الناني هم الوارش في المستلة الأولى وهم دُوفرض في المستلتين لم يعتلف في المسلمة الما فروضهم بشرط ان تمكون مسئلة المبت الاقل عادلة يقدر نصب المت الماني أو بأكثر من نصيب وتكون مستملة المت الماني غيير طائلة في المالة الاولى وعائلة في الثانية بقدر مانقص نصيمه من عول الاولى فاذا وحدد الشرط فافرض المبت الذائي مهملا كالعدم واقسم تركة المت الاول على الماقين على قدر فروضهم منه كانه مأت عنهم فقط مثل مأه ضي يو مثال المالة الاولى ماتت امرأة عن زوج وأخت لاب وأخت شهة فنزوج الزوج الذكور بالاخت للرسوماتت منمه وعن أختهالا بهاوهي شمقيقة المبتمة الاولى فافرض الاخت الرب كأنها لمتكن وكان الاولى مانت عن آخت شهية وزوج فاقسم مالها ينهما نصفين فتصممن اننبن لان مسئلها من سيتة وتعول الى سيعة لكلمن الزوج والشهةة تلاتة والرخت الربسهم يقسم بن الزوج والاحت نصفين فنصب الميتة المانسة هوقدرما عالت الاولى به ومثال المالة الثانسة ماتت عن زوج وحدة وهي أم أب وأخت شهقة وأخت لأب أصلهامن ستة للزوج النصف تلاتة وللحدد السدس سهمم والشقيقة تلائة والرخت الرب سهم فتعول الى عانسة تم تروج الزوج بالاخت للاب ومانت عنمه وعن حدتها وأختهالا بها وهي شقيقة الاولى فسملتها من سسمة وتعول الى سسمعة فاحعل الاخت الاب كالعدم وكان الاولىماتت عن حدة وروج وشدقيقة فاقسم مألها ينهدم على سديعة كانهامات فقط به القسم الثاني في اختصار المناهجة وهو الاختصار في آخر العمل بعد تعديم المناسخة انترى الاشتراك قدوحدني الانصاع كالهافار ددكل نصب الى الجزء الذي وقع به الاستراك والى أدق الاحزا ورد مسئلة المناسخة الى ذلك الجزء فذلك الجزء تصح منه مسئلة المناسخة فأقسمه على الورثة كلهم مفصلة بحسب هامهم مناله زوحة وابن و منت كالرهما من الزوحة مانت هدده عن أمها وأخيها وهما زوحة الميت الأول وابنه فالاولى تصهرن أربعة وعشرين والنانية من ثلاثة وسهام ميتهامن الاولى سيمهة تمانها فاضرب التيلانية في الاولى تصوالمناه كفيمن اثنين وسيعين للزوجة بالزوحمة والامومة سنة عشروالان بالنهق والاخوة سنة وخمون وهمامتوافقان بالتمن فرد قصيب كلمنها ماالى غنه فريدم نصيبها الى اثنه بن و تصيمه الى سهمة وردالمسملة الحقنها تسعة واقسم التسعة عمل الزوحة والان سهمان فماوسمعةله منال آخرمات عن زوحة و ثلاث بنات منها وعماه وأبو الزوحة عمانت الزوحة عن أبيها وبناته الشلات فالاولى من اثني بن وسيمعين والشاندية أصلها من تلاقة

ولكل بنت من المسلمان عادمه عشر فالأدصما والأر دهه مما الهومس مركة بنصف التسعوس حسم المسهو يصح من أر يعسة للعسهم ولحل بنتسهم خداده وعصر الخاى وانمات من ورته المب الاول واحد فبدل قسمة تركه المبت الاول ولم عكن اختصار مسملته عملى سمن ماسمق من القسمن وصحيح مسملة المت الاول وافعل مهاماسية ق باب تصيع الما ال عدت يخرج ما يحس واحدد منها محمدا واقسم مستلته على ورثته فأذاعر فتسهام المتالناني من مسئلة الاول فاحعسل للمت الثانى مستثلة أخرى وصحها بحدث يخرج مالكلمن الورته فها معجماع لى حظماس مقروداعر فتماحت منه النا فد وسهام المب الثانى من المسئلة الأولى فاعرض سهام همذا المت الثانى عدلى مسئلته فلا يخلومن ثلاثة أحواللانه اماان تقسم سهام المت الناني على مستلقه كامتله الذاظم كان مأتتام أذعن زوج وأختن لالام كشفيقتن أولاسمانت احدى الاختدن قبل القسمة عن الأحرى وعن بنت فاصل الاولى من سنة اضرب أحد المخر حن وهما النصف والثلث فى الآخر للزوج النصف ثلاث وللاختين الثلث ان أربعه عالت بواحدالى سبعة وأصل النانية من اثنين بخرج النصف وبصف الأخب المبته من الأولى اثنان منقسمة على مستلم اللبن النصف واحدفرضا والساق واحمد الاختعصمة لان الاخت مع المنتعصمة ومن الانقسام مات المتعنام وابنينمات آحد الابنين قيل قسمة التركة عن ابنين وبنت أصل المستلة الاولى من سامة فللام السدس واحديق خمة لاتنقسم على الابنين وتماينهما فتضرب اندين في سمة بادى عشرومنها تصع فللام اننان وليكل الناحسة والشانية من حمسة وسهام المت النافي من الأولى حسه وحسه عدل حسه منقسمه فتصدر المناسخة من اثنى عشر من غسر فر سرالام اثنان وللابن الماقى خسسة ولكل ابن من ابنى المت الثانى اثنان ولينته واحد وهذا المثال الذى مثله الفرضيمون في انفسامهمام الميت الذاتى على مسئلته لا يصوالا اذاقام بالامما نعمن المراث في المسئلة النالية كالقتل وتحوه لانهافي الاولى أم وفي الذانسية حدة لها السيدس فلاتصومتها لا للانقسام بل للتمان الآتي ذكره وهد امثال انقسام سهام المت على مستاته المرادبقول الناظم نفع الله وفانعلى المستلة السهام نقسم الخ عبن ما اذالم تقسم اسهام المت على مسلته يقوله

(وحیث لم تقسم فوفق المسئله \* یضرب مهماوافقت فی الأوله) \*
 (وان یکن ثم تباین فی \* احداهاالاخری جیعافاعرف) \*
 (واحسب وماحصلت فهی الجامعه \* ولیس فی القسم بها منازعه) \*

\* (كالأبوب مصدأ زوما هلك به عن سنة بنين مازواماترك) به \*(أومات فيها الزوج من أولاداخ \* ثلاثة وزوحة عنها انسلخ)\* \* (فسينه شيءمن الأولى ثبت به باخذه بالضرب فمياضر بت) به \*(واضرب نصيب الشخص من ثانيته به في وفق أو كل مهام ميته) \* أى وادالم تنقسم سهام المت على مسئلته فتنظر بعد تصحيح كل من المسئلتين أواكثر ا على حكم ماسبق فلا تعلوا ما أن توافق سهام المت الماني مستملته أوتما ينها فان وافقتهاضرب وفق المستلة الثانية فيجيع الاولى فاحصل بعدالضرب فهو الجامع للسشلة بن يقسم هليه مما وقد منسل الناظم للتوافق بقوله كالابون صعما ازوجا آلخ أى كانمانت في الاولى امرأة عرزوج وأبوين فسملتهم من سيتدمن ضرب مخدرج ثلث الباقى ثلاثة فى مخرج النصف اثبين لازوج النصف تلاتة وللام ثلث الماقى واحدد والاب الماقى اثنان وهي احدى الفراوين المتقدمتين آول الدكتاب عمات الزوج في الثانية عن سنة بنين مسلم من سستة عدد رؤسهم وبين مستلتهم وسهامه ورغم توافق فى الا ثلاث فشلت سهام ميتهم واحد وتلث مستلتهم اثنان فتضر برفق المستلة الثانسة وهواثنان في الاولى وهوستة باثني عشرومنها تصط الجامعة تمقل من له شئ من المسملة الاولى آخد ومضرو بافى وفق المانية فن ذلك الرم في الاولى ثلث الساقي واحدد في اثنين وفق المستقلة الثبانية باثنين وهو سدس في الحقيقة كاسبق وس ذلك الرب في الاولى الماقى اثنان في اثنين باريعية ومناهشيمن الثانية أخذه مضروبا فوفق سهام المت الثاني من الاولى فن ذلك للبنين السنة سية في واحدوق سهام الميت الثاني بسنة ليكل واحدمنهم مهومن دالتحد تان وثلاث اخوات متفرقات مانت الاخت لامص آخت لام هي الشقيقة ا في الأولى وآم آم هي احدى الجدرين وعن شدة يقدن فالمسئلة الاولى من سئة لأن فيها السدس وهوأ كبركسر للعدتين السدس واحدمنهكسرعليهما وللاخت الشقيقة النصف ثلاثة وللاخت للرب السدس تكملة الثلثن واحدوللاخت للام السدس واحدفتضرب وسالمنكسرعليهما وهماالجدتان اننسف سيتهاشي عشرومنها تصيح الاولى من ذلك للحدة من واحدد في اثنين ما ثنين لكل واحدة واحدومن ذلك الاخت الشقيمة ذلائة في اثنين يستة ومن ذلك للاخت للاب واحد في اثنين باتنين والاخت للامواحدف اثنين باثنين والمسلة الثانية من سقة أيضا وسهام متهامن الاولى اتنان توافق مستلنه بالنصف فنصف السهام واحدونصف المستلة ثلاثة فتضرب وقق مستلته ثلاثة فى جيم الاولى وهوا تناعشر يستة و ثلاثين ومنها تصع المستلمان تمقل من له شئ من المسئلة آلاولى أخذه مضروبانى وفق المانيسة فن ذلك للجدتين في الاولى السدس اثنان في وفق المستقلة الثانية ثلاثة دستة لمكل واحدد

ثلاثة ولاحدى المدتن من الثانية واحدف وقق سيهام المسا الثاني واحدد واحد وللاخت الشقيقة في الأولى سنة في وقي الثانية تلاثة شمانية عشرولهام النانية السدس واحدف وفق سهام المت الثماني واحدد واحدد وللاخت للرب في الاولى السدس انتان فى وفي الثاندة ثلاثة بستة والشقيقين في الثانية الثلثان أربعة فى وفق سهام المبت الثاني واحدا بأريعة لكل واحدة اثنان ومجوع ذلك ستة وثلاثون رهوالذى مسمنه المامعة ومنهاده صور المشلة المأمونسة وهي رحال مات وخلف أو ب وبندن فلم تفسيم البركة حتى مأت احدى البنتين عن في المستلة الأولى وهم الأوان واحد المنتن لكن صار الأب في الثانية حد اوصارت الأم هدة واحدى المنتن أختا فصارت الورثة في النانسة حداو حدة وأختا فالأولى من سينة يخرج السدس الذي للانو بنالنه الآك ترلكل من الأنو بن سهم ولكل من المنتسهمان لان فما الثانين والثانية من سينة أنضا للعسدة سهم وللعد والأخت الجسة الماقية وتهما على ثلاثة لا تنقسم وتمان وتمعل رأس الحد والأخت ثلاثة وتضربه في المستلة بشمانية عشرومنها تصع للعدة واحدفى ثلاثة بتلانة وللعد والاخت اناجسة في ثلاثه بخمسة عشر العد عشرة وللاخت خمسة فالمنت من الأولى اثنان وبن الانتن والتمانية عشرموافقة بالنصف فأضرب نصف النمانية عشر تسعة في الأولى وهي سستة تملغ أر بعسة وحمسان ومنها تصير المناسخة فن له شئ من الأولى آخذه مضروبا في تسعة وهي وفق الثانية ومن له شي هن الثانية أخذه مضروبا فى واحدوهو وفق مهام المهتمة فانسافلام من الأولى واحدفى تسعة بتسعة ولهامن الثانية بكرنها حدة ثلاثة في واحد بشلائة فاحمها فيا الأولى واحدف تسعة بنسعة ولهمن التأنية بالرياء حدالا عشر دنى واستدهشر وفعوم له تسعة عشر والمنت مخلفة من الأولى اثمان في تسعة عانية مشر وهامن الثانية عقدت كونها أخماخسه في والمنتخبسة فلكتم مع أسائسلانة رشيرون واد جهت انساعشر وتسعةعشر وثلاثة وعنسرن اجتمار بعية رشسون وهيما فعسمنه المستلة فالعسمل صعيع يدفلو كان است الأول الذي الم ين وابنتين أنى كان الحدفى الثانية الماآم فلايرث وكان في الشانية أرث يرا المال اوالردواد اور تناهما فسان ذلك ان تقول العدة التي هي آم آداسة والدخت ان كانت لا يون النصف وان كانت لام السدس وما بق لمبت السال ن تدر سنتذاما أوالعدة والأخت بالردان لم يكن منظما فيردعليهم بحسب انصرتهم فاذا كان الماق لست المال كانت المسئلة النانية من سنة كالأولى ولليب بنائي سيهان فاذا أعرصتهما على مستلتها وهي سيمة وحديث بينهماه وافقية فالنصف فترسي ينضف المسالة الثانية وهوثلاثة في المستلة الأولىستة بثما سيمشر فللام من الأرب سهر في ثلاثة

بدلانة ولماركونها حدةمن الثانية سهمنى واحدد واحد فكتمع لماآريعة من الأولى سهم في ثلاثه بشلاثة ولاشئ له في الثانية لذنه من ذوى الارحام كاعلت وللمنت من الزولى سهمان في ثلاثة يستة ولمانوصف كونها أختا في الثانسة ثلاثة في واحد بثلاثة ان كانت شقيقة فيحتم لهانسعة والماق سم مان لمنت المال وانكانتلامكان لهامن الناسة واحدفى واحد بواحد ومن الأولى ثلاثة فى اثنت وستة وعنمع لهاسمة والماق أربعة لمن المال وادارداا ماقى عليهما كانت السله الشائمة من أربعة أن كانت الأخت شهيقة لان الساقى بعد فرضيها سردعلهما يحسب نصدمهما وهوار بعة فكعل المسألةمن أر بعة وسهام المتهمن الاولى اثنان فأذاعرضهماعلى مسئلتهما وهي أربعة وحدت ينهماموافقة بالنصف فاضر سوفق الماسة وهواثنان في الأولى وهي ستة عصل اثنى عشر فللام واحد من الأولى في اثنين ما ثنين ولها بكونها حدة في الثانية واحداً يضافى واحدف يحتمع طائلانة وللمنتمن الأولى اثنان في اثنين بأريع شهدوها من الماممة بكونها آختا شقية الانهفى واحد بالانه فكتمع فاسمعه والاسمن الأولى واحدف انفن ائنان ولاشي المانية وان كانت الاختلام كانت المسللة الثانية من اثنان لان المافي بعد فرض الحدة والاخت الام يردعلهما بحسب فرضهما وهااننان فتعل المسلقم اننب وسهام المنهمن الاولى انسان فاذاهر ضهماعلى مسالها وسدت بامنقسمت فتصرع احدت منه الاولى بلاضرب فللرب من الارلى واحد ولاشي المنانسة والزم الاولى واحدايضا ولهامن النانية بوصف كونهاجدة كذلا فحتمع لهاائنان وللمنت من الاولى اثنان ولهامن الثاندة بكونهاأختا لامواحد فحتمم لهائلاته وهذاعل الخلاف المهورف ذلك بن الأغة في تورث ستالمال والردك سق واحملكون الاختف الثانمة أختاشقمة ةأولام فاختلف الحيال باهتمارد كورة الميت الاول وأنو تته فلذلك السأل أمسر المومنان المأمون عنهاالقاضي يعين اكترضي التعنه بقوله هلك هالك رخلف أنون وانتن فلرتقسم التركة حتى ماتت احدى المنتين عن الماقين فقال باأهمر المؤمنا سالمر لاول رحل أوامرأة فعرف المآمون فطنته فقالله اذاعرفت التفصدل عرفت المواس فولا والقضاه بهوسب سؤاله عن ذلك انه لماأراد ان يوليه فضا والمصر حضروفا المقورو اصغر سينه فاله كاحكي المافظ عدد الفي المقدادي رحمهالله كان اذذاك الزاحدي وعشرين سنة فاحس عنى بذلك فقاليا أمرا لمؤمنت ساني فان القصد على لاخلق وكانوا يتحنون العمال والقضاة والامراء بالفرائض فقال ماتة ولف أنونوا بنته فالمتقسم التركة حتى ماتت احدى المنته عن الماقهن وقل عنهم وعن زوج \* فاطاب عاسم ف فولا فلا مفاه في الى المصر فقاضما استعقره مشاعفها

واستصغروه وامتعنوه فقالوا كسن القاضى فقال سنعتاب من أسمده بفتح الهمزة وكسر السن حين ولا والذي صلى الله عليه وسلمكة وكان سنه اذاله احدى وعشرين سنهوا عاجم بذلك اشاره الى اله وقع تولية مثله في السن منه صلى الله عليه وسير فليا أجاج ـ منذلك اسكتهم فلذلك ميت بالمامونية فيندي لن سيدل عنهاان يفحص عن الميت الاول كافحص هذه بحيين أكثم لاختلاف الحيكم كالسلفناه (قوله) وان وكن ع تدان الخ أي بأن با ينت سهام المت الفاني مسدملته فاضرب حسم المسدلة الثانية في الأولى في المعدن منه المستملمان شمقل من المشيء من الأولى آخيا. مضروبافي جيسع المستلة الثانية ومن لهشي من الثانية أحد وسفر وباني سرام الثاني من الأولى ومنه للذلك الناظم بقوله أوسات فيها الزوج عن أولاد أخ الح أى أومات فيهاالزوج المذكورفى مثال التوافق وقال في هـ قدا المثال وزوحة عنها أنسلوممان المتعنه دااروجه الزوحة وورته فهااذا كانله زوحتان مانت الأولىءنه وعن أبو بن والنانية مات عنها وعن أولاد الأخ فلا السكال في كارم الناظم بفع الله يه فالأولىما تت فيها الروحة عن زوج وأبوب فسيتلهم من سنة للروج النصف تلاتة والامثلث الماقى واحدد وللاب الماق اثنان والفافية مات هذا الزوج عروسه آخرى وثلاثة أولاد أخلار بن اولاب فسثلتهم براريعة للزوحة الربعواحد والماقى ثلاثة منقسمة عليهم وتصدب مدتهمن الأولى ثلاثة فمن مسئلتم وسهام مدم سانفاضر بمسلم في حسم الأولى أر بعة في سنة بار بعة وعشر بنومنها تصوالمستلتان مم ذلك الرمق الاولى واحد في النانية أربعه باربعة وللاب في الاولى اننان في اننانية أرده في مانية وللزوحة في النانية ألريه واحدى سهام المت ثلاثة شلائة ولاولادالاخ في النانية فلائة في شائة بتسعة لكل واحد ثلاثة وجوعذلكأر بعةوهم ونفقدانقست المدانانعا صعدمنه الحامعة وهو الار بعة والعشر ون يووسنها مأت الميت عن أم وأبنان عمات أحدد الابنان عن ابنان قبل القسمة فالاولى من ستة للام السيدس واحدد والابندين الوقي خستمد كسرة عليه ما فاضرب رأسهما في المسلمة انتهن في سنة باشي عشرومذ انصم الرموا حدا في اننس اننس والرسن حسة في أنس بعشره الكل واحد حسة راد الما شانية م ائنهن لكل واحدواحد واسقط العلامة الشنشورى الاملى المشله المانية معرانها وارثة ويحتمل انهالم ترث في النما نيسة دون الاولى المائم كقتلها الابن واسقط آلام السقوطه بالان فسلماله المرت المائي من أندن وسهام مدة حسدة رخ سه على اندين لاتنقسم عليهما وتداننهما فاضرب الاثنان في الاثناعة رفتصم الماسخة من أرية وعشر فاذاأردت القسمة فللامم الاشاعشر وهي الأوليا أثنان في حميم التانية وهوا ثنان باربعة فهسى لهما وللابن المتخلف فى الأولى خسة فى جميع الثانية ا بعشرة فهى اله ولكل ان من ابنى الثانى من مسئلته وهى اثنان واحدى جميع مهام مور ثه وهى خسة واحد فى جميع مهام مور ثه وهى خسة وهى نصيب كل واحد منه ما فاذا جعت أربعة حصة الام وعشرة حصدة الابن المنخلف وعشرة حصنى الابنه في كان الجميع أربعة وعشرين وهو ما محت منه منه المناه منه أله المناه عنه المناه عنه أله المناه عنه أكثر من مهتمين وهو القسم الثانى بقوله ما اذا مات فى المناه عنه أكثر من مهتمين وهو القسم الثانى بقوله

واعل صحداف التعمل و عامدة المسدمان أوله كا وفي المناسخات بكفي القدرد المجموع والمناسخات بكفي القدرد المجموع في المناسخات الفن الالفطن المناسخات الفن الالفطن المناسخة والمناسخة والمناسخة

أى ومثل ما تقدم من النفصيل في المناسخة تفعل في الذامات النات أورا بسم أوا كثر قبل القسمة سواه كانعن برئمن الاولمن أرمن أحدها وأن الماقى منورثة الاولين همورثة هذا الثالث لاغيرهم أوغيرهم معجيسع من يرثق في الاولين أومع بعضهم أومنفردس ليسير يدمعهم أحدد منورنه الأوابن ففي هدده الاقسام اعل للمت الشالث أوالرابع أوأ كثرمس ملة على حددته كاعرفت بصدان تعمل المشلة الحامعة لمستلق الأولين واعتبرما وعتامته كانه المسئلة الأولى وما صهمته مسئلة الثالث أوالرابع وهكذا كانه المسلة الثانية واعرف حظه من الذى اعتسرته كانه لارلى واقسمه على مضيخ مسئلته فان انقسم فقد دعيت المسئلة الاخدرة بماعيت منسهالتي قبلهاران بابنه أووافقه فاضرب مصعه أووفقه فساصع منه ماقسانية ا بلم فنسه تصم المسائل مختفول من له شي عماصه منسه السائسل الاول يضرب له في خر سهمه وهو السيماة الأخسرة عندالتمان أووفه هاعند التوافق ومن لهشي من الاخسرة يضرب له في تصيب مورثه من مصح الماثل الاول في الماينة وفي وفقه إنى الموافقة قواعت برالسائل وان كثرت كسئلتن داعا حتى تحد لي للمت الأخسر وسده مستملة ولجمد م الموتى قد اله مستله عامعة هم وخدا تعدب الأخر من المستله لحامعة ليقسلوا فسامه على مستلته فأن انقسم فألتى أخدنت منهانصهمي لحامعة المرىوان لم ينقسم فاضرب الأخسرة أووفقها في التي أخذت مهانصيه تعصل الحامعة الكبرى ومناله خلف زوحة وثلاثة بنبن وثلاث بنات كلهم من الزوجة ولم تقسيم تركته حتى مأت ابنام فى المستللة شماتت بنت عميق في المستله فالاولى من عانية للزوحة النمن واحدوالهافي بسعة للمنان والمنات سيمة لى تسعه لا تنقسم و بن الروس والسهام النمان فاضرب عدروس المسكسر هليوراف المستلة نسعة في عمانية بانتين وسمعين الزوجة النمن واحد في تسعة بتسعة وللبذين والمفات سمعة في تسعة بنالانة وسستين لكل واحدة من المنات قدر المنكسرعليهم سيمعة وللذكرضعفه ومسئلة الابن من سنة للام التيهي الروحية

إفى الاولى السدس واحد وللرخو بنوالثلاث الاخوات الماقى خسمة منكسرة على سيعة وبن الروس والسهام النياب فأضرب عدد الروس سبعة في سنة با ننان وأريعين للام السدس واحدق سيعة يسمه وللاخوال خسة في سسمعة بخدسة وتلاتن لكل واحدة من الاخوات فدر الممكسر عليهم خسة وهودصب اكل واحدة وللد كرضعفه عشرة ونصيب مينهم أربعة عشر يواقق ما معت منه مسئلته بنصف السمر فنصف سمرسهامه واحدونصف سيمراجحت منه المسله تلاته وثلاثةفي الاولى انتسن وسيدهن عائتن وسيتهعشر ومنه تععان فن لهشيءمن الأولى آخد ده مضرو بافى وفق الماندة ومن له شي من الماندة آخد ده مفروباني ا وفق سهام المت الماني من ذلك الزوحة من الاولى تسهد في قلا ته بسيمعة وغشرين وخامن الذانية بالامومة سيمعة في واحديشه فلهاأر بعية ونلاثون ولكل ابنهن الاولى أر بعسة عشرمن الاولى في ثلاثة بانتين وأر بعسين ومن الشانية بالاخوة عشرة فى واحد بعشرة فلكل واحد من الذكور اثنان وخسون ولكل بذب من الاولى سسمه في تلانه باحسدي وعشر بن ومن الثانية حسة في واحد يعنسه فلهامنهماسته وعشرون وقدما تت احداهن عن فصبها ذلك وعن أم وأخون وأختين أشقاه فسئلها من سنة للام السدس واحدوللاخو بنوالاختبن الماقى خسة منكسرة على سينة وسينة في سنة بسنة وذلا ثن وبن نصبها السنة والعشر بن ومصح مسئلها السينة والملاته وافقة بالنصف فنصف نصبها ثلاثة عشر ونصف مستلها عاند سهعشر فاضرب نصف مستلتها غبانيية عشر فيماضعت الاولمان وهوما تتان وسينة عشر فتصم الثلاث من ثلاثة آلاف وعما غمانة وغمانية وغمانين للاممن الاولين آربعة وتلانون في عانية عشر يستمائة وانى عشر ولمامن النالنية سيتة في دلائة عشر ا بثمانيسة وسيمين وجموعهما ستمانة وتسعون ولكل ان من الأولين اثنان وخسون في النمانية عنير يتسعمانة وسهة وثلاثين ومن الثالثة عشر في النه الاثة عشرعاتة وذلانن ومجوعهما آلف وسنة وسنون والكل بنت من الاولسن سيتة وعشر ون في الثما نية عشر بار بممائة وغانية وستت ومن الثالثة خسة في الثلاثة عشر بخسة وسيتن وبجوعهما خسمانة وثلاثة وثلانون بدولو كانت المناسخة بحالها الاان المنت تركت ممن في المسئلة زوما فسئلها من عانيسة عشر وهي توافق نصيبهامن الاولدن وهوستة وعشرون بالنصف أيضا فأضرب نصفها تسعة في المستلتين والسهة عشرته عالنلاث من ألف وتسعمانة وأردهه وأربعين للام امن الاولتين أربع قو ثلاثون في النسعة بشلاغاتة وسلمة ومن الثالثة في ثلاثة في الانهعشر بنسعة وندلانين وبجوعهدما ثلاغانة وخسسة وأربعون ولكل أخمن الاولتان اننان وخسون في تسعة بار بعمالة وغيانه به وسية بن ومن المالشة سهمان

فى ثلاثية عشر بن وجهوعهما أر بعمالة وأر بعة وتسعون ولكل أخت من الاولة بن سنة وعشرون في قسعة عساقتين وأريعة وثلاثين ومن النائمة سهم في ثلاثة عشر وشلاتة عشرو بحوعهما مائتان وسبعة وأر بعون وللزوج من الثالثة عاصة تسعة فى ثلاثة عشر عائة وسمعة عشر \* ولوكانت المناسعة بعالما الاان المنت التي ماتت أخبر اخلفت معز وحهاوا مهاوا خوخ البنين وثلاث بنات فرثهامع أولادها أمهاوزود واوتسقط أخوته المسلما مناثني عشر وهي توافق السنة والعشرين النصف أيضافاضرب السسنة فبالمائتين والسبتة عشرتهم الثلاث المبائل من ألف وماتنان وسنة وتساحات الاممن الاولنان أربعة وثلاثون في سلمة عائنان إواريعة ومن الثالثة اثنان في ثلاثة عشر يستة وعشرين فلهاما تتان وثلاثون ولحكل أخمن الأولنين اننان وخسون في سستة بثلاغاثة واثني عشرولاشي لهمن الثالثة ولمكل أختس الأولمين سبقوهشرون في ستة عائة وسمقة وخسمان ولاشي لحا يضامن المالنة وللزوج من المالمة فقط ثلاثة في ثلاثة عشر بتسعة وثلاثين ولكل ان من المالمة مهمان في الملائدة عشر بسية وعشر بن وليكل منت في المالمة سهم واحدف الثلاثة عشر بشدلانة عشرولو كانت المناسخة يحالما الاان المت لمترك زوجاوتر كت ثلاثة عشرا يناوثلاث عشرة ينتاوكانت أمهاقاتلة فمافلا يرتهامن ورثة الأوليين أحدومس ثلتهام تسمعة وثلاثين وهي توافق السمة والعشرين بحزمن الانه عشرفوق وستلتها تلاثة اضربه ف المائتين والسنة عشرتصم المسائل الثلاث من سمّانة وتمانية وأربعه من الأرم من الأولدين فقط أربعة وثلاثون في ثلاثه عائة واننين وللكانح من الأولمن اننان وخسون في الانة عائة وستة وخسن ولكل ينتسستة وعشرون في ثلاثه بقائمة وسيمين ولكل ان في التالثة سيمان في وفق السية والعشر فوهوا تنان اربعية وليكل بنتسهم في ا تنبن با قنبن وعام تفصيل ا دلائده السرق فيأسل ذلك وقس عليه وعمامهل به شيخ الاسلام رحمه الندفى شرح السكفاية في الاربعية الاموات زوجة وأبوان وبنتان تمات الابعن الماقي وأخ الابوين عمانت الام عن الماقى وأم وعم شم أحدى المنتبن عن روج ومن بقى فالمسلة الأولى من أربع ـ قوعشر بنوتمول السعة وعشر بن الزوحة النمن ثلائة والديرين السدسان غافية لكل واحد أربعة وللمنتن الثلثان ستة عشر لكل بنت غائمة مات الابعى زوحة وبني ابن وأخ فسللته من أريعة وعشرين توافق حظه من الأولى وهو أربعة فتضرب وفق النانية وهوستة في المسئلة الأولى بعولها وهي سمعة وعشرون إحصال مانة واننان وستون وهي الجامعة التي منها المستلة ان ومن لدشي من الأولى ضرب في وفق المسملة سمة قومن له شي من الثانية أخذ مصروبا في وفق سهام مورثه الزوجة من الأولى ثلاثة في ستة بشما فية عشر وللامس الأولى أربعة في ستة باربعة

وعشر نوهامن النانمة ثلائدني واحد بثلاثة فحتمع لهاسمعة وعشرون ولكل بنب غانية في ستة شمانية وأربعن ولهاف الثانية غانية في واحد شمانية فيحتمع لها سنة وحسون وللاخ فى النانية خسة فى واحد بخسة تمانت الام التي هي زوحة في الثانية عن أمريني ان وهم فسلملهامن سنة توافق نصيبها وهوسيمعة وعشرون بالثاث فتضرب وفق مسئلتها الثالثة وهوا ثنان في امعة الأوليين وهي مائة واثنان وستون يحصل ثلا نمائة وآربعية وعشرون وهي الحامعية التي تصيرمنها التلاث مسائل في المشي من الأولمين ضرب في اثنين وفق المسئلة الثالثة أومن الثالثة في تسعة وفق سهام مورته وهي الام فللزوحة من الاوليان غانية عشرفي انتان يسمة وقلاتين والكل بنت من الاولمين سينه وحسون في لتني عاته والتي عشروها من الثالثة اثنان في تساعة بشمانية عشر فيحتم الكل بنتماثة وتالانون وللاخس الاولمن خسة في اثنان يعشر وولام المنة النالثة واحدفى تسعة بتسعة واهمها واحد في تسعة بتسبعة تمات احدي المنتن الماتن هاينتي ابن في الثانية والتالثة عن زوج وأمالتي هي زوحة المت الاول وأخت شهقة وهي بنت المت الأول فسلمها من سنة وتعول أعانية توافق نصيها وهوما تنو ثلاثون بالنصف فنصف سهامها خسة إيدستون ونصف الثمانية أربعة فنضرب أربعة التيهي وفق المسئلة الرابعة في حامعة المسائل الشالات وهي ثلاغا ثة وأربعة قوعشرون بحصل ألف رما تنان وساتة وتسعون وهي الجامعة التي تصيخ منها الاربع مسائل فن لهشي من الشد لاث الأول ضرب في وفق الرابعة أربعة ومله شي من الرابعة فهومضروب في وفق سهام مورته حمسة وستين فللزوحة الأولى التيهي أمفى الرابعة من الثلاث الاول سنة وثلاثون المفه أربعة عانة وأربعه وأربعن ومن الرابعة اثنان ف خيلة وسنن عائة وثلاثين فحتمع لماماتنان وأربعة وسيعون وللبنت الماقية من التهلاث مسائلما ته وثلانون فى أر بعة بخمسمانة وعشر بنواهامن الرابعة ثلاثة في خمسة وسيتن عاتة وخسة وتسعين فيحتمع فياسيعمانه وخسيه عشر وللزخى المادل الثلاث عشرة إف أر بعة باربعن ولام المنة الثالثة من المسائل الثلاث تسعة في أربعة يستة وثلاثين إ واهمهامن الثلاث المسائل تسعة في أر بعة بسنة وثلاثين ولزوج المبتة الرابعة من الرابعة ثلاثة في خسسة وسستمنانة وخسة وتسعن انتهى كلام شيخ الاسلام مع ز بادة ايضاح بإراعلي انالوعلت في المناهيخة كل مسئلة على حد تها يحدث لاتعلق لواحد ماخرى اصحوالكن بطول ويفوت القصده مقسمة المسائل على حساب واحدوالله أعمله بدوق هدذاالاغوذج كفاية في هذا الماب الصعب المال في هذا الفي وقد أشار الناطم الى الاعتناء به يقوله فاستفرغ الذهن الخ ولما انهمى الكارم على الارث المحقق وما يتبعه من تصحيح المسائل وتأصيلها والنسب ببن السهام

والورثة وبن الرؤس شيرع في الارث بالتقدير والاحتساط وهوأنواع فبدد أمنها بالخثى فقال

## ﴿ دُ كُرمبر اث الله في

أىهذابيان ذكرأى مذكورا حكام مبراث بمعسى الارث والمرادمن الخنثي هنا المشكل ولذاوقع الغلاف فى مدرا نه فقد دحكى الغزالى رحمه الله قولا بأن الغنى لاميراته وبناء العمقباني فيشرح الواني على انه خلق تالثلاذ كرولا انقوالله تعالى اغافال يوصيكم الله في أرلادكم للذكرمشل حظ الانشيان فلم يذكر الخنثي الكن نقل ابن حرم الاجماع على خلافه والمق انه لا يخرج عن أحد النوعين وسيب الخنونة على مأقيل تساوى الابوين في الانزال لانه قبسل سبق الما من أحسدها يقنضى موافقته له فى الذكورة والانوثة وعلى هذا فتساويهما فى الانزال يقنضى كونه خنى ﴿فَالْدُ فَا السَّوَالَ عِن الْمَالِدُ الَّتِي يُدخل عليها الْجُنَّة \*فَاحِيب بأنه برحم لنوعه في الواقع الوقلنا اله لا يخرج عن أحدد النوهدين وانقلنا اله خلق فالث فهو مفوض المشيئة وأماالم شرفيكون على حاله وفي عاشية الدرشي عن بعضهم انه يدخل الجنسة على الله در للمن لا ين الامر توقيق افاده المحقق الامراى الاالمراق المائل بدخوله على طالة الذصكورة بعداج الى الدلدل من الشارع والافهوموقوف على المشيئة واللمنى مأخود من الانحاث وهو التذي والتكسر وألفه لما نبث لفظه وان كان معناه مدد كرا باعتدار كونه شخصا أوهوما خودمن قولهم خنث الطعام اذااشته أمن فلم المال طعمه الى حالة وهو آدى له آلت الرحل والمرأة أوله ثقيسة لاتشبه واحبدة منهما والمشكل مأخوذ من أشكل الأمر شكولا وأشكل الأمر التبس والخنثى مادام مشكلا لايكون أيا ولاأما ولاحدا ولاحدة ولازوجا ولاز وجة والكلام فمه في مقامين بدأ حدهما فيماية فيعه ومالا ينضي ومحله كتب الفقه لانه اماأن يكن له نقيه فاماأن يتضع بالانونة بعدد الملوغ بحمل أوحيض فان المجدل والمحض فان اختبر عبدله للنسا وفذكر أو عبدله للرحال فأنتى أو عدله الممافأن علب أحدهم افالح كمه وان استو بافهو بأق على أشكاله ومن له الآلذان المتقدمة ان فان أمنى بذكره أو بال منه فقط فهوذ كروان عاص أوحب ل أو آمنى أو بالمن فرج النسا وفائق وان بالمنهد وافان سمقام أحدهما فالحكم والافق مب له للنساء اولار جال أوله ماماس ق في ذي الثفية ولا يتضع بالذكورة بنبات اللحية ولايتضم الانوثة بهود الشدين وتزول اللبن ولادخدل اعد آلاض لاع في الانضاح والامام احديكم بذكورة من نمنت لحينه وكذا الامام مالك ويزيد عليه بانه يحكم الوثةمن بيت تديه فان نست لحيد و وقد باه معافه ومشكل مالم تظهر قيده علامة اخرى تقوى احدى العلامت ويريدعلى ذلك الوحنيفة بانه يحكم بالانوثة بظهور اللبن

عن حكرانو ثنه وان كانت سيعة عشر حكربذ كورته لما اشتهرمن ان حواه خلقت من ضلع آدم الأيسر لكن قال أهدل التشريح باستوا والرحدل والمرآة فيهما وعن استدل يعد الاضلاع على بن أبي طالب رضى الله عنه فانه رفع له رحل تروج باسة عمو كانت خنى فوقعت على حارية فأحسلتها فأمر غلامه قنير ابعد اضلاع الدنى فأذاهو رحل فزياء بزى الرحال ولعل عدافلاعه لعدم الحزم بان الجل منه والافهو أقوى رحيله يقنفي القطع بالانونة ويقدم على الكلحتي لوحكم بذكورته باحماله اعقنضى علامة شمطر آخلافه لم ينقل الحسكم عااذالم تدكن الثمانية أقوى كالدول فأنه العلامة القدعة الواردة في الحديث وان كان ضعيفا وستل صلى الندعليه وسلم عنه فقال بورث بفتع الواورة شديد الواءمن حيث بدول وهدد امن قبيل الافتاء فلاينانى قولهم أول من قضى فيه فى الاسلام على بن أبى طالب واما أول من حكم فيه فالماهلية فعامر بنااظرب بفتع الظاء المشالة وكسرالوا المهدلة كان بفزعلافي كل مهم مومشكل فلماستل عنمه قال حتى انظر فوالله مائزل بى مثل هذه مندكم معشرالعرب فمات لملته ساهرا وكان له حارية ترشى غنمه يقال لما المخدلة فلما رأن قلقه قالت ماعراك في ليلتك هسده فقيال لماويعل وبلك دعى أمر اليس من شأنك ليسهد ارعى الغنم وقيل ان السائلين له عن ذلك آقامواعدد أربعين بومارهو يذبحهم كليوم فقالتلهان مقام هؤلا عندلا أسرع فى غنمان فقال الم تشكل على حكومة قط مثل حكومتهم فقالت اخبرني لعل ان عندى مخرطاوكررت هليه المكارم فاخبرها فقالت اتبع القضاء المال أقعده فان بالمن حيث يبول الذكرفذ كروان بالمنحيث تمول الآنى فأنى فخرج النياس حين أصبح فقضى بالذى أشارت علمه وفيه عبرة من حيث ان الحكمة قد يحريها الله تعالى على أسان من لانظن عند و جعبها عن هرمستعده ا وفيه اشارة الى ان القاضى أوالمفتى دخوقف فممالا بعلمه خالا فلاعداه فصاه هذا الزمان ومفتره فان هذا طهل توقف في عادثة سئل عنها أربعين بوماعلى ماقيدل وحكى ان بعض العلماء سئل في درسه عن مسئلة فقال لا أدرى فقال له السائل ان هدا السرمكان الجهال فقال المكان للذى يعمل أشما ويعهدل أشماه آما الذى بعلو ولا يعهل فلامكان له انتهى والثانى من المقامين في ارته وارت من معه وقدد كر والناظم بقولد ع (ان استوى فى المالتين المنتى \* حجا وارناذ كراأوأنى إلى ﴿ كَعَنَّى أو حَسَانَ أم فأقسم \* واعط كالرماله من أسهرم \* أى ان ليختلف حال الخنى وكان مراته على السواء في حالة الذكورة والانونة

وفي حالة الحدي حرمانا أونقصانا كامت ل الناظم كعتق وأخلام فان الحنثي والذي معدلا دهامل بالأضر بل يعطسي نصيبه كاملا كامثل الناظم المعتق كأن مأترحل عن زوحة ومعنى خنني المسئلة من أربعة الزوحة الربيع واحد والماق ثلاثة للعمق الخنشي تعصيما بالولا ايستحقه على فرض ذكورته أوأنو ثنه بزوجة وأخت شهقة أولاب ومعنق خنثي كذلك المسلةمن أربعه للزوحه الربعواحد \*ومتلورجوبنبومعتق حنتي واحدرلانت النصف اثنان وللعنق الخنثى الماقى واحبد بدومثله زوج وأخ شقيق أولاب رآخلام خنتي المستله من سينة لازرج النصف تبلاثة وللاخ للام المنشى السدس واحدد وللاخ الشهقي آولاب الساقي اثنيان يوزج وأخت شيقية أولأ سواخ لامخنثي المسلة منسيته للزوج النصف تبلانه والرخت الشقيقة أولأب النصف ثلاثة وللاخ للزم الخنثي السدس واحد وتعول المسئلة الى سمعة زوحـة وأخشة بق أولا ب وأخلام خنني المشلة من انى عشر للزوحـة الربيم ثلاثة والدخ للام الخنثي السيدس اثنيان وللاخ الشقيق أولاب الماقي ا سمعة بهزوحة وأخت شقيقة أولاب وأخون لام خنتيان المسئلة من اثني عشر لاز وحدة الربام ثلاثة وللاخت الشقيقة أولاب النصف سائة وللاخوان للام الخندس النلث أربعة عالت الى ثلاثه عشر و زوحة وشقيقنان أولاب وأس لامخنثي المستلة من التي عشر كالتي قملها الزوجة الربيع تلاته والشقيقة بين أولأب الثلثان تمانية وللاخ للام الخنثي السدس انتسان عاتلة كالاولى الى ثلاثة عشر بهفؤ مأذ كرمن الأمشلة تستوى في الخنتي حالة الذكورة والأنونة في الارث وكذلك في الحد في المعنى المعنى المنتى من يحدث غرومن المعتقب وهدم عصدة النسب المتقدمذ كرهم في بأب التعديب أواضحاب فروض مستغرقة كزوج وأخت شقيقة أولأ سومعتق خنثي المسئلة من ستة للزوج النصف ثلاثة وللاخت الشقيقة أولأب النصف ثلاثة ولاشئ للعنق الخنثي لاستغراق الفروض للتركة \* زوحة وشهقةان أولأب وأخلام ومعتق خنني المستلهمن اثني عشنر للزوحة الريام ثلاثة وللشقيقتين أولأب النامان غانية وللاخلام السدس اثنان ولاشي بالميتق الخنتي لاسمة غراق الفروض شقيقتان واخوانلام ومعتق خنثي المثلةمن تالانة للشاهمة من الملنان النامان والزخوين للام النلث واحد ولاشي للعنق شقيقتان وأمرأخ لامومعتق خنثي المشلةمن سيتة للشقمقتن الناثان أربعية وللام السدس واحد وللاخ السدس واحد ولاشئ للعنق الخنثي لاستغراق

الفروض وهكذا بهو بحد الأخ للام الحنثي من بحدث عدره وهم أربعة الآب والمدوالولد وولد الابن كاسمق في الحب والمراد بالحب هنا حجب الحرمان بهنم ذكر حكم اختلاف مراثه بقوله

\* (وعندالاختلاف فاعمل بالأضر \* في حق كل واقف ما الشرع أمر) \*

\* (صحيح له وافرض ه أنق مستمله \* وصحيح الاخرى بفرض الضدله) \*

\* (وانظر الى مستملت به بالنسب به واسلات كاقد مت سمل من حسب) \*

\* (قعصل على أقل عدينة سم \* كلتاهما علم ه فاتسم ما رسم) \*

\* (واعط حكلا الأضر وهوما \* بسكل تقد درله قدارما) \*

\* (ويوقف الماقى الى اصطلاح \* من مستحق م أواتضاح) \*

\*(وبوقف الماقي الى اصطلاح ، من مستحقيد، أواتضاح)\* أىمانقدم من الحكم عنداسة واعنصيب فعالة الذكورة والانونة وأمااذا اختلف ميراثه في الحالة بن فاعل بالمقين في حقه وحق غسيره وهوالاضرف الجهتين حهة الورثة وجهته واقتف ماذ كروالفرضيون فى ذلك وهوان تصحوله مسلماتين مسئلة كورة ومسئلة أنوثة تمتنظر فى المسئلة بن وما بينهما من النسب الاربع من التماثل والتداخل والتوافق والتباين وتفعل فيهاعلى سننساسم ق فى المناسخة من ضرب الوفق أوالكل وتصعيراه مسئلة جامعة للعالمين عمتقسم بعددال على أقل عددتنقسم منسه المسئلة وتعطى كلامن الخنى وغسره أقل نصيمه وهوالاضرف حقهما وتوقف الماقى الى الانضاح أوالاصطلاح \* (واعدلم) \* وفقى الله واياك ان للغنى خسسة أحوال أأحدها برث بتقديرى الذكورة والانوثة على السواء كا تقدم وكانوين وبنت وولداب خنثى مسئلتهم منستة فللابوين السدسان اثنان والبنت النصف ثلاثة ولولدالا بن الخنثى السهم الماقى سوا وقدرناه ذكرا أوأنى لانه ان كان ذكرافلهما بقي بعد الفروض وهوهناسهم واحدوان كان أنئ فلها السدس انكملة الثلثين وهوهناسهم واحده ثانيها بتقدير الذكورة أكثر وهداوما بعده عما خيريد كمنت وولدار خنني مسئلة الذكورة من اننين لان فيهانصفاوما بقى ومستنة الانوثة من سنة لان فيها سدسالينت الابن تسكملة الثلثان وبن المستلدن تداخيل فيكتني بالاكبر فللمنت النصف ثلاثه ولولدالان الخنثي واحد وبوقف الماقى وهوائنان فان اتضع بالذكورة أخدها وان اتضع بالانوثة فهماللعاصب ان كان والارداعليهما بحسب فرضهما وتسكون المسئلة بعد ذلك من أربعة اختصارا \* ثالثهاعكس الثانى كزوج وأم وولدأب خنثى مسئلة الذكورة من ستة يلاعول لاز وج النصف ثلاثة وللام الثلث اثنان وللاخ للاب الماقى وهو واحدومسم له الانوثة من عمانيسة العول لانه يعال الاخت للاب اننه لا كال النصف وبين المسللين تواذق بالنصف فيضرب نصف احداهاني كامل الأخرى بعصل أربعة وعشرون

وهم المامعة للمثانات فاذاقسمها على السنة يحرج حزوالسهم أر بعسة واذاقسمها عد الشمانسة عز حز السهم ثلاثة فالزوج ثلاثة من مسئلة الذكورة في أربعية بانني عشر وله ثلاثه من وسمد أله الانونة في تملائه بتسعة فتعطى التسعة فقط والام النسان من مسئلة الذكورة في أربعة بشمانية ولها النسان من مسئلة الانونة في ثلاثة وسية فتعطى السيتة فقط ولولدالاب المنتى واحده من مسئلة الذكورة في أر دهية بار معمة وله تملانة مرمسملة الانونة في ثلاثة بتسمعة فيعطى الار معمة فقط وتوقف الغسة الماقية الى الانضاح أوالصلم فان اتضع بالانونة أخدها أو بالذكورة رد ثلاثة للزوج واثنان للام ، رابعها بتقدير الذكورة فقط كولد آخ خنني لانه بتقدير الذكورة رث لكونه ان أخو بتقدير الانونة لايرت لانهامن ذوات الارهام والمسا عكس الرابع كزوج وشهقية وولدأب خنثي مسئلة الذكورة من اننه بن ومسئلة الانونة من سبعة بالعول وبينهما تمان تضرب احداها في الاخرى عصل أربعية اعشروهي الجامعة فأذاقسمها على الانتناخرج حزو السهم سيمعة واذاقسمها اعدلى السمعة يخرج حزء السهم اثنان فللزوج فى مسئلة الذكورة واحد فى سمعة دسمعة وله في مسئلة الانونة ثلاثة في ا ثنين يستة فيعطى السنة فقط ويوقف له واحد وهكذا بقال في الشقيقة ولولد الاب الخنى في مستلة الانوثة واحدف اثنين باثنين ولانتي ألدقى مسة لهالذ كورة فالديعطى فى الحال شاماً وتوقف الاثنان فأن اقضم الانونة أخذها أو بالذكورة ردوا حدااز وجووا حدالشقيقة والدعلم وإتنسه المسكل متعصرف سيمعة أنواع من الورثة الولدوولده والاخوولده والعروولاه والولى اذلو كان غيرهم لم يكن مشكلا وهذه السعة منعصرة في آربع حهات اختصار اوهى المنوة والاخوة والعدمومة والولاء \* ومن أمنه لة الحال الشاف من أحوال اندى السابقة وهوما اذاكان ارته بتقدير الذكورة أكثرمنه بتقدير الانونة كانخنى مع ان واضع مسدلة الذكورة من التنسين ومسدلة الانوته من ثلاثة وبين الدان فنضرب احداهافى الأخرى بحصل سنةوهى الجامعة للسملتين فنقسم على كلمن المسئلة بن فعاخرج فهوجز السهم فاذا قسمت السنة على مستملة الذكورة خرج الكل سهم ثلاثة فوسى جز سهم مسئلة الذكورة وإذاقسم باعلى مسئله الانونة خرج ليكل سهم اشمان فهما حزم سهم مسملة الانوثة شمتضرب نصيب كل من الورنه من كل من المستلمن في حزه سهمهما فتعلم نصيبه بتقدير الذكورة والانو تة فتعطيه أقسل النصيب فللواضع من مسئلة الذكورة واحد في ثلاثة بنلائة والدمن مسئلة الانونة اننان في اننس بار بعة فيه على ثلاثة لانها أقل النصيب والمعنى ون المنان في اننس بار بعة فيه على ثلاثة لانها أقل النصيب والمعنى ون المنان في النس بار بعة فيه على ثلاثة لانها أقل النسيب والمعنى والمعنى المنان في النسان واحدقى ثلاثة بمثلا ثة ومرمسملة الانونة واحدفى اثنين باثنين فيعطى التناسالانهما أقل النصيب فيصر الموقوف واحدافان تبنذ كورة اللنق أخذه وان تبنانو ثنه

أخد الواضع فتعامل الخنثي بالاضروه والاقل وهونصب الانتي والاضرف حق الواصع كون آنانتى ذكرافيعطى اللنشي النلث والواضع النصف كاعلت ويوقف السدس \* ومن أمثلة الحال الثالث من أحوال الخنثي السابقة وهوما اذا كان ارته بتقدر الانوثة أكثرمنه بتقدير ألذ كورة زوج وأموخنني شقيق مسألة الذكورة من سنة بلاعول الزوج النصف ثلاثة وللام الثلث اثنان وللاخ الشقه ق الماقى وهو واحدومسملة الانوثةمن عادية بالعول فمعال باننهن لاكال النصف الشقيقة وبن المسلمين وافق بالنصف فيضرب نصف أحداهمافي كامل الأخرى بعصل أربعة ا وعشرون وهي الحامعة للسهدلة من فاذا قسمتها على السقة التي هي مسه المة الذكورة اخرج لكلسهم أربعة فهسى حزاسهم مسئلة الذكورة واذاقسه تهاعلى الممافية التي المى مسدلة الانوثة عرج الكلسم مثلاثة فهسى حزوسهم مدثلة الانوثة فللزوج من مسئلة الذكورة ثلاثة فى أربعة ماشى عشر ولهم مسئلة الانوثة ثلاثة في ثلاثة بنسعة فيعطى التسعة لانهاأقل النصيبين والزممن مشلة الدسكورة اثنان في أربعة بثمانية وهامن مسئلة الانونة اثنان في ثلاثة يستة فتعطى ستة لانها أقل النصيب وللخنتى من مسملة الذكورة واحد في أربعة باربعة وله من مسملة الانونة ثلاثة في والمناه المسهدة والمعطى أريعة لانهاأقل النصسيمين ويوقف الجسة الماقدة فاناتفه الخنثى بالأنوثة أخدها وان انضع بالذكورة ردمنها للزوج فلانة تسكم للالنصفه ورداتنانالامتكميلالثلها فالاضرف حق الخنثى ذكورته لان تصييه على تقديرالذ كورةأر بعية وعسلى تقديرالانوثة تسيعة وفي حق الزوج والام أنوثته لأن نصيب الزرج على تقدير الذكورة اثناعشر وعلى تقدير الأنونة سئة كاعلت ومن آمدً للقالح الرابع من أحوال الخنثي السابقة وهوما اذا كان ارته بتقدير الذكورة فقط دون الانونه حسكولدهم خنثي مع معتق فلاش فله بتقدير الانوثة ولايعطى المعتق شيألا حمالذ كورته فيعامل كل بالاضرفالاضرف حق ولدالم الخنثي انوثته لان بشتالم لاشي لهمابسل هي من ذوى الارحام والاضر في حق المعتق ذ كورته لان المعتق متآخرعن ابن العم يد ومن أمثلة الحال الخامس من احوال الخنثي السابقة وهوما أذا كان ارته بتقدير الانوثة فقط دون الذكورة كز وج وأم وولدى أم وخنتي لاب وهوعلى العكس عماقه له لان الاضرهنافي حق الخشىذ كورته وفيحق غروانوثته ومستملة الذكورة مرسمة الزوج النصف تلاتة وللام السدس واحد ولولدى الام الثلث اننان ويسقط الخنثي لاب على تقدير الذكورة لانه عاصب وقد السنغرف الفروض التركة ومسئلة الانونة من تسمعة لانه بعال للعنشي على تعدير أنوتنه بألنصف وهوثلاثة وبن المستلذن توافق بالثلث فاذاضر بتوفق احداهاني كامل الأخرى بعصل تمانية عشر وهي الحامعة

المستلتين فاذاة سمتهاء للالسنة التيهي مستلة الذكورة توجز السهيبلانة واذاقسمهاعلى التسعة التي هي مسئلة الانوثة خرج حزو السهم اثنان فللزوج تلائهم مسئلة الذكورة في ثلاثة بتسعة وله من مسئلة الانو ته تلائه في اثنين مسئلة فمعطى سيتة لانهاأقل النصيمن وللامواحدمن مستلة الدكورة في ثلاثة بثلاثة ولحاوا حددمن مستالة الانوثة في اثنين بائنين فتعطى الاننين لأنهدما أقل النصد بن ولولدى الام من مسئلة الذكورة اثنان في ثلاثة بسنة ولهما من مسئلة الانوثة اننان في انتسان بار بعة فيعطمان الاربعية والخنشي من مسئلة الانونة ثلاثة في اثنين يستة ولاشي له من مسئلة الذكورة فتوقف هـ فدالسـنة فأن اتصوانا في بالانونة أخددهاوان اتضع بالذكور قردللزوج ثلاثة وللام واحدولوند بهآا ثنان فلايعطى شمافى الماللا حمالذ كورته فيسه فط لاستغراق الفروض والاضرف حق الزوج والأم وولدى الام انو ثنه لعوله ااذذاك لتسعة واذاعاملت كلامن الخنتي ومن معده بالاضرفيوقف المشدكوك فيهالى الاتضاح أوالصلح بتساوا وتفاصل ولابد لبراء الذمة من حريان التواهب بان بهب بعضهم بعضاو يغتفر الجهل هنالاخر ورة لانشرط الهبة العلم بالموهوب وصعهنا التعذر العلم بقدر الوهوب مادام على اشكاله فلولم يتواهموالم تفدهم القسمة شدأ لانه لم يحصل ينهم ما يقتضي الملائوهذا كله اذا ورث يتقدرى الذكورة والانوثة متفاضلاأ وباحدها فقط كإقدمنا الاشارة لذلك والله أعاروماسلف هوالعقدمن مذهبنا معاشر الشافعية ومذهب المنبغة انه يعامل الخنثى وحد وبالاضر فان كان الاضرلاشي فلايعطى شيآ ولا بوقف شي كا فى ولدعم خنثى ومعتق فالاضرفى حق اللمنثى لاشئ لاحتماله الانوثة ولا يوقف المال بل يعطى للعنق واذا تبين كون الخنثى ذكر انقض ذلك المهم يعوم ذهب المالكية لد نصف نصبى ذكروانى بان تعمعهما كاسماتي وذلك ان ورث بهمامتفاضلا كافى ولدخنني وابن واضع وسيماتي بمان العدمل فى ذلك وان ورث باحسدهافقط فاله نصف نصيبه كافى وآدعم خنثى وان ورث مهمامتساو بافالامي واضع وهوانه يأخدنه كلاالحالتين ، ومذهب المنابلة انام رج اتضاحمه فسكالمالكية منأناه نصف مجوع نصيبه وانرجى اتضاحه فمكالشافعية مناله يعامل كلمن الورثة والخنثى بالاضر وتنبيه في حساب ماثل الخناثا وأماعلى مذهبنافتصح المستلة بتقديرذ كورته فقط وبتقديرانونته فقط ثرتنظربين المسئلتين بالنسب الاربيع التي هي التوافق والنمان والتداخل والتماثل وتعصل أقل عددينقسم على كل من المسمئلتين بالنقديرين على تقدير الذكورة والانوثة بان تضرب احداهما في الأخرى ان كانامتما بنين أوتضرب وفق آحداهما في الأخرى إن كالمتوافقين أوت كمتنى بالأكبران كانامتداخلين أوت كمتنى باحداهمان كانا

متماثلان فاكن فهوالمامعة للسئلتين فاقسمهاعلى كلم اللنثى ويقية الورثة بالطريق المذكوروهذا اذا كان الخنثي واحدا فان تعدد فاحعل لهمساتل بعدد حوالهم تمانظر ببنها بالنسب الاربع وحصل أقل عدد ينقسم على كل منها كما سيآتي قبا كانفهوالمامعة فاقسمهاعلى كلمرانلخاناو يقيسة الورثة يعسب ذلك الاحوال وانظراقل الانصاء لكلمنهم فادفعه له وتوقف المشكوك فمه الى الميان أوالصلم بوراماعلى مذهب المنفية فتصيع المالةعلى تقدير الاضرفي حق الملنتي وحدده واعطه الاضركافي ولدخش وابن واضع فتصعيع المسألة على تقدير الانونة لانهاالاضرفى حق الخنثى وحده وأعطه الثلث واحداو أعط الان الواضع الثلثين ولارقف على مذهبهم فان كان لايث بتقدير فلادعطي شيآ كاف ولدعم خنثي فانه لابرت بتقديرالانونة بورأماعيل مذهب المالسكية فعنسدهم خلاف في كيفية العمل فعدلى مذهب أهل الاحوال وهدم الذين يقولون بضرب الحامعة في طالتي الخنثى أوأحوال الخناثا بانتصحاله اله بتقديرذ كورته فقط وتصعها أيضابتقدير الوثته فقط شرتنظر بمن المسألتين مالنسب الاربه وتعصل أقل عدد ينقسم على كل من المسألة بن قبا كان فهوالجامعة في مذهبنا ثم تضربها في عدد حالتي الخنثي وهما حال الذكورة وحال الانوثة أوأحوال الخناثافان كانوا انتنن فاحوالهماأر بعةوهي ذ كورتهماوانونتهما وذكورة آكبرهماوأنونة أصغرهماومسألة العكس ففي ولدين خنشين وآخ مسألة تذكيرهامن اثنان ولاشي للاخومسألة تأنيها مامن تلاناة يخرج الثلث والماقى للاخومسآلةذ كورة الاكبروانوثة الاصغرمن ثلاثة وبالمكس من ثلاثة عدد الرؤس فين المائل المدلاث النمائل فيكنو باحدها وينهاوين مسألة تذكرها تسان فتضرب ثلاثه في اثنين يستة تم تضرب السته في عدد الاحوال الاربعة باربعة وعشر بث تماقسمهاعلى كل تقديره الاحوال الاربعة فاحتمع لكل أخدار بعه فاداقسمها باعتمارد كورتهما حصل اكل اثناعشر وباعتمار انوتتهـماحصلالـكل تمانية وباعتمارذ كورة الاكبروآنو تة الاصغرحصل للاكبر ستةعشر والاصغرغانية وعكسه بعكسه فعتمع لكل أر بعة وأر بعون بعطى ر بعهارهو احدعشر ديق من الاربعة والعشرين اثنان للاخ وفي ان واصعو ولد خنثى بتقدير الذكورة من اثنين بتقدير الانوثة من ذلائة والمامعة لهماستة للماينة بن المسألة بن فتضرب احداها في الاخرى بسية وهي الحامعية فهاتصر عندنا فيعطى المشكل اثنين والواضع ثلاثة ويوقف سهم والمسكطا هرعماسيق وعندد المالمة تضرب هذه الستة في اثنين حالتي الخنثي فتصعم اثني عشر فاذاقسمت على مسئلة الذكورة جرج جزء للسهم سينة واداقسمت على مسئلة الانوثة حرج حزبه السهمآر بعيه فاضرب مالكل وارث من كل من المستلتين في حز اسهمها واحمع

ماحصل له واخطه منه عنه ل نسسمة الواحد الاحوال فللعنثي يتقدير الذكو رقستة وبتقدير الانونة أربعة وجموع المصنى عشرة نصفها حسة ذهسى له والواضع بنقدير د كورة الخنتي سقة و يتقدر أنونته عائمة وجموع الحصتان أربعة عشر فصفها سبعة فهى له قال اس خرف حدث كان قصاب الذكر المحقق على عملهم هذا سبعة فنصب الانى الانه ونصف فنصفها الذى يستعقه الخنى خمسة وربع وتكون القسمة حينسد ما الني عشرور سع لا الني عشر فقط فقد غينوه في رسم قال ومذهب أهل الحساب الهم يحمعون مستله التذكر بعدنصعمه فاومساله النانيث بلانصعم قسمن انذكرهنامن اثنين فيضعفونها أربعه ومسألة التأنيث ثلاثة ويحمعون ذلكمن غرضرب فمكون المجوع سسمة للذكرمنها أربعة أسسماعها والفنتي ثلاثة أسباعها فالوهذا اعتسارهم ولاغن فيهعلى أحدهما ورددلك القرافي بأن المراد الصف ذصب نفسه على الهذكر ونصف نصب نفسه على اله الني لا نصدف نصديب الذكر والانت المقاملين له حتى يرد الحث والظاهران الحث بحاله كانظهر بماقالوه فى مسألة زوج وأم و- دوأخ خنثى مشكل مسألة الانو تنمن سنة لان فيها السدي للحد الزدج النصف ثلاثة وللام الثلث اثنان وللعد السدس واحد وعلى تقديرانونة الخنثى فاالنصف ثلاثة وهي الاكدرية وإذاا فكسرعلى الحدوالاخت نصبهما وهوأربعة لانالجد بقاسها فتضرب عددالمنكسرهليهما وهوثلاثة بعدحعدل راس الجديانندين في المسألة بعوله الوقد عالت الى تسعة وثلاثة في تسعة بسيعة وعشرين ومسألة الذكورة مرسسة وينهاما النوافق فى الثلث فثلث السبعة والعشر بن قسيمة وثلث السيمة اثنان واثنان في سيمعة وعشر بناو بعة وسيسان فبعطى الزرج غمانية عشروالاماني عشروالجدنسعة ولايعطى المخشي شماريوقف الماقى وهو خمسة عشرالى السان هدا امذهبنا وعند المالكيدة ان تضرب طالتي المذكر والناني أربعة وخسة وهوملغ ماصحت منه المشلنان عند ناتبلغ مائة وتسانية تمتضرب سهام كل من الزوج والاممن مسئلة الذكورة رهي الستة في آصل المستملتن وهوجز السهم عندهم وهوغانسة عشروا تناعشر لان مسملة الذكورة ستة والانوة تسعة عائلة كاعرف مضرو بنين في الحالتين اننين في سينة بانتي عشر واتنهن في تسعة بشمانية فتضرب للزوج النصف الاهدمن سسته مسملة الذكور ف غمانية عشير بار بعة وحسن والاندف انفي هشر يستة والانان سلغ محوع المروب فى الاصلمن تسعسين تعطيه نصف دلك حسية وأر بعدين وللأم انتان ومستلة الذكورة في عانية عشر يستة وثلاثن واثنان في انتي عشر باريعة وعشر س يكون المجوع ستدنعط بهانصف ذلك ثلاثن وللددمن مسألة الدسكورة سعةومن امسألة الانونة سمة عشر مكون الجموع خسمة وعشر ينمضر وبه في الناسالي

ماندىد قالماند وغانسة وأماهندا لمنفي الثلث والواضع الثلثان لان الخنى هوالذى يعامل بالاضرعندهم بخلاف غروليكن ان تدين خيلاف ذلك نقض المحكم كام فلاتف فل وقس على ذلك والنه ولى التوفيق وتفدد مان المسكل الواحد بعنب برله احتمالان دكورته وانوتته بولاسكا من ثلاث احقالات هي ذكران أو انشان أوذكرواني وللثلاثة أربع احتمالات ثلاثهم ذكوراوانات أوذكر وانشان أوذكران وانق وللار بعية خمس احتمالات ذكور وانات أوذ كران وانشيان أوذكر وثلاث انات وثلاثة ذكور وانتى وللخمسة ست احتمالات وهكذائر بدعلى عددالمت كابن واحسدا أبدا بعصل عددالاحتمالات المحسية فالورك زوحة وولان خندن مسكان واغالانون أولان فسألة ذ كور عهامن سينة عشروذ كورة أحددهمامن أربعة وعشر بن ولاشي الزيزفيها وأنوثهماأ يضامن أربعة وعشرب الاخمنها خسة والمامعة عانية وأربعون الزوحة مناسسته في الاحوال الشلانة فتأخدها والكلخنثي بتقديرذ كورتهما أحد وعظرون وبنقدر أنونته ود كوره أخده أربعه عشرولان كرضعفها ولاشي الدخ فهدا ويتقدر انونهما الكل منهماسته عشروللاخ عشرة فيعطى كل خنثى أريعية عند لانواالاقل والموقوف ينهما وبن الاخ أربعة عندران ظهرا حدهاذكرافهو له أوظهراذ كرن فهو ينهمالكل منها ماسمعة أوظهرا انشب فلكل منهامن الموقوف سهدان والاخ عشرة وانخلف زوجة وذلانة أولاد مشكان وأخاعاهما فسألةذ كورعهمن عمانية انسكسرفيهما سسمعة على ذلانه وينهما التمان والانه في غمانية مار معة وعشر بالزوحمة الفن الانة ولمكل انسمه ولاشي الاخومسألة انوتهممن أربعه وعشر بن من ضرب مخرج الثلث ثلاثه في عمانية للزوحة الدور تلانة وللمنات التلتان سمة عنبر منكسرة على ثلاثة وينهما التمان فاضر ب ثلاثة في أر بعة وعشر دن بالنان وسيدن للزوحة للشي الانتقى الانته والساسسة عشر فى ثلاثة بشمانية وأربعين اسكل بنت سيمة عشر يمقى عسة للاخ العاصب وهذا كامعلى تقدير الذكورة والانونة ومسألةذكورة أحدهم من عائيسة للزوحة الندر واحدوللان والمنتن سمعه منكسرة على أربعة وبنهما التمان وأربعة في عمانية باننن وثلاث الزوحة الشهر واحدف آربعة باربعة والان والمنتن سبعة في أربعة بشمانية وعشرين لكل بنت سسمعة والابن أربعه متسر ولاشئ الاخ ومسألة أنونة أحدهم معز كورة الابنت من عانية للزوجة النمن واحددوالا بنين والمنت الماقي سعهمنالسره على حسه وسنهما التمان وحسانه في عانية بار بعن الزوحة واحسد في حسة بخمسة وللرين والمن سيمه في حسبة بخمسة وذلانين للسالنسكسير

سبعة ولكل ان ضعفه أربعة عشرولا شئ الاخفالسائل الاربع الرابعة عدن أر بعن وهي مسدلة انونة أحددهم وذكورة الماقين والتي قملها من اثنين وثلاثين وهي عكس الرا بعة وهي ذكورة أحدهم وأنونة الماقين والتي قبلهامن انتنين وسمعين وهي مسألة انو تنهـم والتي قبلها من أربعـة وعشرين وهي مسألة ذكور تهم وين الار معن والاثنىن والشهدالانن والاثنين والسمعين والار معه والعشرين وافق الاغان فنمن الاربعة حسة وغن الائتين والثلاثين أربعة وغن الائتين والسيهين تسعة وغن الاربعة والعشر بن ثلاثة وبين الجسة وفق الاربعين والاربعية وفق الاثنين والمثلاثين التماين ويتهما وبين التسعة وفق الاثنين والسيمعين والتلاثث وفق الاربعسة والعشر بن التماين كالمات وبن النسبعة وفق الانتن والسبعين والشهالاتةوفق الاربعة والعشهرين التوافق بالأثلاث فثلث التسسعة ثلاثة ووفق الثلاثة واحدفاضر بوفق الاربعين خسة في أربعة وفق الاثنين والثلاثين بهشرين واضرب العشرين فوقق وفق الاثنين والسيعين وهوثلاثة يستين واضرب الستن في كامل الاخرة وهي أربعة وعشرون بعصل الف وأربعمائة وأربعون وهي الجامعة رهى أقل عدد بنقسم منسه المسائل الاربسم وحز سسهم الاولى وهي مسألة الذكورة وهي الاربعة والعشرون ستون ولأثلث اذاضر بث الستين في الاولى وهي الاردوسة والعشرون حصال الملغ المذكور حزاسهم الثانية مسألة الانوتة وهي الاثنان والسمعون عشرون لانك اذاصربت العشرين في وفق وفق الاثنان والسعين ثلاثة يستن الضروبة في الاولى وحز سهما لنالنة مسئلة دكورة أحدهم وأنوثة الماقن وهي الاثنان والنلانون خسسة وأربعون لانك اذاضر مت خسية أربعة وفق الانتن والثلاثين بعشرين المضروبة في ثلاثة وفق وفق الانتن والسمعين ستن المضروبة في الاولى وهي الاربعة والعشرون والجسة الذكورة هي وفق الرابعة وهي الاربعون كانفدم غنقسم على الاضرالمنيقن فنصيب الزوحة مائة وغانون لا يختلف وأقدل نصديب كل خنتى مائدان واثنان وخسون فحدلة الذين يعطون من الألف والاربعماقة والاربعماقة سعماقة بتقديم المثناة على السين وسيتة والانت سق خسماتة وأربعة بن الاخوالخنانا ولولم بكن معهم الزوسة فسأتلهم تلانه عددرؤهم انفرض ذكورتهم أوتسه مسألة انوتهم لان أصلهامن ثلاثة للعناثا الثلثان اثنان مندكسرة على ثلاثة فتضرب رؤسهم ثلاثة في المسألة وهي الانديسيعة فمم المتيقن الثلثان سيمة والماق موقوف فمم أوللاخ أواربعية مسألة ذكورة أحدهم وأنونة الماقى للذكر اثنان ولهما اثنان ولاشى للاخطى هذا التقديرا وخسسة على تقديرانو تة أحدهم وذكورة الماقين للانثى واحدوللذكرين أربعة ولاشى الاخ على هدا المقدير فسائلهم خسة وأربعة وقسعة وثلاثة والله

والاربه - قروسهم وسهامه ممانلة وبن النسعة مسألتم ورؤسه متلانة التوافق بالاثلاث فوفق التسعة ثلاثة والثلاثة واحدد فنضرب خسة في أربعة بعشرين وعشر بنفي وفق التسمعة ثلاثة بستين وسستين في حسم الأولى ثلاثة يعصل مائة وغانون وهي الجامعة للاح منهابتق ديمسآلة الانونة سيتون ولاشئه في غييرها ولمكل خنشي اماستون على نقدير مسألة الذكورة أوتسعون للذكرو خسة وأربعون الانقاعلى تقديرذ كورة أحدهم وأنوته الباقي واثنان وسيعون للذ كروستة وثلاثون للانىءلى تقدديرانونة أحدهموذ كورة الباقي وأماأر بعون ليكل واحدوللاخ سيون وهي مسألة الانوثة الاولى والاضر السنة والنالانون وهي مسألة أنوثة أحدهم وذ كورة الماقى فيعطى كل واحدمن الخنا تاستة وثلاثين و يبقى اثنان رسيغون فان ظهرت ذكور عهم فهولهم بالسوية أوأنونة واحدود كورة الآخرين فهولهما بالسوية ومع الانتى حقها أو بالعكس فتزادكل انتى نسعة وبرادالذ كرخسين أوأنونة الكل فترادكل انتىأر بعية وللاخسيتون واذاعيض الوارث خنانامشكلت منصنف واحدواختلف مقدارار تهم من المت بالذكورة والانونة كالاولاد وأولاد الابن فان ستتفافعل ماسمق منعل مسائل الاحوال وتعصيل الحامعة ولكن الاخصران تضعف عددهم وتطرح من الحاصل واحدا وتنسب الواحد دالى الماقى فاكان فهو مقدارأةل انصمائه وهوالحزه الذي بأخددهن المالها الاسكال فعرحه هو المالة بده الحالة فاهط كل خنثى سهمامن الخرج والماقى منه موقوف مثاله خلف تلاثة أولاد خناتامسكان ليس معهم وارث غيرهم فضعف عددهم سينة اطرحمنه واحدا بفضل منه خسة انسب البه الواحد بكون خسافه وما يخص كل مسكل من حالة اشكاهم فاعط كلامنها مخس المال وهوسهم من خسسة وان كانواأر بعة فاعط كالامنهم سهمامن سبعة وهكذا والدأع ليبولما أنهى الكلام علىذكرميرات الخنثى شرعف ذكرميراث المفقودوالجل فقال

ع (ذكراحكام ارث المفقود والجل) في

أى هدذا بيان ذكرأى مذكورا حكام ارث المهقود وهومن طالت غيبته وانقطع خبره وارث الحل غيث ذلك بقوله

والمحكم في الفقود مثل المعنى به ان حكان عن يستحق الارفائد وموته له نصب محسد في المعنى بتقسد برحياة من فقد به وموته له نصب محسد في بعطاء أو محتلف في الاقسل به ودع من الحب لديه محتمل في وصح المسمئلتين ان ترد به ضبط المساب ومن الماضى استمد في ويوقف الماقى أوالمال الى به ان يظهر الحال بحكم أو حسلانها والصلح ان لم يك للفسة ود به في المال حق ليس بالمسردود في المال حق اليس بالمسردود في المال حق اليسردود في اليسردود في المال حق اليسردود في المال حق اليسردود في اليسردود في المال حق اليسردود في اليسردود

بإدان مرد والفقدمور وتاوقف بهجيم مالداني موت عيسرف كو أى ان المفقود في الأحكام أى غالبها منه للخنثي ان كان المفقود وارثاوا ما ان كان مورونافسأتى حكمه فى قوله وان مكن ذوالفقد الخ وتقدم تعريفه هومن غال وطالت غيبته وخبره وحهدل فلايدرى أحىء وأوميت وسواه كان ذكراأوأنى في انعدد ارته على كل من تقديرى موت المفقود وحماته بعطاه تاما كزوحقهم ان ماخير وان آخر مفقود فانها ترث بكل من تقديرى المساة والوت لا تعادار عها لا ندسيها النبنء لى كالرالحالين وان اختلف ارته بأحد التقديرين فيعامل بالأضروه الأقل كلمهم أخماض وآخر مفقود فالها يختلف ارتها لانهاترت بتقدر حداة المفقود السدس وبتقدد برمونه الثلث فتأتى فدحه الاحوال السابقة بدومن لاين في أحدد التقدير بن لا يعطس شيا كم طاضر مع ابن مفقود وكبنت ابن مع بنتين وان ان مفقود فان العملارث بتقدير الحياة و بفت الابن لاثرث بتقدير الوت فلايعطى كل منهما شيأو يوقف المال آوالماق ان كان عريظيس بالغائي جى نقصان أوحرمان حتى نظهر الحال عونه أوحمانه أو يحكم فاص عونه احتمادا صرحه والخبرى وغيره وهذا المسكم من معاملته بالأضره والصعيم من مذهبها وهوقول أبي يوسف والاؤلؤى وابن القياسم عن مالك وقول الامام أحمدومقيان الصحيح عندناو حهان \* أحدهم القدر موته في حق الجسع فان ظهر خلافه نقص المسكم الأقل قال الوفى بفتح الواو رقيدل بضمها مساغمة الحنابلة وان وقعى الطمقات السكى المهمن الشافعيسة الاأن يكون غيره وجدا المعنى وهو تقدير موتهنى حق الجميع قال عسدين المسن الا انه حدل القول قول من المال في يده منهم فىحمانه أومونه لترجه بالمسدد والوحه الشانى تقدر حمانه فى حق الجميع فان ظهرخدالفه غيرنا المدكم وهدل وآخذ مل الحاضرين كفيل على هذين الوحهن الاجتمال تغدرالحكم مع انه قد يتلف المال في عذرو صوله لمستعقم قال الشيخ زكر مارحمه الله فيه خلاف ذكره في السيط رسياتي انه بأخد الدكفيل من الورثة وقال أيصاواعلم انه اذا كان الوقوف بن الماضر بن لاحق الفقود فيه على كل تقدير عازان يصطلح الماضرون عليه كانة له السمكي عن أبي منصورا فتهدى (اعلم) كسية حساب المفقودان تعسل لكلطال من طانته مسألة وتعصل أقل عدد بنقسم ويرس السالتين فياطم فنده تصمح فاقسمه على كل تقدير يظهر الأقل فيعطاه كل وارت ويوس المسكول فيسه كاسيق مسألة زوج عاضر وأختيان لأب عاضرتان واخرلا سمفه ودفيتقد يرمون الأخمسالة الموت من سية من ضرب يخرج الثلثان ثلامة في اثنين مخرج النصف سقة للزوج النصف ثلاثة وللاختد من الثلثان أربعة صحت العرامن سمعة ومسألة الحياة من اثنين مخرس النصف والماق لازوج

النصف واحدوالماق واحدلاخ والاختبن منسكسرعلي آربعة يجعل الذكر باننين وأربعة فى اثنين المسألة بشمانية الزوج أربعه والاخ اثنيان ولكل أخت واحد وبنماحك منه السألتان تباين فتضرب احداهافي الاخرى بعصل ستة وخسون وهي الحامعة فاذاقسمتهاعلى مسألة الموت وهي سسمعة غرج حزوالسهم غانية واذاقسمهاعلى مسألة الحياة وهي غانية خرج حزوالسهم سبعة ومن لوشئ من احدى المسألتين أخدد مضروداني حزمهمها ويعامدل بالأهر فللزوجهن مسألة الموت ثلاثن في عانية بأر بعة وعشرين وله من مسألة الحياة أر بعية في سبعة بثمانية وعشرون فيعطسي آربعة وعشرين معاملة الأضر ولكلمن الاختين من مسألة الحداة واحدفى سمعة بسمعة ولكل منهما في مسألة الموت انتمان في عمانية وسنة عشر فيعطس كل منهما سبعة معامدان له بالأضر ويوقف الساقي وهوتمانية عشرالى السان فانظهر مستافالهاقى للاختان ومع الزوج حقه وانظهر حياكان للزوج منسه أربعة وللاح أربعة عشر بهمسلة أخلاب مفقود وأخشقين وحد حاضران فأن كأن الأخ للرب حيافالم أله من تملائه للجمد الثلث واحد والشقيق الثلثان لانهامن مسائل المعادة لان الشقيق يعد على الجدالاخ للاب لينقص الجد من المقاسمة له تم يأخد أما الاخ الاب كاسمق في المعادة ومسألة الموت من اثنت للعدواحدوالشقيق واحدو بن المسآلة بن تمان فتضرب احداها في الاخرى عصل ستةوهى المامعة فاذاقسمهاعلى ثلاثةوهي مسألة المهاة خرج حزالسهم اثنان واذاقسمهاعلى اننبن وهمامسآلة الموتخرج حزوالسهم ثلاثة فنله شيهم احدى المسألتين أخذه مضروباف حزاهمها ويعامل كل بالأضر فللعدمن مسألة الحماة واحد فى انتهن وله من مسألة الموت واحد في ثلاثة بثلاثة فيعطى انتهن معاملة له بالأضر والشقيق من مسآلة الحياة اثنيان في اثنين بآر بعية وله من مسألة الموتوحدق ثلاثة بثلاثة فمعطى ثلاثة معاملة له بالأضروبوقف سهم الحالمان وجوزا لصلوفيه قبل ظهورا لحال لانه لاحق للفقود فيه وعن لا يختلف طاله عوت المفقود ولا بحمانه كحدة أولأخلامهم أخشقمق مفقود فسدس الجدة لايختلف عوت الشقيق ولا يحيانه فتعطاه وكذا الأخالام وبوقف الماقي بين الشقيق وبسالمال انظهرالشقيق حماأخذه أوممتافهولس المال اناننظم والافرد الماقى على الحدة أوالأخ بيوفى أموأخو بن لأب أحدهما مفقود فمتقدير موته للام الثاث وللاخ الماضرالساق ويتقدر حمانه لام السدس وللاخ الحاضر فصف الماقى فالاضر في حقها حياته وتصعمن التي عشر للاممها مهان وللاخ الحاضر خسة وتوفف خسسة بينهم انظهرالمفقود حماآخذهاوانظهرممنا عطى الامسهمان تسكملة الثلث وللاخ الحاضر ثلاثه تسكملة الساقي بعدالناث بدوان خلف أما وابندين

أحدهامفقود فللام السدسعلي التقاديرين وللإبن الماضر الماقي بتقديرهوت المفةود ونصف الساقي يتقدير حساته ويوقف النصف الآخر فتصوايضا من اثني عشر الامسهمان وللان الماضر خسة والموقوف سنهم وبين المفقود خسة ان ظهر حساأخذهاأومستاأ خددهاالان الماضرولاشيء تهالام هولوخلف عما عاضراوابنامفةودا الأضرف حق العرحماة الابنلانه يسقط فسلادهطي العر شيأويو قف المال كامينهما انظهر الابن حماأ خذه أوميتا أخذه العر واذاخلف المتين منان ماضرات والناس مفقود فللنتن الثلثان سواء كان النالان حساأوستافتعطمانهماف المالوالاضرفي حق بنت الاسموت ابن الابن فتسقط وان كان حماعصهافى الثلث الماقى فموقف الثلث بينهمار من بيت المال فتصح من تسعة للمنتن ساسة ولا تعطي بنب الان ساسيا حتى د منعطاله انتهى باختصار وتفصيل دلك لايحني والندأعلم به هذااذا كان المفودوارنافان كان المفودمورونا وهوالذى تقدمت المه الاشارة في الشرحوف كالام الناظم فحكمهان يوقف ماله جسه الى نمون مونه بسنة أوحكم القاضى عونه احتمادا كاسبق عن انكبرى وغيره ويرتهمن كانموجوداحين المدكم بلامانع لامن مات قبل ولو بخظة ولامن زال عنهالمانع بعدورلو بطظة أرضا وهذاحب حكمالوت الآن فانحكم فيهفى زمن مضى فالعبرة على كان موحود افى ذلك الزمن بالامانع ولومات قدل صدور المدكم والمشهور المعتمد عند نامعاشر الشافعية لانقدر تلك المدنسيعين سنة بل المدارعلي مفى مدة بغلب على الظن اله لا بعش الهامت له وقبل ان هذا هو المنهور عن ما لك وأبى حنيفة رجهما الله تعالى وقيل تقدر بسيعين سنة نقله الوني عن ان عيدا لمركم وهذاهوالراج المعتمدهندالمالمكية وقبل غمانون وقبل غمس وتمانون وهذاني مفقود غسر القنال فان كان القنال بن المسلمين حكم عونه عمردا نفصال الصفين حيث أبو جدو يضرب القاضي لهمدة من غريه ديد للسدة المذكورة بل المدة بنظر القياضي وكسداالمفسقودني زمن الوياء وانكان القتسال بن المشركين والمسلمي فينتظرسمنة بعدد الاحتمال أسره وكل الاحتماج للعكم عونه حمث لمعض لهمانة وعشرون سنة فان مضى ذلك لم يحتم لحسكمها كم بل يورث ماله مى غير حكم أفاده العلامة الأمرالمالكي يوحكي أن الماحب من المالكية فديه ثلاثة أقوال آخر غانن وتسعن وبانة وفروايه عن ألى حنيفة رجه الله تعالى تقدر يتسعين سنة بتقدد بمالمناة على السن وفي رواية عنه أيضاعيانة وعشر نسنة وماقدل بهمن للمقنولادته لامن فقده بوفرق الامام أحدر حهالله بين من رحى رحوعه بان كان الغيالب على سفره السلامة كالذاسافر لتحارة أونزهة فيوقف ماله وينتظريه تمام تسمعين من ولادته واذا كان لا يرجى رسوعه مان كان الغالب على سهره

الهلاك كان اكن في سفينة فانكسرت أوقا تلواهد قرار لم يعلم من هلات هي شجا أوخوج من بين أهل فقد فاذا مضى أو به مسندن قسم مأله بين ورثته بعد هاوالله أعلم \* ولما أنهى المكارم على المفقود شرع في ذكر حكم مراث الجل فقيال

\*(وحكمذات الجل-كم المشكل \* وبالحساب قسط كل ينعلى) \* (فاعمل على المقين والأقل \* ويوقف الماقى لوضع الجل) \*

أى وحكم حمل صاحبة الجل مع من معدمن الورثة من معماملتهم بالأضرف حقهم والمراديا لحمل الذي يرث أويحيب غيره ولوبيعض التقادير فيعامل الوارث بالأضر ن وحوده وعدمه وذكورته وانوثته وانفراده وتعدده ويوقف المشكوك فيه الى ا الوضع للحمل كله حمامه سنقرة أويمان الحمال فلوانفصل حمام عمره سنقرة المرت فان كان نصيبه لا يختلف مع هده الأحوال المذكورة كالزوحة مع الفرع الوارث فأن لها الندن قدر الجلذ كراأوانى منفرداأ ومتعددا فاعل على اليقين أى ابن أراعمد على البقين على تضمين اعمل معنى ابن أراعتمد المتعدى بعلى أونيابة على عن الساماك اعدل بالمقن في علائف القسمة بن الورثة الموحودين ان لم دصبرواوطلموا أوطلب بعضهم القسمة قبل الوضع على المقين وهوالأقل فن يعتلف نصيبه وهومة دراعطي الأقلوان كان غيرمة درفلا بعطي شسيأ فعلى هذالا بعطي اخوالحسل شسيألانه لاضبط لعدد الحسل عندناعلى الأصع الماحك عن الامام الشافع نفعنا الله به انه قال جالست شيخ الاستفيد منه فاذا يخدسة كهول قدا قبلوا وقملواراسه ودخلوا الخماه تم يخمسه سماب فعلوا كذلك تم خمسة دونهم تم خمسة آجدات فسألته عنهم فقال كلهم أولادى وكل خسة منهم فى بطن وأمهم واحدة فيعيشون كل بوم سلمون على ويزور وماو حسة أخرى فى المهدد و بقال ان امر أه ولدت اثنا عشرفى بطن واحدد فرفع أمرها للسلطان فطايها وأولادها غردهم علها الاواحداولم تعسله حى خرحت من القصر فلماعلت به صاحت صحة اهدرت حيطان القصير فقيل لماأليس للنافي هؤلا الاحسدعشر كفاية فقالت ماجعت آناواغاصاحت أحشافى التى ربوافيها جوفال الماوردى رحمه الله أخبرني رحل وردعلى من الميمن وكان من أهل الفضل والدين ان اس أدمن المدن وضاءت حلا كالسكرش فظن ان لاولد فسه فألق في الطريق فلماطلعت عليسه الشعس حي وتعرك وانشق فخرج منسهسيعة أولادذ كورعاشوا جمعا وكان خلقاس باالاانه قال كان في أعضاع مم قصروصار عني رحل منهم قصر عني فدكنت أعير بالمن بانه صرعانسسمرحل ووحكى القاضى حسن ان واحدامن سلاطين وفدادوكانت امرأته لاتلدالا انانا فملتس قفال لهاان ولدت أنى لاقتلنا ففرعت وتضرعت الى الله تعالى فولات أربعان ذكرا كل منهدم قدرا مسع ف كبرواورك وافرسانا مع

أديهم فى سوق بغداد وقيل بقدر بأر بعة و بعامل بقية الورثة بالأضر بتقديرهم ذكورا أواناناوهوقول أفى حنيف قوأشهب رجهد الله ورجحه بعض المالمكية \*ومن العلما عمن بقدره با تنسن بعامل بقية الورثة بالأضربتقدير الذكورة فيهما أوفى آحدها أوالانونة وهومذهب المنابلة ومن وافقهم كمعمدوالأواؤى العون العلماء من يقدر وواحد الانه الغالب و يعامل الورثة بالأضر من تقدير ذكورته أوأنو تمه وهومده ساللت نسعد والى وسف وعليه الفتوى عندالحنفية ويؤخذ كفيل من الورثة \* ثماقلناه من القسمة قبل الوضع هو المعتمد عندنا وقال القفال رجه الله توقف القسمة الى الوضع مطلقا وهوالأرج من مذهب المالكية \* تماعلم انه اذا وضعت الجل ميةاعاد الموقوف للوحودين وكان الجل لم يكن ولو كان انفصاله مية ا بجناية على أمهنوح الغرة ورثت الغرة عنه فقط دون الموقوف لأحله فمعود لمقية الورنة وكان كالعدم بالنسمة لذلك أيضاب مسئلة خلف أمنسه عاملا وأخاسته قافلا يعطى الأخشيامادامت طاملابالاجماع وبعددظهور المال فانظهر الجدلذكرا واحداأوا كثرفلاشي للاخ وكذاانظهرذكراأوأنثى فأكثروان ظهرانى واحدة فلها النصف وله الساقر وانظهر أنشس فأكثر فلهما أولهن الثلثان وله الساقى هذا كله ان ظهر حما حماة مستقرة والافالمال كلسه للزخ به مسئلة خلف ابنها وزوجة وحاملافلاقسمة عندالمالكمة الى الوضع وتعطى الزوجة الثمن عندالاغة الثلاثة ولا يعطى الاس سياعند رنا حتى تضع وعند الحنا بالة يعطى الابن ثلث الماقى ويوقف ثلثاه لانهم يقدرونه بالثنن والأضركونهماذكرن وعندا لحنفية يعطنى الان نصف الماقى لانهم بقدر ونه واحد اوالأضركونه دكراو ووخد كفيل لاحتمال ان تضع آكر بهمسئلة خلف زوحة عاملاوابو بن أصل هذه المسئلة من اربعة انقدران لاحل أونزل ميناأو حماحماة غيرمستقرة وهي احدى الغراوين الام فيها ثلث الماقى ومن أربعة وعشرين ان قدران الجل ذكراو آنثى فقط لان فهاااسدس والثمن ومن سيمعة وعشرين انقدر ان الجل آشان وهي المنبرية والأولى داخلة في الثاندة لانها كسدسها وبين الثانية والثالثة قوافق بالثلث فاداضربت وفق احداها في الأخرى بعصل مائتان وسيمة عشروهي الحامعة فاذا قسمهاعلى الأر دهـ قرالعشر بنحرج والسهدم تسعة واذاقدمها عدلى السعة والعشرين حرج والسهم عمانية للزوحة ثلاثة من سيعه وعثير بنفي عمانية بأربعة وعشرين وها الانهمن أريعه أوعشرين في تسمعة وعشرين فتعطى أريعة وعشر بنواحل من الأنوين أريعة من سعة وعشرى في عانية باثنين وثلاثين واسكل منهما أربعة من أربعة وعشرين في تسعة يستة وثلاثان فيعطى منها اثنيان وثلاثين سقى بعد ذلك مائة وغانية وعشرون فانظهر الجل انشين أخذتاها وانظهر

ر معهة أحكم للماست وثلاثون وردالاب ما بقى وان ظهرد كرار دالزوحة وللام ماسمق وردالاب أربعة تمكمله السدس غيرهاتل ومابق للذكر ومذهب المنابلة كذلك لاعهم بقدرونه اثنين والاضركوعما أنثيين ومذهب الحنه يتعطى الزوحة الثمن تلاته من أربعه وعشر بلاغم بقدرونه واحدا والأصرف حق الأب كوله ذ كراوللام الدس أربعة والأب السدس كذلك أربعة يوقف ثلاثة عشر الى الوضع فان بان الجهل أنشين فنصيب الزوجة والأبوين معهم وانبان ذكرا أوأكثر أوذ كوراوانا أااعطم الزوحة والأبوين نصيبهم غيرعاتل من اربعة وعشرين وعند المالكمة لاقسمة الى الوضع لانه الأرجيء نسدهم بدمسة لة خلف اماحام الروايا فالاضرف حق الامكون حلهاعددا فلهاالسدس لحبها بالعدد من الثلث الى السدس والأضرف حق الأبعدم تفدده لانه لوقدر تعدده لكانله مايق ربعد سدس الام وهو خسة اسداس وهوالا نفع ولوقدر عدم تعدد وهو الأضراب كان له الثلثان فقط وهوأر بعة أسداس فتعطى الامسدسامعاملة فابالأضرمن تقدر تعدده والأستلشن معاملة له بالأضرمن تقدير عدم تعدده ويوقف سددس بن الام والأبولاشي للحمل منسه كحمه بالأب فان تمن واحدا أخدنه الام لان في الثلث كاملامع الواحد من الاخوة وان تدمن اندسن فأ كثر مطلقاذ كور اوانانا أوذكورا وانانافهوالا تعصيما وتقدم أن الأخوذ يحمرون الاممن الثلث الى السدس ولو كانوا يحور بن بوعند المنابلة بقدرانند فتعطى الام الاضروهوالسدس و مأخذ الأب خسة أسداس ولاوقف و يؤخذ منه كفيل الى الوضع كاسبق بوعند المنفية لما الثاث لانهم يقدرون الجل واحدا والزب الثلثان ويؤخد منها كفيل لاحتمال انتلاعددامن الاخوة فلهاالسدس وللرب الماق بوعند المالكية لاقسمة الى الوضع وان لم يكن وارث غسير الجل وقف حيام المراث الى انفصاله كا اذاترك أمنه عاملامنه وزوحة أبيه المت أوزوحة أخمه أوزوحة معتقه عاملاولم سرك وارتاعر الجلوقف المالكا ولا مدفع لبيت المالشي \* (فرع) دامات رحل وخلف أبنا وروحة حملي ووقف مأله حتى وضعت بننا وابنا فوحد اميتن بعد ان استهل أحدها صارعا ولم يعدلم المستهل يعينه فحناف نصيب الروحة والان ماختلاف المستهل فيعطى كل واحدمنه مماأقل النصيب ويوقف الداقي حتى تقوم سنة بتعدن المسهل أو يصطلها بهان أردت طريق حساب المسئلة لنعرف نصب كل منهدماعلى كلمن التقديرين وتعرف الأقل فافرض ان كالامن الان والمنتهو السبتهل وحده واعمل الحكل مسبهل منهدا مستملة على طريقة المناهجة لانه باستهلاله ورث من أسه وعونه ته أمه وأخوه فان بدأت بالابن أولا ففرضته هو المسل فقد

مات الأسعن زوحة وابنين فستلته من سينة عنبر النمن للزوحة سرمان و سمعة كالان المي ومسألته من ثلاثة لامه الثاث ولاخمه الماقى وسوامه السمعة تسادر الشدلانة فأضرب تلاثنه فى المسألة الأولى تصير من شانيسة وأربعين للرآة منهامن فمل زوجهاسته واكل ابن احدوعشرون فنصيب المستل احدوعشرون وينتقيل من نصيبه الى آميه تلثه سيمعة بحصل لما تلاثة عشروالى أخسه الماقي أربعة عشر بحصل له حمة وثلانون ﴿ وإن قرضت المستهل هو المنت فاعمل لم مسئلة كالاس فسألة المت الأول من أربعة وعشر بن الزوحة ثلاثة والاس أربعة عشر وللمنت المستهلة سدعة تنتقل الى أمها وأخيرا أثلاثالا مها الثلث والماق لأخما إرمائلهامن ثلاثة تماين السبعة فاضرب الثلاثة فى الأولى تصممنا سختهامن اثنين وسيعان للزوحة من قبال الآب تسعة ومن قبل المنت سيمعة يجتمع لها ستة عشر للان من قبل الآب اثنان وأربعون ومن قبل أخيه أربعة عشر بحصل له سيتة وحسون تخرحه بالاختصاراني تسعة لان تصيب الامبوافق نصيب الأخيالنمن فردالمالة الى غنها تسعة وكل نصب الى عنه فيرحم نصبها الى عنه سهمين ونصيمه الى غنه سمعة وسجوعهما تسسعة فاطلب أفل عدد سفسم على النسسعة وعلى الشمانية والاربعان تحدهمانة وأربعه واربعه وانبعه على مسألة منهما يخرج حزاسهمها اضرب فسه فسس الزوحة والان منهاواعط كالامنهاما أفل النصيبين عصل الرما تنان وثلانون ويحصل الاخمانة وخسة ويوقف ينهما سيمعة فان ثبت ان المستهل هوالذكر أخذالابن السمعة أوالانئ أخذتها الزوحة امتهم باختصار \* ولماأنهس الكلام على المائل المتعلقة بالحل شرع في ميراث الغرقي والحدى وغيرهم لان في بعض مسائله توقفا الى السيان آوالصلح فيسااذاهسلج عبن السابق تمنسي كاسسماني فعينها ويتنماسمق مناسمة فقال

## المنان بهدي أوغرق او نحوه الم

أى هذا بيان ذكراً حكام ارم ونحوه كالحرق والفتلى في معركة الفتال وقد قدم انشروط الارث الربعة في أحده الا يختص بالفضا العدم بالجهدة المقتضية للارث كالقرابة والمنسكة والولا و بالدرجة التى أجتمع الموروث والوارث كالمندقة والاخوة فلوشهد شخص عند قاص بان هذا وارثه فلا يكفى ذلك حتى يدين سبب ارثه تفصيلا لاختلاف العلما في الورثة فرع اظن الشاهد من ليس بوارث وارثا الشرط الثانى تحقق موت الموروث كما اذا شوهد ميت اأ والحداق بالاموات حكاوذلك في المفقود أوا لحاقه بالاموات المفقود ألا المفقود أوا لحاقه بالاموات تقديرا في قد مدرانه كان حيام مأن وذلك في الجنسين الذي انفصل بجناية على أمه توجب الغيرة اذلا يورث عند عنيره كما نقدم في باب المفقود أوا لحاقه بالاموات تقديرا في قد مدرانه كان حيام مأن وذلك في الجنسين الذي انفصل بجناية على أمه توجب الغيرة اذلا يورث عند عنيره كما نقدم في باب الحليد الشرط الثالث تحقق حياة توجب الغيرة اذلا يورث عند عنيره كما نقدم في باب الحليد الشرط الثالث تحقق حياة

الوارث بعد موت الموروث حياة مستقرة أوالحاقه بالاحياء تقديرا كمل الفصل حياحياة مستقرة أوالحاق ولونطفة أوعلقة بالشرط الرابع تعقق وحود الوارث عند موت الموروث ولا يغنى عنه الثالث الديصدق عن حدث من الورثة بعد موت المورث الداتة رذلك فيتفرع من الشرطين الاخيرين ماذكرق هذا المياب من الاحكام أعدم وحود الشرطين المذكورين فيه بدوقد بين ذلك بقوله

\*(وان عِنَ أُولُو تَوَارِثُ مِمَا ﴾ أوعهم خطب فبادوا أجما) \* \*(كالهدم والحريق أوفى معركه ؛ وحهدل السابق منهم هلكه) \* \*(فسلاتورث هالمكا عن هلك ؛ واحدل لباقى وارثيه ما ترك ) \*

\*(بذافضت ينهسم الشريعه به فافهم وهــذا آخرالذريعــه)\*

أى وان عت أصحاب توارث أى من يرث بعضهم بعضا والمفاعلة في توارث هناعني غربا بهااذلا يشترط انبرت كلمنهما الآخر بتقدير مونه قبله بل كذلك مالوكان يرث بعضهمن بعض دون العكس كالمعتق والعتيق بانماتوامعا أوبزل بهمخطب أى أمر عظم وف القاموس الخطب المشان والامر صفرا وعظم فماد واهلكوا جمعاأوبادوادهم والنقطع خبرهم وفى القاموس بادالشئ بمبدوادا وبيدا وبيادا وسوداوبسدودة ذهسوا نقطع كانمانوا بالحرق أوبالوباء كطاعون وريحوغسر ذلك أرمانوا بالحدم بسكون الدال الفعل من هدمت البنيان هدما اسقطته وبفتع الدال اسم للمناء المهدوم وقال القرطى رحم الله تعالى في يختصر الصداح المدم بالتحر بل ما تعدم من حوانب المترفسة طفها والمدم بكسرالها وسكون الدال النبوب المالى أو مالغسرق فى الماء يقال غرق بكسر الراء فى الماء والخير والشرغرة ا بفتحهافهوغرق كفعل وغارق وغزقه في الما بنشد بدالرا الفنوحة غسمه فيمه فهو مغرق وغريق فقوله والغريق عبريا لصفة المسبهة أى أوميت متصف بالهغريق وصف النكرة المفيدة والعموم الافراد أى ما تواجيعا بالفرق حتى صاركل فردمنهم بوصف بأنه غريق أوبالمركة فى قتبال مباح أولاأى وانمات متوارثان فاكثر بانهدامشي عليهم أوغرقهم أوحرقهم أولى معركة قتال أونى اسرأونى غرية وسهسل موت السادق منهمان بأن أمتعلم عينه بأن علم أن أحدهم مات قبل الآخر لكن لم يعلم عمنه وكذا ان لم يعلم سبق ولا معمة أوعلم الهمما توامعا فلا تورث هالمكاعن هلات أى فلاتورث ميناهنهم آخراجها فمااذاعلم وتهمعا وأمااذالم بعسلم أماتامعا أومر تمافعندز بدن استرضي الله تعالى عنه وبه فالمالك والشافعي وأبوحنيف رجهم اللد تعالى فلا توارث وذكران عليارضي الله تعالى عنه ورث يعضهم من بعض امن تلاد أموا لهسم دون طريفها أى من قسديم آموا لهسم دون حديدها أوالمراد بالنلاد ماله للذى بيده والطريف ساورته من الآخر واغالم برث من الطريف لانه لوورث منه

الأدى الى ان الشخص برث من نفسه فلومات زوجات وترك كل منهما ابناله فقط وخلف كل منهما أربعين دينار الورث الزوج من زوحته در سع الاربعين وهوعشرة ووردته غرالار بعن وهو خسه لان ذلك تلاد أموالمه ولابر شهافى الخسه التي ورثتهامنه ولا قرقه في العشرة التي ورثهامنها لان ذلك طريف آموالم وحين شذيكون لان الروحة خسمة وأر بعون وبكون لان الروحية خسمة ودلاتون وبه أى بتوريث بعضهم ووضمن الداموالهم دون طهر يفهاهمانقص فى العماره فلمتأمل ع ولا يخفى انه لما كان فى توريث أحدهما من الآخردون العكس تعسكم ورث كل منهم من الآخرلسكن الرم عليه التناقض اذمقنضي كونه وارنا انه متآخر ومقتضي كونه الموروناانه منقدم وعافاله الامام على رضى اللدتعالى عنه قال أحدر حمالله تعالى وهذاعندالخنا بلذمالم يقع النداعي فإن ادعى ورثة كل ميت تأخر موت مورثهم ولابينة أوتعارضت بينة اهماخلف كلءلي ابطال دعوى صاحب وحمد لاتوارث بينهما فيكون المسكم اذذاك كالذهب الاول وهومذه بزيد ويجرى الخدلاف المذكورفيها اذاعلم سبق ولم يعلم عين السابق فهو وع في سنل بعض الفضلاء عن أخو ينما تامعا عندالزوال لمكن أحدهما بالمشرق والآخر بالمغرب فهل بتوارثان بالاخوة أولالعدم تيقنسيق موت أحدد هماعلى الآخر أوبرث أحدهم االآخر من غير عكس وفاحاب بان المغربي يرث المشرق لان الشمس تزول أبدا بالمشرق قب ل المغرب وكذا غسروما وجميع حركاتها فالمشرقي مات قمدل المغرب جزمالة ول السائل ما تاعند الزوال في المشرق والمغرب فيرثه المغدري غيرث المغربي ورثته وعليه يقال اخوان ماتامعا عندالزوال وورث أحدهما الآخرا نتهى ذكره شيخ الاسلام في شرحه المكبرعلي الفصول واذاعلم موت المتوارثين الغرق ونعوه بعد الآخر معدنا ولم منس فالامر واضع ان المتأخرين المتقدم الجماعاوان علم وتهمام تباوعلم عين السابق عنسي أوقب الاس الحالة كراواله لمع ربهاتين المالتين عت أحوال الغرق عسة أحوال والثالث الديعل السبق دون عبرااسابق والرابع المعية والمامس الشل بالسابق كاسيق ولله أعلم هذاماة رر والفرض ون في حكم الغرق وخوهم وقد أشار الناظم الى ذلك بقرله بداند عاديب والشريعة وهي الغة الطريقة مأخوذه من شرعة الماء أى طريد الماء تأساقة العدة لجريانه فيها واصطلاحاهي ماشرعه الله تعالى اهماده من الاحكام على لـ أن سيه (قوله) فافهم وهدا آخرالذر يعه أى هدا آخر المقصود من هذه الارسورة المساة بالذريعة فافهم مااحتوت عليه من حل هذا الفن أى اعله واعرده بقلهل وفي القاموس فهم كفرح فهما وبعراد على وعرف بقله واغماأم الناظم نفع اللديه في أرجو زبه والفهم لأن العلم لا متوصل المسه الا بالمهم الصيح وامعان النظروكثرة المطالعة لهتسالع لموم والمعارف والاخذمن أردابهامع

المدارمة وعدم التكاسل في الطلب والرحلة لاحل الاخذعن الشيوخ مع الادب معهم والسوال لم فعا أسكل علمه م ذلك فان المطلب نفيس وصرف عليه نفيس الفهم ففضل العلم شهور وقدتقدم شئ عايدل على فضل العلم والعاما في شرح خطمة هدا المنظومة \*وعاوردنى فضلهم قول الذي صدلى الله علمه وضل العالم على العابد كفضلى على أدنا كمان الله وملائدكمه وأهدل السموات والارضين حتى الفلة في جحرها وحتى الحوت في المحراب صلون على معلم الناس الله يربروا والترمدي قال حسن صحيح غسر يدوالطبراني عن أبي امامة والفرد مهو المروى منطريق واحد بوالذر دمةهي الوسيالة الموصلة الى غيرها وفي القاموس ذريعة كسيفينة الوسيراة وتذرع بذريعة توسل بوسيلة وهذا المعنى بحسب الاصل قدل العلمة وأماالآن فقسد حعسل علماعليهالا معني لاحزانه وهوذر يعسة الناهض الى تعسلم الفسرا نص وهوعلم شخصى على الاافاظ الذهبنة المنصوصة الشخصة الدلة على المعاني وان كانت فى ذهن المصنف وذهر زيدو عمرو مكر وخالدوهكذا فان تعدد الشيء بتعددالحال تدقيق فلسق لاتعتبره أرباب العربية وهدداعلى اتحقيق من ان أسما الكتب وتراجم الابواب م قبيل علم الشخص وان الموضوع له هو الالفاظ الشخصة كاسماء العملوم كالفقه والنفسر والحمدث ونحوها من قدرل الاعلام الشخصية لأن الموضوع له القواعد المستة ذهنا فالمعاني المستعضرة في ذهن المصنف هي يعينها المستحضرة في ذهن غره غاية الاس انها واحد تعدد محله وماقيل في آسماه المكتب والتراحم مسانهامن قبيل علم الجنس نظر التعددها بتعدد المخال وأحماء العلوم من قسيل علم الشخص مع حصول التعدد في الحميم فكان على القائل أن إيحعل الكلمن قميدل علم الجنس فالفرق بهنأه عاء العلوم وأهماه المكتب تحسكم وكان مراد الناظم بتسمدة هذه الارحوزة بهذا الاسم المطادق لمسم عها انهاوسدالة موصلة الى غرهامن المسوطات ككفاية الخفاظ لان المائم وغرها بلهي مشقلة على مهمات الفن فحزى الله الناطم عن المسلمين أفضل الجزاء ونفعنا يبركانه وبركات اسدالفه الطاهرين آمين فخواندن ينبني احتماد تسمية الكتب الصنفة عا يضاهي القرآن والوحى كقول بعضهم كماب الاسراآت والمعاريج أومفاتيح الغيب والآبات السنات لانهامزاح ـ قلنى صلى الله عليه وسلم فى الاسرا والمعاريج ومشاركة الحق سجمانه وتعالى في علم الغيب نقسله بعضهم عن المن السيدى عبد الوهاب الشعرانى رضى الله عنه لكن الراح الحواز

ع (والمختم هذا الشرح بخاعة تشمل على بابن الاقل في قسمة المراط والثاني في قسمة التركات) و

ع (الماب الاول في معرفة المصطلع عليه في القيراط والمسمة والدانق) إد وفيها

الاحات مصروما وافقهامن الملاد كالشام واصطلاح العراق وما وافقه فالقراط يستعمله الممر بون في العدقار والعدان والاردب وهوان يعملوا كل شي من ذلك ربعة وعشر بن حزا يسمون كل حزم من ذلك قبر اطا هالقبر اط عند المصر بين ثلث غن الشيء وثلث على الشيء هووا حدمن آزيد مة وعشرين وعند العدر اقبين أصف عشره الكن النسبة عدلي اصطلاح العراقيين لأتعي والااذا حعلنا القراط عشرين لان نصف عشر العشر من واحدوالحدة على الاصطلاحين ثلث القدراط لادلنا ذاخر بت مجوع القدراط المصرى رهو ثلاث حمات في اربعة وعشرين مخرج القيراط كانالماص يخرج الحبة الاولى وهواتنان وسبعون والدانق نصف الحبة وسدس القدراط وهو بكسر النون وفتحها و دمتعه ل أهدل العراق الرزة وهي بالراء المهسملة نم الزاى المعمة وهي نصف الدانق وربسم المبه ومخرج الفيراط اربعة وعشر ونالاغ ميقسمون الشئ الواحد أربعة وعشر بنحز كاقدمناه فالواحدمن أربعة وعشرن ثلث غنو مخرج الحبة اثنان وسيمهون لانها ثلث القيراط وهي أى الحب في تسلم الشي لان تسم الانتمن والسلم من عاندة وغن المانية واحدوالحبة في الأصل اسم للشهرة المتوسطة التي قطم مي طرفها مادق وطال ولم تفشر ومخرج الدانق ضعف مخرج المبة وهومانة وأربعة وأربعون هذا اصطلاح مصر ومأوافقهاوأهمل الشام يستعملون الرزة أيضا ومخرحهاما ثتان وغمانيه وغانون ومخرج القيراط عنداهل العراق ومروافقهم عشرون لانه فصدف عشر الشئ كاقدمناه فافترق الاصطلاحان في القبر اطرم بفترقافي المبدقى كونها ثلث القراط عندالعسراقيين أيضا فيكون مخرجها عنداهل العراق سيتون منضرب تلاته في عشر بن والرزووي ربع الحب ة وتصف سدس القير اط مخرجها عندهم امانتان وأربعون ولماكان ذلك قديعتاج المهنى قسمة المتركات كااذا كان فيها أراض كحص خراحية وأفدنة جمع فدان أودور وغوذلك احتبيرهما الى بمان دسكر واماالدنانر والدراهم ونعوهما فلاعتاج فيهاالى ذلك ولم يحتلف أهل مصر فى الأراضى وقد اختلف فى الدراهم والدنانير فعنداهل الشام الدرهم خسسة عشر افراطا فمغرج المبة خسة وأربعون وعنداهل مصرسة عشر قيراطا فغرج المبة غمانية وأربعون وكذاحكاه المماوردى وفى الروضة انالدانق غمان حمات وخمسا احبة وكل ذلك لامعول عليمه في الفرائض والمعول على اصطلاح مصر والعسراق في لقيراط في غير الدرهم والدينار على فرع في معرفة قيراط المسئلة وتحويل مهام الورثة الى القراريط ونصوها كواذا أردت معرفة قبراط المسئلة وتعويل مهام الورثة الى اسم القديراط لتعريف مقادير حظوظه ممنالتر كذفرار يطفطر يقه ان تقسم ماصحت امنه المستلة على مقام القيراط وهوعندنا أربعة وعشر ون يخدر جقيراط المسآلة فاقسم

على قبراط المستلقسهامكل وارث منها يخرج مقدار ما يخص من قرار بط التركة فهذا تحويل سهامه الى اسم القيراط بدمناله كافى العصول حدتان وثلاثة اخوة لام وخسة أعمام أصلها سيتة وتصعمن ما أنه وغمانين الكل حدة خسة عشر والمكل أخ عشرون والكلاء بمتمانية عشروااتركة عقارا وتحوه والخبارج مرقسمة المستلة على مخرج القراط سمعة ونصف هوقراط المسألة اقسم علمهمهام كل حدة يخرج لماقيراطان وسهامكل آخ يخرج له قبراطان وثلثاقبراط وأنشئت قلت قبراطان وحمتان واقسم عليه سمامكل عمد جله قراطان وخساقراط هكذا لاسم القبراط بطر بق تأن وهوان تسمى كل تصيب من مصبح المستلة من المصبح آى تسمى كل وارث من المسئل لوحفظه وخد اله بقدر ذلك الاسم من مقام القسراط وهو الاربعة والعشر ون يحصل نصيبه من قرار بط التركة ففي المثال السابق نسبة سهام كلحد الى المسئلة وهي المائه والتمانون نصف سدس فلهانصف سدس المام وذلك قبراطان فهما حصتهامن العقار ونسمة سهام تل أخ تسع المقام فله تسع قبراطان وتلثان فهونصيمه وسهام كلءم عشرالمقام قديراطان وخساقيراط واذاتم العسمل وأردت امتحان محتسه فزن عملك بأن عمم انصماء الورثة من القرار بطوكسو رها فانطادق مجوعهامقام القبراط بآن كان مجوعها أربعة وعشر بنقيراطافالعدل صحيحوان وطابق فهوغلط فأعد العدل ولتطرية مسهلة في التسمية وهي انك اذاآردت معرفة مقدارنصب كلوارث من البركة من غبر تعويله الى السم القيراط قسم واحددكل فريق مسعد دفريقه واعرف اسعه وأضف البه اسم نصيب ذلك الفريق من مملغ أصل المسئلة ان لم يكل أصلها عائلا واسمه من عاية اصلها بالعول ان كان عا تلا يعصل فصيب واحد ذلك الفريق من البركة وتلفي أنت ما حصل من الاضافة ان احتاج الى تضيص فق سيم اخوة لام وعشر شفية ال أصلهامن الانة ولاعول فيها فللرخوة للزم النلث وللشهيقات النلثان وتصعمن مائة وخسه الحل أخمن أم خسة أهمم والحل شقيقة سمعة سم واحد امن عدد الاخوة بكن سمعا أضف الى السيميع اسم نصبهم من أصل المسلم وداث يحصل تلت سيم هو حظ كل أخمن البركة ومبم واحدة من عدد الاخوات يكن عشرا أضف الى العشر اسم نصبهن من الأصل وهوثا ثان يحصل ثلثاعشر هوحظ كل أخت من المركة والكنه محناج الى تلخيص وتلخيصه ثلث خمس لانه مرادفه في المعيني وان خالفيه في اللفظ ولو كانت الفريضة يحالها ولمكرز يدفيها آمفرض لها السدس وبه تعول الى سمعة الامسهم والزخوة سهمان والزخواب آر بعة واسم فصب الام وهوسهم من السيمة التي هي عاية أصل المسلمة بالمول سبيع واسم سمى الاخودسيمان واسمسهام الأخوات أربعه أسباع واسم الواحد منعدد الاخوة سبع أضف

المسه المسمن نصيبهم من الأصل وهو سمعان فلكل أخسه السباس التركة واسم تصيب الواحدة من عدد الأخوات عشر أضف المسه المسمع لان أربعة أسماع عشر والمخيصة خساسم المناربعة أسماع عشر والمخيصة خساسم المناربعة أسماع عشر والمختلفة أربعة أعشار سمع وظاهراته خساسم عراد المنال فها واحداد فقر دعظه كالام في عدد المنال فها واحداد فقر و معظم كالام في عدد المنال فهو فصار مهمن الرقال فها وفصار معمن الرقال في وفصار من معمد المنالة والمحاصل من فسمة كل وارد من معمد المستلفة والمحاصل من فسمة كل وارد من معمد المستلفة المهام المنالة المنالة

## المان الماني في قسمة الرحكان الم

والقسمة الغة المرروا صطلاطة مرالانصماء وبعضها عن يعض زاامر كممصدروه لغة اسم المايتركب واصطلاحاهي المتروات من ذهد أوعقمار أوغم عما رائر كاديه جمركة ععني وتروهي الشهرة المهن ودوبالدان منعلالفراقص لان الفرس منه معسرفة كمفية القسمان ومانقد ممن بمان الفسر وس و صحام اوالماصدل والتصيح وتعوذ للتفوسيلة لهاوهي مبنية عسلي الاربعة الاعداد المتناسية مناسب وهندسمة وهي التي نسمة أوها الثانها كنسبة بالرابعها كلأر دهدة والمانية والمسة والعشرة فتسمة الأربعة للشمانية كنسمة المسته العشرة فالأرا فصدف النائي والنائث نصف الرادم وهي أصدل في استخراج المجهولات وبمان ذلك ان من خواص تلاء الأعداد انه اذاحهل أحد الطرفين ضرب أحد الوسطين فالآخر وقسم ماحصل من الضرب على المعلوم فالمحترج المجهول وانحهل أحدالوسطين ضرب أحدالطسرفين فى الآخر وقسم ماحصل من الضربء لى المساوم فانه بحسر ج المحمول من في المثال الآتي وهور وجو أموا فتستمة. أولاب لاحق الدلارج تلانه من مصم المسالة عاندة وهامعلومان ونصيبه و المركة يجهولونفس التركة أربعة وعشرون دينارا وتخدر جااة براط الذى هو أرده قرعد ون معلوم فالطرفان معلومان واحد الوسطين يحرب أن فرب ثلاثة أروج وهي الطرف الأول المعلوم في الأربعة فوالعشر من وهي الطرف لزيم المعلوم أوضا يحصل اثنان وسمعون واقسم ذلك على الممانسة رهر انوسط المرال وعلى هـ داأ مدافقس مد وحاصل الأعداد المتناسمة المذكورة ان نصيب الوارث عاصد منه المسالة عدد أول وماصد منه المسئلة عددنان وماله ورزيرك عددناات والتركة أومخرج القدراط عددرادم فالطرفان مهراومان راحد الوسط من معملوم والآخر بحمول اذا تقررماذ كرفتمارة تمكون البركة عمالا تمماذ قسمته كالعقارات والمرادمن عدم مكانها آى بأحد أنواع القسمة والدوراز

أوالسكيل أوالذرع لمكونها غيرمستوية الاحواء مستوية الاحزاء كالارض المالمة من المناء فهدن قسمتها بالذرعو كالعقار الحبوان فيقسم على هدندوالكيفية ويقدرنسية مأله من تصحيح المشلق الى تصديم المسلة تكون حصده من ذلك الموروث كنسمة ماله من السركة الى البركة عمارة يعبرالمفتى عنها بالقرار بطوتار ويعبرعنها بالمسور المشهورة فهويخبر هافي المنال المذكور بقول في نصب الزوج مثلابا لقرار بط تسعة قرار بطو بالسكسور يقول رسع الأردهة والعشر سنوننها والأولى مراعاة عرف ذلك الملد ولوحم مدينها كان أربعة قراريط المكاناولي وتارة تداكون البركة عماعمك قسمته بالمكمنعمة المذكورة بالافرازو يحده كالنقسد أومادتمدر بالهزن أوالمكمل أوالعدد أوقيمة مالاعكن قسمته وارادقسمتها بالقراريط المذكورة نمقدر صخرج القبراط كأتقدم وهوآر بعةوعشرون كتركة مقدارها أريعة وعشرون دبنارا مثلا \*فانكانت التركة عدالة للتصييخ فالامرواض لا يعتاج لعمل \* كزوحة وبنت وأدرين أصل مستلم من أربعه وهندين لان فساغنا وسدسا وتصورن فللزوحة المن ثلاثة وللمنت النصف اثناهنم رالام السدس أربعة والاب خسةفرضاوتعصساوالبراقهمدارنوب مندلا أواردته وعشرون دندارا فنصع المسئلة من أصلها أردهمة وعشرون الزوحة الانة وللمنت النساعشر والام أربعمة والاسجسة ومخرج القبراط أوالبركة مساوكل منهما النصيم فلازوسة ثلاثة قراريط من العدد أوثلاثة دناس والمن انتماعت وهراطاه العدد آرا فناعتم ودندارا والام أربعة قراريط من العبد أوأر يعة دنانير وللاب خسة قرار يطمن العبد أوخسة دنانى ب وال كانت الركة غسر مساوية المعجولة سملة فو قسمة السركة خسة أوحه بل أكثر الوحد الأولدوهو المنهور ان تضرب تصم كل وارث من التعصيرف التركة أوبخدر جالقيراط وتقسم الحاصل على التصعيم يخرج مالذلك الوارث في الماهلة وهي زوج وأم وأخت شهقة أولاب لوكان الركان عقارا أوار بعة وعشر سند ينارافأه للمالم شلقسنة وتعول اشانية ومنها تصم كا تقدم فاضرب لازوج ثلاثة في أربعة رعشر ين شخرج القراط أوعدد الدنانبر عصل اتنان وسمعون فاقسمهاعلى الشمانية يخرج تسعة فللزوج تسعة قرار بطف انعقار أوتسعة دنانبروللاخت كذلك واضرب الام اثمين في الأر يعسة والمشرين واقسم الحاصل وهوغانمة وأربعون على الثمانمة يخرج فاسمة غراريط في العمار أوسمة دنانبر \* والتاني وهوأصل الأوحمه وهوأعهاندهالتأتيه فيمالا تدرين قسمته أيضا ان تنسب كل حصية من المتعجر الديه وتأخيده من الركة أومن تخريج القراط بتلك النسبة فق المشال المذكور أنسب للزوج حصنه وهي ثلاثة الى التمانية

مصحرالسنان بكن ربعاوغنافله ربع الأربعة والعشرين وغنها وذلك تسعة قراريط أودنآنير وان شتت قلت له ربيع المتركة وتنها وللاخت كذلك وانسب للام اثنين الى الشمانية تمكن وها فلهار بمالا ربعة والعشر تستة دنانير أوقرار بطوان شتت فلت أمار بم البركة بداقتصر العلامة الشنشورى في شرحه على الرحسة على هذن الوجهن بعدان ذكران لما خسة أوجه فأكثر والثالث ان تقسم التركة عدا سهام المستلة وتضرب الخارج فسهام كل وارث عصل نصمه في أموزوحة وعموترك منلاماته دينمار المسئلة من اشيءشر الزوحة ثلاثة وللام أربعة وللعر خسة اقسم المائة على المسئلة وهي انتماعشر يحرج الكلمهم من الانتي عشرمن المائه نمانية وثاث لانك تنظرا قل عددتنقسم منسه المائه على الانني عشر وأقله عمانة لانكاذاضر بتعانية فى اثنى عشر يحصل سمة وتسعون بدق أربعة باثنى عشرنك اضرب الممانية والنطث فى ثلاثة الزوحة بحصل فمامن المائة خسة وعشرون واضرب الدمانية والثلث أيضافى أربعة الامبند لاثة وثلاثن وثلث وهونصيها من المائة واضرب النمانية والثلث في هسية العروا حدوار بعين وثلثين وهونصمه من المائة فعيم وع الجميع مائة دينار بدوالراسع أن تقسم ماصحت منه المسئلة على المركة واقسم سهام كل وارث من التصحيح على الخارج من تلاث القسمة فق المشال المذكور اقسم الا ثنى عشر على المائة بان تنسبها الهايخرج عشروخس عشرفاقسم على العشر وخس العشر الليارج بالنسبة سهام الزوحة الثلاثة وسهام الأم الأربعة وسهام العرائجسة عماهومعلوم فى القسمة على المكسر عصل لكل ماذكروكيفية قسمة النبلانة على العشروخس العشر بان تسط النبلانة أخماس أعشار مان تعمدل كل واحدمن الملاثة خمس حزا كل حزامنها خمس عشرلان المخرج العشروخس العشر خسون من ضرب عشرة في حسة فتدكون الثلاثة العدام مائة وخسين خس عشرمن ضرب ثلاثه في خسين تم تعزى العشر خسية أخماس وتضم البهاخس العشر فالجموع سنة أخماس أعشار والغرض من ذلك تجنيس المقسوم والمقسوم علمه أى حعلها من حنس واحدحتى عكن قسمة الأول على الثاني ودهبرعن التحنيس السطأيضا غتقسم المائة والجسن التي رحم البها القسوم علمه يخرج خسمة وعشرون فأنكان المقسوم على سهام الام الاربعمة فأسطهما مائتين من حنس خس العشر الذي هوالكسر الأدق واقسم الماثتين على سية يحرج ثلاثة وثلاثون وثلث بدوان كان المقسوم على سهام العرا خلسة فاسطها أيضا أخماس أعشار يكنما تنتن وخمسن خمس عشر اقسمهاعلى السنة بخرج واحدا وأربعون وثلثان لان الخارج من قسمة المأتن والسنة والاربعين على السنة واحدا وأربعون والحارج منقسمة الاربعة الماقمة على السنة ثلثان فالجالة ماذكرواذا جعت الحواصل الثلاثة الخسة والعشرين والثلاثة والثلاثين والشائر الاحد والأربعين والثلثين حصل مأثة وهوعين التركة فالعمل صحيح والخامش أن تقسم ماصحت منده المسئلة على نصيب كل وارث واقسم التركة على الخارج من ثلاث القسمة يحصل نصيب ذلك الوارث الذى قسمت مصيح المسالة على نصيبه في المال الذكور اقسم الانتي عشرعلى سهام الزوجة وهي ثلاثة يخرج الأربعة اقسم المائة على الأربعة يحصل لها حسة وعشرون واقسم الاثنى عشرعلى مهام الاموهى الأربعة يخرج ثلاثة اقسم عليها المانة يحصل لماثلا ثة وثلاثون وثلث وأقسم الاثني عشرعلى سهام العروهي خسسة يحزج اثنان وخسان افسم المائة عليها يحصل له احددوأربعون فقسمة المادة على الاربعية الدارجية من الاننى عشر المقسومة على مهام الزوجة التدلانة وقسمتها عدلى التدلانة الخمارحة من الانتي عشر المقسومة على سهام الام الاربعة فظاهر وقسمة المائة على الانتناو خسسن بان تبسط المائة أخماسا يحصل حسماتة وتسط الاتنان والجسان اخساسا بعصل اثنى عشر خسالان الاتنان بعشرة الخماس يضرالى الخمس فالجموعماذ كرواقسم الجسمائة على الاثنى عشر معصل أحدوار بعون وثلثان لان الحاصل من قسمة الاربعمائة والاثنان والتسعين على الانتى عشر أحدوار بعون اذالانتى عشرفى أر بعين بار بعدمائة وغمانين والاثنى عشرفى واحدياتني عشرتضم لىالار بعد النه والثمانين بعصل ماذكر ودقى تمانية والماصل من قسمتها على الاثنى عشر ثلثان فضمها الى الاحدوالاربعين فالمجموع أحددوأر بعون وثلنان أيضا بببر غملاأنهس الكرم المقصود منهده الارجوزة وطلب من الراغب في ذلت الفي الفهدم لمانها كاسمتي اخذف الاعتدار عن النقصر وطلب الصفيح واصلاح الخال من الناطر يد فقال نفع الله به

والعصمة لا نبياته عليهم الصلاة والسلام و وقد أقى من ذا الذى ماسا وقط م المعانى والمدت عالما الماظر الى هدف الارحوزة والواقف عليه اما نضمنته من المعانى والتمس مندا الصفح عن القصور والتقصر الذى هوشأن الانسان واطلب منال الصداح ما رأيته بهمامن الغلط أى مخالف أوحه الصواب فان الكال للد تعمالى والعصمة لا نبياته عليهم الصلاة والسلام و ووف فقد أقى من ذا الذى ماسا وقط و فقد جا في المثل السائر

من ذا الذى مأسا وقط الله ومن له الحسني فقط

وطاءأدضا

ومنذا الذى ترضى معيا وكالها به كفي المرون الذي تعدمها أله وهذا المثل الذي د كروالماطم من أو بات لابى القامم الحريرى في مقاماته بدوقب له سامح أخال اذا خلط به منسه الاصابة بالغلط

وأحفظ صنيعات عنده به أنزاع بوما أوقسط وأحفظ صنيعات عنده به شكر الصنيعة أم عميط وأطعه أن عاصى وهن به أن عمرواد اذا شعط وأقل الوفاء ولوأخل به عااشترطت وما اشترط واعدام بانك أن طلمت مهدف بارمت الشطط واعدام بانك أن طلمت مهدف بارمت الشطط من ذا الذي المنت

حكى از نعضهم كال بدشد الدي الذي مد عليه حبر بل همط

شرول الماد عدراد به

ولمنى احدى وعدر ينسنه به موارة منمولا عسه ما مروره المس وقدرا وقدرا وي على النسيخة المه قرا منها المالم درع و هد و الارسواء المس وعشر من من شهر شوال من و ١٦٠ سنه تمامن وسائر و رسيو و در مدارده المارية في سعره انساب السادة العلوية السب في جمادى الآخو فمن ١٣٦٠ مست التنتين وسمين وما ثمين وألف به فعليه يماون عراليا طبحال فر فه منها غياد. عشر الساطة وأربعة أشهر وسبعة عشه يوما بوط فذا قال السيد العلامة المرسدة على المهد في الماري الفعالة الماري الفعالة المارة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة والمربعة والمربعة والمربعة والمربعة المربعة المرابعة المربعة المارية المارية المربعة ال

بردوختی انعمد باری النسی آونی و بالد ادمنه حس فی یکی آب او اندادی ایمنه حس فی یکی آب یکی آب ایمنه و در الادر حوزه کافتتا حمایت به در باری اسم ر . و مواندادی از در در العام با در انداز الملق کی المام با انهام بانهام با انهام بانهام با انهام بانهام بانهام بانهام با

والمعنى ان حتام هدده الارحوزة حدالدارى تعالى على حسم نعمه التي منه الكال والمعنى ان حتام هدده الارحوزة حدالدارى تعالى على حسم نعمه التي منه الكال هدده المنظومة والسوال منه عز وحدل حدر انصاعة عند دالموت اذهو الطلب الاعظم والقصد الوحد دالذى من حقلى به فعد أدرك السعادة الابديه بونال كل أمل وأمنيه بدوني هذا البيت من شسمًا تباله ديم براعة الختام به وهي أن يذكر في آخوال كلام ما يدل السامع على ابتها ثه و يحس الوقوق عايمه وفي قوله حس المحقم تورية بذكر ذاك المتوع المديني أدنها به شم عطف الماطم على حدالته عداله و وأنه حدس المناه على الله عالم الله عالم الله عالم وعمر ته ومعمل الله عالم و المناه و عمر المناه على الله عالم الله عالم الله عالم الله عالم و عمر ته و الله و الله ما له الله عالم الله عالم الله عالم الله عالم و عمر ته و الله و المناه عالم الله عالم الله عالم و عمر ته و الله و عمر ته و الله و الله ما له الله عالم الله عالم الله و الله عالم الله على الله عالم الله على الله عالم الله عالم الله عالم الله عالم الله عالم الله على الله عالم الله عال

المرائد والسلام الدائم ب على الاغر المنتون من هاشم به الآثر المنتون من هاشم به والآل والاجمان والاتماع به والعمرة السكريمة المساعى به

حمدم الناطم نفع الله به بين الصلاة عليه صلى الله عليه وآله وسلم في أول الكاسكا سيق في أحرة فإرى رجاه مرول ما در ما بن الصرارة عليه صي المراب وسالم مقبولة والله عزوها أكرم من الديدل الصلاتين وبردما يانه ما بدوقدسمى معنى الصلاة والسلام في شرح الحطمة فلانطيل باعاديه بد والاغر المسكر بج الافعال الواضعها والشريف والابيض من كل شي كافي انقاموس \* والمنتقى عدى الخدار ومن هائم أى من بي هاسم الذير " مم - يرة خابي فروص لي الله عليه وآله وسمام الخيارم الخيار من الخيار و معرواتله بالاستمرض الله عنه قال قلرسول الله صلى الله علمه وآله وسلم أن الله أعطني كالهمني في المعمل وأصطني من كانة قريشاراصطفى مرقريش بى هائم واصطهانى مربى هاشم احرحه مسا والترمذى \*وقوله والآل والاصحاب رالأدماع تقدم الكلام عليهم في شرح الخطبة فالاعودولا اعاده به وقوله والعترة انهر عقالماعي عترة الرحل نسله ورعطه وعشيرسالادنون وأل فيهالله هدالذهني معطب العبرة على الآل مع الهم داخار في هومهم كاصنع في اللطب قال حدة التنويه به به ليساً عموم بدالا بمنفاه والمرس ا على الصلاة عليهم وهوم هط الخاص على العام يد وقوله المريمة إسانى معلام ان المكرم ضد اللوم مد ومساعى العبرة رضوان الله على معن الرار مدن بعد وهموالله الطمون الاعراق، والمتعلقون عكارم الاخلاق (وارا آس) مايسره اللهم الشرح على هدنه الارجوزة لوحيرة النظام وموقف حواد الهابى ميدان النقل عن العلم الاعلام راحيا البعصدل به الزمة النعم العمم وان دكون من العدل الخالص لوحه الله المكريم وصلى الله على سيد ناشجد وآله وصحيبه وسلمتسليا كثمرا والجدنتدر العالمن

حدان فانض فرات فضاله عمساتر البريه وسكر المحمل دراتم الوصول اليه ناهض آداب الشريعة المجددية وصلاة وسلاماعلى سيدنا مخدأ فضل منشيد قواعد الدين على أوتن أساس الفائل وما ينطق عن الهوى علوا الفرائض وعلوها النياس وعلى آله المالمين وأفعاله أفعال أفين فإما دهم وقد عمعونة مفيض الاحسان طبعشر حالفرات الفائض على منظومة ذريعية الناهض على وحده بديدم الاتقان وهوكمتنه كال حليدل باهر وبحرمتد فق الامواج بننن الفراتض زاخر لمبدع من عدا المواريث شاذة ولافاذة الانص عليها ولم يترأث لمستقيد حل شكاة أوغر سمشكلة من هدا الفن الاأشار اليها فلله درمؤافيهما منامامسن حليلن وهامن فاضلن وقدتسا بقت حادا الراع في اتقان تصيده على حسب الامكان واستفرغت همة المهد مانيلغ لمهطاقة الانسان وكان ذلك بالمطبعة العامرة العماليه ذات الأدوات المكاملة والآلات البهم التي من كزهافي مصرحارة الفراخة ساسالشعريه تعلق مديرها ومنشيها المتوكل على ب المالق الفاضل الشيخ عثمان عمد الرازق وفاح مسلئختامه ولاحبدرعامه فىأواخررمضان المعظم من عام ألف وثلاثماثة وثلاثمن هجرةالني الاعظم صلى الله علسه وعبلى آله وكل تابسع وسيائر أخزاله ماهمت نسعات الوصالعلى أرباب الاحسوال

من نظم احدمفناح بلغه الله سيدل المعاح هات دن من المرام النقاة به وأطود كرالطلاوكاس السقاة واروعتهم فضل العلوم وسنف يد مسمى بالأحسل بن الرواة وتعسرعم الفرائض منها به وأحله مدعاني بديه الصفات فهواكسرها وزهرر ماها به ومصدرالارزاق بعدالمات وهونصف العلوم والنصف منها به سائر المعسلومات طول الحماة فاصرف العزم نسوه وتسدين الا فضاله من كلام خديرالهداة وامنط المهد للحصول عليسه \* واغتم عاينه قبل الفوات والمق المكتب فيه والسر محدا به من ضياء الأفكار في مشكاة واحس من فانص الفرات فرانا به وارونقع الصدى عا الحياة راقنطف من غصونه اللدن معنى \* واحن منها روائع اللفظات فهوسيغرجق أن نفتسديه يد بنفيس النفوس والمحات صاغها عدر والكانا عدل به قائم الحداية المسلمان الأناة قسيد آبانت آبانه سرمتن الإجاءنامن شهداه بالمنتات هسددي صديحه آبادي أي الكسر بديم الملاحيل السمان توامى دسب تحسكرى بجار بد معدن الفصل كزالنهات مارعي الله منها كل وقت بد أسدى همة وطودى ندات الرو المعامماء فنسسل العالمي بدالهداي ونشرهات آرفيق الطبيع الذى قلدنه ولماراحسة الزمان المؤاتى ناء دشرح فالمسدنة عم أرح بد حل معنى وراق طبع الفرات ALL VIL. AIN. LL

M. M. dans

## وفهرست كاب الفرات الفاقض على حدادق در بعة الماهض

40.50 خطمة السكا الكارمعلى السوله شر ح خطسة المن المقدمة فيماسعلق بتركد الميت من المقوق ذكر حدالارث وأسمايه ومواذعه 24 ذكرعددالوار ثن من الرحال والنساء د ترالفروض الستة ومن برث ع 2 2 ذ كراحكام العصمات وترد مامر مم AV الكلام على مسائر الردعلي ذوى الفروض 17 الكلامة إسرات إي الارطاع 不是是此一个 ٢٠٠ ذ كرمسانل الحدي و و الدكام مرات المعالاخوة الما و كرالم مال كدريه ٦٧٪ د كرمخارج الفروض والنسب الاربيع ١٣١ ذكرةأصيل المسادل ١٢٩ ذ كرنعم السادل ا ١٥٠ فرطريقة المماسخة ١٧٠ د كرمراث الله الدما ذكرأ حكام ارث المقود المرا د ترانمان جدم وغرق اوغوه ١٩١ هـ من الماب الارل ف من القراط الم ع ١٩١ الما المانى في قسمة المركاسة 99 ما الكازم على براعة اللهام